



УЧРЕЖДЕНИЕ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ
**ИНСТИТУТ СЕМЬИ
И ВОСПИТАНИЯ**



Курсы повышения квалификации для преподавателей воскресных школ Омской и Тарской епархии

Лекция 2.

«Программно-методическое обеспечение обучения в воскресной школе»

Цель учебно-воспитательной деятельности и детской приходской воскресной школы

Содействие формированию у детей твердых навыков благочестия, научение истинам православной веры, сознательному и благоговейному участию в литургической жизни Церкви, церковному поведению в различных жизненных обстоятельствах (соблюдение заповедей Божиих, обращение к Богу с общей и частной молитвой)

Основные понятия

– **благочестие** – истинное богопочитание, благоговейное признание божественных истин и исполнение их на деле.

Благочестие предполагает правильную веру в Бога, надежду на Его Промышление, знание и исполнение Его заповедей, осмысленное участие в церковном богослужении и освящающих таинствах Церкви, знание и навык частной молитвы.

Главная роль в воспитании благочестия принадлежит богослужению

- ▣ **Внимание** к словам и действиям богослужения;
- ▣ **Понимание** слов и действий богослужения;
- ▣ Полное душевное **сочувствие** богослужению.

Традиционные предметы начального религиозного образования:

Священная история; катехизис; объяснение молитв; объяснение богослужения.

Документы, регламентирующие содержание деятельности воскресной школы

**«Стандарт учебно-воспитательной
деятельности, реализуемой в воскресных
школах (для детей) Русской Православной
Церкви на территории Российской
Федерации»**

Стандарт направлен на обеспечение

- а) единства образовательного пространства Русской Православной Церкви;
- б) упорядочивания, систематизации учебно-воспитательной деятельности в воскресных школах Русской Православной Церкви;
- в) комплексной и эффективной реализации вероучительных программ и программ духовно-нравственной направленности в воскресных школах;
- г) возможности получения качественных знаний о православной вере, традиции и культуре, приобщения к церковной среде, церковному быту, образу жизни православного христианина.

**В основе Стандарта лежит системный подход,
который обеспечивает:**

- а) формирование мотивации к воцерковлению и духовно-нравственному совершенствованию воспитанников;**
- б) создание для воспитанников духовной и нравственной среды, способствующей обожению человека;**
- в) построение учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических особенностей детей.**

Стандарт реализуется при наличии следующих условий:

- а) воцерковления воспитанников, приобщения их к православной вере, к Богослужению и Церковным Таинствам, православной традиции и православной культуре, через которые происходит освящение личности и ее преображение в Духе Истины и Любви;
- б) понимания воспитания как спасения;
- в) понимания образования как раскрытия образа Божия в человеке, его целостности; развитие и совершенствование ума, воли и чувств;
- г) построение уклада жизни воскресной школы, способствующего воспитанию христианского благочестия, навыков противления злу, нравственному восприятию человека, природы, всего живого и культуры;
- д) учета подготовленности воспитанников к принятию духовного знания, Божественной Истины, усвоению духовного опыта;
- е) учет социализации детей вне ограды Церкви.

Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик воспитанника

- а) осознающий себя православным христианином, чадом Русской Православной Церкви, и реализующий в своей жизни традиционные православные ценности;
- б) осознающий себя личностью, социально активной, уважающий закон, выполняющий свои обязанности перед семьей и обществом;
- в) осознающий, что Россия - многонациональное государство, и терпимо относящийся к традиционным религиям;
- г) любящий свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и традиции, осознающий свою сопричастность к судьбе Отечества;
- д) доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, обосновывать свою позицию достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- е) творческий, мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир.

Три ступени реализации учебно-воспитательной деятельности детской воскресной школы

- а) дошкольная для детей в возрасте 5-6 лет – с нормативным сроком обучения 2 года;
- б) начальная для детей в возрасте 7-11 лет - с нормативным сроком обучения 4 года;
- в) основная для детей в возрасте 12-16 лет – с нормативным сроком обучения 4 года.

**Дошкольная ступень учебно-воспитательной
деятельности, реализуемой в воскресной школе для
детей**

**Комплекс учебно-воспитательных
программ для детей 5-6 лет,
направленных на формирование
первичных представлений о Боге, мире
и человеке, о православной вере и
традиции, православной культуре.**

Начальная ступень учебно-воспитательной деятельности, реализуемой в воскресной школе для детей

Комплекс учебно-воспитательных программ для детей 7-11 лет, направленных на формирование православного мировосприятия, усвоение воспитанниками начальных знаний о православной вере, приобщение к православной традиции и культуре, образу жизни, приобретение навыков христианского благочестия.

