

**КООРДИНИРУЮЩАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
ШКОЛЬНОГО
КАБИНЕТА ЗДОРОВЬЯ
В ФОРМИРОВАНИИ
ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

Никонова Л.М.,

заместитель директора по научно-методической работе гимназии №2

Открытие кабинета здоровья



Майкова
Галина
Иосифовна,
руководитель
кабинета здоровья

ЦЕЛЬ : обеспечить функционирование целостной системы образовательной, просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни с использованием ресурса кабинета здоровья в образовательном учреждении



ФУНКЦИИ:

Внутренняя функция

**Координация деятельности всех участников образовательного процесса внутри гимназии:
учащихся, педагогов,
родителей**

Внешняя функция

**Взаимодействие участников образовательного процесса с внешней инфраструктурой:
центрами медико-психологической службы, учреждениями дополнительного образования детей, спортивной школой**

Координация деятельности участников образовательного процесса внутри гимназии



Директор

Тьютор - координатор (заведующий кабинетом здоровья)

Классные
руководители

Учителя-
предметники

Педагоги
дополнительног
о образования

Психолог

Логопед

Медицински
й работник

Совет
гимназии

Учителя
физической
культуры

Учащиеся

Родители

Педагоги

Функциональная модель кабинета здоровья



УЧИМ !

(даем знания, формируем умения и навыки)

Информационная зона

СОВЕРШЕНСТВУЕМСЯ !
(повышаем профессиональное мастерство педагога)

ВЗАИМОДЕЙСТВУЕМ !
(ученик-учитель-родитель)

ИНФОРМИРУЕМ !

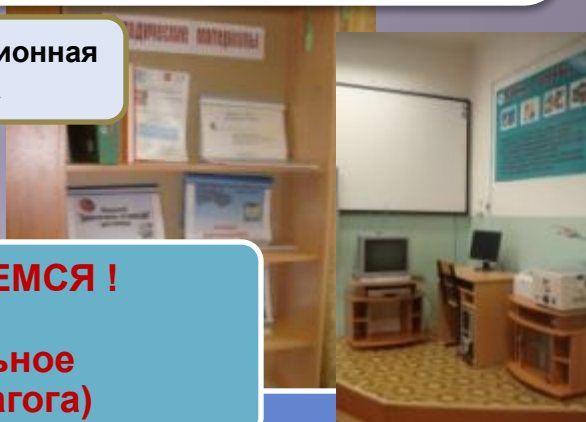
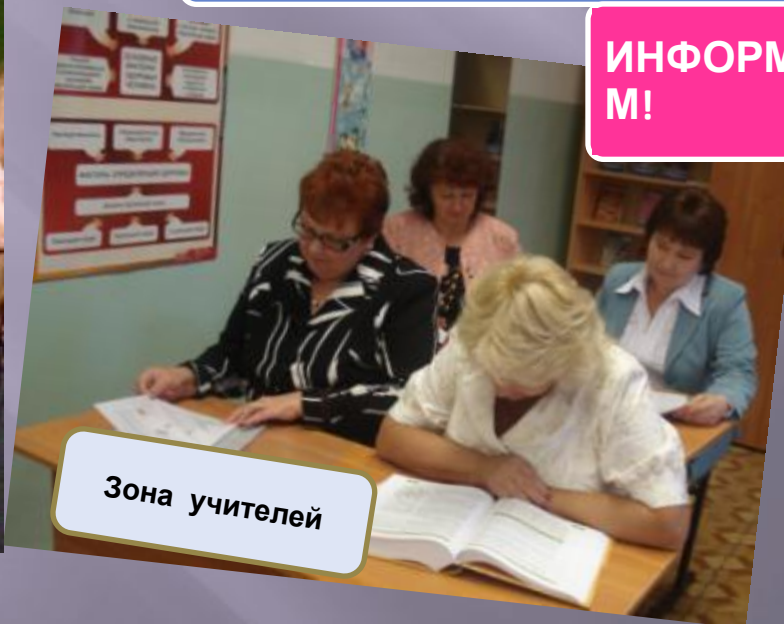
ПРЕДОСТЕРЕГАЕМ !

Закрытая зона

Зона учителей

Зона учащихся

Зона родителей



Учим!



Постигаю азбуку здоровья!

