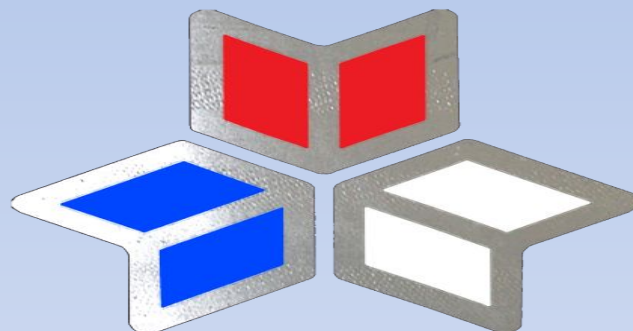


Обеспечение образовательного процесса в первом классе  
программами, учебниками,  
наглядными пособиями по УМК «Школа России» в рамках реализации  
ФГОС НОО в МАОУ «СОШ № 123» г. Перми с 2011-2012 учебного года.

# «ШКОЛА РОССИИ»



  
ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Аминова Р.Г.  
Лисина Е.В.  
учителя начальных  
классов

# Планируемые результаты начального общего образования

- Личностные
- Метапредметные
- Предметные

# Обучение грамоте и развитие речи



Горецкий В.Г.  
**Азбука. Учебник: 1 класс: В 2ч**  
Ч. 1 - 128 с.: ил. - Обл.  
Ч. 2- 128 с.: ил. - Обл.



Горецкий В.Г.,  
Федосова Н.А.,  
**Прописи к "Русской азбуке" 1,2,3,4**  
- По 32 с.: ил. - Обл.



Канакина В. П.,  
Горецкий В. Г.,  
М.В. Бойкина  
**Русский язык:  
рабочие  
программы. 1-4  
классы**  
- 128 с.: ил. - Обл.



**Интерактивные таблицы к учебнику  
В.Г. Горецкого «Русская азбука».**



Игнатьева Т.В., Тарасова Л.Е.  
**Обучение грамоте. 1 класс.**



Горецкий В.Г.,  
Кирюшкин В.А.,  
Федосова Н.А.  
**Методическое  
пособие  
по обучению  
грамоте и**



Илюхина В.А.  
**Чудо-прописи 1,2,3,4**  
- По 32 с.: ил. - Обл.



Илюхина В.А.  
**Уроки обучения письму по  
"Чудо-прописям"**  
- 128 с.: ил. - Обл.



Илюхина В.А.  
**Письмо с  
секретом  
(Преодоление  
трудностей  
при обучении  
письму)**  
- 128 с.: ил. - Обл.

# Курс обучения грамоте. Азбука. Горецкий В.Г. и др.



пи́ла  
пи́лит  
пи́лотник

по́вар  
пи́лот  
капи́тан



**П п**



пе  
па  
пи

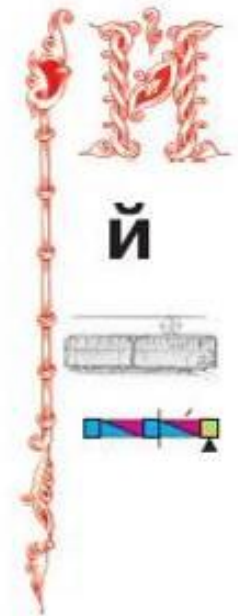
пы  
пу  
по

☼ Красуйся, град Петров, и стой  
Неколебимо, как Россия,  
Да умирится же с тобой  
И побеждённая стихия...  
(А. Пушкин)

☼ Хороший плотник и в поле работник.  
При хорошем плотнике у плохого  
руки трясутся.  
Плотника не шуба греет, а топор.  
Добрый пример лучше ста слов.



✪ Родина – мать, уме́й за неё постоять.  
Дружба крепка не лестью, а правдой  
и честью.  
Глупый киснет, а умный всё про-  
мыслит.



ге|ро:й  
ма:й

У меня есть дедушка. На войне  
дедушка был солдатом. У него медаль  
за отвагу.  
Мама говорит о дедушке: «Сам стар,  
а душа молодая».

# Русский язык



Канакина В.П.,  
Горецкий В.Г.

**Русский язык: Учебник: 1 класс**  
- 144 с.: ил. - Обл.



Канакина В.П.,  
Горецкий В.Г.

