

Учебный проект

«Бузиновое – моя малая Родина»



Автор: Липенцева Екатерина Васильевна,
учитель истории МОУ СОШ № 5

Аннотация

Данный проект охватывает 8 предметов учебного плана и включает в себя 29 учебные темы. Материал данного проекта позволяет школьникам овладеть различными методами научного исследования, познакомиться с авторскими исследовательскими методиками, научиться грамотно представлять свое исследование в печатном и электронном виде. Ученики в процессе работы приобретают навыки публичной защиты результатов исследования, навыки ведения дискуссии по изучаемому вопросу, огромный опыт общения с людьми разного возраста, общественного положения, навыки работы с документами в архивах и музеях.

Участники

Разновозрастная творческая группа с 10- 17 лет

Предметная область

Краеведение

intel®

innovation in
education

Методические задачи

- познакомить с историей развития микрорайона Бузиновое, особенностями его заселения;
- заложить основы исследовательских навыков, развивать научное мировоззрение;
- формировать представление о Малой родине;
- воспитывать коммуникабельность, мобильность, активную гражданскую позицию, стремление к получению новых знаний,

Дидактические задачи

Формирование исследовательских навыков; развивать умение собирать и анализировать материалы из различных источников, относясь с критической точки зрения; способствовать формированию независимых и взвешенных суждений; учить делать обоснованные заключения на основе анализа имеющихся свидетельств и изучения широкого спектра точек зрения; способствовать развитию умений участвовать в публичных выступлениях, дискуссиях, отстаивать свою точку зрения.

intel®

innovation in
education

Учебные темы программы

История: Заселение Ставрополя крестьянами Центральных губерний России; Казачья колонизация Ставрополя; Столыпинские реформы; Коллективизация; великая Отечественная война.

География: География Ставрополя; Ландшафт и рельеф местности;

Биология: Лекарственные растения; Растения, занесенные в Красную книгу; Насекомые; Пресмыкающиеся.

Экология: Влияние человека на экосистемы; Экосистема – степь;

Обществознание: Социальная система общества; Глобальные проблемы современности; Роль семьи в современном обществе; Межличностные отношения.

Мировая художественная культура: Культура Руси

Природоведение: Экосистемы, Лекарственные растения, Насекомые, Животные.

Информатика: программы Текстовый редактор Microsoft (Office Word, Power Point), графический редактор.

Основополагающий вопрос:

Бузиновое – чудо Ставрополя?

Проблемные вопросы:

Как произошли названия и прозвища в микрорайоне Бузиновое г. Светлограда,

Какой род самый многочисленный?

Есть ли в микрорайоне умельцы-самородки?

Роль школы в становлении микрорайона?

А по какому маршруту можно провести туристов?

Есть ли в микрорайоне трудовые династии?

Какие слова являются особенностью микрорайона?

Какие семьи есть в нашем микрорайоне?

Чем увлекается наша молодежь?

В чем уникальность локальной культуры?

intel®

innovation in
education

Деятельность учащихся

- Самостоятельный поиск учащимися информации;
- Выполнение исследовательских работ;
- Обсуждение полученной информации в рамках общешкольной конференции;
- Защита собственных исследований на научно-практических конференциях различного уровня.
- Издание публикаций, пропаганда краеведческого материала;

intel®

innovation in
education

Темы самостоятельных исследований учащихся

- Происхождение названий и прозвищ в микрорайоне Бузиновое г. Светлограда,
- История моей семьи в истории моей страны
- Исследование творчества вышивальщицы Липенцевой Евдокии Ивановны
- Школа, где вольно дышит ученик
- Путеводитель по Бузиновому
- Учителя из рода Писаренко
- Словарь диалектов Бузинового
- Тенденции развития современной семьи в микрорайоне
- Увлечения нашей молодёжи
- Возрождение Масленицы.
- Пословицы и поговорки жителей микрорайона Бузиновое г. Светлограда

intel®

innovation in
education

План проведения проекта

<u>Этап</u>	<u>Содержание деятельности</u>	<u>Необходимое время</u>
Введение в тему	Мозговой штурм	неделя
Организация группы	Подбор учащихся по результатам психодиагностики	неделя
Самостоятельная деятельность	Организуется в соответствии с индивидуальной образовательной траекторией каждого ученика	Не менее года
Оформление результатов	Публичное выступление, электронная презентация, печатная продукция	1 месяц
Подведение итогов	Общешкольная конференция «Огромный мир и Я»	В конце учебного года

Материалы учебно-методического пакета

- **Описание учебного проекта и материалов УМП к нему** ([«визитка»](#))
- **Примеры работ учащихся:**
- **Презентации:**
 - презентация ученика «Происхождение названий и прозвищ в микрорайоне Бузиновое г. Светлограда »
 - презентация ученика «История моей семьи в истории моей страны»
 - презентация ученика «Исследование творчества вышивальщицы Липенцевой Евдокии Ивановны»
 - презентация ученика «Школа, где вольно дышит ученик»
 - презентация ученика «Путеводитель по Бузиновому»
 - презентация ученика «Учителя из рода Писаренко»
 - презентация ученика «Словарь диалектов Бузинового»
 - работа ученика «Тенденции развития современной семьи в микрорайоне»
 - работа ученика «Увлечения нашей молодёжи»
 - презентация ученика «Возрождение Масленицы».
 - Словарь диалектов.
 - Пословицы и поговорки жителей микрорайона Бузиновое г. Светлограда
- **Публикации:**
 - публикация ученика «Происхождение названий и прозвищ в микрорайоне Бузиновое г. Светлограда »
 - публикация ученика «История моей семьи в истории моей страны»
 - публикация ученика «Исследование творчества вышивальщицы Липенцевой Евдокии Ивановны»
 - публикация ученика «Школа, где вольно дышит ученик»
 - публикация ученика «Путеводитель по Бузиновому»
 - публикация ученика «Учителя из рода Писаренко»
 - публикация ученика «Словарь диалектов Бузинового»
 - публикация ученика «Тенденции развития современной семьи в микрорайоне»
 - публикация ученика «Увлечения нашей молодёжи»
 - публикация ученика «Возрождение Масленицы»
- **Методические материалы учителя :**
([индивидуальные образовательные траектории](#) (индивидуальные образовательные траектории, [сценарий конференции](#) (индивидуальные образовательные траектории, сценарий конференции, [приглашение](#) (индивидуальные образовательные траектории, сценарий конференции, приглашение, [лист планирования](#) (индивидуальные образовательные траектории, сценарий конференции, приглашение, лист планирования, [лист учета деятельности ученика](#))
- **План применения учебного проекта в школе**

intel®

innovation in
education



Контактная информация

Ставропольский край, Петровский район,

г. Светлоград, ул. Матросова 195 а

Директор школы: Бугаев Сергей Михайлович

Тел: 8(86547) 4-72 –02

E-mail: www.5sv@mail.ru

intel[®]

innovation in
education