О введении комплексного учебного курса

«Основы религиозных культур и светской этики»

Начальник отдела общего образования
МКУ «Ишимский городской методический центр»
Тарасюк Марина Валентиновна

Правовые и нормативные основы разработки учебного курса ОРК и СЭ

- Закон «Об образовании», устанавливающий приоритет духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.
- Поручение Президента РФ (2.08.09) и Распоряжения Председателя Правительства РФ (11.08.09)
- ФГОС начального общего образования, основного общего образования.
- Примерные программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступенях начальной и основной школ.

Для чего вводится учебный курс ОРК и СЭ?

- Введение предмета ОРК и СЭ определяется необходимостью существенного усиления воспитательных функций общеобразовательных учреждений во взаимодействии с семьей, общественными и традиционными религиозными организациями, другими субъектами социализации ребенка.
- ОРК и СЭ направлен на духовную консолидацию российского общества, укрепление его традиционных нравственных основ средствами образования.

Цели учебного курса ОРК и СЭ

- **Общая педагогическая цель** – воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России (закреплена ФГОС).

- **Цель учебного курса -** формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРК и СЭ

- Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики.
- Обобщение знаний и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.
- Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества.
- Развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Место комплексного учебного курса ОРК И СЭ в программе обучения

- По месту в учебном плане, и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников.
- С одной стороны, учебный курс ОРК и СЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся обучающиеся начальной школы.

  С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История».
- Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Учебный курс ОРК и СЭ включает 6 модулей:

- *Основы православной культуры.*
- *Основы исламской культуры.*
- *Основы буддийской культуры.*
- *Основы иудейской культуры.*
- *Основы мировых религиозных культур.*
- *Основы светской этики.*

Один из модулей изучается обучающимся с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей)

Структура комплексного учебного курса ОРК и СЭ (34 часа)

Все модули соединяются 4 общими тематическими блоками:

№ блока	Тема	Количество часов
1	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1 час
2	Основы религиозных культур и светской этики.	16 часов
3	Традиционные религии и этика в России	12 -13 часов
4	Духовные традиции многонационального народа России	5 - 4 часа

Блок 1
Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 ч.)

Первый урок называется - «Наш дом – Россия».

На нем присутствует весь класс, ведет его классный руководитель или один из наиболее подготовленных учителей школы.

Обучающиеся узнают о единстве многонационального российского народа, о многообразии его культурных, духовных, религиозных традиций. О том, что такое «духовность», «традиция», «нравственные ценности», какое значение они имеют в жизни человека, семьи, общества.

На первом уроке проводится мысль, что при явном различии наших взглядов на мир (каждый из школьников уже выбрал определенный модуль), при том, что все люди разные, мы – народ России – едины, у нас общий язык, культура, история, территория, государство, и главное - сходные нравственные основы, делающие нас людьми по отношению друг к другу.

Блок 2
Основы традиционных религий и светской этики (16 ч.)

- Предусматривает разделение обучающихся по группам для изучения избранного модуля.
- В ходе изучения второго блока обучающиеся должны получить системные знания о культуре православия, культуре ислама, культуре буддизма, культуре иудаизма, других мировых религий, а также о светской этике.
- Второй блок завершается подведением итогов по пройденному материалу и несложными творческими работами.
- По желанию учителя возможно проведение совместных завершающих уроков в блоке 2, связанных с презентациями творческих проектов обучающихся.

Блок 3
Традиционные религии и этика в России (12 - 13 ч.)

- Продолжается раздельное обучение
- Продолжается знакомство обучающихся с общими основами религий и этики, но уже с учетом культурно-исторических особенностей нашей страны и конкретного региона, где проживает семья обучающегося.
- В содержании блока большое место занимает семья, ценности семейной жизни.
- Тема Родины, патриотизма, гражданственности, любви к родной земле служения Отечеству определяет направленность большинства тем этого блока как в историческом, так и в современном контекстах.

Блок 4
Духовные традиции многонационального народа России (5 - 4 ч.)

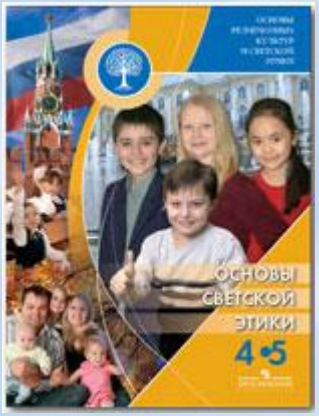
- Итоговый, обобщающий и оценочный.
- Обучающиеся одного класса работают вместе
- Происходит презентация индивидуальных и коллективных творческих проектов. На презентацию проектов приглашаются родители. В ходе подготовки проекта обучающиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме.
- Обучающиеся получают возможность ознакомиться с основным содержанием всех 6 модулей, узнать от своих одноклассников о других духовных традициях, сравнить, содержание сходных тем по всем модулям, составить целостное представление о многообразии и единстве духовных традиций многонационального народа России.
- Подготовка и презентация проекта позволяют оценить в целом работу обучающегося и выставить ему итоговую оценку за весь курс

Работа с семьями обучающихся

- Согласование педагогических усилий семьи и школы – важнейшее условие нравственного воспитания.

- Учебный курс ОРК и СЭ - социально-педагогическая технология морального оздоровления общества.

- Формы работы с родителями:
  - проведение родительских собраний;
  - анкетирование родителей о введении курса ОКР и СЭ
  - система вопросов-заданий, включающих родителей в учебно-воспитательный процесс
  - участие в подготовке и проведении индивидуальных или коллективных творческих проектов детей

Учебные пособия

- Каждому обучающемуся необходимо одно из шести учебных пособий, имеющих общую структуру из четырех блоков и связанных общими методологическими принципами, а также целями и задачами курса указанными выше.