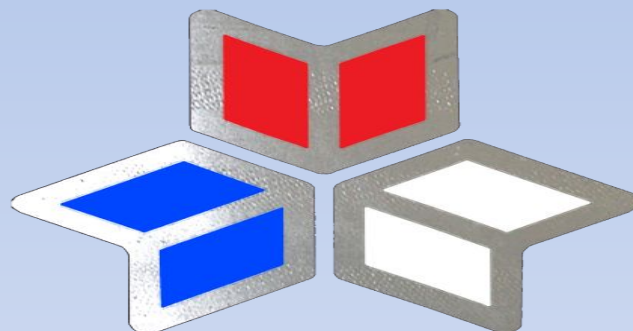


Обеспечение образовательного процесса в первом классе  
программами, учебниками,  
наглядными пособиями по УМК «Школа России» в рамках реализации  
ФГОС НОО в МАОУ «СОШ № 123» г. Перми с 2011-2012 учебного года.

# «ШКОЛА РОССИИ»



  
ПРОСВЕЩЕНИЕ  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

Аминова Р.Г.  
Лисина Е.В.  
учителя начальных  
классов

# Планируемые результаты начального общего образования

- Личностные
- Метапредметные
- Предметные

# Обучение грамоте и развитие речи



Горецкий В.Г.  
**Азбука. Учебник: 1 класс: В 2ч**  
Ч. 1 - 128 с.: ил. - Обл.  
Ч. 2- 128 с.: ил. - Обл.



Горецкий В.Г.,  
Федосова Н.А.,  
**Прописи к "Русской азбуке" 1,2,3,4**  
- По 32 с.: ил. - Обл.



Канакина В. П.,  
Горецкий В. Г.,  
М.В. Бойкина  
**Русский язык:  
рабочие  
программы. 1-4  
классы**  
- 128 с.: ил. - Обл.



**Интерактивные таблицы к учебнику  
В.Г. Горецкого «Русская азбука».**



Игнатьева Т.В., Тарасова Л.Е.  
**Обучение грамоте. 1 класс.**



Горецкий В.Г.,  
Кирюшкин В.А.,  
Федосова Н.А.  
**Методическое  
пособие  
по обучению  
грамоте и**



Илюхина В.А.  
**Чудо-прописи 1,2,3,4**  
- По 32 с.: ил. - Обл.



Илюхина В.А.  
**Уроки обучения письму по  
"Чудо-прописям"**  
- 128 с.: ил. - Обл.



Илюхина В.А.  
**Письмо с  
секретом  
(Преодоление  
трудностей  
при обучении  
письму)**  
- 128 с.: ил. - Обл.

# Курс обучения грамоте. Азбука. Горецкий В.Г. и др.



пи́ла  
пи́лит  
пи́лотник

по́вар  
пи́лот  
капи́тан



**П п**



пе      пы  
па      пу  
пи      по

☼ Красуйся, град Петров, и стой  
Неколебимо, как Россия,  
Да умирится же с тобой  
И побеждённая стихия...  
(А. Пушкин)

☼ Хороший плотник и в поле работник.  
При хорошем плотнике у плохого  
руки трясутся.  
Плотника не шуба греет, а топор.  
Добрый пример лучше ста слов.



✧ Родина – мать, умей за неё постоять.  
Дружба крепка не лестью, а правдой  
и честью.  
Глупый киснет, а умный всё про-  
мыслит.



ге|ро:й  
ма:й

У меня есть дедушка. На войне  
дедушка был солдатом. У него медаль  
за отвагу.  
Мама говорит о дедушке: «Сам стар,  
а душа молодая».

# Русский язык



Канакина В.П.,  
Горецкий В.Г.

**Русский язык: Учебник: 1 класс**  
- 144 с.: ил. - Обл.



Канакина В.П.,  
Горецкий В.Г.

**Русский язык: Рабочая тетрадь: 1 класс**  
- 80 с.: ил. - Обл.



Канакина В. П.,  
Горецкий В. Г.,  
М.В. Бойкина

**Русский язык:  
рабочие  
программы. 1-4  
классы**  
- 128 с.: ил. - Обл.



Канакина В.П.

**Русский язык: Сборник диктантов и  
творческих работ  
для начальной школы: 1-4 классы**  
- 160 с. - Обл.



Бондаренко А.А.,  
Гуркова И.В.