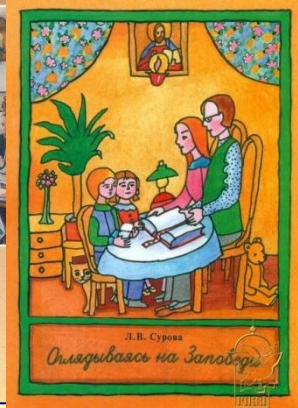
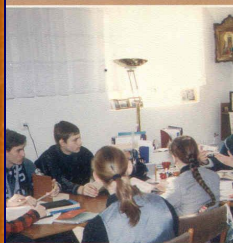
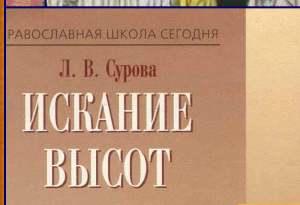
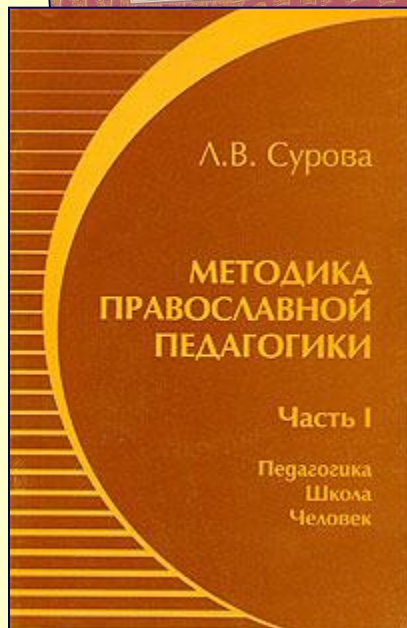
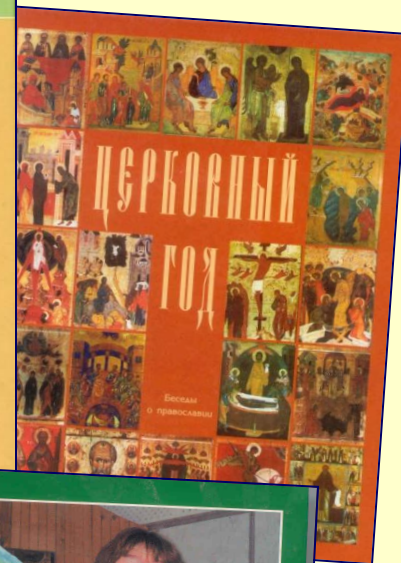
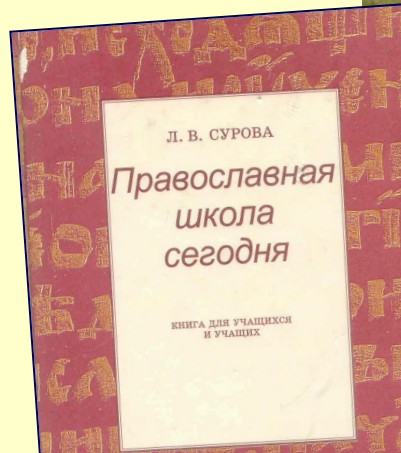
Основная ступень учебно-воспитательной деятельности, реализуемой в воскресных школах для детей

Комплекс учебно-воспитательных программ для детей 12-16 лет, направленных на формирование православного мировоззрения, усвоение воспитанниками знаний о православном вероучении, христианской нравственности и культуре, закрепление навыков христианского благочестия, умения применять полученные знания в обыденной жизни, осознанно участвовать в Таинствах и Богослужении Церкви, в социальной, молодежной и миссионерской работе на приходе.

