



 **Федеральный  
Государственный  
Образовательный**

**СТАНДАРТ**

**Родительское собрание.**

**«Федеральные государственные  
стандарты нового поколения».**

**Новая воспитательная среда школы.**



**«Времена меняются, и мы меняемся вместе с ними...»  
Лотарь I, король франков .**

# Уважаемые родители!

**Вы должны знать**, что если Вы пришли сегодня на собрание, это значит, что **Вы замечательные родители**, которые заинтересованы в успехах ребенка, что **Вы хотите узнать**, как можно помочь ребенку и как правильно поддерживать его в неудачах и радоваться с ним за его успехи.

**Помните, что никто не знает лучше Вашего ребенка, чем Вы, и Ваша помощь в обучении и воспитании просто неоценима!!!!**



**Поэтапное введение ФГОС**  
 (Распоряжение Правительства РФ от 07.09.10 №1507-р  
 «О плане действий по модернизации общего образования  
 на 2011/15 годы»)

**Обязательное ведение ФГОС**

**Введение ФГОС по мере готовности**

**Продолжение обучения по ФГОС, введенного по мере готовности**

**Учебный год**

**Классы, переходящие на ФГОС**

**2010/11**

**1**

**2011/12**

**1**

**2**

**2012/13**

**1**

**2**

**3**

**5**

**2013/14**

**1**

**2**

**3**

**4**

**6**

**10**

**2014/15**

**1**

**2**

**3**

**4**

**5**

**7**

**11**

**2015/16**

**1**

**2**

**3**

**4**

**5**

**6**

**8**

**2016/17**

**1**

**2**

**3**

**4**

**5**

**6**

**7**

**9**

**2017/18**

**1**

**2**

**3**

**4**

**5**

**6**

**7**

**8**

**10**

**2018/19**

**1**

**2**

**3**

**4**

**5**

**6**

**7**

**8**

**9**

**11**

**2019/20**

**1**

**2**

**3**

**4**

**5**

**6**

**7**

**8**

**9**

**10**

# Федеральный государственный образовательный стандарт общего начального образования второго поколения

**ФГОС НОО утвержден  
Приказом МО и Н РФ  
№ 373  
6 октября 2009 года**



**Федеральный государственный  
образовательный стандарт  
общего начального образования  
второго поколения**

# **ФГОС должен обеспечивать**

- единство образовательного пространства РФ,
- преемственность основных образовательных программ.

# Зачем понадобилось менять стандарт?

(интервью «Российской газете» Александра Михайловича Кондакова)

1. Стандарт- общественный договор, совокупность образовательных запросов семьи, общества и государства.
2. Новые цели- воспитание, социально-педагогическая поддержка, развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного гражданина России.
3. Деятельность, а не совокупность знаний в голове - вот к чему мы стремимся.
4. Внеурочная деятельность – как правильно организовать?



# Особенности стандарта второго поколения

**СТАНДАРТ**

Общественный  
стандарт

Система  
требований

Деятельностная  
парадигма



# Стандарт – общественный договор

Семья



Общество



Государство

# Стандарт – система требований

Направо пойдешь -  
успех найдешь.  
Налево пойдешь -  
счастливым будешь.  
Прямо пойдешь - здоровье  
сохранишь.

# Стандарт – система требований

## 1. Требования к структуре основных образовательных программ:

Цели образования на каждой ступени	Базисный учебный план	Примерные программы по отдельным предметам	программа формирования УДД
Система оценки учебных достижений		Программа воспитания и социализации учащихся	

# Стандарт – система требований

2. Требования к результатам освоения  
основных образовательных программ:  
(как «фундаментальное ядро» содержания  
общего образования)

Планируемые  
результаты освоения  
основных  
образовательных  
программ

Технология проектирования  
учебного процесса,  
направленного на  
достижение требований ФГОС