**Пишу правильно: Орфографический  
словарь**  
- 96 с.: ил. - Обл.



Бондаренко А.А.

**Рабочий  
словарик. 1  
класс**  
- 96 с.: ил. - Обл.



Канакина В.П.,  
Горецкий В.Г.

**Методическое пособие к комплексу  
"Русский язык: 1 класс"**  
- 80 с. - Обл.



**Электронное приложение к учебнику  
В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого. 1 класс**

# Литературное чтение



Климанова Л. Ф., Горещкий В. Г.,  
Голованова М. В. и др

**Литературное чтение: Учебник: 1 класс: В  
2 ч.**

Ч. 1 - 96 с.: ил. - Обл.

Ч. 2 - 96 с.: ил. - Обл.



Бойкина М. В., Виноградская Л. А.

**Литературное чтение: Рабочая тетрадь: 1  
класс**

- 80 с.: ил. - Обл.



Климанова Л. Ф.,  
Бойкина М. В.

**Рабочие  
программы. 1-4  
классы**

- 112 с.: ил. - Обл.



Климанова Л. Ф.

**Уроки литературного чтения:  
Методическое пособие к учебнику  
" Родная речь: 1 класс"**

- 64 с.: ил. - Обл.

# Литературное чтение

## Климанова Л. Ф. , Горецкий В.Г. (1 класс)

### РАЗНОЦВЕТНЫЕ СТРАНИЦЫ

Читай сначала медленно, по слогам, а потом целыми словами, постепенно увеличивая темп чтения.

Говорю я детям:  
— Крот!

Повторяют дети:  
— Кот!

Говорю я детям:  
— Марки!

Повторяют дети:  
— Маки!

Говорю я детям:  
— Краска!

Повторяют дети:  
— Каска!

Стало совершенно ясно:  
Дети слово повторяют,  
Только в слове звук теряют.  
Этот звук такой,  
Очень непростой.  
Повторяй за мной:  
— Р-р-р!!!

Т. Павлова

Шорох,  
Шептанье,  
Шумок под окном,  
Шлёпанье лёгкое... Кто это — гном?  
Шшш! Там, за шторами, возле окна,  
Шустрым мышонком  
Шуршит тишина.

В. Лунин

Ф. Бобылёв

Хохотала звонко Мила,  
В рот смешинка угодила.

Ха-ха-ха!

Вдруг бух!

упала  
И смешинку потеряла.



# Личностные результаты

Развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учебно-образовательной деятельности и пр.

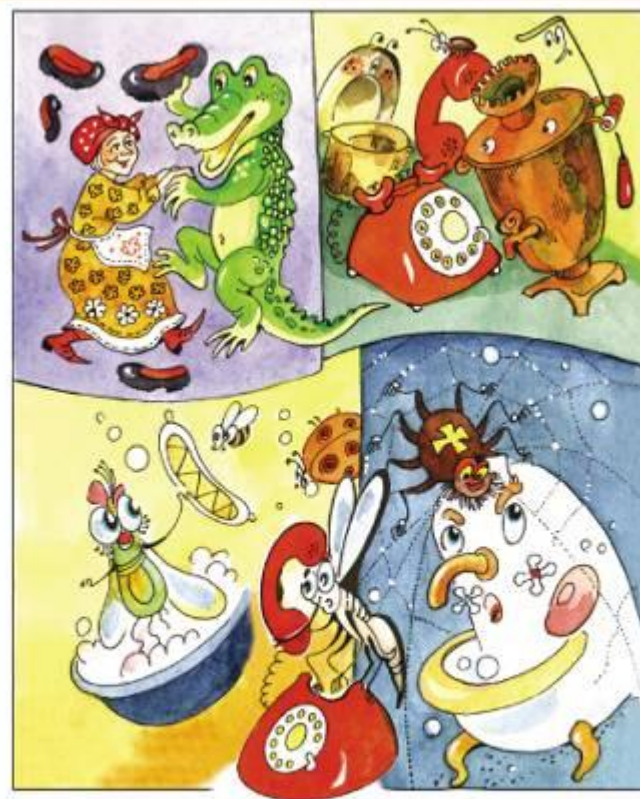


Книги Корнея Ивановича Чуковского весёлые, умные, а главное — добрые. Они учат дружбе, товариществу. Писатель уверен в том, что если нужно помочь другу, то никто и никогда не должен бояться никаких опасностей. Но уж если встретится кто-то злой или глупый, то у писателя находится для него непобедимое, верное средство — смех.

