



Центр гражданского образования

---

# «ДОСТИЖЕНИЯ»

МОУ «Воронинская СОШ»  
Томского района

# «Достижения» - это ответы на вопросы



---

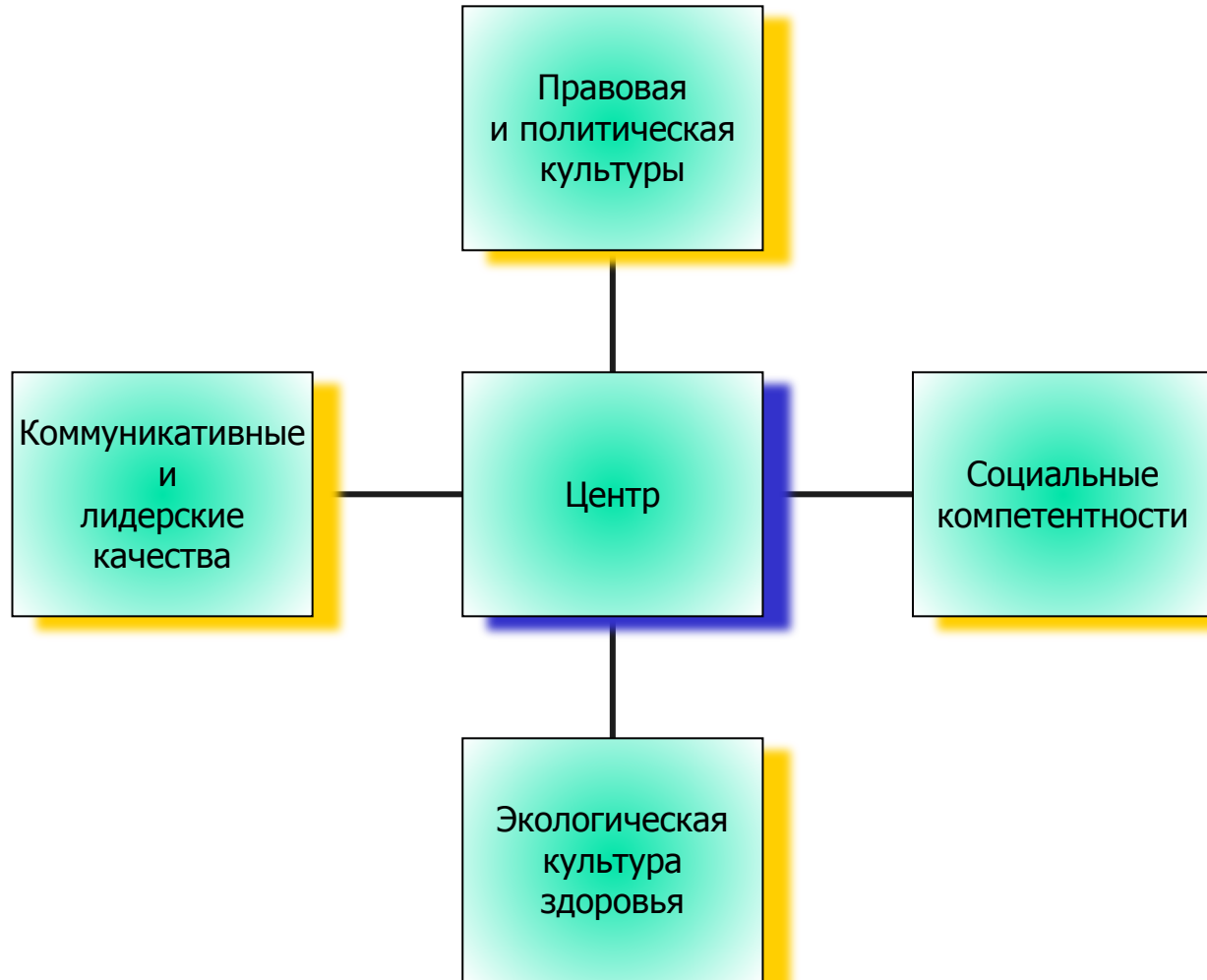
## Кто Я?

- Что Я умею делать?
  - Чего Я достиг?
- Что Я смогу сделать, чтобы достигь большего?

# «Россия – это МЫ!»



# Выбор темы



# Ресурсы для реализации программы



## Внутренние:

- Программа воспитательной деятельности
- Кадры
- Методическая база
- Технические средства обучения
- Средства Интернет
- Цифровые технологии.

## Внешние:

- ОГУ РЦРО, отдел гражданского образования
- Специалисты управления образования
- ВУЗы, СУЗы г.Томска
- Центр допрофессионального образования детей «Планирование карьеры»
- Служба занятости молодежи г. Томска.

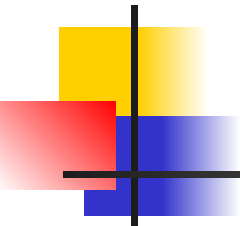
# Организация работы Центра

Организация работы Центра осуществляется педагогами и старшеклассниками МОУ «Воронинская СОШ», а также другими привлеченными специалистами. Базой проведения занятий является МОУ «Воронинская СОШ».



- Образовательный процесс включает в себя **теоретические** и **практические** занятия с учащимися при активном использовании метода **самообразования**.
- Формы организации учебного процесса по данному курсу: лекции, деловые игры, выполнение домашних заданий, анализ видеозаписей, работа с источниками права, практические работы, конференции.

# Организация работы Центра



**Категория слушателей:**

обучающиеся 8-11 классов  
общеобразовательных  
учреждений.

**Объем программы:** 18 часов, в том  
числе практический занятий – 6  
часов, теоретических занятий –  
7,5 часов, на самостоятельную  
работу – 2,5 часа, на  
индивидуальную консультацию  
– 2 часа.

**Режим занятий:** по графику во  
вторник и четверг с 16.30 часов.

# Содержание программы

В содержании программы включено **3 модуля**:

- **«Оценивание достижений»,**
- **«Самопрезентация»**
- **«Ликбез абитуриента».**

Обучение по каждому модулю составляет 3-5 занятий в рамках учебно-тематического плана.



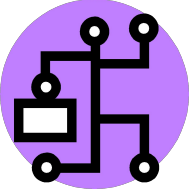




# Ожидаемый результат



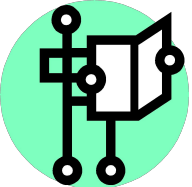
- Коррекция личностных позиций и индивидуальных профессиональных планов
- Повышение гражданской ответственности, самостоятельности
- Приобретение навыков эффективной самопрезентации и публичных выступлений
- Объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценки
- Овладение учащимися технологией портфолио.



# Новоселова Кристина



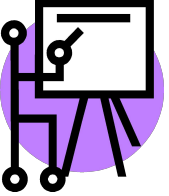
«Мимика и



# Черняй Полина



«Резюме и

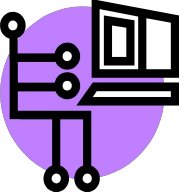


# Емельянова Марина



«Права»





# Артемяева Алена



«Портфоли»

# Мы — новое поколение!



Нам строить будущее России!