

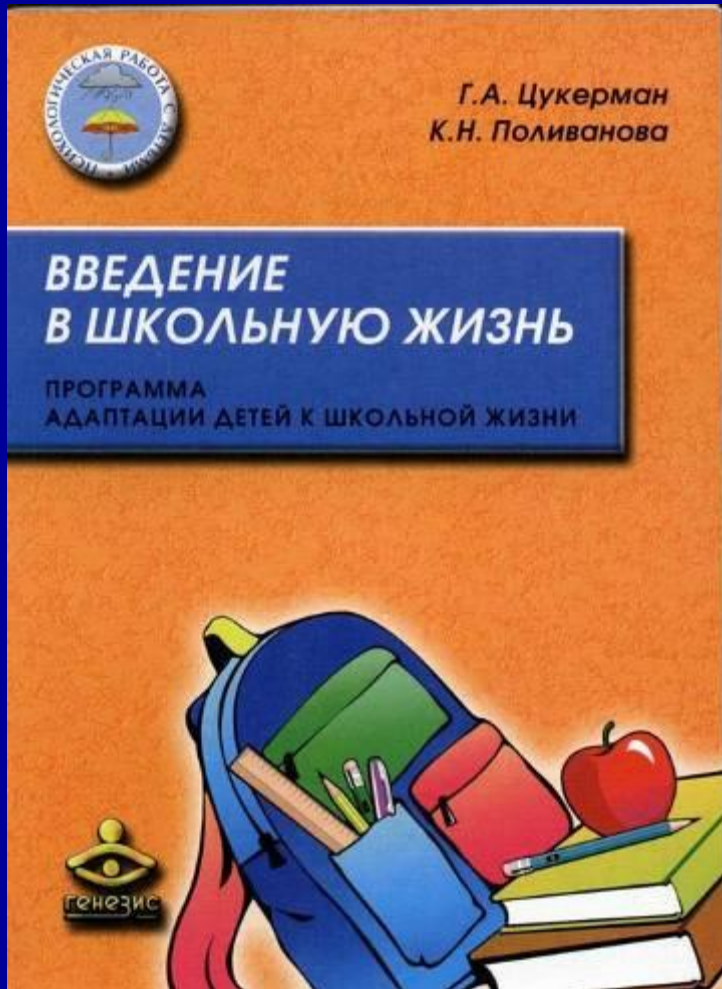
Оценивание
учебных достижений обучающихся
в системе развивающего обучения
Д.Б. Эльконина - В.В. Давыдова

Сахарова Елена Валентиновна,
учитель начальных классов
лицея № 2 г. Рыбинска

Результаты освоения основных образовательных программ

- Личностные
- Метапредметные
- Предметные

Курс «Введение в школьную жизнь» (Г.А. Цукерман, К.Н. Поливанова)



«Волшебные линейочки» - шкала самооценки ученика и оценки учителя

Красота

х



Правильность

х



Трудность

х



Примеры использования «линеечек» в 1-4 классах в рабочих тетрадях



Русский язык

между элементами.

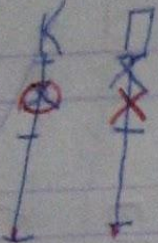
14 букв.

г г г г г г г г г г г г г г г г
о о о о о о о о о о о о о о о о

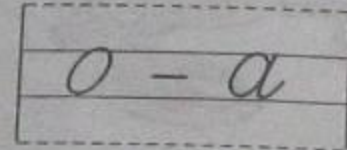
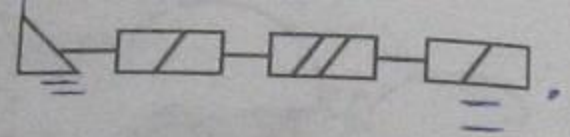
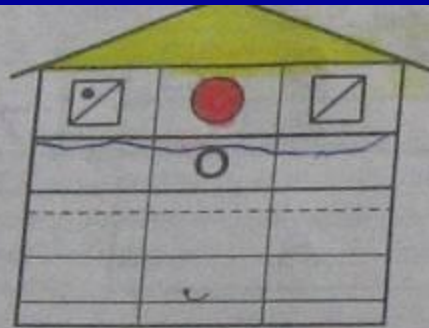
с с с с с с с с с с с с с с с с

