



ФОНД  
«ОБЩЕСТВЕННОЕ  
МНЕНИЕ»

Общественная палата  
Российской Федерации

**Одаренность в России:  
от феноменов  
к государственной  
политике**

Актуальность  
проблемы:

кадровый голод



**Одаренность  
является важным  
человеческим  
ресурсом,  
пренебрежительное  
или невнимательное  
отношение  
к которому может  
иметь серьезные  
социальные  
последствия.**



Общественная палата  
Российской Федерации

ФОНД  
«ОБЩЕСТВЕННОЕ  
МНЕНИЕ»

**Общероссийский опрос взрослого населения  
(1500 человек)**

**Общероссийский опрос родителей, у которых есть дети  
в возрасте от 3 до 16 лет**

**Опрос экспертных групп:**

*работники дошкольных учреждений  
учителя школ  
ученые*

*члены творческих союзов  
работники реабилитационных центров  
работники органов управления*

**ноябрь–декабрь 2007 г.**



ФОНД  
«ОБЩЕСТВЕННОЕ  
МНЕНИЕ»

# Общественная палата

Российской Федерации

Возможности изучения «реальной» общественной ответственности:

нет смысла говорить о  
клишированных терминах  
реализованные конкретные  
необязательности и личной терпимости

Изучение самых общих смыслов и установок



Одаренность:  
природное и/или достигнутое качество?

Понимание и оценки одаренности зависят от:

- образования;
- профессии;
- дохода;
- места жительства.

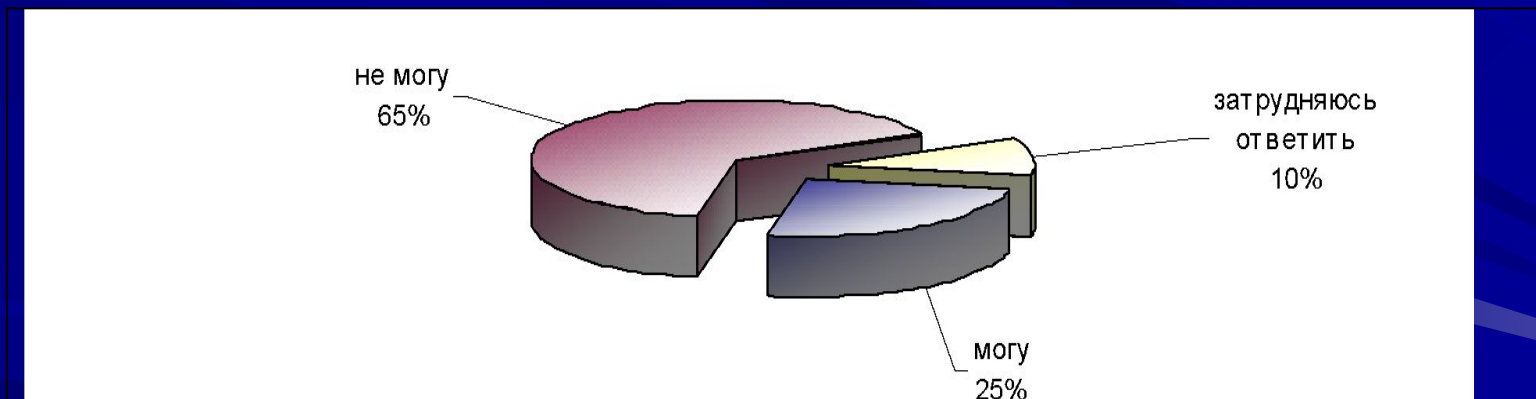
**ОДАРЕННОСТЬ** ← наличие ресурсов,  
установки группы на успех.

Одаренность как достижительный феномен.

