

**Система работы с
одарёнными детьми в
МАОУ Лицей №1**

**Должна ли отражаться работа
с одарёнными детьми на
структуре и содержании
образовательного процесса?
Если да, то как? Каким может
быть «наполнение»
образовательного процесса?**

Система работы с одаренными детьми

Психологическая диагностика

Аудиторные занятия

- Начальная школа XXI века
- Раннее введение предметов естественного цикла
- Углублённое изучение предметов (8-9кл)
- Реализация физико-математического, химико-биологического, социально-экономического профилей

Неаудиторные занятия

Направления:

- физкультурно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- научно-познавательное;
- эколого-биологическое;
- социально-правовое;
- краеведческое;
- военно-патриотическое

Учреждения дополнительного образования: музыкальная школа, художественная школа, клубы по интересам, центр детского творчества

Мониторинг образовательного процесса

Ресурсное обеспечение



Каким может быть алгоритм работы с одарённым ребёнком?

**Диагностик
а**

Область одарённости

**Планирование
работы**

Проблемные и творческие задания

Участие в работе НОУ

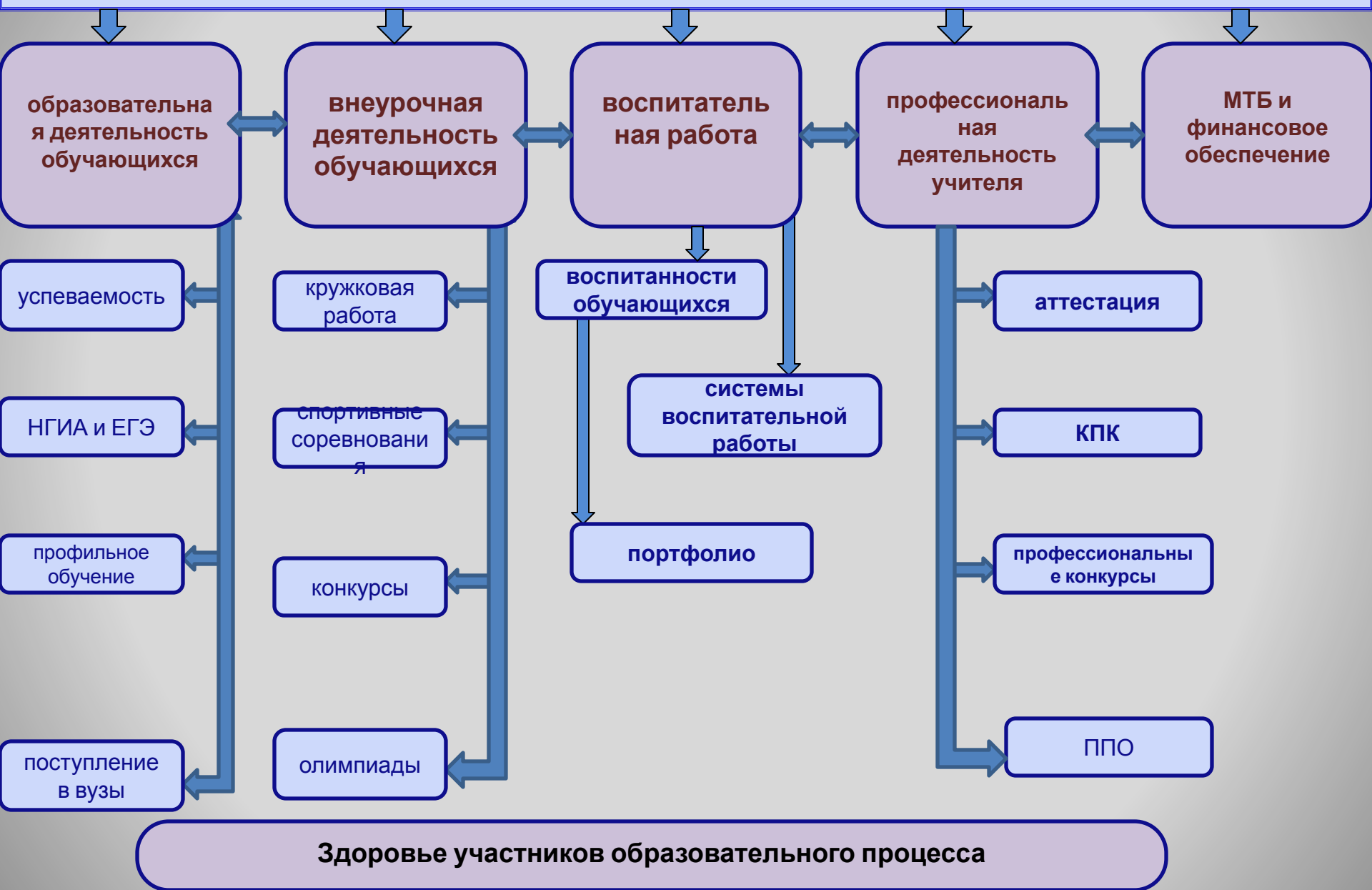
Участие в работе кружков

Участие в конкурсах

Индивидуальная подготовка к олимпиадам



Мониторинг образовательного процесса



Какими качествами должен обладать учитель, работающий с одарёнными детьми?

владение:

- **содержанием образования**
- **методами обучения**
- **формами обучения**
- **средствами обучения**

Какими качествами должен обладать учитель, работающий с одарёнными детьми?

ЗНАТЬ:

- **о психологических особенностях учащихся**
- **психологических закономерностях обучения, воспитания и развития школьников**
- **теоретические основы педагогического сотрудничества**
- **педагогические технологии**

•средний балл по результатам ЕГЭ в 2011 году – **69,9** балла

•поступление в вузы – **98,8%** выпускников

•число участников Всероссийской олимпиады школьников – **80%**

•число призёров и победителей муниципальных, региональных, всероссийских конкурсов - **40%**

•число конкурсов и олимпиад -**!!!!!!**

*Как решается в вашем учреждении
проблема между специально
организованной обогащённой средой
для развития одарённых детей и
нагромождением мероприятий и
услуг?*