б б б б б б б б б б б б б б б б

д д д д д д д д д д д д д д д д



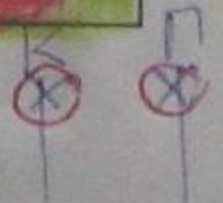
Русский язык



o o o o o o o o o o o o o o

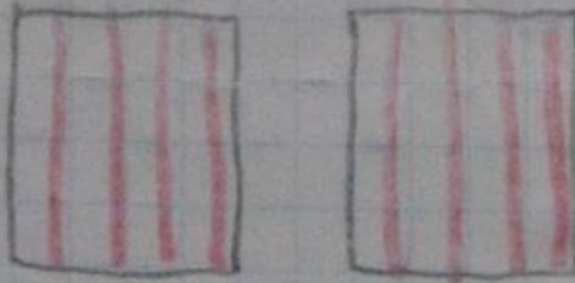
o o o o o o o o o o o o o o

a a a a a a a a a a a a a a

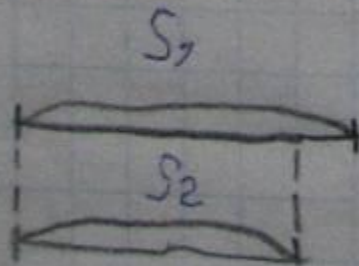


Математика

№ 4.



№ 5.



Молодец

Математика

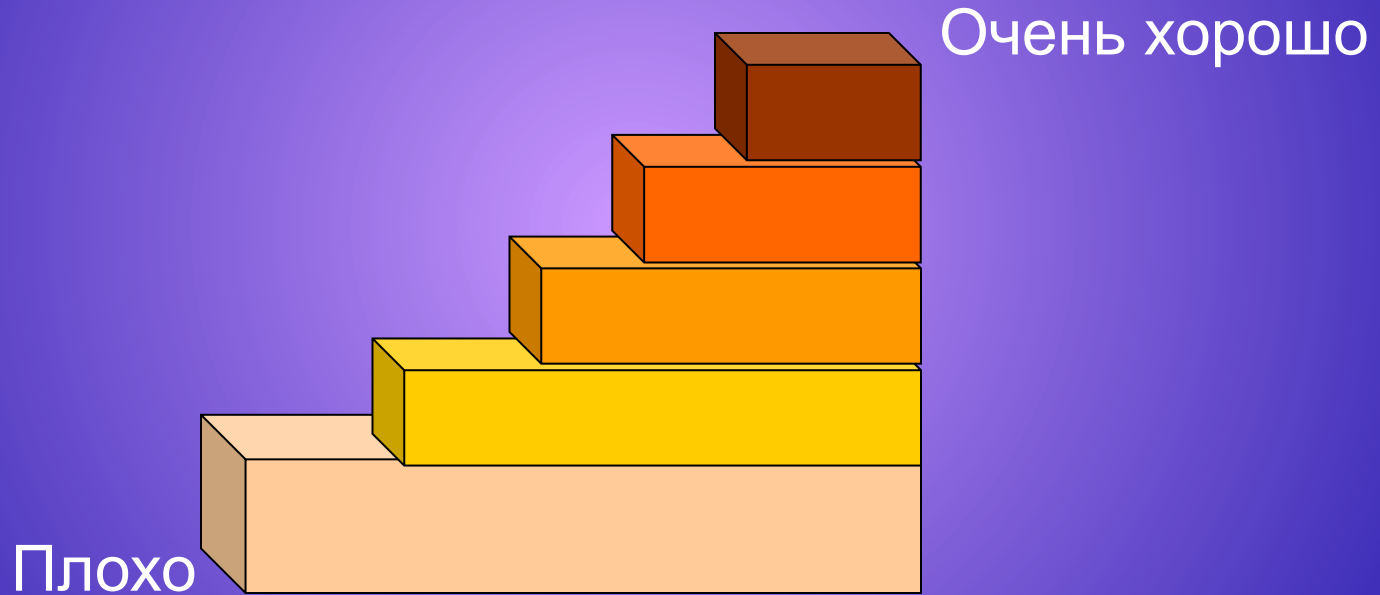
$$\begin{array}{r} \overbrace{246428}^{\text{сумма}} \quad | \quad 3126 \\ - \quad 21882 \quad | \quad 78 \text{ (ост. 2600)} \\ \hline 27608 \\ - 25008 \\ \hline 2600 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \overbrace{328547}^{\text{сумма}} \quad | \quad 62 \\ - \quad 310 \quad | \quad 5299 \text{ (ост. 9)} \\ \hline 185 \\ - 124 \\ \hline 674 \\ - 558 \\ \hline 567 \\ - 558 \\ \hline 9 \end{array}$$