# Результаты освоения образовательной программы

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ  
УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ  
= «УМЕНИЕ  
УЧИТЬСЯ»  
(совокупность  
способов,  
приемов овладения  
уч. материалом)

ПРЕДМЕТНЫЕ

ЛИЧНОСТНЫЕ

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

КОММУНИКАТИВНЫЕ



# Стандарт – система требований

## 3. Требования к условиям реализации основных образовательных программ:

Система  
гигиенических  
требований к  
условиям  
реализации  
ООП;

Требования к  
программам  
профессиональ-  
ного  
образования  
педагогов,  
соответствующег  
о ФГОС;

Требования к  
процедуре  
оценки  
выполнения  
ФГОС;

# Стандарт – деятельностная парадигма

организация детского самостоятельного и инициативного действия в образовательном процессе

отказ от репродуктивных методов и способов обучения со стороны педагогов

ориентация на различные коллективные формы взаимодействия детей и педагогов как в учебной (урочной и внеурочной) так и внеучебной деятельности

# Учебный план по ФГОС

## 1 класс

№	предмет	Количество часов
1	Русский язык	5
2	Математика	4
3	Литературное чтение	4
4	Иностранный язык	-
5	Окружающий мир	2
6	Музыка	1
7	Художественный труд	2
8	Физическая культура	2
	Итого учебная нагрузка	20
	Внеурочная деятельность	10



Раньше, главной задачей школы считалось:



**«Дать хорошие, прочные знания!»**

Но теперь часто приходится слышать:



**«А мы этого не проходили...»**

**«Забудьте то, чему вас учили в школе!»**

**«Школа учит не тому, что нужно в жизни!»**

# Какие качества вы хотите видеть в своего Федеральный государственный образовательный стандарт (с 2011 г.):

РЕГУЛЯТИВНЫЕ  
результаты

КОММУНИКАТИВНЫЕ  
результаты

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ  
результаты  
ЛИЧНОСТНЫЕ  
результаты



- Умение адаптироваться к новой ситуации
- Умение общаться

- Умение самостоятельно находить и применять знания

- Уметь заботиться о других, быть нравственным человеком
- Сохранить здоровье ...

## Так учили нас:



В учебнике всегда есть один правильный ответ!

В учебнике излагается одна, «правильная» точка зрения.



**Не заставляйте ребенка заучивать учебник и искать готовые ответы!**

## Так учатся наши дети:



Часто в учебнике нет готового ответа, его надо создать самим, опираясь на текст.

Почти на любой творческий вопрос может быть несколько правильных ответов



**Текст нужно, понять и уметь использовать в поиске своего ответа на сложный вопрос!**

## Так учили нас:



«успешный ученик тот – кто читает весь учебник и выполняет все задания – «от корки до корки»



**Не требуйте, чтобы ребенок читал и выполнял всё, что есть в учебнике!**

## Так учатся наши дети:

Задания и тексты в учебнике даны с избытком – для выбора



На контрольных спрашивается только малая часть того, что есть в учебнике



**Нужно, учиться выбирать главное и интересное!**

## Так учили нас:



«Если не успел что-то сделать на уроке – дома с родителями разберешься»



**Не надо делать за ребенка домашнее задание и другие дела, которые он может сделать сам**

## Так учатся наши дети:



Домашнее задание – это способ развития самостоятельности



**Учите ребенка быть самостоятельным: заполнять дневник, собирать портфель, выполнять задание...**

**Так  
учили  
нас:**



Об успехах ребенка судят по отметкам, которые поставил учитель.

Все делятся на отличников, хорошистов, троечников и двоечников



**Не судите об успехах ребенка по одним отметкам**



**Так  
учатся  
наши  
дети:**

Оценка может быть и без отметки (без «5», «4», «3», «2»!)

Дети будут оценивать себя сами!

Каждый может быть лучшим в чем-то своем!



**Поддержите любой успех ребенка, его продвижение к лучшему**