



***Духовно-нравственное  
и гражданско-патриотическое  
воспитание в условиях образовательного  
пространства школы***

---

**Педагогический совет**

# Формирование нравственных качеств ребенка и его духовного мира идет через:

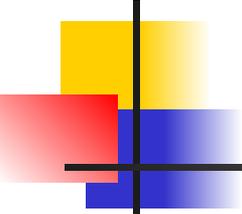
- развитие эмоциональной сферы, интуиции как первоначального умения «чувством познавать жизнь»;
- воспитание чувства любви к Богу, ко всему высокому и святому;
- обучение детей адекватному выражению своих чувств;
- развитие способности ощущать на себе влияние настроений и чувств другого человека, умения сопереживать;
- использование образов святых, благочестивых людей, житийной литературы;
- дополнение словесных образов образами музыкальными, живописными, архитектурными и т.п., необходимыми для «правильного подбора впечатлений и представлений» (К.Д. Ушинский);
- продуманный выбор воспитательных средств, места и времени их использования, способствующий наибольшей восприимчивости ребенка;
- поддержание «огня сердца», воспитанию любви во всех ее проявлениях (через любовь к животным, природе и т.п.).

# Образовательный процесс -



---

**предполагает обучение и развитие ребят в соответствии с программой, учебным планом и спецификой каждого изучаемого учебного предмета.**



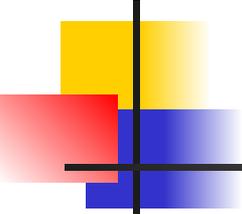
# **Дополнительное образование -**

---

**Широкие возможности для развития духовно-нравственного и патриотического воспитания открываются (краеведение, ОПК, кружок «Историческое краеведение», кружок «Драматический»)**

**через сохранение «исторической преемственности поколений; развитию национальной культуры, воспитанию бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России; формировании духовно-нравственных качеств личности».**

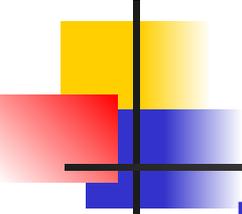
# Работа с родителями



---

**позволяет расширить педагогические возможности семьи, независимо от ее социального положения и состава, а самое главное – готовит школьников – будущих родителей, к социальным ролям отцов и матерей.**

# Внеклассная работа

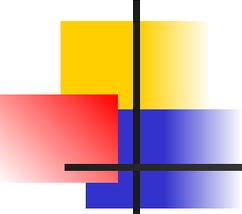
- 
- **Классные тематические вечера**
  - **Встречи с интересными людьми**
  - **Поездки на экскурсии в города района и области, в музеи**
  - **Посещение концертов по абонементу**
  - **Возрождение школьного исторического зала**
  - **Проведение экологических десантов**
  - **Работа школьного лагеря (встречи с ветеранами, День Памяти и Скорби, День Петра и Февроньи, День России)**

# Социокультурное взаимодействие школы по вопросам духовно- нравственного и гражданско- патриотического воспитания

## ШКОЛЬНИКОВ

- Православный центр г.Павлово
- Свято-Троицкий остро́во-Езерский монастырь
- Художественная школа г.Ворсма
- Дом детского творчества г.Ворсма
- Городской Дом культуры
- Музыкальная школа г.Павлово
- Библиотеки
- Лагерь «Юный танкист»

# Выводы:



---

- Школа как образовательное учреждение должна представлять собой специально созданный организованный социум, все элементы которого компенсируют учащимся недостаточность образовательного, культурного, гуманитарного влияния общества на развитие личности.
- Возрождение России связано не только с решением политических, экономических, социальных проблем, но, прежде всего, с духовно-нравственным воспитанием школьников, формированием у них духовности, нравственности, гражданско-патриотических качеств и национального самосознания.