Лесенки овладения способами действий

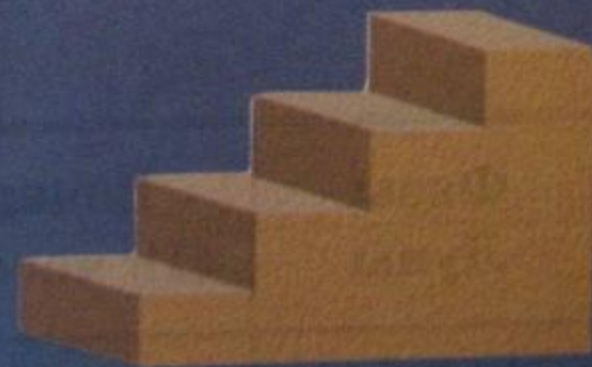
(курс «Окружающий мир» Е.В. Чудиновой, Е.Н. Букварёвой)



Как я умею наблюдать

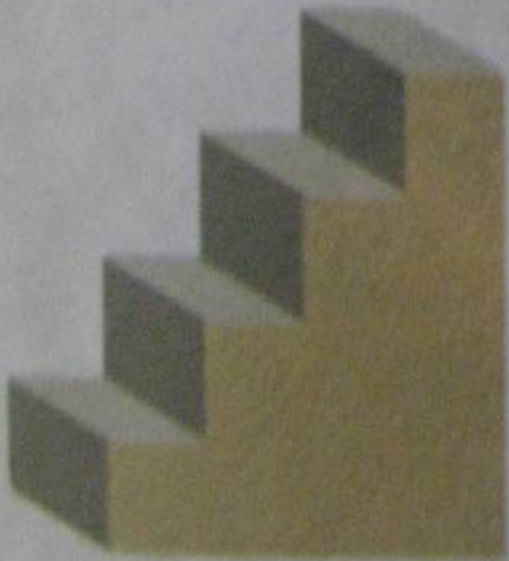
Примеры использования «лесенок» на уроках окружающего мира

- * Понаблюдай за положением звёзд через час.
Закрась зелёным цветом звёзды, которые сильно поменяли своё положение, жёлтым — звёзды, которые передвинулись немного, красным — те, которые остались на месте.

