

Квалификационная работа

**«Духовно-нравственное воспитание школьников
на уроках истории, обществознания и во
внеклассной работе, как средство формирования
общечеловеческих ценностей»**

**Выполнила
Фомичева Светлана Кирилловна
учитель истории
и обществознания
МОУ Кондрашовская
Иловлинского района
Волгоградской области**

Цель работы: Формирование у детей целостного мировоззрения на основе духовно-нравственных и общечеловеческих ценностей

Задачи, решаемые в опыте.

- Опыт объединяет процесс обучения с духовно-нравственным воспитанием детей;
- совершенствование форм и методов взаимодействия с общественностью и родителями обучающихся;
- формирование культуры здоровья, здорового образа жизни через понимание здоровья как духовной ценности;
- обеспечение соответствия уровня образования выпускников требованиям государственных образовательных стандартов и образовательных программ.

Актуальность опыта:

В современном обществе остро стоит проблема нравственного воспитания подрастающего поколения. И это не может беспокоить всех, кому дорога судьба России. К нам возвращается понимание того, что духовно-нравственное воспитание, наравне с образованием, должно стать приоритетным направлением современной российской образовательной системы. От того особо значима в этом процессе роль учителя, наставника, указывающего путь духовного делания. Автор предлагает систему работы для тех, кто занимается духовно-нравственным воспитанием подрастающего поколения.

Технология опыта:

идеологических ориентиров на не совсем ясные новые, побуждает переосмыслить сущность исторического образования, одной из главных задач которого, является возрождение в российском обществе чувства истинного патриотизма, как важнейшей духовно-нравственной ценности, формирование в молодом человеке граждански активных, социально значимых качеств. В своей работе с детьми я опираюсь на Конституцию РФ, на закон РФ об образовании, на Федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях», на Концепцию исторического образования в общеобразовательных учреждениях РФ. Происшедшие перемены, смена прежних идеологических ориентиров на не совсем ясные новые, побуждает переосмыслить сущность исторического образования, одной из главных задач которого, является возрождение в российском обществе чувства истинного патриотизма, как важнейшей духовно-нравственной ценности, формирование в молодом человеке граждански активных, социально значимых качеств. В своей работе с детьми я опираюсь на Конституцию РФ, на закон РФ об образовании, на Федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях», на Концепцию исторического образования в общеобразовательных учреждениях РФ.

На уроках истории и обществознания, а также во внеклассной работе я стараюсь воспитывать у детей высшие нравственные и общечеловеческие ценности – совесть, любовь, милосердие. Прививать качества патриотизма, гражданственности, бескорыстие по отношению к обществу, семье, малой родине, формировать ориентацию на базовые ценности российской культуры и воспитывать у детей навыки толерантности. Причины многих бед, нестроений в жизни детей, подростков заключаются в незнании ими смысла жизни, правдивой истории, культуры и духовности своего народа, в неумении отделить хорошее от плохого.

Приступая к работе по духовно-нравственному воспитанию школьников учителю необходимо иметь соответствующие знания и постоянно их совершенствовать. Так автор прошла в 2000г. годовичные курсы по Основам православной культуры при Царицынском православном университете. В 2004г.- курсы повышения квалификации при Московском государственном открытом педагогическом университете имени М.А.Шолохова по программе преподавания в образовательных учреждениях предмета «Духовная культура» В школе на протяжении ряда лет ведутся факультативы по Основам православной культуры и «Историческое краеведение.

Ежегодно в школе проводятся мероприятия к праздникам: «День единства и согласия», «Рождества», «Сталинградской битвы», «Пасхи», «Дню победы». Совершаем поездки по Святым местам нашей области, экскурсии по родному краю. Летом к нам в село приезжал московский корреспондент из журнала «Нескучный сад». Поговорив с учителями, выпускниками школы, жителями села написал статью «Без храма, как без сердца», где есть слова «Вместе с учителями на строительстве церкви работали и школьники». Вот это, пожалуй, главный итог нашей многолетней работы по духовно-нравственному воспитанию школьников.

Спасибо за внимание!