**Русский язык: Рабочая тетрадь: 1 класс**  
- 80 с.: ил. - Обл.



Канакина В. П.,  
Горецкий В. Г.,  
М.В. Бойкина

**Русский язык:  
рабочие  
программы. 1-4  
классы**  
- 128 с.: ил. - Обл.



Канакина В.П.

**Русский язык: Сборник диктантов и  
творческих работ  
для начальной школы: 1-4 классы**  
- 160 с. - Обл.



Бондаренко А.А.,  
Гуркова И.В.

**Пишу правильно: Орфографический  
словарь**  
- 96 с.: ил. - Обл.



Бондаренко А.А.

**Рабочий  
словарик. 1  
класс**  
- 96 с.: ил. - Обл.



Канакина В.П.,  
Горецкий В.Г.

**Методическое пособие к комплексу  
"Русский язык: 1 класс"**  
- 80 с. - Обл.



**Электронное приложение к учебнику  
В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого. 1 класс**

# Литературное чтение



Климанова Л. Ф., Горещкий В. Г.,  
Голованова М. В. и др

**Литературное чтение: Учебник: 1 класс: В  
2 ч.**

Ч. 1 - 96 с.: ил. - Обл.

Ч. 2 - 96 с.: ил. - Обл.



Бойкина М. В., Виноградская Л. А.

**Литературное чтение: Рабочая тетрадь: 1  
класс**

- 80 с.: ил. - Обл.



Климанова Л. Ф.,  
Бойкина М. В.

**Рабочие  
программы. 1-4  
классы**

- 112 с.: ил. - Обл.



Климанова Л. Ф.

**Уроки литературного чтения:  
Методическое пособие к учебнику  
"Родная речь: 1 класс"**

- 64 с.: ил. - Обл.

# Литературное чтение

## Климанова Л. Ф. , Горецкий В.Г. (1 класс)

### РАЗНОЦВЕТНЫЕ СТРАНИЦЫ

Читай сначала медленно, по слогам, а потом целыми словами, постепенно увеличивая темп чтения.

Говорю я детям:  
— Крот!

Повторяют дети:  
— Кот!

Говорю я детям:  
— Марки!

Повторяют дети:  
— Маки!

Говорю я детям:  
— Краска!

Повторяют дети:  
— Каска!

Стало совершенно ясно:  
Дети слово повторяют,  
Только в слове звук теряют.  
Этот звук такой,  
Очень непростой.  
Повторяй за мной:  
— Р-р-р!!!

Т. Павлова

Шорох,  
Шептанье,  
Шумок под окном,  
Шлёпанье лёгкое... Кто это — гном?  
Шшш! Там, за шторами, возле окна,  
Шустрым мышонком  
Шуршит тишина.

В. Лунин

Ф. Бобылёв

Хохотала звонко Мила,  
В рот смешинка угодила.

Ха-ха-ха!

Вдруг бух!

И смешинку потеряла.



# Личностные результаты

Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учебно-образовательной деятельности и пр.