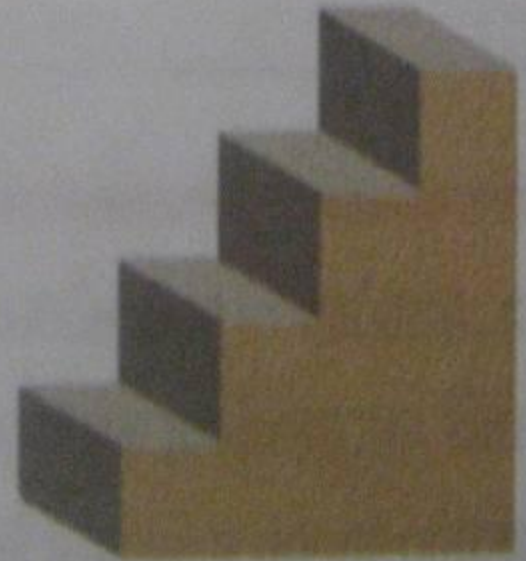


Как я умею
наблюдать
за звёздами

Примеры использования «лесенок» на уроках окружающего мира



Как я строю графики

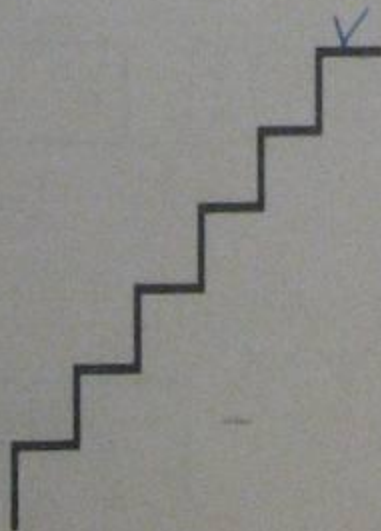


Как я читаю графики

Примеры использования «лесенок» на уроках окружающего мира

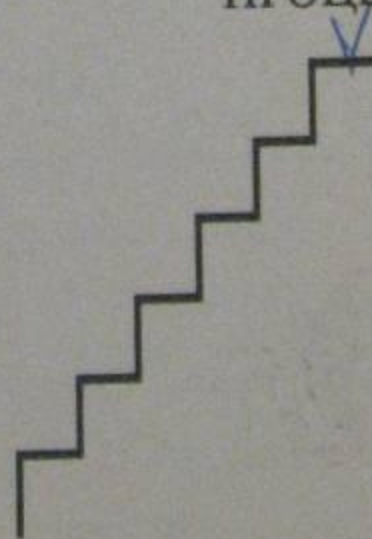


Я ЗНАЮ, ЧТО
ТАКОЕ ПРОЦЕСС



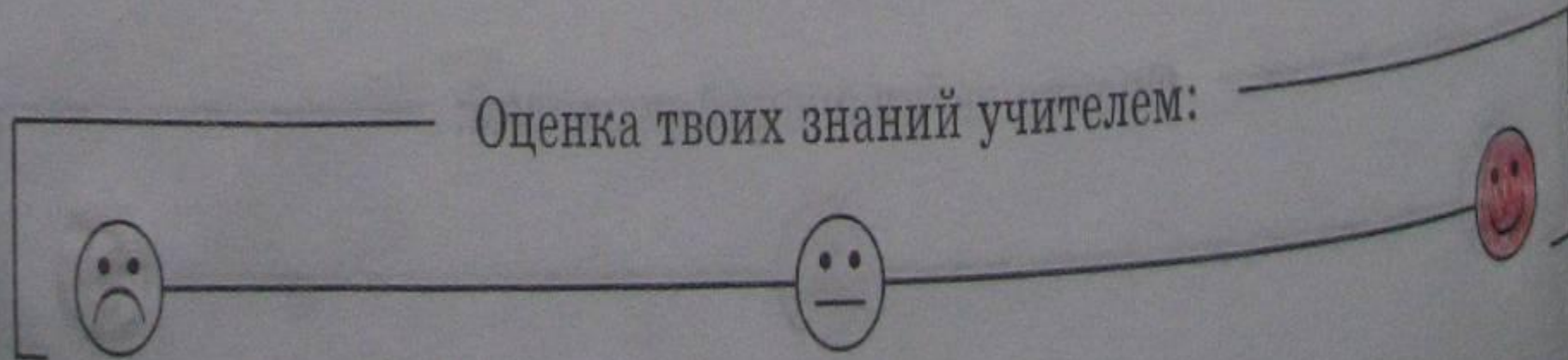
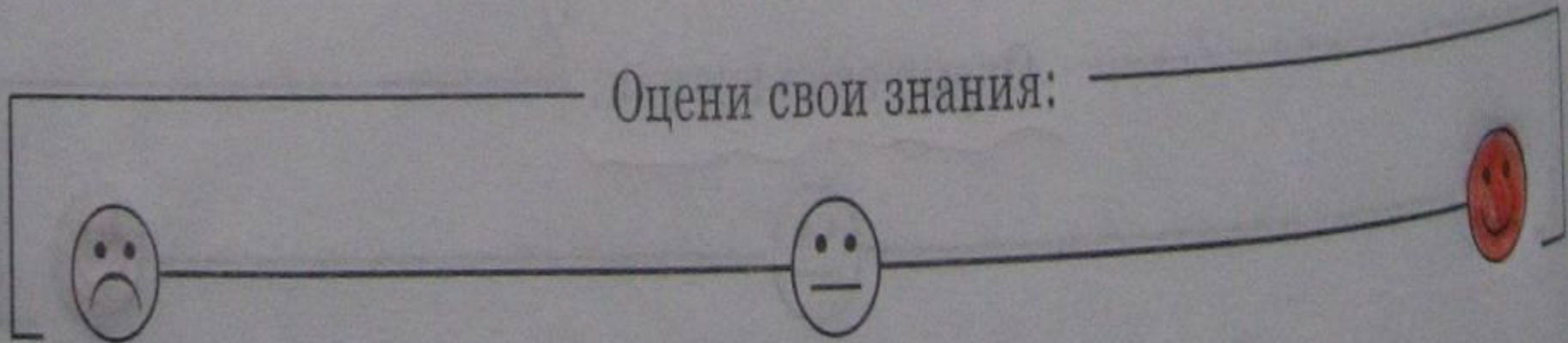
Я НЕ ЗНАЮ, ЧТО
ТАКОЕ ПРОЦЕСС