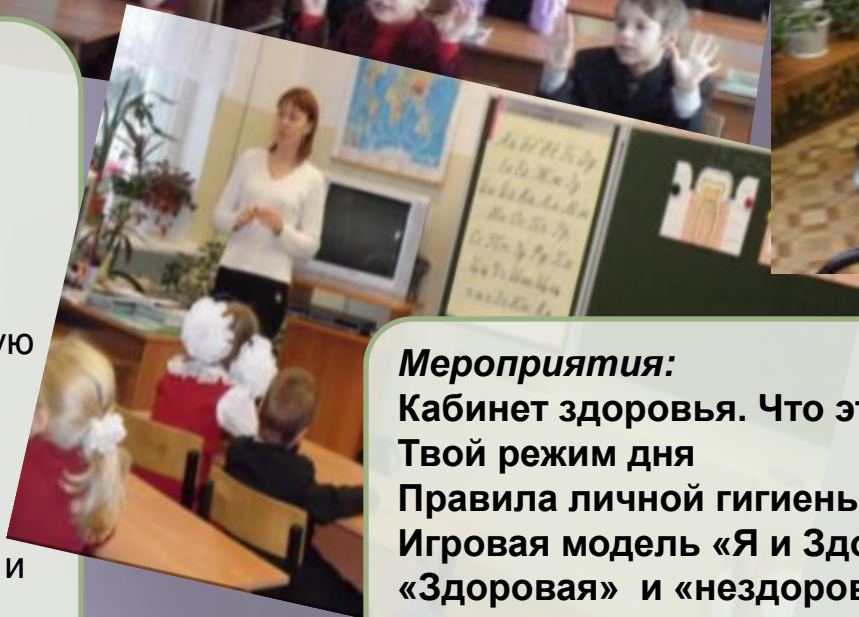
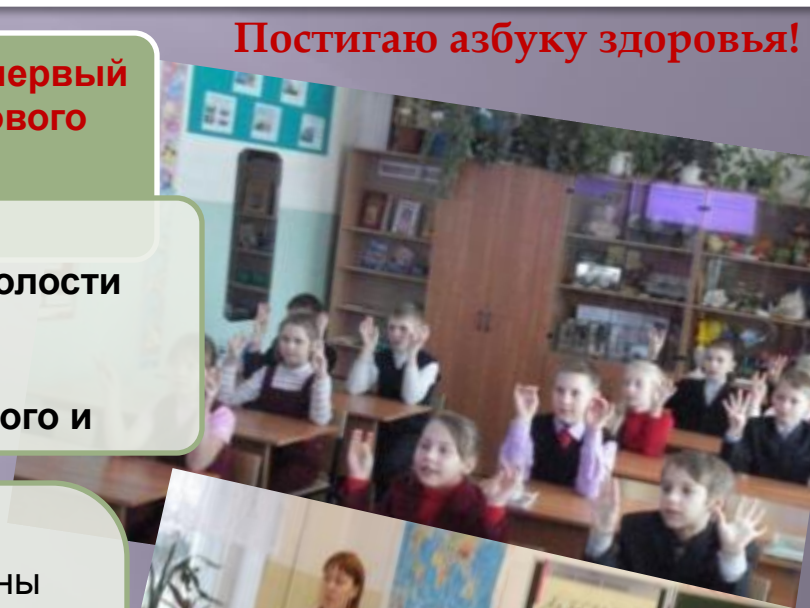
Начальная школа – первый этап формирования здорового образа жизни

Знания:

- Гигиена тела, зрения, слуха, полости рта
- Правила здорового питания
- Правила и нормы общественного и безопасного поведения

Умения и навыки:

- Соблюдаю правила личной гигиены (чищу зубы, мою руки перед едой, делаю гимнастику для глаз)
- Забочусь о своем здоровье
- Правильно закаляюсь
- Много бегаю, плаваю, играю и танцую
- Хочу быть сильным и здоровым
- Соблюдаю чистоту и порядок
- Правильно питаюсь
- Пью чистую воду
- Люблю удобную и красивую одежду и обувь
- Умею общаться и дружить
- Поступаю по совести и справедливости



Мероприятия:

Кабинет здоровья. Что это значит?
Твой режим дня
Правила личной гигиены школьника
Игровая модель «Я и Здоровье»
«Здоровая» и «нездоровая» пища...
Зимний свежий воздух - бодрость и здоровье
Я и мой мобильный телефон
«Растишка»... Где ты? (О витаминах)

Учим!



