

ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ



Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – Учебный курс ОРКСЭ) является Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

- Основы православной культуры;
- Основы исламской культуры;
- Основы буддийской культуры;
- Основы иудейской культуры;
- Основы мировых религиозных культур;
- Основы светской этики.

Поручение Президента Российской Федерации

от 2 августа 2009 г. № Пр-2009

- *«Прошу обеспечить решение организационных и финансовых вопросов, касающихся введения (в 2010 в 19 субъектах Российской Федерации, а с 2012 года – во всех субъектах Российской Федерации) в общеобразовательных учреждениях новых предметов: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики – для изучения учащимися по их выбору или по выбору их родителей (законных представителей)»*

Цель учебного курса ОРКСЭ :

формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира



“ ... То есть это могут быть основы православной культуры либо основы культуры мусульманской, иудаизма, буддизма. Ученики и их родители должны сами принимать решение о выборе...”

”

Пилотные регионы ОРКСЭ



Учебный курс ОРКС

2 четверти :

4 четверть 4 класса (17 часов) +

1 четверть 5 класса (17 часов)

Учебные модули курса

- **Основы светской этики**
- **Основы православной культуры**
- **Основы мировых религиозных культур**
- **Основы исламской культуры**
- **Основы буддийской культуры**
- **Основы иудейской культуры.**


Модуль: 4 тематических раздела

- Россия - наша Родина (1-й урок). - 4 класс (четвертая четверть)
- Основы религиозных культур и светской этики - 4 класс (четвертая четверть)
- Основы религиозных культур и светской этики - 5 класс (первая четверть)
- Духовные традиции многонационального народа России - 5 класс (первая четверть)

Структура комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (34 часа)

- **4 класс, четвертая четверть (17 часов)**
Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)
Блок 2. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 1. (16 часов)
- **5 класс, первая четверть (17 часов)**
Блок 3. Основы религиозных культур и светской этики. Часть 2. (12 часов)
Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)

Примерная программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (34 часа)



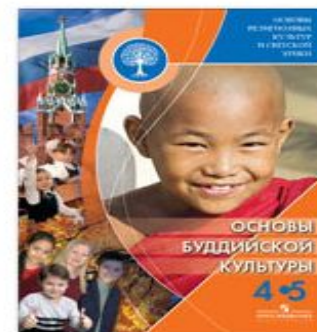
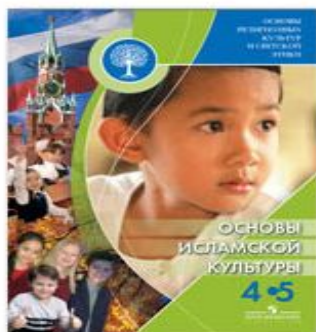
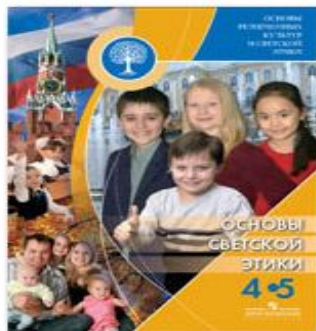
А. Я. ДАНИЛЮК

ОСНОВЫ
РЕЛИГИОЗНЫХ
культур И СВЕТСКОЙ
ЭТИКИ

ПРОГРАММЫ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ

4*5
КЛАССЫ

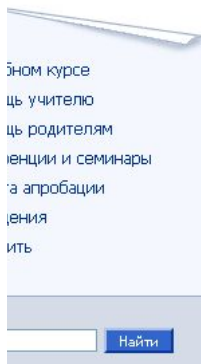


КНИГА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Выбор модуля родителями

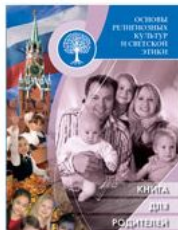
- [А.Я.Данилюк «Книга для родителей»](http://www.prosv.ru/umk/ork/default.aspx)

<http://www.prosv.ru/umk/ork/default.aspx>



[Главная страница](#) / [В помощь родителям](#)

В помощь родителям



Пособие адресовано родителям (законным представителям) учащихся 4-5 классов общеобразовательных учреждений, изучающих комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». В пособии раскрыты условия апробации нового курса в учебном процессе образовательных учреждений, структура и основное содержание курса. Особое внимание уделено формам и методам взаимодействия школы и семьи с целью нравственного воспитания детей.