Озорные котята, боевые воробьи, забияки-зайцы — герои стихотворений и сказок Корнея Ивановича Чуковского — очень похожи на ребят.

Читая истории о весёлых зверятах, мы учимся быть смелыми, добрыми, любить людей, животных, природу — всё, что нас окружает.

4



Узнал ли ты сказки К. Чуковского? Что перепутал художник?

5

# Метапредметные результаты

Умение провести сравнение, установить аналогии (1 класс)

## Гжель

Название этот промысел получил от деревни Гжель. Сейчас «Гжель» — это посуда, светильники, вазы, небольшие скульптуры, на которых художники любят изображать диковинные цветы, причудливые узоры, сказочных птиц. Чаще всего используют только белую и синюю краски.

## Дымковская игрушка

Этот промысел возник в Дымкове. Дымковские игрушки лепят из глины. Они яркие, веселые. На них изображены кавалеры, сказочные персонажи, птицы, животные. Дымковские игрушки приносят людям ощущение радости и праздника.

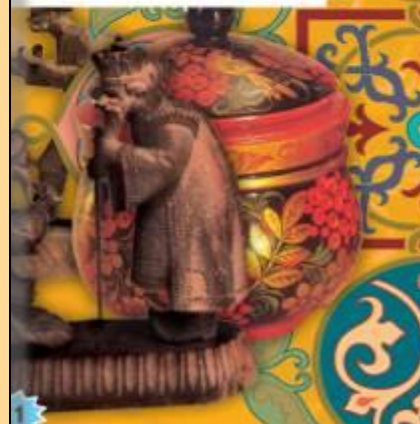


20

## Богородская резная игрушка

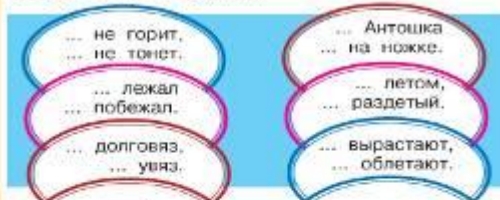
Свое название этот промысел получил от села Богородское. Фигурки зайцев и забавных медвежат, нарядных барышень и озорных ребятишек, сказочных героев и фантастических персонажей вырезают из липы, ольхи, осины. Как правило, их не раскрашивают, и они сохраняют цвет дерева.

На ярмарках в старинном селе Богородском продают деревянные игрушки. Они сделаны из липы, ольхи, осины. Деревянные изделия после обработки становятся золотыми.



21

10. Догадайся, какие это загадки. Доскажи их. Проверь себя по рифмам.



Отгадки: лёд, снег, подсолнух, листья, дождь, лес.

Придумай свои загадки к этим отгадкам.

11. Как ты думаешь, что общего между устным народным творчеством и прикладным искусством (народными промыслами)? Рассмотрите рисунки. Назови другие виды народного творчества.

12. Сказочники воплотили в главных героях волшебных сказок представления русского народа о самых хороших чертах характера. События в сказке происходят таким образом, чтобы многократно испытать героя: его **силу, храбрость, доброту, любовь к людям и животным**. Какими качествами наделены главные герои прочитанных тобой сказок? Почему именно они одерживают в сказках победу над злом?

13. Ты уже знаешь, что в русских народных сказках есть **присказка, зачин и концовка**. Обрати внимание на то, как начинаются и заканчиваются

54

# Математика



Моро М.И.,  
Волкова С.И.,  
Степанова С.В. и др.  
**Математика: Учебник: 1 класс: В 2 ч**  
Ч. 1 - 128 с.: ил. - Обл.  
Ч. 2- 112 с.: ил. - Обл.



Моро М.И., Волкова С.И.  
**Математика: Рабочая тетрадь: 1 класс: В 2 ч**  
Ч. 1 - 48 с.: ил. - Обл.  
Ч. 2- 64 с.: ил. - Обл.



Моро М. И.,  
Волкова С. И.,  
Степанова С. В. и др.  
**Математика: Рабочие программы. 1-4 классы**  
- 80 с.: ил. - Обл.