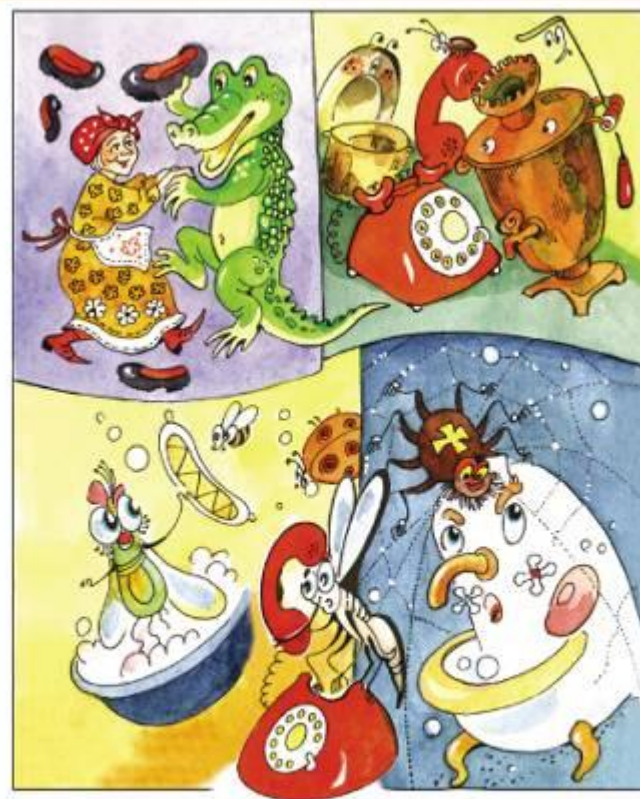


Книги Корнея Ивановича Чуковского весёлые, умные, а главное — добрые. Они учат дружбе, товариществу. Писатель уверен в том, что если нужно помочь другу, то никто и никогда не должен бояться никаких опасностей. Но уж если встретится кто-то злой или глупый, то у писателя находится для него непобедимое, верное средство — смех.

Озорные котята, боевые воробьи, забияки-зайцы — герои стихотворений и сказок Корнея Ивановича Чуковского — очень похожи на ребят.

Читая истории о весёлых зверятах, мы учимся быть смелыми, добрыми, любить людей, животных, природу — всё, что нас окружает.

4



Узнал ли ты сказки К. Чуковского? Что перепутал художник?

5

# Метапредметные результаты

Умение провести сравнение, установить аналогии (1 класс)

## Гжель

Название этот промысел получил от деревни Гжель. Сейчас «Гжель» — это посуда, светильники, вазы, небольшие скульптуры, на которых художники любят изображать диковинные цветы, причудливые узоры, сказочных птиц. Чаще всего используют только белую и синюю краски.

## Дымковская игрушка

Этот промысел возник в Дымкове. Дымковские игрушки лепят из глины. Они яркие, веселые. На них изображены кавалеры, сказочные персонажи, птицы, животные. Дымковские игрушки приносят людям ощущение радости и праздника.

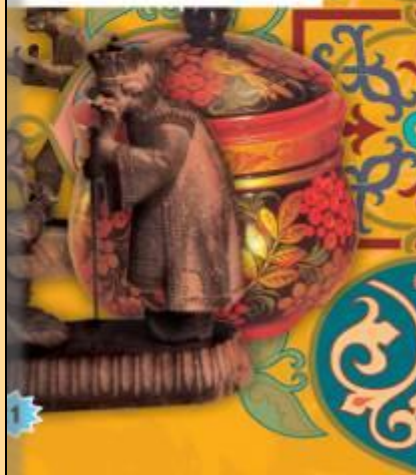


20

## Богородская резная игрушка

Свое название этот промысел получил от села Богородское. Фигурки зайцев и забавных медвежат, нарядных барышень и озорных ребятишек, сказочных героев и фантастических персонажей вырезают из липы, ольхи, осины. Как правило, их не раскрашивают, и они сохраняют цвет дерева.

На ярмарках в старинном селе Богородском продают деревянные игрушки. Они яркие, красочные. На них изображены зайцы, ягоды, листья, птицы. Секрет Хохломы — в том, что деревянные изделия после обработки становятся золотыми.



54

10. Догадайся, какие это загадки. Доскажи их. Проверь себя по рифмам.



Отгадки: лёд, снег, подсолнух, листья, дождь, лес.

Придумай свои загадки к этим отгадкам.

11. Как ты думаешь, что общего между устным народным творчеством и прикладным искусством (народными промыслами)? Рассмотрите рисунки. Назовите другие виды народного творчества.

12. Сказочники воплотили в главных героях волшебных сказок представления русского народа о самых хороших чертах характера. События в сказке происходят таким образом, чтобы многократно испытать героя: его **силу, храбрость, доброту, любовь к людям и животным**. Какими качествами наделены главные герои прочитанных тобой сказок? Почему именно они одерживают в сказках победу над злом?

13. Ты уже знаешь, что в русских народных сказках есть **присказка, зачин и концовка**. Обрати внимание на то, как начинаются и заканчиваются

54

# Математика



Моро М.И.,  
Волкова С.И.,  
Степанова С.В. и др.  
**Математика: Учебник: 1 класс: В 2 ч**  
Ч. 1 - 128 с.: ил. - Обл.  
Ч. 2 - 112 с.: ил. - Обл.



Моро М.И., Волкова С.И.  
**Математика: Рабочая тетрадь: 1 класс: В 2 ч**  
Ч. 1 - 48 с.: ил. - Обл.  
Ч. 2 - 64 с.: ил. - Обл.



