



СИСТЕМА

ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ

РАБОТЫ МБОУ СОШ № 13

города Костромы

Педагогический совет.

26.03.2012



«Главные задачи современной школы - раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Школьное обучение должно быть построено так, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьёзных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации»

**Национальная образовательная инициатива
«Наша новая школа»**



Воспитательная система -

это упорядоченная целостная совокупность компонентов, взаимодействие и интеграция которых обуславливает наличие у образовательного учреждения или его структурного подразделения способности целенаправленно и эффективно содействовать развитию личности учащихся.



Структура воспитательной системы:

- **ЦЕЛИ** (то есть совокупность идей, для реализации которых она создается);
- **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**, обеспечивающая реализацию целей;
- **СУБЪЕКТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**, ее организующий, в ней участвующий;
- рождающиеся в деятельности и общении **ОТНОШЕНИЯ**, интегрирующие субъект в некую общность;
- **СРЕДА СИСТЕМЫ**, освоенная субъектом;
- **УПРАВЛЕНИЕ**, обеспечивающее интеграцию компонентов в целостную систему и развитие этой системы.

Признаки системы воспитания:

1. Целенаправленность.

2. Целостность.

3. Динамизм.

4. Управляемость.

5. Взаимодействие со средой.





Участники воспитательного процесса

Классные
руководители

Руководители
ШМО

Родители

Обучающиеся

Библиотека

Педагоги
доп. Обр.

Социум

Три блока системы воспитания

Воспитательная
работа
в системе
обучения

Внеурочная
деятельность

Внешкольная
деятельность



Воспитательная система школы

Процесс обучения:

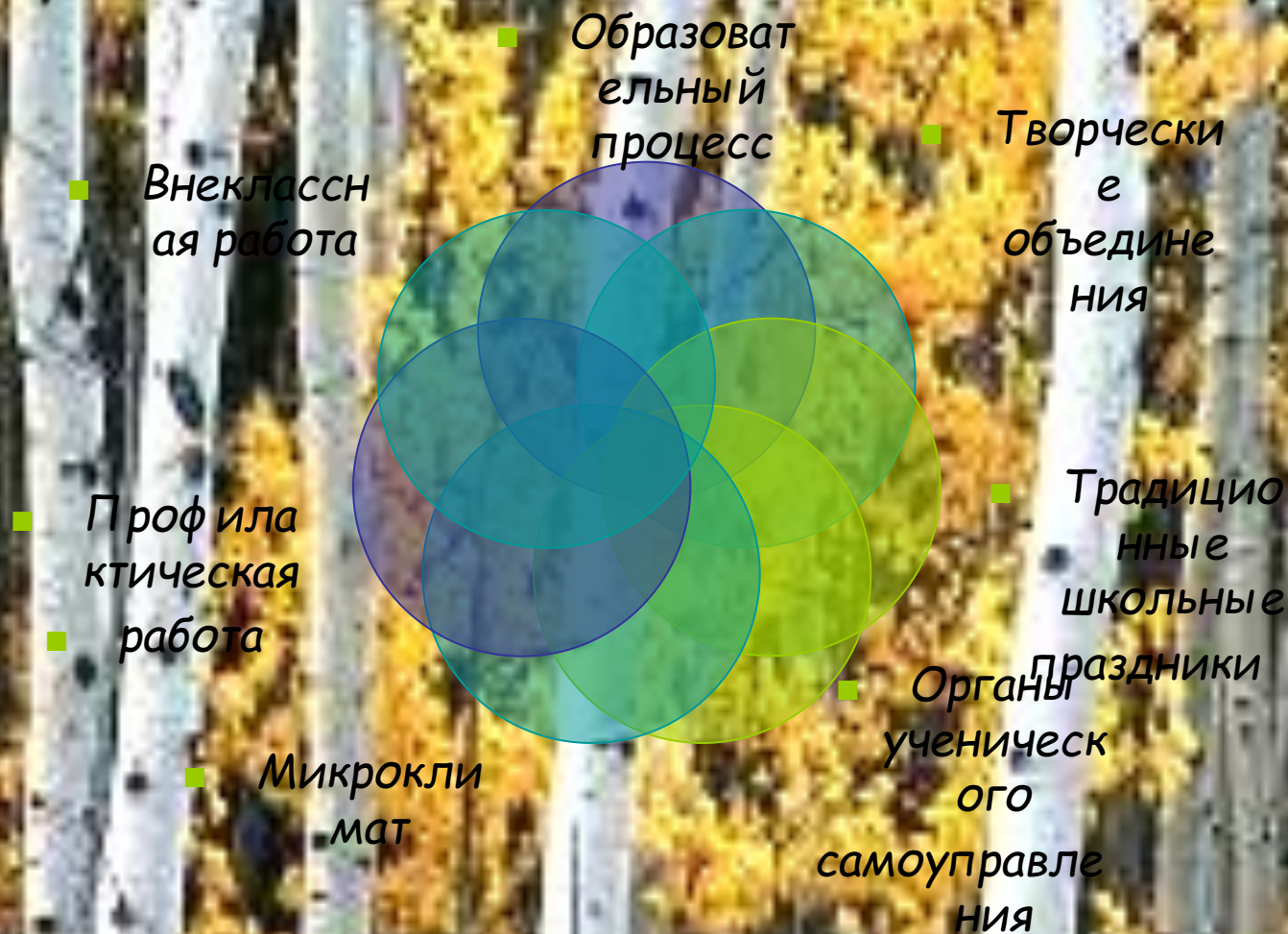
- - Реализация образовательной программы
- - Нравственное, правовое, гражданское воспитание в процессе преподавания наук
- - Самоопределение в дальнейшей жизни после окончания школы

Внеклассная сфера:

- - Система ДО
- - Традиционные школьные мероприятия
- - Экскурсии
- - Военно-спортивные мероприятия
- - Тематические классные часы



Внутренняя воспитательная среда



Структура воспитательной системы школы

- Цели, совокупность идей

- Деятельность, обеспечивающая реализацию цели

- Субъекты, участвующие в реализации идей

- Отношения субъектов

- Среда, микроклимат, традиции





Критерии эффективности воспитательной системы школы

1. Создание единого воспитательного пространства и организация его в систему
2. Вовлечение учащихся «группы риска» в систему дополнительного образования, внеурочную деятельность
3. Поддержание благоприятного климата в школьном сообществе
4. Повышение уровня воспитанности учащихся

Направления развития воспитательной системы МБОУ СОШ № 13

1. Повышение компетентности педагогических кадров
2. Создание единого образовательного пространства
3. Повышение качественного уровня воспитательной работы через развитие ученического самоуправления и укрепление школьных традиций
4. Организация работы с трудными подростками
5. Развитие системы дополнительного образования
6. Привлечение к сотрудничеству родительской общности





**Спасибо
за внимание!!!**