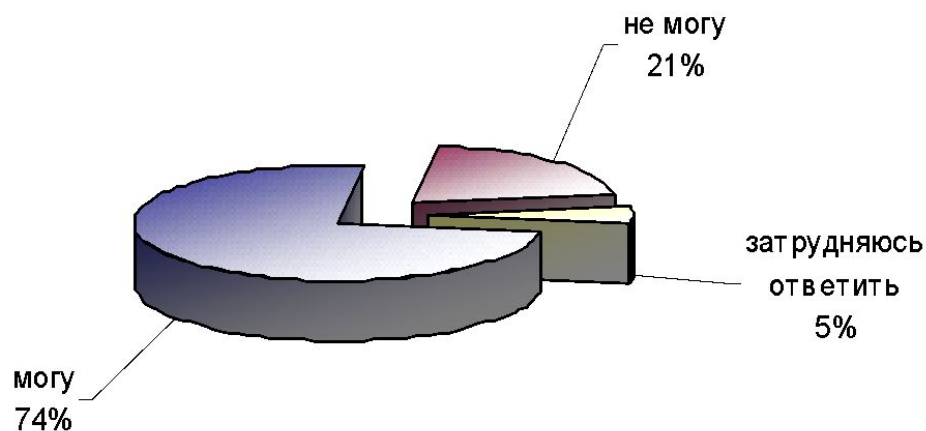
Одаренность – это не единовременный дар,  
а результат стечения различных обстоятельств.

## Самоидентификация

Четверть респондентов (25%) считают себя одаренными людьми, в то время как большинство опрошенных не могут сказать этого о себе (65%).



- При этом почти две трети работников творческих союзов (74%) причисляют себя к одаренным людям.



## Несовпадение оценок

**Почти половина родителей (47%) заявили, что считают своего ребенка одаренным.**



**Однако большинство учителей и работников дошкольного образования (68% и 61%) считают, что в классах, где они сейчас преподают, мало одаренных детей.**



Представление  
о «возрасте  
одаренности»

Накладывание ограничений  
на возраст, в котором может  
проявиться одаренность



Детство и юность

Представления, которые  
не адекватны достиженческой  
культуре





ФОНД  
«ОБЩЕСТВЕННОЕ  
МНЕНИЕ»

Общественная палата  
Российской Федерации

## По мнению участников опроса

- у дошкольников чаще проявляется *художественная одаренность*
- у школьников и молодых людей – *спортивная*
- у людей старше 30 лет – *лидерская*

**Проблема творческой реализации взрослых.**

Проблема  
лидерской одаренности



**Судя по данным опроса,  
в обществе  
не распространены  
представления,  
актуализирующие  
необходимость раннего развития  
лидерских талантов  
у детей.**

**В ситуации кадрового голода  
и острой нехватки талантливых  
управленцев этот факт  
должен вызвать  
большую настороженность.**

## Одаренность и успех



**Большинство респондентов (74%) считают, что в России у талантливых людей есть возможности «пробиться» и добиться признания (74%).**

**Однако 60% участников опроса заявили, что в России среди одаренных людей больше тех, кто не достиг успеха.**

Оценки препятствий  
выявления и развития  
одаренности



- 1.Алкоголизм в семье.
- 2.Финансовые трудности в семье.
- 3.Загруженность родителей на работе.



Уровень патерналистских ожиданий применительно к сфере поддержки одаренных людей весьма высок.

Но надежды на государство не оправдываются:

– государственная политика в данной сфере оценивается как *малоэффективная*

– половина опрошенных родителей заявили, что центров и учреждений дополнительного образования в их городе/селе недостаточно

– больше половины творческих людей говорят, что сами пробивались в жизни без всякой поддержки



ФОНД  
«ОБЩЕСТВЕННОЕ  
МНЕНИЕ»

# Общественная палата Российской Федерации

**Лишь СЕМЬЯ, по мнению респондентов, является сегодня тем институтом, который реально помогает одаренным людям проявить себя.**

**Однако результаты опроса свидетельствуют, что у родителей отсутствует четкое представление о том, что такое одаренность и как она себя проявляет.**



## Резюме

**В ситуации повсеместного кадрового голода и необходимости стратегического планирования общества следует учесть те обыденные стереотипы и установки, которые ограничивают потенциал развития одаренности в стране.**

**Судя по данным исследования, эти установки не настолько прочны, чтобы невозможно было их изменить в результате целенаправленной просветительской политики.**