Моро М. И.,  
Волкова С. И.,  
Степанова С. В. и др.  
**Математика: Рабочие программы. 1-4 классы**  
- 80 с.: ил. - Обл.



Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Степанова С.В.  
**Математика: Методическое пособие. 1 класс**



Волкова С.И.  
**Контрольные работы по математике: 1-4 классы**  
-160 с.: ил. - Обл.



Волкова С.И.  
**Устные упражнения по математике: 1 класс**  
- 96 с.: ил. - Обл.



М.И.Моро  
**Математика. 1 класс.**



**Электронное приложение к учебнику М.И. Моро. 1 класс**



Волкова С.И.  
**Проверочные работы к учебнику "Математика: 1 класс"**  
-64 с.: ил. - Обл.

# Личностные результаты: развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

## Метапредметные результаты.

Объясни решение, помня, что:

1 сот. = 10 дес.


1 дес. = 10 ед.



26. Вычисли с устным объяснением:

$$\begin{array}{r} 402 \\ - 130 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 347 \\ - 108 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 902 \\ - 555 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 807 \\ - 438 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 604 \\ - 88 \\ \hline \end{array}$$

27. В хор записалось 36 человек, а в кружок по рисованию — на 5 человек меньше. Сколько человек записалось в кружок по рисованию?

28.  Начерти и вырежи 4 таких треугольника, сложи из них квадрат, начерти его в тетради. Вычисли периметр полученного квадрата в миллиметрах.

29. На школьной фотовыставке было представлено 35 цветных фотографий, а чёрно-белых на 25 фотографий больше. Сколько всего фотографий было на выставке?

30. Найди значения выражений  $a + 347$  и  $a - 39$ , если  $a = 53$ ,  $a = 558$ ,  $a = 40$ ,  $a = 282$ .

31. Сравни выражения:

$$\begin{array}{l} 200 - 30 \cdot 4 \text{ и } (200 - 30) \cdot 4 \\ 72 : (4 \cdot 2) \text{ и } 72 : 4 \cdot 2 \end{array} \quad \begin{array}{l} 480 : 2 \cdot 3 \text{ и } 480 : (2 \cdot 3) \\ 350 : 5 \cdot 2 \text{ и } 350 : (5 \cdot 2) \end{array}$$

32. 1) Найди сумму:  $236 + 189 + 308$ .

$$\begin{array}{l} 2) 600 - 30 \cdot 5 \quad 50 \cdot 4 + 90 : 3 \quad 27 : 9 \cdot 8 \\ 400 + 90 : 3 \quad 70 \cdot 3 + 80 : 4 \quad 68 : 2 : 2 \end{array}$$

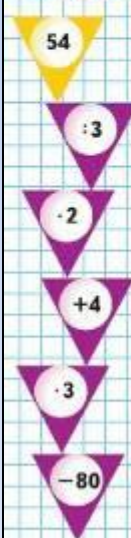
Головоломка:

- Как убрать 1 палочку, чтобы осталось 3 квадрата?
- По тому же рисунку скажи, как добавить 2 палочки, чтобы получилось 5 одинаковых квадратов.



Умножение

ЦЕПОЧКА:



9

10

Объясни вычисления:



216 · 3. Объясняй так:

Пишу ...

Умножаю единицы:  $6 \cdot 3 = 18$ . 18 ед. — это 1 дес. 8 ед., 8 ед. пишу под единицами, а 1 дес. запомню и прибавлю его к десяткам после умножения десятков.

Умножаю десятки:  $1 \cdot 3 = 3$ . К 3 дес. прибавляю 1 дес., который получен при умножении единиц:  $3 + 1 = 4$ . Пишу 4 под десятками.

Продолжи объяснение.

33. Объясни, как вычислены произведения:  $194 \cdot 2$  и  $72 \cdot 4$ .

34. Запиши примеры столбиком и выполни вычисления:  
 $127 \cdot 3$     $236 \cdot 2$     $192 \cdot 3$     $68 \cdot 4$     $79 \cdot 2$     $82 \cdot 4$

35. 1) Реши задачу, составив выражение:

В саду посадили 4 ряда яблонь, по 12 яблонь в каждом ряду, и 2 ряда слив, по 18 слив в каждом ряду. Сколько всего деревьев посадили?