:: Особенности курса «Основы религиозных культур и светской этики»

:: Ваш ребёнок — младший подросток

:: Зачем в школе вводится курс «Основы религиозных культур и светской этики»?

:: Как будет организовано преподавание нового курса и взаимодействие школы с семьёй?

:: Что будут изучать ваши дети?

Особенности курса «Основы религиозных культур и светской этики»

- **В школу придут священнослужители.** В государственных и муниципальных общеобразовательных школах в качестве учителей могут работать лица, имеющие специальное педагогическое образование и профессионально, на постоянной основе занимающиеся обучением и воспитанием школьников.
- **Учебный курс будет иметь вероучительный, миссионерский характер.** Все модули курса «Основы религиозных культур и светской этики» будут преподавать те учителя, которые уже работают в школе и которые хорошо знакомы родителям, — это учителя начальных классов, литературы, обществоведения, истории, других предметов. Одна из важных педагогических задач нового учебного курса — формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению.
- **Учеников одного класса поделят на группы, что приведёт к конфликтам между ними.** Курс имеет не вероучительный, а культурологический характер, а культура у нас одна — культура многонационального народа России. Ребёнок всегда будет внимательно и деликатно относиться к своему однокласснику, изучающему другой модуль, если его родители, другие значимые для него взрослые с уважением относятся к представителям иного мировоззрения.
- **Апробация учебного курса — очередной эксперимент ради эксперимента, он закончится так же внезапно, как и начался.** Апробация курса «Основы религиозных культур и светской этики» ещё один шаг на пути последовательного осуществления новой государственной образовательной политики.

Ваш ребёнок — младший подросток

- В возрасте 10 лет ребёнок становится младшим подростком. Этот возрастной период сменяет детство и продлится примерно до 12 лет. Младший подростковый возраст (учащиеся 4—6 классов) — один из самых сложных периодов развития школьников. В это время ребёнок одновременно переживает два кризиса — возрастной и образовательный. В дополнение к этому внешняя информационная среда оказывает на ребёнка и семью не всегда позитивное воздействие.
- Возрастной кризис вызван переходом от детского возраста к подростковому. Подростковый возраст — стадия развития личности между детством и взрослостью — качественно новый этап в развитии школьника.

Зачем в школе вводится курс «Основы религиозных культур и светской этики»?

- Курс «Основы религиозных культур и светской этики» вводится в учебный процесс в конце 4 класса — первой четверти 5 класса. В этот период начинается наложение образовательного кризиса на возрастной, ребёнок покидает начальную школу и испытывает немалые трудности в адаптации к новой системе обучения в основной школе.
- Каждый из модулей курса расскажет школьникам о системе вечных ценностей, богатейшем и разнообразном опыте нравственной жизни, примерах человеческого подвига во имя высших идеалов. Родители могут выбрать тот модуль, который согласуется с семейными традициями, их мировоззрением, нравственными установками.
- Одна из важнейших задач курса «Основы религиозных культур и светской этики» — это доверительное общение между родителями и детьми с опорой на нравственные основы семейной жизни. Семья основана на любви, взаимной поддержке, взаимопонимании. Счастье детей зависит от обстановки в семье, от степени взаимопонимания и доверия, от способности взрослых пережить все проблемы ребёнка, найти и сказать ему вовремя нужное слово.
- Содержание курса «Основы религиозных культур и светской этики» имеет воспитательный, нравственно-развивающий характер. Успешное решение воспитательных задач возможно только в согласованном взаимодействии семьи и школы. Новый учебный курс рассчитан именно на такое педагогическое партнёрство учителей и родителей.