Основная школа – второй этап формирования здорового образа жизни

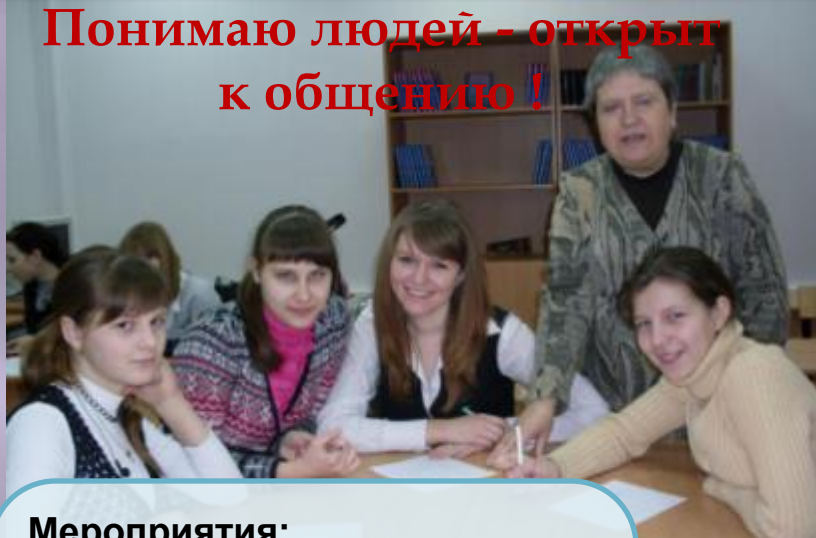
Знания, полученные в начальной школе, «плюс»:

- Психология общения, экология и гигиена полового поведения
- Бесконфликтное поведение
- Выход из опасной ситуации и привлечение помощи

Умения, навыки, привычки:

- Умею знакомиться, слушать, убеждать, общаться, вести совместную деятельность
- Умею контролировать свои эмоции
- Умею общаться с противоположным полом
- Позитивно отношусь к себе и окружающим людям
- Ценю здоровый образ жизни
- Питаюсь рационально
- Соблюдаю правила личной гигиены
- Правильно пользуюсь косметикой
- Владею навыками распределения времени
- Увлекаюсь спортом и туризмом
- Бережно отношусь к окружающей среде

Понимаю людей - открыт к общению!



Мероприятия:

- Тренинг «Учитесь владеть собой»
 - Тренинг «Здоровые привычки»
 - Мастер-класс «Как стать красивой»
 - Дебаты Компьютер... Плохо или хорошо?
 - Круглый стол «Часто ли звонит мобильный телефон?»
- Кабинет здоровья - это...
Основы здорового образа жизни
Рациональное питание – основа хорошего здоровья
Физическая культура – средство укрепления здоровья
Опасность инфекционных заболеваний
Твой рабочий день и твоя работоспособность
Наше здоровье – в наших руках
Твой досуг летом и твое здоровье



УЧИМ!



Я знаю и передаю свои знания!

Старшая школа – период ответственной зрелости

Знания, полученные в основной школе, «плюс»:

- Концепция здорового и безопасного образа жизни
- Влияние негативных факторов на здоровье
- Основные принципы волонтерского движения
- Психология взаимоотношения

Умения, навыки, привычки, ценностные ориентации и установки:

- Умею делать правильный выбор
- Создаю вокруг себя здоровьесберегающую среду
- Веду здоровый образ жизни
- Употребляю качественные продукты питания
- Личная гигиена – норма моей жизни
- Контролирую свое поведение
- Умею остановиться, знаю чувство меры
- Ценю человеческую жизнь и здоровье
- Толерантен
- Отвечаю за себя и других
- Имею активную гражданскую позицию
- Бережно отношусь к окружающей среде
- Участвую в волонтерском движении

Мероприятия:

- Диспут «Моя будущая семья»
- Тренинг «Мне не страшен стресс»
- Интернет-форум «Ответственность за наше здоровье лежит на нас»
- Кабинет здоровья - это...
Здоровье и его основные характеристики
- Основные источники важнейших питательных веществ и витаминов
- Компьютер в твоей жизни
- Физическая культура – часть общей культуры человека
- Опасность инфекционных заболеваний
- Режим труда и отдыха – залог успеха подготовки к государственной итоговой аттестации
- Здоровье не купишь – его разум дарит (рефлексия)
- Твой досуг летом и твое здоровье
- Тренинг «Я умею говорить нет»
- Конференция «Здоровье и моя будущая карьера»
- Итоговый форум «Я здоров – и



Совершенствуемся!



Зона учителя

Учу детей – учусь сам!

Образовательные программы, программы
элективных курсов по здоровьесбережению

Регионально-ресурсная база
Образовательный интернет-портал Тверской
области

Методические разработки в помощь учителю и
классному руководителю

Обмен опытом (конференции, открытые уроки,
мастер-классы, стажерские площадки, интернет-
форум и др.)

- Курсы повышения квалификации
- Обучающие семинары, тренинги, мастер-классы
на базе Тверского областного института
усовершенствования учителей



Взаимодействуем с родителями!