Бантова М.А., Бельтюкова Г.В., Степанова С.В.  
**Математика: Методическое пособие. 1 класс**



Волкова С.И.  
**Контрольные работы по математике: 1-4 классы**  
-160 с.: ил. - Обл.



Волкова С.И.  
**Устные упражнения по математике: 1 класс**  
- 96 с.: ил. - Обл.



М.И.Моро  
**Математика. 1 класс.**



**Электронное приложение к учебнику М.И. Моро. 1 класс**



Волкова С.И.  
**Проверочные работы к учебнику "Математика: 1 класс"**  
-64 с.: ил. - Обл.

# Личностные результаты: развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

## Метапредметные результаты.

Объясни решение, помня, что:

1 сот. = 10 дес.


1 дес. = 10 ед.



26. Вычисли с устным объяснением:

$$\begin{array}{r} 402 \\ - 130 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 347 \\ - 108 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 902 \\ - 555 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 807 \\ - 438 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 604 \\ - 88 \\ \hline \end{array}$$

27. В хор записалось 36 человек, а в кружок по рисованию — на 5 человек меньше. Сколько человек записалось в кружок по рисованию?

28.  Начерти и вырежи 4 таких треугольника, сложи из них квадрат, начерти его в тетради. Вычисли периметр полученного квадрата в миллиметрах.

29. На школьной фотовыставке было представлено 35 цветных фотографий, а чёрно-белых на 25 фотографий больше. Сколько всего фотографий было на выставке?

30. Найди значения выражений  $a + 347$  и  $a - 39$ , если  $a = 53$ ,  $a = 558$ ,  $a = 40$ ,  $a = 282$ .

31. Сравни выражения:

$$\begin{array}{l} 200 - 30 \cdot 4 \text{ и } (200 - 30) \cdot 4 \\ 72 : (4 \cdot 2) \text{ и } 72 : 4 \cdot 2 \end{array} \quad \begin{array}{l} 480 : 2 \cdot 3 \text{ и } 480 : (2 \cdot 3) \\ 350 : 5 \cdot 2 \text{ и } 350 : (5 \cdot 2) \end{array}$$

32. 1) Найди сумму:  $236 + 189 + 308$ .

$$\begin{array}{l} 2) 600 - 30 \cdot 5 \quad 50 \cdot 4 + 90 : 3 \quad 27 : 9 \cdot 8 \\ 400 + 90 : 3 \quad 70 \cdot 3 + 80 : 4 \quad 68 : 2 : 2 \end{array}$$

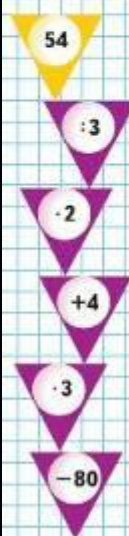
Головоломка:

- Как убрать 1 палочку, чтобы осталось 3 квадрата?
- По тому же рисунку скажи, как добавить 2 палочки, чтобы получилось 5 одинаковых квадратов.



Умножение

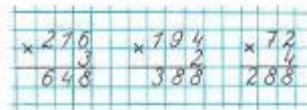
ЦЕПОЧКА:



9

10

Объясни вычисления:



216 · 3. Объясняй так:

Пишу ...

Умножаю единицы:  $6 \cdot 3 = 18$ . 18 ед. — это 1 дес. 8 ед., 8 ед. пишу под единицами, а 1 дес. запомню и прибавлю его к десяткам после умножения десятков.

Умножаю десятки:  $1 \cdot 3 = 3$ . К 3 дес. прибавляю 1 дес., который получен при умножении единиц:  $3 + 1 = 4$ . Пишу 4 под десятками.

Продолжи объяснение.

33. Объясни, как вычислены произведения:  $194 \cdot 2$  и  $72 \cdot 4$ .

34. Запиши примеры столбиком и выполни вычисления:  
 $127 \cdot 3$     $236 \cdot 2$     $192 \cdot 3$     $68 \cdot 4$     $79 \cdot 2$     $82 \cdot 4$

35. 1) Реши задачу, составив выражение:

В саду посадили 4 ряда яблонь, по 12 яблонь в каждом ряду, и 2 ряда слив, по 18 слив в каждом ряду. Сколько всего деревьев посадили?