Как будет организовано преподавание нового курса и взаимодействие школы с семьёй?

- Преподавать новый курс будут педагоги школы, в которой учится ваш ребёнок, — учителя начальных классов, учителя гуманитарных предметов.
- В целом по новому учебному курсу не предусмотрены большие домашние задания, требующие поиска дополнительной информации в книгах или Интернете.
- Могут быть организованы:
 - презентации творческих работ школьников, выполненные ими при поддержке родителей по результатам изучения модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики»;
 - номера детской (желательно при участии родителей) художественной самодеятельности, представляющие культурно-исторические, духовно-нравственные традиции конфессий и народов России;
 - выставка детских художественных работ, представляющих особенности религиозного искусства в России, а также традиционного искусства народов нашей страны, объединённых общей духовно-нравственной проблематикой;
 - дегустация блюд национальной кухни народов России.

Что будут изучать ваши дети?

- Два первых раздела школьники изучают в последней четверти 4 класса:
- Россия — наша Родина.
- Основы религиозных культур и светской этики.
- Третий и четвёртый разделы отнесены к первой четверти 5 класса:
- Основы религиозных культур и светской этики.
- Духовные традиции многонационального народа России.

Практические советы, как вы можете помочь своему ребёнку в изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики»

- **Совет 1** Настройтесь на воспитание; отнеситесь к новому школьному курсу как к дополнительному средству нравственного развития вашего ребёнка; вы и есть главный для ребёнка воспитатель.
- **Совет 2** Разговаривайте с детьми о том, что они изучали на уроках. Хорошее средство воспитания ребёнка — диалог между родителями и детьми о духовности и нравственности.
- **Совет 3** Воспитывайте у ребёнка благожелательное отношение к людям другого мировоззрения.
- **Совет 4** Не упускайте время, благоприятное для нравственного воспитания детей.
- **Совет 5** Не забывайте, что никакой учебный курс сам по себе не воспитает вашего ребёнка; главное, что он может приобрести, изучая курс «Основы религиозных культур и светской этики», — понимание того, насколько важна нравственность для полноценной человеческой жизни. Всячески поддерживайте это в ребёнке.
- **Совет 6** Создавайте в общении и взаимодействии с ребёнком воспитывающие ситуации, превращайте возникающие проблемы в нравственные уроки.

Итоговые результаты апробации курса ОРКСЭ в 21 субъекте РФ:

Проведенный мониторинг хода и результатов апробации позволяет сделать ряд выводов по отношению к преподаванию курса ОРКСЭ различных категорий населения

Категории населения	Положительно	Отрицательно	Затруднились ответить
Родители	88,1 %	2,6 %	9,3 %
Учителя	93,5 %	1,0 %	5,5 %
Руководители школ	92,8 %	4,5 %	2,7 %
Представители органов исполнительной власти	91,0 %	4,5 %	4,5 %

Положительный эффект:

- **Налажено деловое и конструктивное сотрудничество светской части общества с религиозной;**
- **Устойчивый интерес к курсу со стороны всех участников образовательного процесса;**
- **Развитие интереса к прошлому страны, традициям и обычаям**

Педагогических работников

- Руководители ОУ
- Педагогические работники ОУ
- Нормативная база

Методическое сопровождение образовательного процесса

- Календарь основных мероприятий
- Городские педагогические сообщества
- Проекты, конкурсы, экспериментальная деятельность

- образовательные стандарты;
- для смены правового статуса учреждений образования.
2. Обеспечение инновационного развития системы образования.
 3. Развитие воспитательного потенциала школы, обеспечивающего индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося.