Будь с нами! Вместе мы



Зона родителей

Регионально-ресурсная база **дальнее!**
Образовательный портал Тверской
области

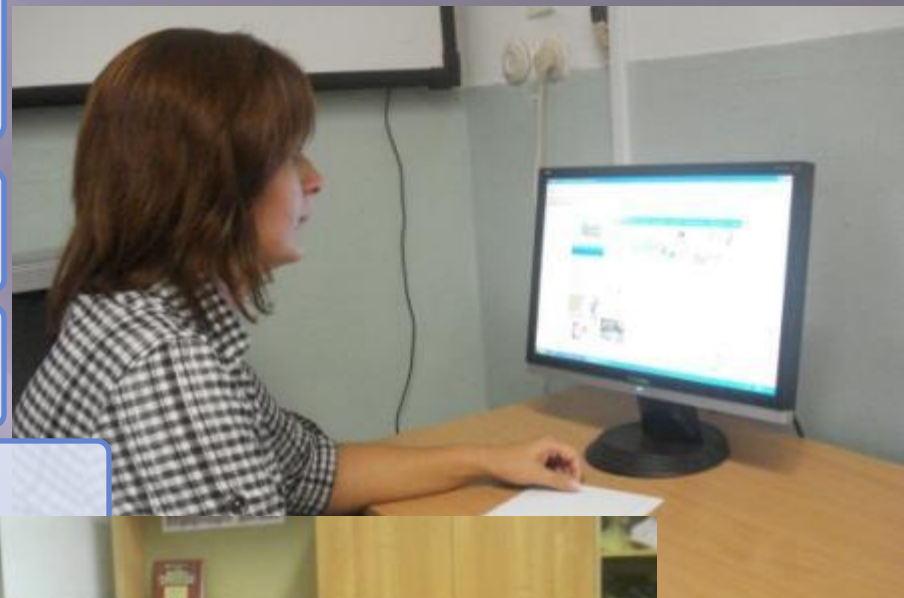
Лекторий для родителей

Классные родительские собрания

Тренинги

Индивидуальные консультации

Посещения на дому



Информируем!



За здоровый образ жизни



Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»



День отказа от курения



Работаем на тренажёрах...



Правильная осанка-здоровье и красота



Мои антропометрические данные



Пректно-исследовательская деятельность

Ведем
здоровый
образ жизни

Социальные
факторы,
влияющие на
отношение
старшекласнико
в к своему
здоровью

Моё здоровье
в моих руках

Какую воду
мы пьём?

Пять секретов
здоровья

Коррекция
оптической
дисграфии

Дополнительные ресурсы



Наши партнеры в профилактической и просветительской деятельности



Комитет по культуре,
делам молодежи
и спорту



Тел. 5-33-72
Дворец культуры
«Шахтер»

МУ ЦРБ



Тел. 5-39-79
5-24-31
ул. Больничная, д. 6

Отдел образования
Администрации
Нелидовского
района



Тел. 5-32-39
5-35-27,
пл. Ленина, д. 3

Наркологический



Тел. 3-82-32
Тел. 5-14-98
ул. Карбышева, д. 1

МУ ЦРБ
детская поликлиника



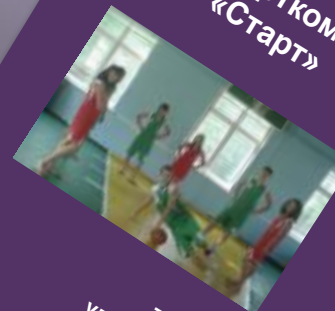
Тел. 5-24-32
5-26-24
ул. Кирова, д. 10

ОАО «Гармония»



Тел. 5-31-83
ул. Строителей, д. 9

МУ Спорткомплекс
«Старт»



Тел. 5-16-59
ул. Советская, 34

Показатели результативности деятельности



Снижение пропуска уроков учащимися по состоянию здоровья.
Снижение количества правонарушений, совершенных учащимися,
Снижение детского травматизма на дорогах.



озд

Увеличение доли учащихся, охваченных организованными формами досуга
Создание условий для формирования здорового и безопасного образа жизни, спортивно-
оздоровительной работы. Организация летнего отдыха и

учащихся.



спо

Увеличение доли учащихся, обучающихся в условиях, соответствующих
современным требованиям (информационные центры, школьное питание,
спортивные площадки, кабинеты здоровья, медицинские кабинеты).



мероприятии).

Подготовка волонтеров из числа школьников для ведения работы
по формированию привычек здорового и безопасного образа жизни у
несовершеннолетних (проведение семинаров, тренингов,



Внедрение здоровьесберегающих технологий в практику
деятельности учителей.



Увеличение доли учащихся, охваченных системой школьного питания.



**Качество образования
и качество жизни
обучающихся
напрямую зависит от
состояния здоровья и
самочувствия детей**

