

# НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ КУРС

A museum display of historical writing tools. An open book with blank pages is in the background. In the foreground, a quill pen is held in a green ceramic inkwell. The scene is lit by spotlights, creating a dramatic atmosphere.

## ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Мысль об исключительной важности нравственной консолидации общества и необходимости его морального оздоровления последовательно проведена в Посланиях Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации 2007, 2008, 2009 и 2010 гг.

По поручению Президента Российской Федерации от 02.08.2009 № Пр-2009 и поручению Правительства Российской Федерации от 11.08.2009 № ВП-П44-4632 в 2010 году в 18 субъектах Российской Федерации, а с **2012 года во всех субъектах Российской Федерации** в общеобразовательных учреждениях вводится новый комплексный учебный курс  
**«Основы религиозных культур и светской этики»**



# Цель введения курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Курс направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на формирование у младших подростков мотиваций:

- ✓ к осознанному нравственному поведению,
- ✓ воспитанию толерантности,
- ✓ развитию способности самоопределения,
- ✓ осознанного выбора мировоззрения, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним,
- ✓ к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

## Преподавание курса

не предусматривает обучения религии



# Что включает курс «Основы религиозных культур и светской этики»?

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) включает 6 модулей:

- ✓ основы православной культуры,
- ✓ основы исламской культуры,
- ✓ основы буддийской культуры,
- ✓ основы иудейской культуры,
- ✓ основы мировых религиозных культур,
- ✓ основы светской этики.

Родители (законные представители) школьников выбирают ОДИН из модулей для обучения своего ребенка.



Каждый из модулей включает тематические разделы:

- ✓ Россия — наша Родина.
- ✓ Основы религиозных культур и светской этики.
- ✓ Духовные традиции многонационального народа России.



Тема Родины, национальной культуры, традиций, любви к родной земле определяет направленность большинства тем данного курса как в историческом, так и в современном контексте.

Содержание курса объединено ключевыми понятиями, базовыми ценностями: Отечество (Россия, малая родина), семья, человек, общество, традиция, нравственные ценности, жизнь и её идеалы.

Цель учебного курса достигается путем включения в каждый модуль материалов по истории России и мира, литературе, музыки, живописи и изобразительному искусству, фрагментов биографий известных людей.





# Почему именно с этого возраста введен данный курс?

- ✓ В возрасте 10-11 лет ребенок становится младшим подростком. Это один из самых сложных периодов развития школьников. В это время ребенок одновременно переживает два кризиса – возрастной и образовательный.
- ✓ В это время происходит становление нового, еще достаточно неустойчивого, самосознания, сложных форм мыслительной деятельности, абстрактного, теоретического мышления.
- ✓ В социальном плане подростковый возраст представляет собой переход от зависимого детства к самостоятельной и ответственной взрослости.
- ✓ Происходит свертывание прежде установившейся системы интересов ребенка, проявляется протестный характер поведения по отношению к взрослым.



# Есть ли учебники по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»?

Учебные пособия для школьников по курсу ОРКСЭ – это комплект из 6 книг (отдельная книга по каждому модулю курса).

Учебные пособия по курсу:

- ✓ учитывают возрастные возможности школьников 10 - 11-летнего возраста;
- ✓ нацелены на организацию общения учеников, способствуя тем самым обмену мнениями;
- ✓ включают обширный иллюстративный материал, в том числе мультимедийные интерактивные материалы.





# Уважаемые родители!

Нельзя научить человека быть нравственным, если дать ему несколько уроков и учебник в руки.

Воспитание может быть только деятельным.

Ребёнок не научится прощать, если ему прощать некого.

Не научится сотрудничать, если всё всегда проходит так, как хочется ему.

Не научится сочувствию и уважению, если он не видит, что другие испытывают боль и переживают неудачу.

Не разовьёт в себе отвагу и оптимизм, если ему не придётся столкнуться лицом к лицу с неприятностями.



Зрелость личности проявляется в том, что человек сознательно удерживается от плохого поступка. Не потому, что боится наказания, не потому, что хочет получить награду, а потому, что по-другому поступить просто не может.

Постарайтесь, чтобы ваши дети чаще задумывались о последствиях своих действий и цене своих заблуждений.

Если разговор об истоках нравственности и её влиянии на человеческую жизнь закончится одновременно с окончанием изучения нового школьного предмета, если приобретённый ребёнком опыт не станет источником его дальнейшего развития, то все усилия можно считать бесполезными.

Новый школьный курс — это только начало большого и трудного пути. Главную поддержку на этом пути ребёнку должны оказывать вы, тогда соблюдение нравственных норм станет естественным и радостным.



**Совет 1.** Настройтесь на воспитание; отнеситесь к новому школьному курсу как к дополнительному средству нравственного развития вашего ребёнка. Вы и есть для ребёнка главный воспитатель.

**Совет 2.** Разговаривайте с детьми о том, что они изучали на уроках. Хорошее средство воспитания ребёнка — диалог между родителями и детьми о духовности и нравственности.

**Совет 3.** Воспитывайте у ребёнка благожелательное отношение к людям другого мировоззрения.

**Совет 4.** Не упускайте время, благоприятное для нравственного воспитания детей.

**Совет 5.** Не забывайте, что никакой учебный курс сам по себе не воспитает вашего ребёнка; главное, что он может приобрести, изучая курс «Основы религиозных культур и светской этики», — понимание того, насколько важна нравственность для полноценной человеческой жизни. Всячески поддерживайте это в ребёнке.

**Совет 6.** Создавайте в общении и взаимодействии с ребёнком воспитывающие ситуации, превращайте возникающие проблемы в нравственные уроки.



**Спасибо за внимание!**