Реализуемые задачи:

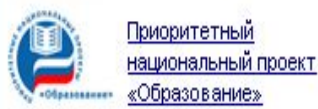
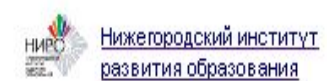
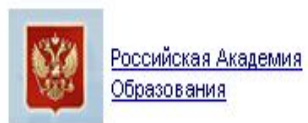
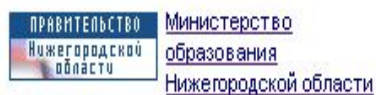
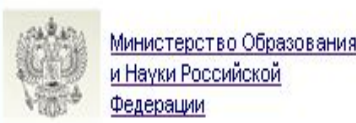
1. Обеспечить всем детям школьного возраста получение общего образования в соответствии с их личностными потребностями.
2. Включить каждое учреждение образования в инновационное пространство города, ориентированное на повышение качества образования.
3. Создать необходимые условия для реализации программ развития воспитания, обеспечивающих действенную профилактику асоциального поведения обучающихся.

Сообщение:

Ваш e-mail

Отправить

Очистить



Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации) педагогических работников
«Центр экспертизы, мониторинга и информационно-
методического сопровождения» города Дзержинска
Нижегородской области

Поиск по сайту

Главная страница

▼ Главная страница

Деятельность

Новости

Аттестация
педагогов

ГИА, ЕГЭ

▶ Городские
методические
объединения

Конференции,
семинары

Методические
ссылки

ОРКСЭ

▶ ОЭР

▶ Педагогические

Главная страница



Контактная информация:

Адрес: пр. Ленина, д. 5, г. Дзержинск, Нижегородская обл., ГСП, 606032

Тел./факс: 8(8313)28-24-69

E-mail: fdc@sinn.ru

МУНИЦИПАЛЬНОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ ПРОСТРАНСТВО

Управление образования
городского округа город
Дзержинск

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогических работников «Центр экспертизы, мониторинга и информационно- методического сопровождения» города Дзержинска Нижегородской области

Поиск по сайту

Главная страница

Главная страница

Деятельность

Новости

Экспертная

педагогов

ИА, ЕГЭ

Образовательные

методические

объединения

Конференции,

семинары

Методические

ссылки

ОРКСЭ

ЭР

Педагогические

общества

ОРКСЭ



« ... То есть это могут быть основы православной культуры либо основы культуры мусульманской, иудаизма, буддизма. Ученики и их родители должны сами принимать решение о выборе... »

21 июля 2009 года президент РФ Дмитрий Медведев заявил о поддержке сразу 2 идей, высказанных лидерами крупнейших религиозных объединений России, о введении института воинских священников и о преподавании в школах дисциплин

направленных на духовно-нравственное просвещение.

Тогда же президент предложил провести эксперимент по внедрению нового учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" в ряде регионов России.



еский

не
ации

а
ых

ССЫЛКИ

ональн...

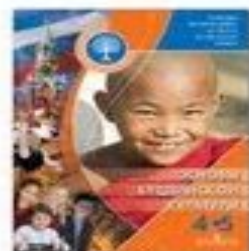
11

кола

еские
тва





га

в.ру



[А.Я.Данилюк "Книга для род](#)

Приложения (4)

-  Программы 4-5 tmp7E.pdf – добавлено 10.11.2011 23:02 пользователем
1) [Удалить](#)
417 КБ [Просмотр](#) [Загрузить](#)
-  Книга для учителя tmp3DC.pdf – добавлено 10.11.2011 23:02 пользователем
(версия 1) [Удалить](#)
2058 КБ [Просмотр](#) [Загрузить](#)
-  Организация работы с УМК.doc – добавлено 10.11.2011 23:02 пользователем
(версия 1) [Удалить](#)
50 КБ [Просмотр](#) [Загрузить](#)
-  Книга для родителей.rar – добавлено 10.11.2011 23:03 пользователем О
1) [Удалить](#)
5704 КБ [Просмотр](#) [Загрузить](#)

Приложить файл: