



ФОНД
«ОБЩЕСТВЕННОЕ
МНЕНИЕ»

Общественная палата
Российской Федерации

**Одаренность в России:
от феноменов
к государственной
политике**

Актуальность
проблемы:

кадровый голод



Одаренность
является важным
человеческим
ресурсом,
пренебрежительное
или невнимательное
отношение
к которому может
иметь серьезные
социальные
последствия.



Общественная палата
Российской Федерации

**Общероссийский опрос взрослого населения
(1500 человек)**

**Общероссийский опрос родителей, у которых есть дети
в возрасте от 3 до 16 лет**

Опрос экспертных групп:

*работники дошкольных учреждений
учителя школ
ученые*

*члены творческих союзов
работники реабилитационных центров
работники органов управления*

ноябрь–декабрь 2007 г.



ФОНД
«ОБЩЕСТВЕННОЕ
МНЕНИЕ»

Общественная палата

Российской Федерации

Возможности изучения общественного мнения:

нет смысла в исследовании
клишированных тем
реализованные компетенции
необъяснимая значимость термина

Изучение самых общих смыслов и установок



Одаренность:
природное и/или достигнутое качество?

Понимание и оценки одаренности зависят от:

- образования;
- профессии;
- дохода;
- места жительства.

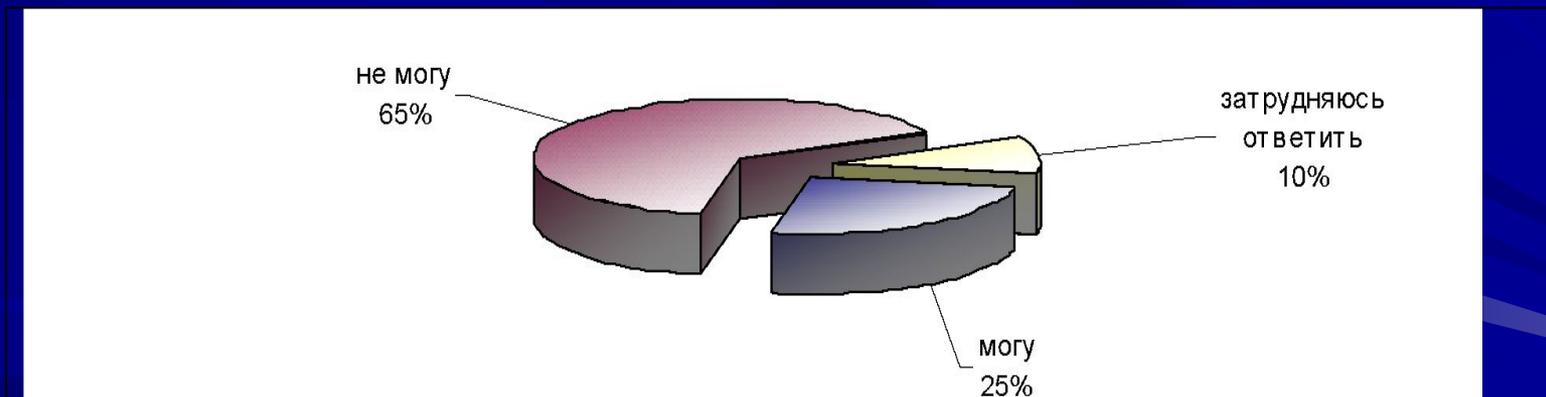
ОДАРЕННОСТЬ ← наличие ресурсов,
установки группы на успех.

Одаренность как достижительный феномен.

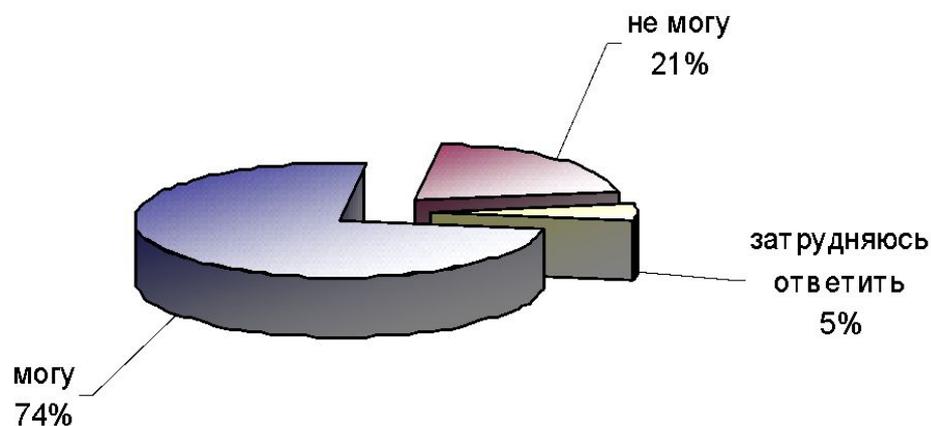
Одаренность – это не единовременный дар,
а результат стечения различных обстоятельств.

Самоидентификация

Четверть респондентов (25%) считают себя одаренными людьми, в то время как большинство опрошенных не могут сказать этого о себе (65%).



- При этом почти две трети работников творческих союзов (74%) причисляют себя к одаренным людям.



Несовпадение оценок

Почти половина родителей (47%) заявили, что считают своего ребенка одаренным.



Однако большинство учителей и работников дошкольного образования (68% и 61%) считают, что в классах, где они сейчас преподают, мало одаренных детей.

Представление
о «возрасте
одаренности»

Накладывание ограничений
на возраст, в котором может
проявиться одаренность



Детство и юность

Представления, которые
не адекватны достиженческой
культуре





По мнению участников опроса

- у дошкольников чаще проявляется *художественная одаренность*
- у школьников и молодых людей – *спортивная*
- у людей старше 30 лет – *лидерская*

Проблема творческой реализации взрослых.

Проблема
лидерской одаренности



Судя по данным опроса,
в обществе
не распространены
представления,
актуализирующие
необходимость раннего развития
лидерских талантов
у детей.

В ситуации кадрового голода
и острой нехватки талантливых
управленцев этот факт
должен вызвать
большую настороженность.

Одаренность и успех



Большинство респондентов (74%) считают, что в России у талантливых людей есть возможности «пробиться» и добиться признания (74%).

Однако 60% участников опроса заявили, что в России среди одаренных людей больше тех, кто не достиг успеха.

Оценки препятствий выявления и развития одаренности



- 1.Алкоголизм в семье.
- 2.Финансовые трудности в семье.
- 3.Загруженность родителей на работе.

Уровень патерналистских ожиданий применительно к сфере поддержки одаренных людей весьма высок.

Но надежды на государство не оправдываются:

– государственная политика в данной сфере оценивается как *малоэффективная*

– половина опрошенных родителей заявили, что центров и учреждений дополнительного образования в их городе/селе недостаточно

– больше половины творческих людей говорят, что сами пробивались в жизни без всякой поддержки



ФОНД
«ОБЩЕСТВЕННОЕ
МНЕНИЕ»

Общественная палата Российской Федерации

Лишь СЕМЬЯ, по мнению респондентов, является сегодня тем институтом, который реально помогает одаренным людям проявить себя.

Однако результаты опроса свидетельствуют, что у родителей отсутствует четкое представление о том, что такое одаренность и как она себя проявляет.



Резюме

В ситуации повсеместного кадрового голода и необходимости стратегического планирования общества следует учесть те обыденные стереотипы и установки, которые ограничивают потенциал развития одаренности в стране.

Судя по данным исследования, эти установки не настолько прочны, чтобы невозможно было их изменить в результате целенаправленной просветительской политики.