

«Содержательные, методические и  
управленческие аспекты введения курса  
Основы религиозных культур и светской  
ЭТИКИ»

Заместитель директора по УВР МОУ ПСОШ  
Ю.В.Терёшкина

# Что такое ОРКСЭ?

Курс «Основы религиозных культур и светской этики».

*Приказ МОН РФ от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений во ФГОС»*

«В рамках учебного предмета Основы религиозных культур и светской этики с IV класса по выбору обучающихся или по выбору их родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики».

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ содержится в этом приказе.

Курс безотметочный, но это не означает, что его не нужно оценивать. Следует наблюдать и отслеживать динамику:

- уровень учащихся
- уровень педагогов
- уровень родителей.

Технология мониторинга отлично разработана в «Системе 2100».

# Место курса ОРКСЭ в программе обучения

*Приказ МОН РФ от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений во ФГОС»*

«Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Музыка, Технология, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики.»;

*Приказ № 74 от 1 февраля 2012 года Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в БУП»*

Это обязательный предмет в БУП. Выбор одного из модулей обязателен.

4 класс

Вводится с 1 сентября 2012 года по 1 часу в неделю, 34 часа в год.

# Почему?

- 1) Разобщённость молодёжных групп
- 2) Надо работать с ценностями
- 3) Нельзя упустить возраст начальной школы

# Зачем?

*Приказ МОН РФ от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений во ФГОС»*

Изучение Основ религиозных культур и светской этики направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

# Чего должны добиться?

*Приказ МОН РФ от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений во ФГОС»*

В результате изучения Основ религиозных культур и светской этики ученик должен:

- **знать/понимать:**
- основные понятия религиозных культур;
- историю возникновения религиозных культур;
- историю развития различных религиозных культур в истории России;
- особенности и традиции религий;
- описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь;
- **уметь:**
- описывать различные явления религиозных традиций и культур;
- устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
- излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
- строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение;
- готовить сообщения по выбранным темам.

# О роли родителей

Большая роль при введении и изучении курса отводится родителям.

Без родителей нельзя выбрать модуль.

Нужно провести родительские собрания, индивидуальные собеседования с отдельными семьями, раздать памятки, разместить информацию для родителей на сайт.

Принятие решения о выборе модуля должно быть оформлено протоколом родительского собрания, письменным заявлением родителей.

Посещение религиозных организаций может быть организовано только с согласия родителей.

При изучении курса задания учащимися выполняются совместно с родителями. Ни одного урока нельзя выполнить без помощи родителей.

Родители обязательно приглашаются на итоговые мероприятия, чтобы показать, чего добились дети.



# Как?

Распоряжение Правительства РФ от 28.01.2012 N  
84-р

«Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений "Основы религиозных культур и светской этики»

Организовать работу по 3-м направлениям:

- нормативно-правовое
- организационно-методическое
- информационное

# Перечень проблем в связи с введением ОРКСЭ

- 1) Низкий уровень мотивации для введения этого курса, т.к. многие не понимают для чего, есть предмет «Гражданское образование».
- 2) Недостаточное количество знаний по данному предмету.
- 3) Ожидание пассивного отношения родителей в работе с детьми.
- 4) Большой объём работы по изучению предмета и подготовке к урокам.
- 5) Разная конфессиональная принадлежность учителя и учащегося, внутреннее отношение к модулю.
- 6) Работа с несколькими модулями (организационная проблема).
- 7) Нет инструментария и навыка оценки результата по ОРКСЭ.
- 8) Неготовность педагога проектировать урок нового типа.

# Задача школы

Сформировать позитивное отношение к новой информации. Курс следует осваивать достойно. Должен быть представлен культурологический аспект. Курс не знаниевый, а эмоциональный. Нарботанные школой технологии в области духовно-нравственного воспитания должны работать. Должны учить нормально общаться (ролевые игры, сказкотерапия, разбор мультфильмов...) Должны говорить дети.

Курс должен быть встроен в систему школы, у него нет отдельной методики. В школах разработаны программы духовно-нравственного развития в рамках введения ФГОС.

# Компетенции учителя, преподающего ОРКСЭ (обязательно должен пройти курсовую подготовку по курсу ОРКСЭ)

- наличие определённых знаний о религиях мира и народов России, их традициях
- владение умениями и навыками работы с младшими школьниками, с учётом их возрастных особенностей
- понимание сущности деятельностного подхода в школьном образовании
- владение современными образовательными технологиями (уроки-диалоги, методика художественно-образного преподавания, метод проектов, ИКТ...)
- умение выстраивать профессиональную деятельность на принципах сотрудничества, сотворчества, диалога с учащимися, реализация ролей координатора, организатора диалога, помощника
- личностные качества: открытость, гуманистичность, толерантность, у педагога не должно быть двойной морали: как говорит, так и делает
- наличие нравственного поведения, морального авторитета у обучающихся
- готовность к преподаванию не одного, а всех модулей
- готовность объективно воспринимать особенности других религий и быть при этом беспристрастным (если учитель исповедует какую-либо веру).

# Выбор УМК

Издательства:

«Просвещение», «Русское слово»,  
«Баласс», «Вентана-граф».

Наиболее полно на данный момент УМК разработан издательством «Просвещение». Есть программа, учебники по каждому модулю, книга для учителя, книга для родителей, диски.