

**Роль образования в
социально-экономическом
развитии страны
в период глобализации**

ЦСР

**Центр Сотрудничества и
Развития
ИЗРАИЛЬ**

● Кто мы?

ЦСР

Центр Сотрудничества и Развития ИЗРАИЛЬ

- **Центр Сотрудничества и Развития (ЦСР) создан в 2002 году**
- **Все мероприятия центра проводятся на русском языке, в партнерстве с МАШАВ-ом**
- **и в сотрудничестве с правительственными и неправительственными международными организациями, включая Агентство США по международному развитию (USAID), Международную организацию по миграции (ИОМ), Фонд Сороса, Всемирный банк, Программу развития ООН (UNDP), и другие.**

ФОКУС

- **Основное внимание Центр уделяет обществам, находящимся в процессе существенных изменений:**
- **от централизованной к рыночной экономике**
- **от политической диктатуры к демократии**
- **от нищеты к социальному и экономическому прогрессу**



ОРИЕНТАЦИЯ

Все программы Центра ориентированы на конкретные заявки :

- Участники учатся **совмещать теорию и практику** путем **развития творческого мышления** и поиском как традиционных, так и современных ответов.
- Учебные курсы и семинары **нацелены** на разработку процесса, который можно охарактеризовать как "Делай Сам«, путем адаптации израильских методов к реальностям стран участников программы.
- Кроме того, ЦСР поддерживает: **исследования в области новых технологий, инициирование и продвижение стартап - проектов и передачу технологий**

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - 1

Деятельность Центра концентрируется на следующих областях :

- **Образование** – "Интеграция детей-инвалидов в системе образования" (программа, ведущаяся совместно с правительством Москвы уже 11 лет)
- **Общественный порядок** – "Полиция и общество" (общественность и общинное руководство за обеспечение безопасности на местах)
- **Роль НПО (неправительственных организаций)** как важных факторов в обеспечении социального благополучия и деятельности по привлечению средств
- **Лидерство** в демократических обществах

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - 2

- **Переход к рыночной экономике**
- **Роль средств массовой информации в гражданском обществе**
- **Стратегии СМИ в области социальных изменений (сдвигов)**
- **Научные исследования и развитие технологий в Израиле и их передача как средство стимулирования экономического роста**
- **Технологические инновации и предпринимательство путем совершенствования промышленной базы знаний в Израиле, стимулирования научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР) с высокой добавленной стоимостью и поощрения международного сотрудничества в сфере НИОКР**

РЕЗУЛЬТАТЫ

- 1. Все 2300 детских садов в Москве находятся в процессе интеграции в соответствии с законом.**
- 2. В 650-ти детских садах осуществляется полная интеграция.**
- 3. Все 650 детских садов с полной интеграцией оборудованы развивающими играми и вспомогательными учебными материалами для детей дошкольного, школьного возраста и для детей с ограниченными возможностями. Все игры и учебные материалы были присланы из Израиля в соответствии с индивидуальными нуждами детсадов и по заказам Департамента Образования Москвы.**
- 4. Тема интеграции присутствует в учебных курсах всех пединститутов и педколледжей. Создан Центр интегративного обучения, который координирует проекты и исследования в области инклюзивного образования.**
- 5. Значительные сдвиги в понимании проблемы лиц с особыми потребностями, практическом уходе за ними и развитии интеграции произошли и в тех странах СНГ, представители которых участвовали в курсах в Израиле.**

ГЛОБАЛЬНОСТЬ

- **Глобализация как технологический процесс:** сокращение расстояний, интернетная связь, английский в качестве универсального языка, несложность перевода с языка на язык и т.п.
- **Глобализация как межкультурный процесс:** путешествия и туризм между государствами, разрушение изоляционистских политических занавесов.
- **Глобализация как экономический процесс:** научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы (НИОКР) - планирование – производство – сбыт.
- **Глобализация как психологический процесс:** открытость, любознательность, общение, знание в режиме реального времени, репортажи «с места событий».

ВЛИЯНИЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

- Необходимость в адаптации к быстрым технологическим изменениям.
- Повышение уровня национальных стандартов – сопоставление и стремление к улучшениям.
- Учёба у лучших – бенчмаркинг по системе(идее) лучшей практики.
- Снижение цен, конкуренция, миграция населения.
- От копирования – к соответствию.

ГЛОБАЛИЗАЦИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

- Повышение «порога образования».
- Международные стандарты.
- Каким образом не «отстать» (остаться позади)?
- Диалог между государствами.

ВЫЗОВЫ

- С какими вызовами сталкиваются страны СНГ?
- Национальная культура и международный язык.
- Предложение и спрос в области образования.
- Центр и периферия.
- Социально-экономическое неравенство.

РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ

- Расширение грамотности.
- Обеспечение непрерывности\последовательности образования.
- Интердисциплинарность\междисциплинарность.
- Интеграция групп населения (географическая, общественная, экономическая)
- Постановка технологических задач и необходимость в модернизации.
- Усиление необходимости (или желания) сотрудничать как с другими организациями так и\или на международном уровне.

КАКОЙ ОПЫТ МОЖНО ПЕРЕНЯТЬ У ИЗРАИЛЯ?

- Почему именно в Израиле?
- Что здесь было **открыто, разработано, придумано, и опробовано на практике?**
- Что может быть в **помощь?**
- Кто пользуется нашей помощью?

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Роль образования

в социально-экономическом развитии страны

в период глобализации