



Образовательное пространство гимназии как условие поддержки талантливых детей



НОВЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ЗАКАЗ К ОБРАЗОВАНИЮ

новые цели и ценности
образования

новое или обновленное
содержание образования

инновационные технологии
или методики образования

***Инициативная, способная творчески
мыслить и находить нестандартные
решения, умеющая выбирать
профессиональный путь, готовая
обучаться в течение всей жизни
ЛИЧНОСТЬ***



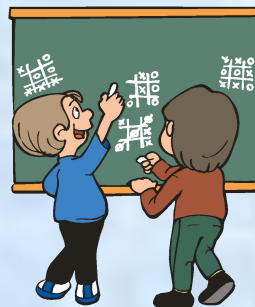
Государственные образовательные ПРОЕКТЫ

Приоритетный национальный проект «Образование» (ПНПО)

- Инновационные общеобразовательные учреждения
- Лучшие учителя
- **Поддержка талантливых детей и молодежи**
- Школьный автобус
- Информатизация
- Классное руководство

Комплексный проект модернизации образования (КПМО)

- НПФ
- НСОТ
- **СОКО**
- ГОУ
- Развитие сети



Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»

- Обновление образовательных стандартов
- **Система поддержки талантливых детей**
- Развитие учительского потенциала
- Современная школьная инфраструктура
- **Здоровье школьников**

МЫ СОЗДАЁМ

**образование для всех,
образование через всю жизнь,
образование без границ**



выявление детей с признаками одаренности

Психологическая
диагностика

Анализ учебных
достижений



тесты
способностей

интеллектуальные
тесты

Наблюдение
за деятельностью
ребенка



СОЗДАНИЕ РАЗНООБРАЗНЫХ
ПО СОДЕРЖАНИЮ И ХАРАКТЕРУ
ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



- стремится к новым познавательным ситуациям
- не утрачивает к ним интерес
- получает удовольствие от самого процесса познания
- самостоятельно и оригинально их выполняет

ПРЕДМЕТНЫЕ
НЕДЕЛИ

развитие актуальных и потенциальных возможностей ребенка

Адекватное содержание образования

Эффективно организованный учебно-воспитательный процесс

Усложнение содержания за счет углубления и большей абстрактности изучаемого материала

Доминирование развивающего компонента содержания над его информационной насыщенностью

Предпочтение исследовательской практики репродуктивному усвоению знаний

УРОК

Высокая самостоятельность учебной деятельности

Гибкость в использовании времени и средств



расширение круга интересов



включение детей в разнообразные виды деятельности

**Соответствие
способностям и
склонностям ребенка**

**Соответствие
ведущему виду
деятельности для
данного возраста**



общественное признание

Всероссийские
предметные
олимпиады

Олимпиадное
движение

Международные
конкурсы:
◆ по русскому языку
«Русский медвежонок»
◆ по английскому языку
«Американский Бульдог»
◆ по математике
«Кенгуру»



Молодежные
предметные
чемпионаты

География

Английский
язык

Математика



2008-2009 учебный год

Городские предметные олимпиады:

- Математика – 3 место
- Физика – 1 место
- Обществознание – 2, 3 место
- История – 3 место
- Английский язык – 3 место

Олимпиада по личностно-ориентированному обучению:

- Литература – 2, 3 место
- Изобразительное искусство – 2 место

Международная заочная математическая игра «Кенгуру»:

- 2 место по городу
- Высокий результат по городу

Молодежные предметные чемпионаты (заочные):

- Английский язык – 3 место в крае
2, 3 место в России
- География – 3 место в крае
- Математика – 1 место в городе

2009-2010 учебный год

Городские

предметные олимпиады:

- Русский язык – 1 место
- Технология – 1 место
- Английский язык – 2 место
- Литература – 3 место (2 человека)

Международная заочная игра по английскому языку «BRITISH BULLDOG»:

- 1 место в России

Молодежный чемпионат по английскому языку:

- Диплом федерального победителя – II степени
- Диплом регионального победителя – II степени
- Диплом за лучший результат в городе



Название конкурса	Уровень	Дата	ФИ участников	Результат
-------------------	---------	------	---------------	-----------

**НАЦИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

**«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-
ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ
РОССИИ»**

**Конкурс исследовательских работ
«ЮНОСТЬ, НАУКА,
КУЛЬТУРА»**

ВСЕРОССИЙСКИЙ

**Январь
2010 г.**

Губина Е.

**Диплом II
степени**



Название конкурса	Уровень	Дата	ФИ участников	Результат
-------------------	---------	------	---------------	-----------

IV Всероссийский открытый конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное Достояние России»

Всероссийский

2010 г.

Мельникова Ю.

Диплом III степени



2008-2009 учебный год

Научно-исследовательская работа:

- «Будущее наукограда» -
Диплом
- «Будущее Алтая» - Диплом
- «Эврика» - Диплом

Творческие конкурсы и проекты:

- Городской конкурс «Рисую то, что люблю» - 2 место
- Городской конкурс «Книга нового поколения» - Грамоты
- Всероссийский конкурс «Святые заступники Руси» - Грамота

XIII городской фестиваль по иностранному языку:

- Диплом 1 степени
- Грамота за лучшее произношение
- Грамота за лучшую актерскую роль

2009-2010 учебный год



Научно-исследовательская работа:

- Городской открытый конкурс одаренных школьников и молодежи «Юный исследователь» - Диплом
- II окружная научно-практическая конференция «Будущее наукограда» - Дипломы
- Краевой конкурс научно-исследовательских работ учащихся и студентов молодежи «Юность. Наука. Культура» - Диплом III степени
- Российская конференция учащихся «Юность. Наука. Культура – Сибирь» - Диплом II степени
- IV Всероссийский открытый конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное Достояние России» - Диплом III степени
- Городской конкурс исследовательских работ младших школьников «Эврика» - II место
- Открытые городские Королевские чтения - Дипломы

МЫ УСПЕШНЫ И ХОТИМ ПОМОЧЬ

**каждому ребёнку в построении
жизненной перспективы и
осознании своего потенциала в
контексте
современного
общества
и культуры**



Спасибо за внимание!

Адрес МОУ «Гимназия №2»
659303 г. Бийск,
пер. Железнодорожный, 3

Адрес сайта гимназии:
<http://http://gimnazium.ucoz.ru>