2) Измени вопрос задачи, чтобы она решалась так:  
 $12 \cdot 4 - 18 : 2$

36. Сестра нашла 27 грибов, а брат — □. Среди этих грибов было 3 несъедобных. Сколько всего съедобных грибов нашли дети? Залони пропуск и реши задачу разными способами.

37. Используя слово «больше» или «меньше» в условии или в вопросе, составь задачи по выражениям:  
 $64 : 16$  и  $64 - 16$

38. Вычисли и выполни проверку:  
 $248 + 407$     $420 - 176$     $302 - 254$     $703 + 94 + 128$

39.  $760 - (120 + 80) + 60$     $120 : (60 : 6) : 2$   
 $500 - (270 + 130) - 1$     $90 : (45 : 9) \cdot 2$

# Метапредметные результаты

Умение использовать знаково-символические средства для создания моделей изучаемых объектов и процессов, для создания схем решения учебно-познавательных и практических задач. **Дивергентные задачи.**

1. 1) У Васи 2 машинки, а у Коли в 3 раза больше, чем у Васи. Сколько машинок у Коли?  
 2) У Вити 2 машинки, а у Миши на 3 машинки больше, чем у Вити. Сколько машинок у Миши?  
 Сравни задачи.

К каждой из этих задач можно сделать **схематический рисунок**:

У Васи

У Вити

У Коли  |  |

У Миши  |

или **схематический чертёж**:

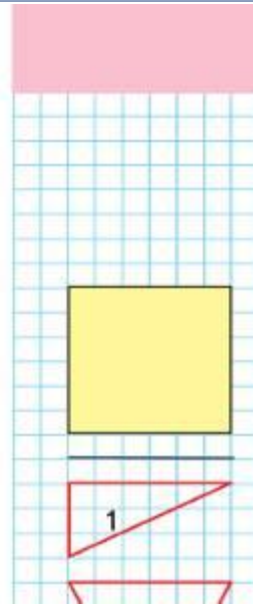
У Васи

У Вити

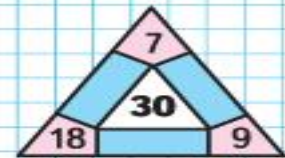
У Коли

У Миши

Реши задачи.



## ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ РАМКИ:



42		18
	90	
28		32

## НАБЕРИ 13:

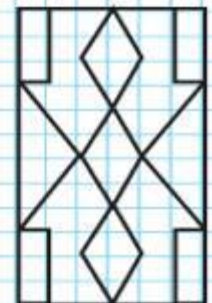


6. Юра нашёл 16 грибов, а Витя — на 6 грибов меньше. Сколько всего грибов нашли мальчики?

7. В библиотеке на одной полке стояло 32 книги, а на другой — 40 книг. Детям выдали 20 книг. Сколько книг осталось на этих полках?  
 Реши задачу разными способами.



## НАЧЕРТИ И РАСКРАСЬ:



# Окружающий мир



Плешаков А.А.  
**Окружающий мир: Учебник: 1 класс**  
Ч. 1 - 96 с.: ил. - Обл.  
Ч. 2 - 96 с.: ил. - Обл.



Плешаков А.А.  
**Окружающий мир: Рабочая тетрадь: 1 класс**  
Ч. 1 - 96 с.: ил. - Обл.  
Ч. 2 - 96 с.: ил. - Обл.



Плешаков А.А.  
**Окружающий мир: Рабочие программы: 1-4 классы**  
- 128 с.: ил. - Обл.



Плешаков А.А.  
**Окружающий мир Тесты: 1 класс**  
- 64 с.: ил. - Обл.



Плешаков А.А.  
**От земли до неба: Атлас-определитель для начальной школы**  
- 224 с.: ил. - Пер.



Плешаков А.А.  
**Окружающий мир Методическое пособие: 1 класс**  
- 160 с.: ил. - Обл.

