

*СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД
К ФОРМИРОВАНИЮ И
РАЗВИТИЮ КУЛЬТУРЫ
БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
УЧАЩИХСЯ ОУ*

Актуальность проекта

- ⊙ угроза экологической катастрофы от деградации окружающей среды;
- ⊙ демографическая обстановка в стране;
- ⊙ рост международного терроризма;
- ⊙ тенденция к снижению численности населения в России и ухудшения состояния здоровья населения страны;
- ⊙ увеличение частоты проявления разрушительных сил природы, числа промышленных аварий и катастроф, опасных ситуаций социального характера;
- ⊙ отрицательным влиянием «человеческого фактора» на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства.
- ⊙ недостаточна подготовка населения в вопросах безопасного поведения в разных опасных и чрезвычайных ситуациях, несоблюдение населением правил дорожного движения и пожарной безопасности, пренебрежение правилами личной гигиены и нормами здорового образа жизни в большинстве случаев являются причиной несчастных случаев и гибели людей.

Проблемные моменты

- ⦿ *определение целей изучения,*
- ⦿ *отбор содержания,*
- ⦿ *выявление особенностей формирования культуры безопасности жизнедеятельности на разных ступенях обучения,*
- ⦿ *подготовка и создание учебно-методического обеспечения.*

- ◎ *стрессоустойчивость педагога*
- ◎ *педагогические аспекты агрессивного поведения школьников,*
- ◎ *педагогические основы физического саморазвития и безопасности жизнедеятельности учащихся в современных образовательных учреждениях*
- ◎ *гражданское и патриотическое воспитание школьников на основе русских традиций*

Противоречия

- между систематическим проведением мероприятий, классных часов, учебных курсов, направленных на знакомство учащихся с разными аспектами безопасности жизнедеятельности, и их недостаточным теоретическим, и дидактическим обоснованием, методическим и материальным обеспечением;

- ◎ - между современным подходом к содержанию культуры безопасности жизнедеятельности, как к совокупности здорового образа жизни, культуры труда, быта, общения, уважения достоинства, полноправия и равноправия граждан, сознательного соблюдения моральных принципов и правовых норм, развитого правосознания, бережного отношения к природе, и недостаточным вниманием к правовой подготовке учащихся.

три аспекта системы формирования и развития безопасности

ж.и. Материальные и духовные модели

жизнедеятельности, составляющих основу безопасности взаимоотношений личности, общества, государства, человечества:

- а) «человек- человек»/или «ученик -ученик»,
«ученик - учитель», «ученик - родители»;*
- б) «человек - природа» и «человек - общество»;*
- в) «человек - производство».*

2. *Совокупность взаимосвязанных, постепенно усложняющихся этапов деятельности учителей, учащихся и родителей.*
3. *Система мер в учебной и внеучебной деятельности, обеспечивающих взаимодействие учащихся начальной, средней и старшей школы и создающих условия для интеграции разных аспектов безопасности жизнедеятельности.*

- Организация деятельности по сохранению жизни и здоровья осуществляется на основе многоаспектного подхода (безопасность жизнедеятельности и производственная среда, безопасность жизнедеятельности и окружающая природная среда, безопасность жизнедеятельности и бытовая среда, безопасность жизнедеятельности и чрезвычайные ситуации, правовое регулирование безопасности жизнедеятельности);

- определены этапы формирования культуры безопасности жизнедеятельности учащихся, их цели и задачи, содержание, методы, средства и формы организации деятельности учащихся на разных ступенях обучения;
- частично созданы условия для интеграции учебной и внеучебной деятельности, а также условия для взаимодействия всех участников образовательного процесса (учителей, учащихся, родителей);

- будет улучшено материально техническое оснащение учебных курсов, мероприятий по безопасности жизнедеятельности учащихся гимназии.

всех структурных подразделений
комиссии по
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Этапы

Работа над проектом проходит в 4 этапа:

- этап создания модели образовательной программы,*
- этап подготовки учебно-методических материалов по разным аспектам безопасности жизнедеятельности для начальной, основной и средней школы,*
- этап экспериментальной проверки педагогической эффективности предлагаемых материалов,*
- этап внесения корректив, публикации комплекта учебно-методических материалов, его презентации перед педагогической общественностью.*

Практическая и научная значимость

- будет разработан комплект учебно-методических материалов по культуре безопасности жизнедеятельности учащихся для средней школы, который включает в себя методические рекомендации по формированию культуры безопасности жизнедеятельности для конкретных классов, мультимедиа и видео материалы*
- логическим завершением работы над проектом станет проведение научно-практической конференции и презентация разработанных материалов*