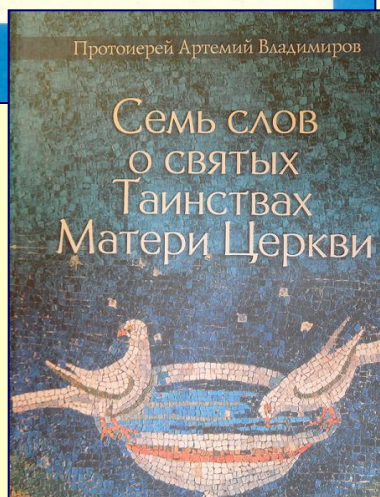
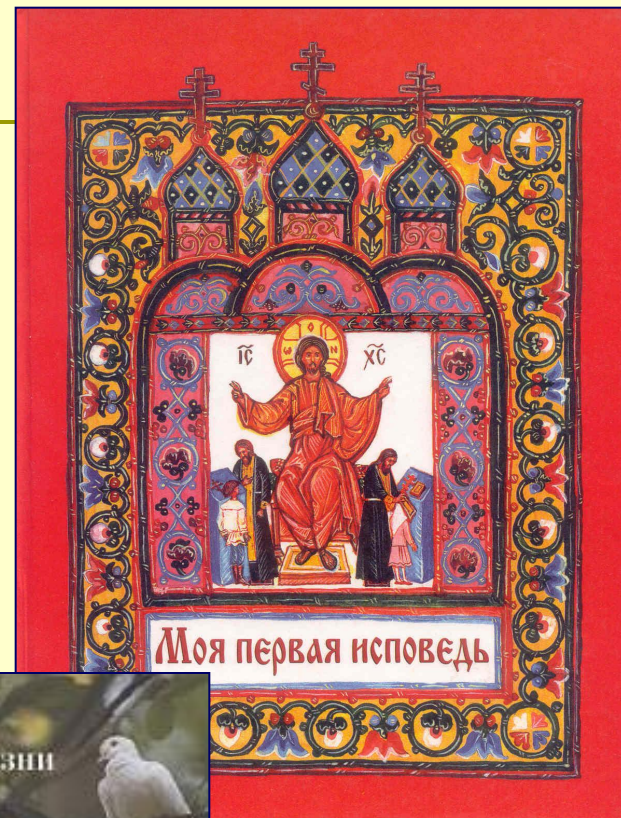
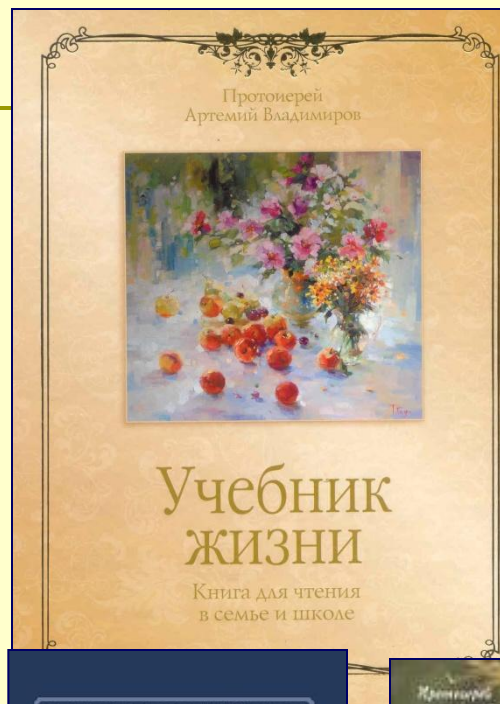
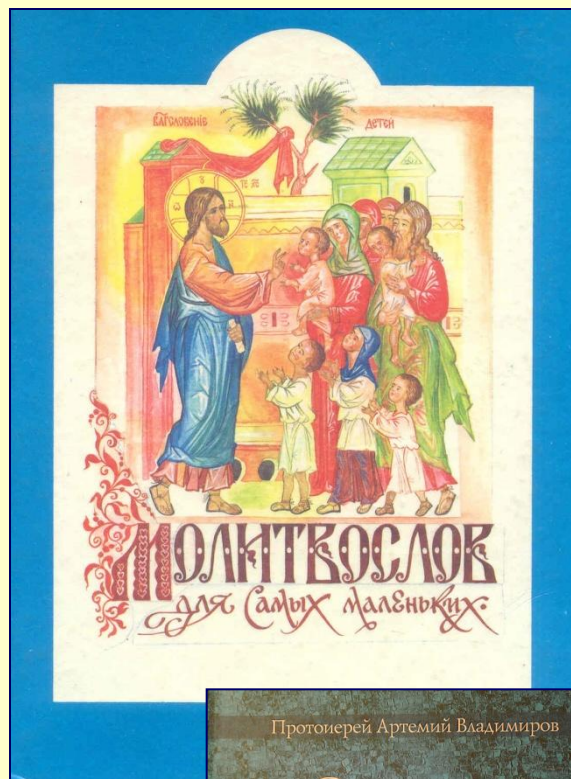
2 части учебно-воспитательной деятельности, реализуемой воскресными школами для детей

- **Основная (вероучительная) часть** – комплекс базовых вероучительных программ, направленных на усвоение воспитанниками знаний о православном вероучении, богослужении и истории Церкви, а также приобщение их к духовной жизни в лоне Русской Православной Церкви.
- **Дополнительная часть** – комплекс лично и социально ориентированных дополнительных занятий, направленных на воспитание активной и многогранной личности, православного христианина.

Людмила Васильевна Сулова



Протоиерей Артемий Владимиров



Материалы для практических занятий с детьми дошкольного и младшего школьного возраста



Спасибо за внимание!



**Ольга Михайловна Потаповская,
н.с. Института семьи и воспитания РАО,
ст. преподаватель ПСТГУ**

potapovskaya@mail.ru