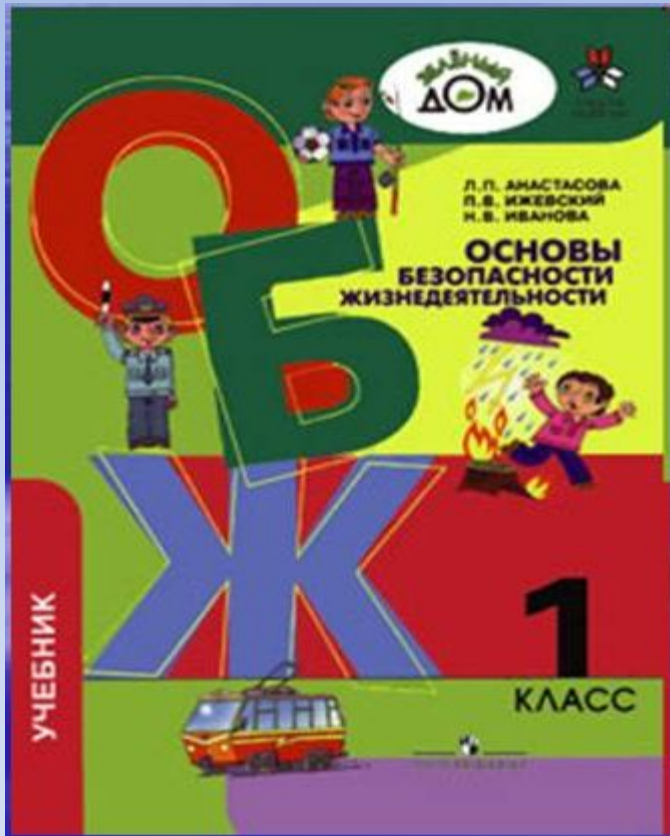


**Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова**



А.А.Плешаков  
**Окружающий мир. 1 класс.**

# Окружающий мир (модуль ОБЖ)



# Методическая система представления учебного материала в УМК (на примере темы одного урока «Окружающий мир» в 1 классе)

## В учебнике:

- структурированный текст
- вопросы и задания
- ключевое понятие
- рисунки
- схема

## В рабочей тетради:

- дополнительные задания;
- рисунки;
- рисунки для раскрашивания

## В Атласе-определителе:

- основные признаки насекомых
- интересная информация
- рисунки

## В электронном приложении к учебнику:

- дополнительная информация по теме
- «Это интересно»
- видео
- фотографии
- рисунки
- схемы
- хрестоматия
- тренажер
- контроль

## Тема урока

### «Кто такие насекомые»

## В пособии «Тесты»:

- тесты (3)
- рисунки

## В методическом пособии:

- задачи урока;
- планируемые достижения учащихся
- оборудование и материалы;
- методические рекомендации;
- комментарий к ключевому понятию;
- дополнительная информация;
- вопросы;
- рекомендации для занятий в семье.



# Метапредметные результаты

Умение провести сравнение, простейшую классификацию, установление аналогий

## КТО ТАКИЕ НАСЕКОМЫЕ?

Какое из этих животных — насекомое?

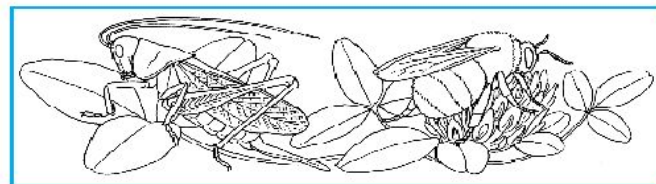
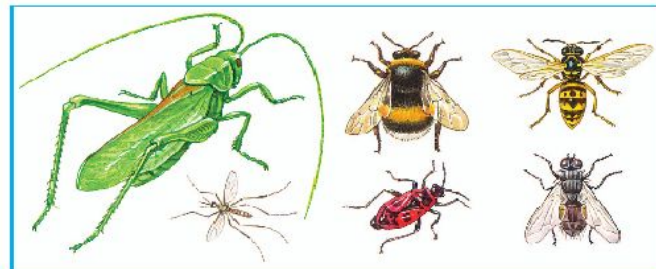


Посчитай, сколько ног у стрекозы, жука, бабочки.



24

Назови этих насекомых. Неизвестных тебе насекомых узнай с помощью атласа-определителя. Устно опиши одно насекомое.



Какие насекомые здесь нарисованы? Вспомни, как они окрашены. Подумай, почему они окрашены по-разному.



25

# Технология



Роговцева Н. И., Богданова Н. В.,  
Фрейтаг И. П.  
**Технология: Учебник: 1 класс**  
- 128 с.: ил. – Обл



Роговцева Н. И., Богданова Н. В.,  
Фрейтаг И. П.  
**Технология: Рабочая тетрадь: 1 класс**  
- 96 с.: ил. – Обл



Горецкий В. Г.,  
Роговцева Н.И., Анащенкова С.В.  
**Технология: Рабочие программы: 1-4 классы**  
- 128 с.: ил. - Обл.

