

Квалификационная работа

**«Духовно-нравственное воспитание школьников
на уроках истории, обществознания и во
внеклассной работе, как средство формирования
общечеловеческих ценностей»**

**Выполнила
Фомичева Светлана Кирилловна
учитель истории
и обществознания
МОУ Кондрашовская
Иловлинского района
Волгоградской области**

Цель работы: Формирование у детей целостного мировоззрения на основе духовно-нравственных и общечеловеческих ценностей

Задачи, решаемые в опыте.

- Опыт объединяет процесс обучения с духовно-нравственным воспитанием детей;
- совершенствование форм и методов взаимодействия с общественностью и родителями обучающихся;
- формирование культуры здоровья, здорового образа жизни через понимание здоровья как духовной ценности;
- обеспечение соответствия уровня образования выпускников требованиям государственных образовательных стандартов и образовательных программ.

Актуальность опыта:

В современном обществе остро стоит проблема нравственного воспитания подрастающего поколения. И это не может беспокоить всех, кому дорога судьба России. К нам возвращается понимание того, что духовно-нравственное воспитание, наравне с образованием, должно стать приоритетным направлением современной российской образовательной системы. От того особо значима в этом процессе роль учителя, наставника, указывающего путь духовного делания. Автор предлагает систему работы для тех, кто занимается духовно-нравственным воспитанием подрастающего поколения.

Технология опыта:

идеологических ориентиров на не совсем ясные новые, побуждает переосмыслить сущность исторического образования, одной из главных задач которого, является возрождение в российском обществе чувства истинного патриотизма, как важнейшей духовно-нравственной ценности, формирование в молодом человеке граждански активных, социально значимых качеств. В своей работе с детьми я опираюсь на Конституцию РФ, на закон РФ об образовании, на Федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях», на Концепцию исторического образования в общеобразовательных учреждениях РФ.

В современном обществе остро стоит проблема духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения и это не может не беспокоить всех, кому дорога судьба нашего Отечества. Происшедшие перемены, смена прежних идеологических ориентиров на не совсем ясные новые, побуждает переосмыслить сущность исторического образования, одной из главных задач которого, является возрождение в российском обществе чувства истинного патриотизма, как важнейшей духовно-нравственной ценности, формирование в молодом человеке граждански активных, социально значимых качеств. В своей работе с детьми я опираюсь на Конституцию РФ, на закон РФ об образовании, на Федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях», на Концепцию исторического образования в общеобразовательных учреждениях РФ.

На уроках истории и обществознания, а также во внеклассной работе я стараюсь воспитывать у детей высшие нравственные и общечеловеческие ценности – совесть, любовь, милосердие. Прививать качества патриотизма, гражданственности, бескорыстие по отношению к обществу, семье, малой родине, формировать ориентацию на базовые ценности российской культуры и воспитывать у детей навыки толерантности. Причины многих бед, нестроений в жизни детей, подростков заключаются в незнании ими смысла жизни, правдивой истории, культуры и духовности своего народа, в неумении отделить хорошее от плохого.

Приступая к работе по духовно-нравственному воспитанию школьников учителю необходимо иметь соответствующие знания и постоянно их совершенствовать. Так автор прошла в 2000г. годовичные курсы по Основам православной культуры при Царицынском православном университете. В 2004г.- курсы повышения квалификации при Московском государственном открытом педагогическом университете имени М.А.Шолохова по программе преподавания в образовательных учреждениях предмета «Духовная культура» В школе на протяжении ряда лет ведутся факультативы по Основам православной культуры и «Историческое краеведение.

Ежегодно в школе проводятся мероприятия к праздникам: «День единства и согласия», «Рождества», «Сталинградской битвы», «Пасхи», «Дню победы». Совершаем поездки по Святым местам нашей области, экскурсии по родному краю. Летом к нам в село приезжал московский корреспондент из журнала «Нескучный сад». Поговорив с учителями, выпускниками школы, жителями села написал статью «Без храма, как без сердца», где есть слова «Вместе с учителями на строительстве церкви работали и школьники». Вот это, пожалуй, главный итог нашей многолетней работы по духовно-нравственному воспитанию школьников.

Спасибо за внимание!