



 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ

Родительское собрание.

**«Федеральные государственные
стандарты нового поколения».**

Новая воспитательная среда школы.



**«Времена меняются, и мы меняемся вместе с ними...»
Лотарь I, король франков .**

Уважаемые родители!

Вы должны знать, что если Вы пришли сегодня на собрание, это значит, что **Вы замечательные родители**, которые заинтересованы в успехах ребенка, что **Вы хотите узнать**, как можно помочь ребенку и как правильно поддерживать его в неудачах и радоваться с ним за его успехи.

Помните, что никто не знает лучше Вашего ребенка, чем Вы, и Ваша помощь в обучении и воспитании просто неоценима!!!!



Поэтапное введение ФГОС
 (Распоряжение Правительства РФ от 07.09.10 №1507-р
 «О плане действий по модернизации общего образования
 на 2011/15 годы»)

Обязательное ведение ФГОС

Введение ФГОС по мере готовности

Продолжение обучения по ФГОС, введенного по мере готовности

Учебный год

Классы, переходящие на ФГОС

2010/11

1

2011/12

1

2

2012/13

1

2

3

5

2013/14

1

2

3

4

6

10

2014/15

1

2

3

4

5

7

11

2015/16

1

2

3

4

5

6

8

2016/17

1

2

3

4

5

6

7

9

2017/18

1

2

3

4

5

6

7

8

10

2018/19

1

2

3

4

5

6

7

8

9

11

2019/20

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

Федеральный государственный образовательный стандарт общего начального образования второго поколения

**ФГОС НОО утвержден
Приказом МО и Н РФ
№ 373
6 октября 2009 года**



**Федеральный государственный
образовательный стандарт
общего начального образования
второго поколения**

ФГОС должен обеспечивать

- единство образовательного пространства РФ,
- преемственность основных образовательных программ.

Зачем понадобилось менять стандарт?

(интервью «Российской газете» Александра Михайловича Кондакова)

1. Стандарт- общественный договор, совокупность образовательных запросов семьи, общества и государства.
2. Новые цели- воспитание, социально-педагогическая поддержка, развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного гражданина России.
3. Деятельность, а не совокупность знаний в голове - вот к чему мы стремимся.
4. Внеурочная деятельность – как правильно организовать?



Особенности стандарта второго поколения

СТАНДАРТ

Общественный
стандарт

Система
требований

Деятельностная
парадигма

Стандарт – общественный договор

Семья



Общество



Государство

Стандарт – система требований

Направо пойдешь -
успех найдешь.
Налево пойдешь -
счастливым будешь.
Прямо пойдешь - здоровье
сохранишь.

Стандарт – система требований

1. Требования к структуре основных образовательных программ:

Цели образования на каждой ступени	Базисный учебный план	Примерные программы по отдельным предметам	программа формирования УДД
Система оценки учебных достижений		Программа воспитания и социализации учащихся	

Стандарт – система требований

2. Требования к результатам освоения
основных образовательных программ:
(как «фундаментальное ядро» содержания
общего образования)

Планируемые
результаты освоения
основных
образовательных
программ

Технология проектирования
учебного процесса,
направленного на
достижение требований ФГОС

Результаты освоения образовательной программы

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ
УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ
= «УМЕНИЕ
УЧИТЬСЯ»
(совокупность
способов,
приемов овладения
уч. материалом)

ПРЕДМЕТНЫЕ

ЛИЧНОСТНЫЕ

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

КОММУНИКАТИВНЫЕ

Стандарт – система требований

3. Требования к условиям реализации основных образовательных программ:

Система
гигиенических
требований к
условиям
реализации
ООП;

Требования к
программам
профессиональ-
ного
образования
педагогов,
соответствующег
о ФГОС;

Требования к
процедуре
оценки
выполнения
ФГОС;

Стандарт – деятельностная парадигма

организация детского самостоятельного и инициативного действия в образовательном процессе

