

САМООБРАЗОВАНИЕ – ОСНОВА УСПЕШНОЙ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ



Педагогический совет
МОУ «СОШ № 13»



ПОВЕСТКА ДНЯ

- Самообразование как одна из форм повышения квалификации педагогов и основа успешной работы. (Горшенина А.Ю.)
- Выступления учителей-предметников по темам самообразования:
 - ШМО начальных классов (Терещенко С.А.);
 - ШМО русского языка и литературы (Соколова О.Г.);
 - ШМО иностранного языка (Егорова Л.Ф.);
 - ШМО математики и информатики (Ахматова В.Е.);
 - ШМО общественных наук (Голодова И.П.);
 - ШМО естественных наук (Зыков В.А.);
 - ШМО предметов эстетического цикла (Иванова Е.В.);
 - ШМО физической культуры, ОБЖ и технологии (Балов Н. П.).
- Анализ анкетирования.



САМООБРАЗОВАНИЕ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ И ОСНОВА УСПЕШНОЙ РАБОТЫ

Выступление
заместителя директора
по УВР А.Ю.
Горшениной



Методическая деятельность:

- постоянное ознакомление с современными научными исследованиями ученых в области преподавания различных дисциплин;
- изучение прогрессивного опыта коллег по организации различных форм уроков;
- ознакомление с новыми параметрами и концепциями обучения, их оценка и др.



Особенности активной деятельности учителя:

- самостоятельный поиск новых идей и знаний для решения своих профессиональных проблем;
- самостоятельное приобретение новых знаний;
- генерация собственных идей и уточнение их в обсуждении с коллегами;
- проверка действенности идей на практике;
- приспособление новых знаний для решения собственных задач;
- встраивание их в индивидуальный стиль деятельности;
- оценка полезности и эффективности новых знаний в сравнении с предыдущими.



Формы обучения:

- *Очное обучение* в сети курсовой подготовки;
- *Очно-заочное обучение*, обычно одно или двухгодичное, ориентированное как на участие учителя в семинарах и на курсах повышения квалификации, так и на его самостоятельную деятельность в межкурсовой период;
- *Заочное обучение* связано с выполнением заданий по теме с последующим отчетом в форме реферата, доклада или экзаменационной сессии;
- *Самообразование.*



Источники обучения:

- специально организованные занятия;
- общение с коллегами;
- собственный опыт;
- экспериментирование в практике;
- самообразование.



Что такое самообразование?

«Самообразование
– приобретение
знаний путем
самостоятельных
занятий без
помощи
преподавателя »

С. Ожегов



Самообразование как постоянная деятельность учителя включает:

- научно-исследовательскую работу по определенной проблеме;
- посещение библиотек, изучение научно-методической и учебной литературы;
- участие в педсоветах, в предметных слушаниях методического объединения;
- посещение уроков своих коллег, обмен мнениями по вопросам организации занятий, содержания обучения, методов преподавания;
- теоретическую разработку и практическую апробацию разных форм уроков, внеклассных мероприятий и учебных материалов.



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

Темно-синяя классная доска
© Перов Станислав / Фотобанк Лори



lori.ru/169174

РЕШЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА.

- Создать условия для поиска новых идей и знаний, для решения профессиональных проблем каждому учителю.
- Вовлекать педагогов в постоянную деятельность по самообразованию через взаимопосещение уроков, работу семинаров, педсоветов и другие формы учебно-воспитательной работы образовательного учреждения.
- Шире использовать систему повышения квалификации как одну из форм самообразования педагогических работников.

