

© Пречистенская СОШ

Тема проекта

**Исследование  
экологического состояния  
окружающей среды  
моей малой Родины**

2006 год

# Авторы проекта:

Петухов С.В. – зам. директора по ИКТ , Пречистенская СОШ,

Гроздилова Ю.В. – учитель биологии, Пречистенская СОШ,

Корноухов В.В. – учитель технологии, Большесельская СОШ,

Аминова Н.Б. – учитель биологии, Некрасовская СОШ,

Бурмистрова Н.Я. – учитель биологии, Нагорьевская СОШ.

Творческое название

**Живой уголок России**

Типология проекта:  
исследовательский.

Предметные области:  
экология, технология, биология.

Продолжительность:  
1 месяц.

# Аннотация проекта

Данный учебный проект является исследовательским.

Участники проекта — учащиеся 9, 11 классов.

Продолжительность данного проекта 1 месяц.

Особенностью данного проекта является одновременное участие нескольких школ нашей области.

Активная позиция в области экологии предполагает большую самостоятельную работу школьников в исследовании состояния окружающей среды.

Проект разработан в рамках программы «Следим за окружающей средой нашего города» С.Е. Мансурова, Г.Н. Кокуева, раздела биологии 9 класса «Основы экологии», программы В.Д. Симоненко «Технология 11 класс».

Результатом работы будут: выпуск экологических бюллетеней, конкурс рисунков, выпуск листовок, игра, презентации, веб-сайт, предоставление материала на районную эколого-краеведческую конференцию, а также использование материала проекта на неделе экологии в школе.

Итоги работы будут подведены на межшкольной областной конференции.

# Этапы работы

- ✓ Подготовительный 1 урок(20 мин)
- ✓ Проектировочный 1 урок (20 мин)
- ✓ Координационно –корректировочный 1 неделя
- ✓ Практический 2 недели
- ✓ Подготовительный 1 неделя
- ✓ Заключительный 13 декабря

# Образовательные цели

- ✓ Расширить знания по экологии и биологии.
- ✓ Актуализировать знания по разделу «Антропогенные загрязнения» предмета «технология».

# Развивающая цель

Способствовать развитию  
информационной культуры.



# Воспитательные цели

Способствовать формированию

- ✓ патриотического воспитания,
- ✓ коммуникативной культуры,
- ✓ экологической культуры.

Основополагающий вопрос

*Где на Руси жить хорошо?*

Проблемный вопрос

**Является ли окружающая среда  
моей малой Родины  
экологически чистой?**

# Гипотеза

Окружающая среда  
моей малой Родины  
самая чистая в Ярославской области,  
потому что здесь самые чистые  
воздух, вода и почва.

# Частные вопросы

1. Как определить качество воды?
2. Что мешает нам дышать?
3. Чем опасна почва?
4. Где окружающая среда чище?

# 1. Как определить качество воды?

## 1.1 Исследование воды открытых водоемов.

Презентации 1

Презентации 1 2

Презентации 1 2 3

Презентации 1 2 3 4

## 1.2 Исследование воды в колодцах.

Презентации 1

Презентации 1 2

Презентации 1 2 3

Презентации 1 2 3 4

## 1.3 Исследование водопроводной воды.

Презентации 1

Презентации 1 2

## 2. Что мешает нам дышать?

### 2.1. Исследование загрязнения воздуха транспортом.

Презентации 1

Презентации 1 2

Презентации 1 2 3

Презентации 1 2 3 4

### 2.2. Исследование чистоты воздуха с помощью растений.

Презентации 1

Презентации 1 2

Презентации 1 2 3

Презентации 1 2 3 4

# 3. Чем опасна почва?

3.1 Исследование почвы на наличие в ней тяжелых металлов химическим путем.

Презентации 1

Презентации 1 2

Презентации 1 2 3

Презентации 1 2 3 4

3.2. Исследование почвы на наличие в ней тяжелых металлов с помощью растений.

Презентации 1

Презентации 1 2

Презентации 1 2 3



# 4. Где окружающая среда чище?

4.1. Сравнительный анализ состояния окружающей среды моей малой Родины и других районов Ярославской области.

[Презентация](#)

# Формы представления отчёта

- ✓ Презентации
- ✓ Буклет
- ✓ Веб-сайт
- ✓ Сообщения
- ✓ Экологический словарь
- ✓ Экологический календарь
- ✓ Сценарий дидактической игры
- ✓ Рисунки
- ✓ Учебный фильм.

# УМК

- Презентации:

Пречистенская СОШ 1      Пречистенская  
СОШ 1 2      Пречистенская СОШ 1 2 3

Пречистенская СОШ 1 2 3 4

Пречистенская СОШ 1 2 3 4 5

Пречистенская СОШ 1 2 3 4 5 6

Пречистенская СОШ 1 2 3 4 5 6 7

Пречистенская СОШ 1 2 3 4 5 6 7 8

Пречистенская СОШ 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Нагорьевская СОШ 1      Нагорьевская СОШ  
1 2      Нагорьевская СОШ 1 2 3

Нагорьевская СОШ 1 2 3 4      Нагорьевская

СОШ 1 2 3 4 5      Нагорьевская СОШ 1 2 3

4 5 6      Нагорьевская СОШ 1 2 3 4 5 6 7

Нагорьевская СОШ 1 2 3 4 5 6 7 8

# Использованные ресурсы

1. С.Е. Мансурова, Г.Н. Кокуева. Школьный практикум. Следим за окружающей средой нашего города. 9-11 классы. М.- Владос. 2001.
2. Экология. Элективные курсы. 9 класс/авт.-сост. М.В. Высоцкая. – Волгоград:Учитель,2006.
3. Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Экология. 10–11 классы: Учеб. Для общеобразоват. Учеб. Заведений. – М.: Дрофа, 2000.
4. Международные экологические акции в школе. 7-9 классы. /авт.-сост. Г. А. Фадеева. – Волгоград: Учитель, 2006.
5. Экология Ярославской области. Учебное пособие для учащихся 8-9 классов средней школы. Ярославль, Верхнее–Волжское книжное издательство, 1996.
6. Большая энциклопедия природы. Вода и воздух. Т 10. М.: Мир книги 2004.
7. Электронное издание экология. Учебное пособие. 10-11 классы. /под ред. А.К. Ахлёбина, В.И. Сивоглазова. М.: Дрофа, 2004.
8. Учебное электронное издание. Экология.