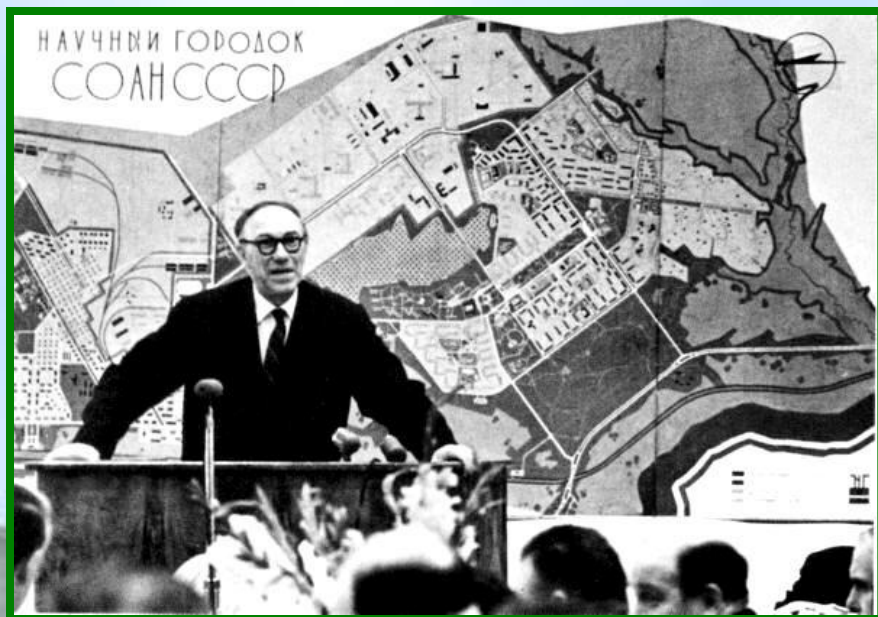


МБОУ Лицей №130 имени академика М.А.Лаврентьева

Городской открытый семинар для руководителей ОУ

«Развивающий, здоровьесберегающий и коммуникативный потенциал информационных технологий (лицейский опыт)»



МБОУ Лицей №130 имени академика М.А.Лаврентьева

Сопочкин С.В.

**«Информационно-коммуникационные
технологии как фактор
реализации программы развития лицея»**

25/02/2010



**Стратегическая цель
лица:**

**формирование культуры
личности лицеиста в
условиях развивающейся
образовательной модели
школы.**

Ядро культуры личности лицеиста





Информатизация образования



1975 – Создание первого школьного
компьютерного кабинета

1997 – Открытие «Интернет-класса»

2008 – Участие в проекте «1 ученик–1
компьютер»

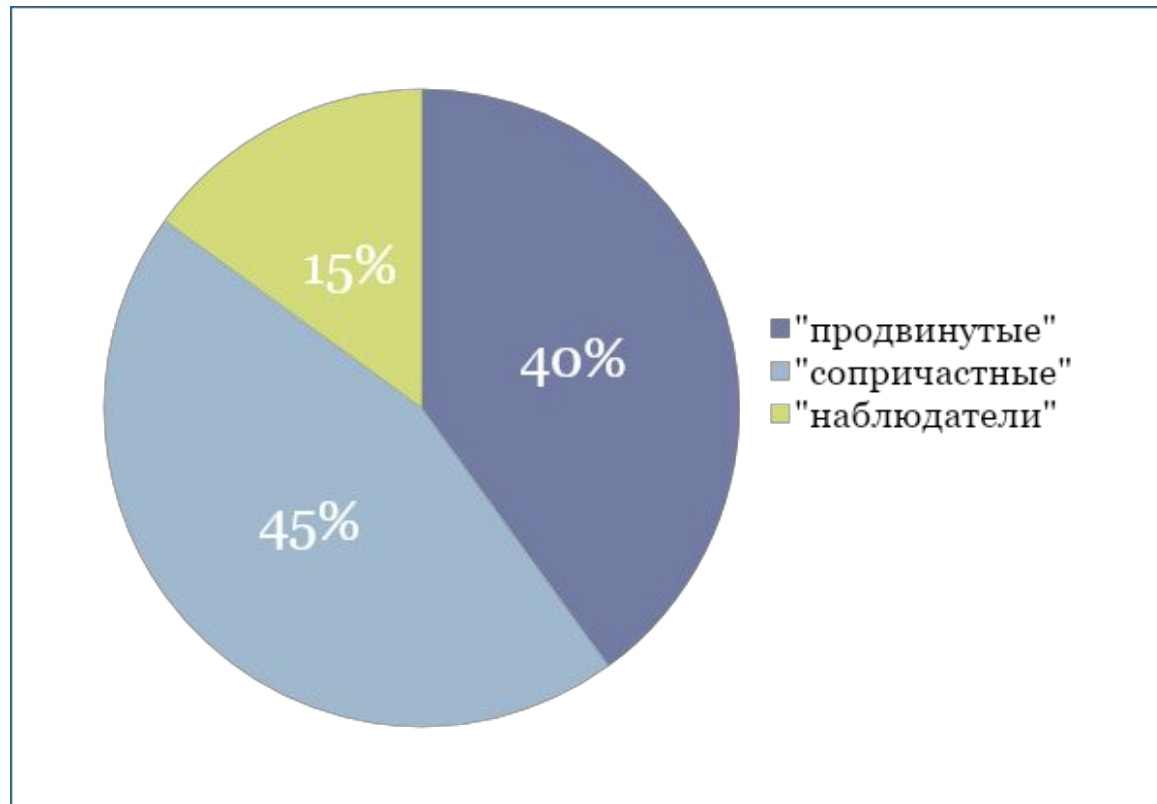


Информационно-технологическая среда

- **109** компьютеров на **926** учащихся
- В **19** кабинетах установлено мультимедийное оборудование
- **Медиатека** насчитывает более **400** дисков
- **Школьный сайт** работает с 1998 года
- Проект «**Школьная линия**»
- Информационно-аналитический центр (**ИАЦ**)



Информационная грамотность:





Результаты работы

2008/09 учебный
год

Качественная успеваемость – **61%**

ЕГЭ

- средний балл от **60** до **82**
- **16** выпускников набрали более 90 баллов
- Сальников Олег – **100** баллов по математике

Всероссийская олимпиада школьников

- **15** учащихся победители и призёры областного этапа олимпиады
- **8** учащихся лица (из 34 от Новосибирской области) победители и призёры заключительного этапа олимпиады
- Сальников Олег - победитель Всероссийской и Международной олимпиады по химии

Поступление в вузы – **100%**



И.Е. Видт

«Нынешний кризис образования - закономерное следствие, отражающее противоречие между образовательной моделью, служившей индустриальной культуре, и нарождающимися признаками культуры нового типа».



И.Е. Видт

*Рождающейся постиндустриальной
культуре должна соответствовать,
культуросообразная модель
образования*



Обладают ли ИКТ (высокие технологии в сфере образования) потенциалом, способным помочь педагогическому сообществу в построении новой культуросообразной модели образования?

