

Решение задач развития учащихся
как приоритетная образовательная
цель школы: презентация модели
психолого-педагогического
сопровождения.

Московский центр качества
образования

Центр психологического
сопровождения образования
«ТОЧКА ПСИ»

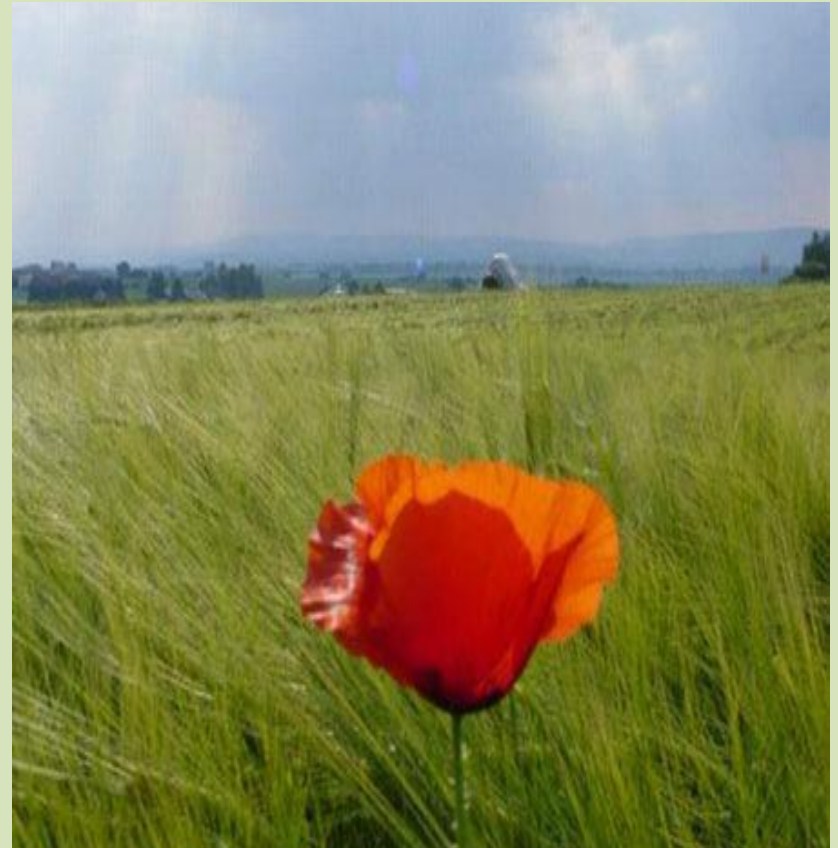


Федеральный государственный образовательный стандарт:

**Развитие
личности
обучающегося**

-

**цель и
основной
результат
образования**



Психолого-педагогическое сопровождение:

и взаимовлияние

и взаимовлияние и взаимовлияние

и взаимовлияние и взаимовлияние

и взаимовлияние (взаимовлияние) и взаимовлияние

и взаимовлияние и взаимовлияние

и взаимовлияние и взаимовлияние

и взаимовлияние и взаимовлияние

и взаимовлияние и взаимовлияние

и взаимовлияние и взаимовлияние

и взаимовлияние и взаимовлияние

и взаимовлияние и взаимовлияние

и взаимовлияние и взаимовлияние

и взаимовлияние и взаимовлияние

и взаимовлияние и взаимовлияние

и взаимовлияние и взаимовлияние

Психолого-педагогическое сопровождение -

По своему назначению

Механизм «тонкой»
настройки
образовательного
процесса на
возрастные и
индивидуальные
возможности и
интересы ребенка и
его семьи

По своим целям

Комплексная
деятельность всех
специалистов школы,
направленная на
решение задач
развития учащихся в
процессе образования

За счет чего обеспечивается решение задач развития?

Систематическое отслеживание процесса развития по определенным значимым показателям

Своевременное выявление проблем и их решение

Создание условий для развития способностей ребенка и удовлетворения его интересов

Объединение усилий всех специалистов в решении задач развития ребенка

Модель психолого-педагогического сопровождения:



Пакет материалов и документов:



Обучающий научно-методический
семинар «Система психолого-
педагогического сопровождения
развития учащихся в образовательном
процессе: апробация и внедрение в
практику работы школы»



Центр психологического
сопровождения
образования «ТОЧКА
ПСИ»