

Задачи модулей экологической этики в вузе: творческая мастерская

Е.В. Тихонова, Н.В. Жадунова

Т.В. Мишаткина

Основные задачи экоэтики как науки и учебной дисциплины:

- теоретическое обоснование основных принципов и норм моральной регуляции отношения человека и природы
- поиск практических регулятивов, технологий и институтов их реализации
- разработка средств и методов формирования этико-экологического сознания людей, ориентирующего их на обеспечение гармоничного сосуществования с природой

Р.Г. Апресян

- В задачу ЭЭ не входит разработка философской концепции морали
- В рамках высшего образования задача воспитания экологической культуры – не приоритетная
- Перед высшим образованием стоят *специальные* образовательные задачи, связанные с подготовкой специалистов
- Различие агентов природо-сопряженной активности – необходимо учитывать и при разработке образовательных программ. Последние должны соотноситься со специализацией студентов и, по возможности, со спецификой их будущей профессиональной деятельности.

Р.Г. Апресян

- Особая методологическая задача, которую предстоит решать при разработке программы этико-экологического образования в высшей школе – определение фокуса предметной проблематизации.
- В ЭЭ должно быть и философское содержание, и общеобразовательное гуманитарное содержание.
- Специализация легко реализуема на уровне практических занятий, в частности, при проведении ситуационного анализа – через тематический отбор ситуаций и выбор преимущественного ракурса их разбора.

Вопросы

- Задачи модулей экологической этики в вузе
- Способы решения поставленных задач
- Критерии оценки достижимости поставленных задач