Я УМЕЮ ЗАПИСЫВАТЬ
ПРОЦЕСС



Я НЕ УМЕЮ ЗАПИСЫВАТЬ
ПРОЦЕСС

Примеры использования «линеечек» на уроках окружающего мира



Примеры использования «линеечек» на уроках окружающего мира

* Соедини стрелками последовательные этапы процесса.



Оцени свою
работу.

Пакет

методических и дидактических материалов к урокам контроля и оценки (рефлексии)

- контрольно-оценочный лист (обучающегося)
- алгоритм самоконтроля (обучающегося)
- сводный лист контроля (учителя) и др.

«Тетрадь моих открытий» по предметам



Русский язык

б после шипящих

1) ш б - ж.р., ед.ч.
шб

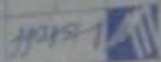
мшб, ншб

2) ш б (что делать?) берб

3) ш б (что делаем?) говоршб,
пошб.

4) ш в краткой форме хорош
свежш
✗

Математика



Части и целое

$$\Delta + \Delta = \bigcirc$$

$$\bigcirc = \Delta + \Delta$$

$$\bigcirc - \Delta = \Delta$$

$$\Delta = \bigcirc - \Delta$$



$$\Delta \cdot \square = \bigcirc$$

$$\bigcirc = \Delta \cdot \square$$

$$\bigcirc : \Delta = \square$$

$$\Delta = \bigcirc : \square$$

$$\bigcirc : \square = \Delta$$

$$\square : \bigcirc = \Delta$$

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Лицей №2 г. Рыбинска
Образовательная система развивающего обучения Д.Б. Эльконина –
В.В. Давыдова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор лицея №2
А.В. Руманцев

Разработано и утверждено
на кафедре нач. классов
Зав. кафедрой Е.В. Сахарова
«4» сентября 2009 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о десятибалльной системе оценки
знаний, умений и навыков
учащихся начальной школы
по русскому языку, математике,
окружающему миру
(дополнено и переработано)

Система творческих заданий -

инструмент стимулирования
обучающегося к самостоятельной
поисково-исследовательской
деятельности, повышающий общий
уровень овладения способами учебных
действий