2) Измени вопрос задачи, чтобы она решалась так:  
 $12 \cdot 4 - 18 : 2$

36. Сестра нашла 27 грибов, а брат — □. Среди этих грибов было 3 несъедобных. Сколько всего съедобных грибов нашли дети?  
 Заполни пропуск и реши задачу разными способами.

37. Используя слово «больше» или «меньше» в условии или в вопросе, составь задачи по выражениям:  
 $64 : 16$  и  $64 - 16$

38. Вычисли и выполни проверку:  
 $248 + 407$     $420 - 176$     $302 - 254$     $703 + 94 + 128$

39.  $760 - (120 + 80) + 60$     $120 : (60 : 6) : 2$   
 $500 - (270 + 130) - 1$     $90 : (45 : 9) \cdot 2$

# Метапредметные результаты

Умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, для создания схем решения учебно-познавательных и практических задач. **Дивергентные задачи.**

1. 1) У Васи 2 машинки, а у Коли в 3 раза больше, чем у Васи. Сколько машинок у Коли?  
 2) У Вити 2 машинки, а у Миши на 3 машинки больше, чем у Вити. Сколько машинок у Миши?  
 Сравни задачи.

К каждой из этих задач можно сделать **схематический рисунок**:

У Васи

У Вити

У Коли  |  |

У Миши  |

или **схематический чертёж**:

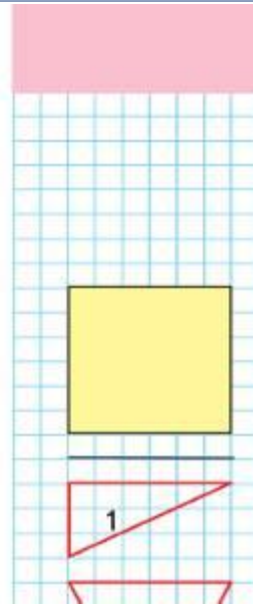
У Васи

У Вити

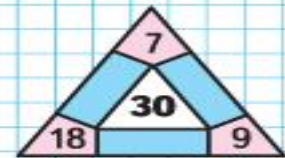
У Коли

У Миши

Реши задачи.



## ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ РАМКИ:



## НАБЕРИ 13:

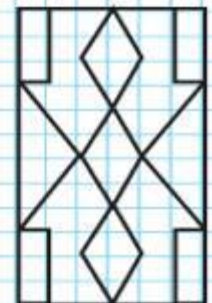


6. Юра нашёл 16 грибов, а Витя — на 6 грибов меньше. Сколько всего грибов нашли мальчики?

7. В библиотеке на одной полке стояло 32 книги, а на другой — 40 книг. Детям выдали 20 книг. Сколько книг осталось на этих полках? Реши задачу разными способами.



## НАЧЕРТИ И РАСКРАСЬ:



# Окружающий мир



Плешаков А.А.  
**Окружающий мир: Учебник: 1 класс**

Ч. 1 - 96 с.: ил. - Обл.  
Ч. 2 - 96 с.: ил. - Обл.



Плешаков А.А.  
**Окружающий мир: Рабочая тетрадь: 1 класс**

Ч. 1 - 96 с.: ил. - Обл.  
Ч. 2 - 96 с.: ил. - Обл.



Плешаков А.А.  
**Окружающий мир: Рабочие программы: 1-4 классы**  
- 128 с.: ил. - Обл.



Плешаков А.А.  
**Окружающий мир Тесты: 1 класс**  
- 64 с.: ил. - Обл.



Плешаков А.А.  
**От земли до неба: Атлас-определитель для начальной школы**  
- 224 с.: ил. - Пер.



Плешаков А.А.  
**Окружающий мир Методическое пособие: 1 класс**  
- 160 с.: ил. - Обл.

