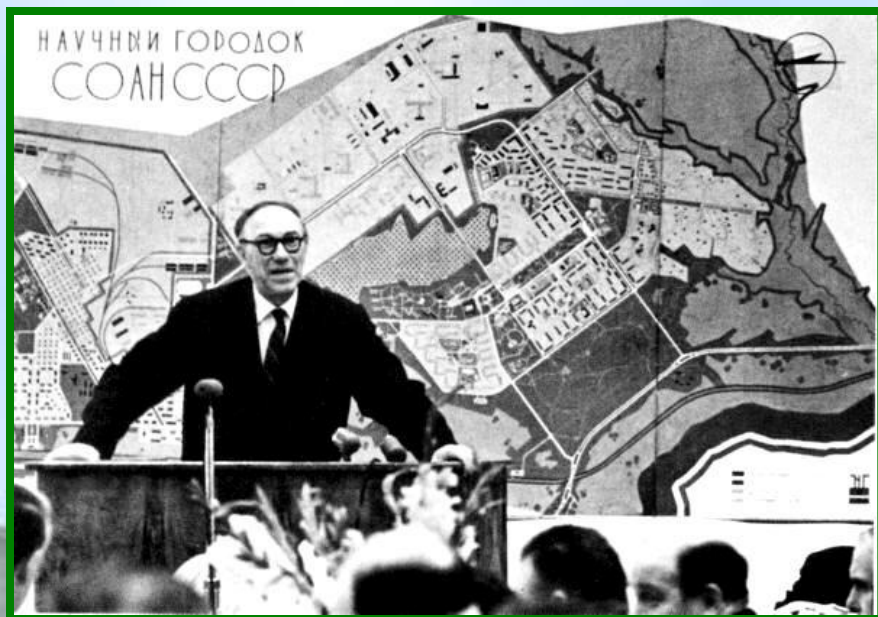


**МБОУ Лицей №130 имени академика М.А.Лаврентьева**

**Городской открытый семинар для руководителей ОУ**

**«Развивающий, здоровьесберегающий и коммуникативный потенциал информационных технологий (лицейский опыт)»**



МБОУ Лицей №130 имени академика М.А.Лаврентьева

**Сопочкин С.В.**

**«Информационно-коммуникационные  
технологии как фактор  
реализации программы развития лицея»**

25/02/2010



**Стратегическая цель  
лица:**

**формирование культуры  
личности лицеиста в  
условиях развивающейся  
образовательной модели  
школы.**



# Ядро культуры личности лицеиста





# Информатизация образования



**1975** – Создание первого школьного  
компьютерного кабинета

**1997** – Открытие «Интернет-класса»

**2008** – Участие в проекте «1 ученик–1  
компьютер»

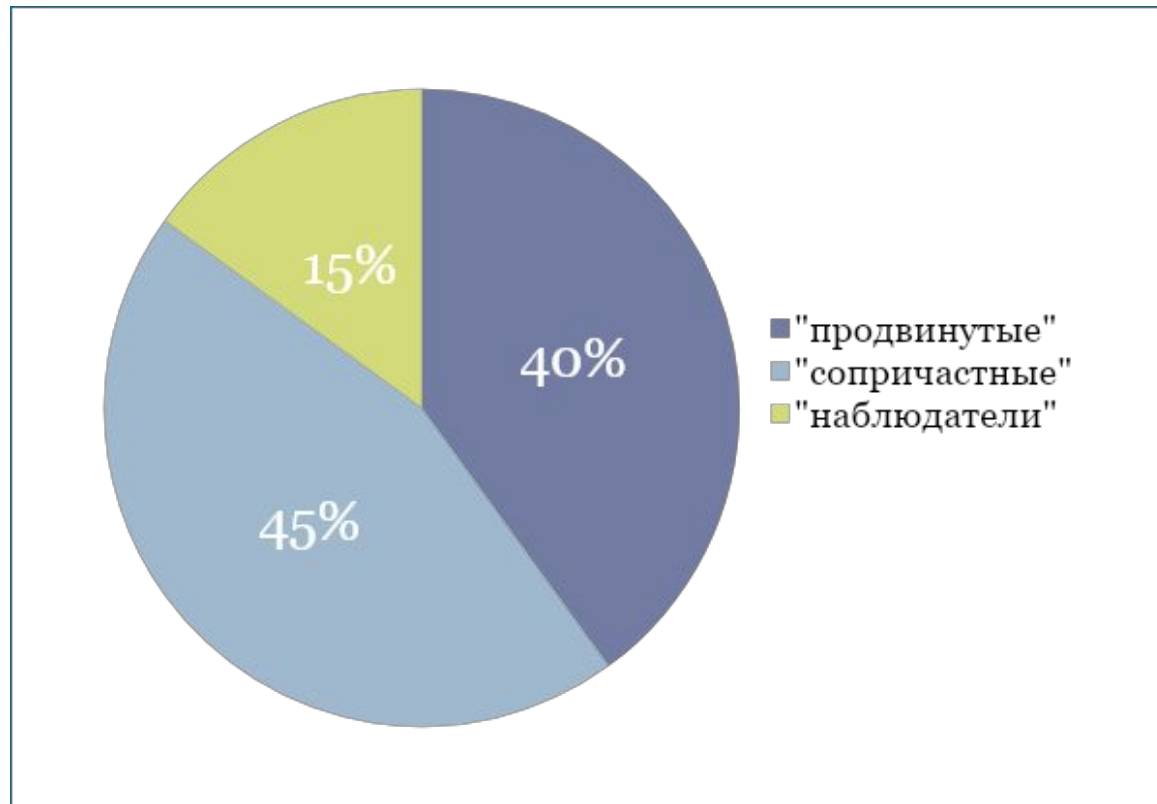


## Информационно-технологическая среда

- **109** компьютеров на **926** учащихся
- В **19** кабинетах установлено мультимедийное оборудование
- **Медиатека** насчитывает более **400** дисков
- **Школьный сайт** работает с 1998 года
- Проект «**Школьная линия**»
- Информационно-аналитический центр (**ИАЦ**)



## Информационная грамотность:





## Результаты работы

2008/09 учебный  
год

Качественная успеваемость – **61%**

### ЕГЭ

- средний балл от **60** до **82**
- **16** выпускников набрали более 90 баллов
- Сальников Олег – **100** баллов по математике

### Всероссийская олимпиада школьников

- **15** учащихся победители и призёры областного этапа олимпиады
- **8** учащихся лица (из 34 от Новосибирской области) победители и призёры заключительного этапа олимпиады
- Сальников Олег - победитель Всероссийской и Международной олимпиады по химии

Поступление в вузы – **100%**





И.Е. Видт

*«Нынешний кризис образования - закономерное следствие, отражающее противоречие между образовательной моделью, служившей индустриальной культуре, и нарождающимися признаками культуры нового типа».*



И.Е. Видт

*Рождающейся постиндустриальной  
культуре должна соответствовать,  
культуросообразная модель  
образования*



*Обладают ли ИКТ (высокие технологии в сфере образования) потенциалом, способным помочь педагогическому сообществу в построении новой культуросообразной модели образования?*