# Музыка



Критская Е. Д.,  
Сергеева Г. П.,  
Шмагина Т. С.  
**Музыка: Учебник: 1  
класс**  
- 80 с.; ил. – Обл.



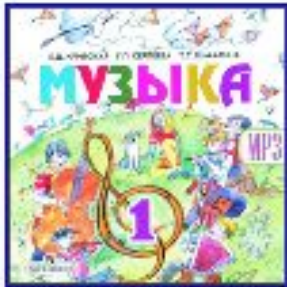
Критская Е. Д., Сергеева Г. П.,  
Шмагина Т. С.  
**Музыка: Рабочая тетрадь: 1  
класс**  
- 32 с.; ил. – Обл.



Сергеева Г. П., Критская Е. Д.  
и др.  
**Музыка: Рабочие программы:  
1-4 классы**  
- 64 с.; ил. – Обл.



Критская Е. Д.  
**Музыка:  
Хрестоматия  
музыкального  
материала: 1 класс**  
**Пособие для  
учителя**  
- 128 с.; ил. – Обл.



Критская Е. Д.,  
Сергеева Г. П.,  
Шмагина Т. С.  
**Музыка:  
Фонохрестоматия: 1  
класс (CD, MP3)**

# Изобразительное искусство



Неменская Л. А.  
**Изобразительное искусство: Ты изображаешь, украшаешь и строишь: 1 класс** / Под. Ред. Б. М. Неменского  
- 112 с.: ил. - Обл.



Неменский Б. М., Неменская Л. А.,  
Коротеева Е. И. и др.  
**Изобразительное искусство: Методическое пособие: 1-4 классы** / Под. Ред. Б. М. Неменского  
- 192 с.: ил. – Обл.



Неменский Б.М. и др.  
**Изобразительное искусство: Рабочие программы: 1-4 кл.** / Под. Ред. Б. М. Неменского  
- 128 с. - Обл.

# Физическая культура



В. И. Лях  
**Физическая культура: Учебник: 1-4 кл.**



В. И. Лях  
**Физическая культура: Рабочие программы: 1-4 классы**

# Модернизация системы заданий учебников

Главный принцип — ориентирование учебного материала, способов его представления, методов обучения на максимальное включение учащихся в учебную деятельность

Постановка учебной задачи на каждом уроке (тема-вопрос, проблемная ситуация)

Увеличение заданий для работы в парах и/или группах



Увеличение заданий и вопросов, инициирующих детское действие

Увеличение заданий по поиску информации

Увеличение количества заданий, раскрывающих связи учебного материала с реальной действительностью и другими школьными предметами на основе формирования УУД

# Издательство «Просвещение»

представляет серию

## Наглядные пособия

Красочные, современные комплекты демонстрационных таблиц к ведущим линиям учебников, входящим в учебно-методический комплекс «Школа России».

### Основные преимущества:

- Авторы-составители таблиц — авторы соответствующих УМК.
- Пособия интегрированы в методическую систему УМК — каждый комплект соответствует конкретному учебному курсу и снабжён методическими рекомендациями.
- Удобная для транспортировки и хранения упаковка.



## **УМК «Школа России»:**

- **позволяет достичь высоких результатов, соответствующих задачам современного образования;**
- **сочетает лучшие традиции российского образования и проверенные практиками образовательного процесса инновации;**
- **наиболее востребованный в России и понятный учителю.**



# Учебно-методическое обеспечение учебного плана 1 класс УМК «Школа России» по ФГОС /издательство «Просвещение»/

Предмет	Реквизиты программы	Цена (руб.)	УМК			
			Учащихся	Цена (руб.)	Учителя	Цена (руб.)
Обучение грамоте и развитие речи	Канакина В. П., Горецкий В.Г., М.В. Бойкина Русский язык: рабочие программы, 1-4 классы	95	Горецкий В.Г. Азбука. Учебник: 1 класс в 2 частях	330	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Федосова Н.А. Методическое пособие по обучению грамоте и письму.	64
			Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Прописи к «Русской азбуке» 1,2,3,4	156		
			Илюхина В.А. Чудо-прописи 1,2,3,4	199,4	Илюхина В.А. Письмо с секретом (Преодоление трудностей при обучении письму)	66
					Илюхина В.А. Уроки обучения письму по «Чудо-прописям»	350
					Интерактивные таблицы к учебнику В.Г. Горецкого «Русская азбука»	1248
					Игнатьева Т.В., Тарасова Л.Е. Обучение грамоте	1034

Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г., М.В.Бойкина Русский язык: рабочие программы, 1-4 классы	61,9		Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: Учебник: 1 класс	169,6	Канакина В. П., Горецкий В. Г. Методическ ое пособие к комплекту «Русский язык. 1 класс»	74
				Канакина В.П., Русский язык: Рабочая тетрадь: 1 класс	52,3	Канакина В.П. Русский язык: Сборник диктантов и творческих работ для начальной школы: 1-4 классы	82,5
				Бондаренко А. А., Гуркова И.В. Пишу правильно: Орфографическ ий словарь	98	Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого.1 класс	198
				Бондаренко А.А. Рабочий словарик. 1 класс	103,1		

--	--	--	--	--	--	--	--

Литературное чтение	Климанова Л.Ф. Бойкина М.В. Литературное чтение. Рабочие программы. 1-4 классы	82,5	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение: Учебник: 1 класс в 2 частях	275		
			Бойкина М.В., Виноградская Л.А. Литературное чтение: рабочая тетрадь: 1 класс	81		

Математика	Моро М.И., Волкова С. И., Степанова С.В. и др. Математика: Рабочие программы. 1-4 классы	41,3	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. и др. Математика: Учебник. 1 класс	300	Электронное приложение к учебнику М.И. Моро. 1 класс	1560
			Моро М.И., Волкова С. И. Математика: Рабочая тетрадь: 1 класс в 2 частях	118,3	Наглядные пособия к учебнику М.И. Моро. 1 класс	1200
					Бантова М.А.. Бельтюкова Г.В., Степанова С.В. Математика: Методическое пособие. 1 класс	45,4
					Волкова С.И. Проверочные работы к учебнику Математика. 1 класс.	55
					Волкова С.И. Контрольные работы по математике. 1 - 4 класс.	55
					<b>Волкова С.И. Устные упражнения по математике. 1 класс.</b>	74

Окружающий мир (включая модуль ОБЖ)	Плешаков А. А. Окружающий мир: рабочие программы: 1-4 классы	82,5	Плешаков А.А. Окружающий мир: учебник: 1 класс	330	Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова	1876,9
			Плешаков А.А. Окружающий мир: рабочая тетрадь: 1 класс	96,3	Наглядные пособия к учебнику А.А. Плешакова	962,5
			Плешаков А.А. От Земли до неба: Атлас-определитель для начальной школы.	169	Плешаков А.А. Окружающий мир. Методическое пособие. 1 класс	75,8
					Плешаков А.А. Окружающий мир. тесты. 1 класс	90,8
			Анастасова ?? ОБЖ. Учебник. ??7 1 класс	116		
Технология	Горечкий В. Г., Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. Технология: Рабочие программы: 1-4 классы	97,5	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология: учебник: 1 класс.	206,3		
			Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология: рабочая тетрадь: 1 класс.	75,6		

<b>Музыка</b>	Сергеева Г. П., Критская Е.Д.и др. Музыка: Рабочие программы: 1-4 классы	82,5	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С. Музыка: Учебник: 1 класс	171,9	Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С. Музыка: Фонохрестоматия: 1 класс	177
			Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С. Музыка: Рабочие тетради: 1 класс	71,5	Критская Е.Д. Музыка: Хрестоматия музыкального материала: 1 класс. Пособие для учителя.	102
<b>Изобразительное искусство</b>	Неменский Б. М. и др. Изобразительное искусство: Рабочие программы: 1-4 классы	93,5	Неменская Л.А. Изобразительное искусство: Ты изображаешь, украшаешь и строишь: 1 класс.	145	Неменский Б.М., Неменская Л.А., Коротева Е.И. и др. Изобразительное искусство: Методическое пособие: 1-4 классы	69
<b>Физическая культура</b>	В.И.Лях Физическая культура: Рабочие программы: 1-4 классы	61,9	В.И.Лях Физическая культура: Учебник: 1-4 классы	158,1		
<b>ИТОГО</b>		<b>698,6</b>		<b>3422,4</b>		<b>9459,9</b>

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**