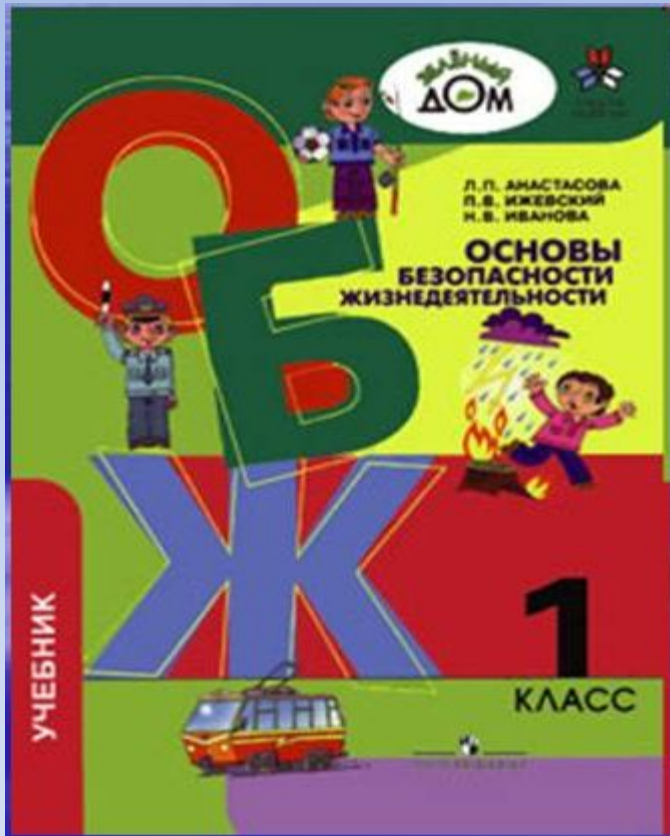


**Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова**



А.А.Плешаков  
**Окружающий мир. 1 класс.**

# Окружающий мир (модуль ОБЖ)



# Методическая система представления учебного материала в УМК (на примере темы одного урока «Окружающий мир» в 1 классе)

## В учебнике:

- структурированный текст
- вопросы и задания
- ключевое понятие
- рисунки
- схема

## В рабочей тетради:

- дополнительные задания;
- рисунки;
- рисунки для раскрашивания

## В Атласе-определителе:

- основные признаки насекомых
- интересная информация
- рисунки

## В электронном приложении к учебнику:

- дополнительная информация по теме
- «Это интересно»
- видео
- фотографии
- рисунки
- схемы
- хрестоматия
- тренажер
- контроль

## Тема урока

### «Кто такие насекомые»

## В пособии «Тесты»:

- тесты (3)
- рисунки

## В методическом пособии:

- задачи урока;
- планируемые достижения учащихся
- оборудование и материалы;
- методические рекомендации;
- комментарий к ключевому понятию;
- дополнительная информация;
- вопросы;
- рекомендации для занятий в семье.



# Метапредметные результаты

Умение провести сравнение, простейшую классификацию, установление аналогий

## КТО ТАКИЕ НАСЕКОМЫЕ?

Какое из этих животных — насекомое?

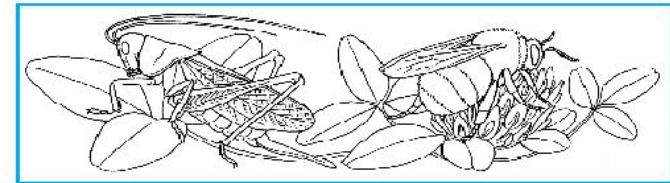
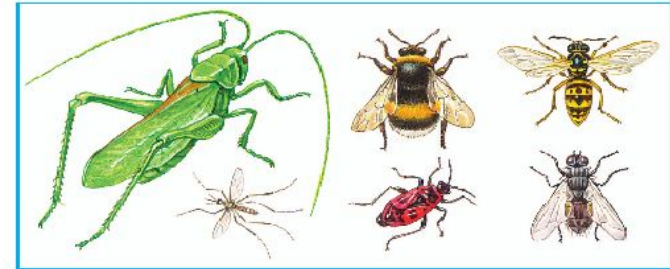


Посчитай, сколько ног у стрекозы, жука, бабочки.



24

Назови этих насекомых. Неизвестных тебе насекомых узнай с помощью атласа-определителя. Устно опиши одно насекомое.



Какие насекомые здесь нарисованы? Вспомни, как они окрашены. Подумай, почему они окрашены по-разному.



25

# Технология



Роговцева Н. И., Богданова Н. В.,  
Фрейтаг И. П.  
**Технология: Учебник: 1 класс**  
- 128 с.: ил. – Обл



Роговцева Н. И., Богданова Н. В.,  
Фрейтаг И. П.  
**Технология: Рабочая тетрадь: 1 класс**  
- 96 с.: ил. – Обл



Горецкий В. Г.,  
Роговцева Н.И., Анащенкова С.В.  
**Технология: Рабочие программы: 1-4 классы**  
- 128 с.: ил. - Обл.