отказ от репродуктивных методов и способов обучения со стороны педагогов

ориентация на различные коллективные формы взаимодействия детей и педагогов как в учебной (урочной и внеурочной) так и внеучебной деятельности

Учебный план по ФГОС

1 класс

№	предмет	Количество часов
1	Русский язык	5
2	Математика	4
3	Литературное чтение	4
4	Иностранный язык	-
5	Окружающий мир	2
6	Музыка	1
7	Художественный труд	2
8	Физическая культура	2
	Итого учебная нагрузка	20
	Внеурочная деятельность	10

Раньше, главной задачей школы считалось:



«Дать хорошие, прочные знания!»

Но теперь часто приходится слышать:



«А мы этого не проходили...»

«Забудьте то, чему вас учили в школе!»

«Школа учит не тому, что нужно в жизни!»

Какие качества вы хотите видеть в своего Федеральный государственный образовательный стандарт (с 2011 г.):

РЕГУЛЯТИВНЫЕ
результаты

КОММУНИКАТИВНЫЕ
результаты

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ
результаты
ЛИЧНОСТНЫЕ
результаты



- Умение адаптироваться к ситуации
- Умение общаться

- Умение самостоятельно находить и применять знания

- Уметь заботиться о других, быть нравственным человеком
- Сохранить здоровье ...

Так учили нас:



В учебнике всегда есть
один правильный ответ!

В учебнике излагается
одна, «правильная»
точка зрения.



**Не заставляйте
ребенка заучивать
учебник и искать
готовые ответы!**

Так учатся наши дети:



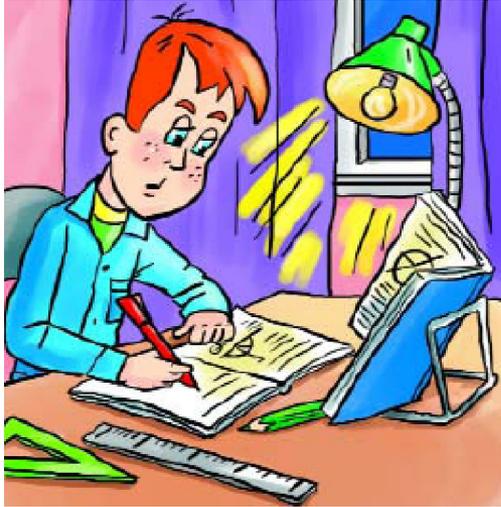
Часто в учебнике нет готового
ответа, его надо создать самим,
опираясь на текст.

Почти на любой творческий
вопрос может быть несколько
правильных ответов



**Текст нужно, понять и
уметь использовать в
поиске своего ответа
на сложный вопрос!**

Так учили нас:



«успешный ученик тот – кто читает весь учебник и выполняет все задания – «от корки до корки»



Не требуйте, чтобы ребенок читал и выполнял всё, что есть в учебнике!

Так учатся наши дети:

Задания и тексты в учебнике даны с избытком – для выбора



На контрольных спрашивается только малая часть того, что есть в учебнике



Нужно, учиться выбирать главное и интересное!

Так учили нас:



«Если не успел что-то сделать на уроке – дома с родителями разберешься»



Не надо делать за ребенка домашнее задание и другие дела, которые он может сделать сам

Так учатся наши дети:



Домашнее задание – это способ развития самостоятельности



Учите ребенка быть самостоятельным: заполнять дневник, собирать портфель, выполнять задание...

**Так
учили
нас:**



Об успехах ребенка судят по отметкам, которые поставил учитель.

Все делятся на отличников, хорошистов, троечников и двоечников



Не судите об успехах ребенка по одним отметкам



**Так
учатся
наши
дети:**

Оценка может быть и без отметки (без «5», «4», «3», «2»!)

Дети будут оценивать себя сами!

Каждый может быть лучшим в чем-то своем!



Поддержите любой успех ребенка, его продвижение к лучшему