УСЛОВИЯ И ПОКАЗАТЕЛИ БЕЗОПАСНОСТИ ОУ

- **Организация безопасного пути в школу**
- **Контроль входа и выхода учащихся из школы**
- **Организация работы гардероба**
- **Организация перемен**
- **Охрана труда на занятиях**
- **Организация по обеспечению безопасности во внеурочное время**
- **Обучение правилам безопасного поведения**

Организация безопасного пути в школу

Минимальные требования

- Знания учащимися правил безопасности движения пешехода
- Наличие плана-схемы микрорайона и наиболее безопасного маршрута в ОУ
- Наличие дворника в школе, обеспечивающего безопасные подходы к зданию ОУ

Ожидаемые результаты

- Выполнение правил безопасного движения пешехода
- Знание знаков дорожного движения
- Наличие детской организации «Юные инспекторы движения»

Контроль входа и выхода учащихся из школы

Минимальные требования

- *Выполнение режима школы*
- *Дежурство по школе*
- *Организованный выход учащихся начальной школы*

Ожидаемые результаты

- *Осуществление контроля классными руководителями выхода детей начальной школы*
- *Отсутствии краж*

Организация работы гардероба

Минимальные требования

- Оборудованный гардероб
- Правила пользования гардеробом
- Разделение мест между старшими и младшими школьниками
- Закрепление определенных мест в гардеробе за классами

Ожидаемые результаты

- Наличие гардеробщицы
- Организация дежурства
- Отсутствие краж и травм

Организация перемен

Минимальные требования

- ◉ Дежурство по школе
- ◉ Расследование несчастных случаев, анализ травматизма

Ожидаемые результаты

- ◉ Подвижные игровые перемены учащихся 1 – 4 классов
- ◉ Выявление зон повышенной опасности
- ◉ Организация зон отдыха с учетом возрастных особенностей учащихся
- ◉ Соблюдение правил безопасного поведения в школе

Охрана труда на занятиях

Минимальные требования

- *Наличие утвержденных и введенных в действие приказом по школе инструкций по охране труда на все виды работ*
- *Наличие журналов регистрации: вводного инструктажа, несчастных случаев с учащимися и сотрудниками*
- *Наличие типовых инструкций в каждом классе*
- *Соблюдение указаний нормативных документов*
- *Безопасное движение в помещениях*
- *Соблюдение требований охраны труда*
- *Наличие огнетушителей*
- *Соблюдение требований электробезопасности*
- *Профилактические беседы по предупреждению детского травматизма*

Организация по обеспечению безопасности во внеурочное время

Минимальные требования

- ⦿ *Приказы директора о безопасности учащихся и ответственности учителей во время проведения экскурсий, походов, соревнований*
- ⦿ *Инструктаж учащихся о безопасности движения и рекомендации по поведению во время внеурочных мероприятий*
- ⦿ *Организация дежурства*

Ожидаемые результаты

- ⦿ *Отсутствие травм*
- ⦿ *Организация системы мероприятий по безопасности (День защиты детей, конкурсы ЮИД, ЮДМ, Дни здоровья)*

Обучение правилам безопасного поведения

Минимальные требования

- *Курс ОБЖ в учебном плане*

Ожидаемые результаты

- *Наличие кабинета ОБЖ*
- *Наличие учебных наглядных пособий по ОБЖ, учебной литературы*
- *Видеотека по ОБЖ*

Система обеспечения безопасности детей в ОУ



Дорога в школу

- ◎ *Знание правил дорожного движения*
- ◎ *Схема микрорайона и выбор безопасного маршрута*
- ◎ *Соблюдение правил избежания криминальной опасности*

Вход в школу, гардероб

- ◎ *Дежурство учащихся и учителей*
- ◎ *Разделение потоков учащихся*
- ◎ *Раздельные гардеробы по возрастным ступеням*
- ◎ *Безопасное переодевание*
- ◎ *Предотвращение краж в гардеробе*
- ◎ *Предотвращение проникновения в школу посторонних*
- ◎ *Сопровождение учащихся после уроков к гардеробу и на выход*

Перемена

- ◎ *Организация питания*
- ◎ *Дежурство учителей и дежурство класса*
- ◎ *Контролирование туалетов*

Участие ГИБДД

- ◎ *Установка светофоров*
- ◎ *Разметка дороги*
- ◎ *Профилактические беседы*

Внеклассные мероприятия

- ◎ *Инструктажи перед экскурсиями, походами, соревнованиями*
- ◎ *Организация групп безопасности продленного дня, кружков, спортивных секций*

Защита при чрезвычайных ситуациях

- ◎ *Организация защиты в помещениях школы*
- ◎ *Организация эвакуации при ЧС*