# Музыка



Критская Е. Д.,  
Сергеева Г. П.,  
Шмагина Т. С.  
**Музыка: Учебник: 1  
класс**  
- 80 с.; ил. – Обл.



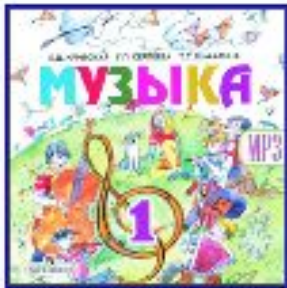
Критская Е. Д., Сергеева Г. П.,  
Шмагина Т. С.  
**Музыка: Рабочая тетрадь: 1  
класс**  
- 32 с.; ил. – Обл.



Сергеева Г. П., Критская Е. Д.  
и др.  
**Музыка: Рабочие программы:  
1-4 классы**  
- 64 с.; ил. – Обл.



Критская Е. Д.  
**Музыка:  
Хрестоматия  
музыкального  
материала: 1 класс**  
**Пособие для  
учителя**  
- 128 с.; ил. – Обл.



Критская Е. Д.,  
Сергеева Г. П.,  
Шмагина Т. С.  
**Музыка:  
Фонохрестоматия: 1  
класс (CD, MP3)**

# Изобразительное искусство



Неменская Л. А.  
**Изобразительное искусство: Ты изображаешь, украшаешь и строишь: 1 класс** / Под. Ред. Б. М. Неменского  
- 112 с.: ил. - Обл.



Неменский Б. М., Неменская Л. А.,  
Коротеева Е. И. и др.  
**Изобразительное искусство: Методическое пособие: 1-4 классы** / Под. Ред. Б. М. Неменского  
- 192 с.: ил. – Обл.



Неменский Б.М. и др.  
**Изобразительное искусство: Рабочие программы: 1-4 кл.** / Под. Ред. Б. М. Неменского  
- 128 с. - Обл.

# Физическая культура



В. И. Лях

**Физическая культура: Учебник: 1-4 кл.**



В. И. Лях

**Физическая культура: Рабочие программы: 1-4 классы**

# Модернизация системы заданий учебников

Главный принцип — ориентирование учебного материала, способов его представления, методов обучения на максимальное включение учащихся в учебную деятельность

Постановка учебной задачи на каждом уроке (тема-вопрос, проблемная ситуация)

Увеличение заданий для работы в парах и/или группах



Увеличение заданий и вопросов, инициирующих детское действие

Увеличение заданий по поиску информации

Увеличение количества заданий, раскрывающих связи учебного материала с реальной действительностью и другими школьными предметами на основе формирования УУД

# Издательство «Просвещение»

представляет серию

## Наглядные посо**б**ия

Красочные, современные комплекты демонстрационных таблиц к ведущим линиям учебников, входящим в учебно-методический комплекс «Школа России».

### Основные преимущества:

- Авторы-составители таблиц — авторы соответствующих УМК.
- Пособия интегрированы в методическую систему УМК — каждый комплект соответствует конкретному учебному курсу и снабжён методическими рекомендациями.
- Удобная для транспортировки и хранения упаковка.



## **УМК «Школа России»:**

- **позволяет достичь высоких результатов, соответствующих задачам современного образования;**
- **сочетает лучшие традиции российского образования и проверенные практиками образовательного процесса инновации;**
- **наиболее востребованный в России и понятный учителю.**



# Учебно-методическое обеспечение учебного плана 1 класс УМК «Школа России» по ФГОС /издательство «Просвещение»/

Предмет	Реквизиты программы	Цена (руб.)	УМК			
			Учащихся	Цена (руб.)	Учителя	Цена (руб.)
Обучение грамоте и развитие речи	Канакина В. П., Горецкий В.Г., М.В. Бойкина Русский язык: рабочие программы, 1-4 классы	95	Горецкий В.Г. Азбука. Учебник: 1 класс в 2 частях	330	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Федосова Н.А. Методическое пособие по обучению грамоте и письму.	64
			Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Прописи к «Русской азбуке» 1,2,3,4	156		
			Илюхина В.А. Чудо-прописи 1,2,3,4	199,4	Илюхина В.А. Письмо с секретом (Преодоление трудностей при обучении письму)	66
					Илюхина В.А. Уроки обучения письму по «Чудо-прописям»	350
					Интерактивные таблицы к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука»	1248
					Игнатьева Т.В., Тарасова Л.Е. Обучение грамоте	1034

Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г., М.В.Бойкина Русский язык: рабочие программы, 1-4 классы	61,9		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 1 класс	169,6	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Методическ ое пособие к комплекту «Русский язык. 1 класс»	74
				Канакина В.П., Русский язык: Рабочая тетрадь: 1 класс	52,3	Канакина В.П. Русский язык: Сборник диктантов и творческих работ для начальной школы: 1-4 классы	82,5
				Бондаренко А. А., Гуркова И.В. Пишу правильно: Орфографическ ий словарь	98	Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого.1 класс	198
				Бондаренко А.А. Рабочий словарик. 1 класс	103,1		

<p><b>Литературное чтение</b></p>	<p><b>Климанова Л.Ф. Бойкина М.В. Литературное чтение. Рабочие программы. 1-4 классы</b></p>	<p><b>82,5</b></p>	<p><b>Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение: Учебник: 1 класс в 2 частях</b></p>	<p><b>275</b></p>		
			<p><b>Бойкина М.В., Виноградская Л.А. Литературное чтение: рабочая тетрадь: 1 класс</b></p>	<p><b>81</b></p>		

Математика	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. и др. Математика: Рабочие программы. 1-4 классы	41,3	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. и др. Математика: Учебник. 1 класс	300	Электронное приложение к учебнику М.И. Моро. 1 класс	1560
			Моро М.И., Волкова С.И. Математика: Рабочая тетрадь: 1 класс в 2 частях	118,3	Наглядные пособия к учебнику М.И. Моро. 1 класс	1200
					Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Степанова С.В. Математика: Методическое пособие. 1 класс	45,4
					Волкова С.И. Проверочные работы к учебнику Математика. 1 класс.	55
					Волкова С.И. Контрольные работы по математике. 1 - 4 класс.	55
					Волкова С.И. Устные упражнения по математике. 1 класс.	74

Окружающий мир (включая модуль ОБЖ)	Плешаков А. А. Окружающий мир: рабочие программы: 1-4 классы	82,5	Плешаков А.А. Окружающий мир: учебник: 1 класс	330	Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова	1876,9
			Плешаков А.А. Окружающий мир: рабочая тетрадь: 1 класс	96,3	Наглядные пособия к учебнику А.А. Плешакова	962,5
			Плешаков А.А. От Земли до неба: Атлас-определитель для начальной школы.	169	Плешаков А.А. Окружающий мир. Методическое пособие. 1 класс	75,8
					Плешаков А.А. Окружающий мир. тесты. 1 класс	90,8
			Анастасова ?? ОБЖ. Учебник. ??7 1 класс	116		
Технология	Горечкий В. Г., Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология: Рабочие программы: 1-4 классы	97,5	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология: учебник: 1 класс.	206,3		
			Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология: рабочая тетрадь: 1 класс.	75,6		

<b>Музыка</b>	Сергеева Г. П., Критская Е.Д.и др. Музыка: Рабочие программы: 1-4 классы	82,5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С. Музыка: Учебник: 1 класс	171,9	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С. Музыка: Фонохрестоматия: 1 класс	177
			Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С. Музыка: Рабочие тетради: 1 класс	71,5	Критская Е.Д. Музыка: Хрестоматия музыкального материала: 1 класс. Пособие для учителя.	102
<b>Изобразительное искусство</b>	Неменский Б. М. и др. Изобразительное искусство: Рабочие программы: 1-4 классы	93,5	Неменская Л.А. Изобразительное искусство: Ты изображаешь, украшаешь и строишь: 1 класс.	145	Неменский Б.М., Неменская Л.А., Коротева Е.И. и др. Изобразительное искусство: Методическое пособие: 1-4 классы	69
<b>Физическая культура</b>	В.И.Лях Физическая культура: Рабочие программы: 1-4 классы	61,9	В.И.Лях Физическая культура: Учебник: 1-4 классы	158,1		
<b>ИТОГО</b>		<b>698,6</b>		<b>3422,4</b>		<b>9459,9</b>

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**