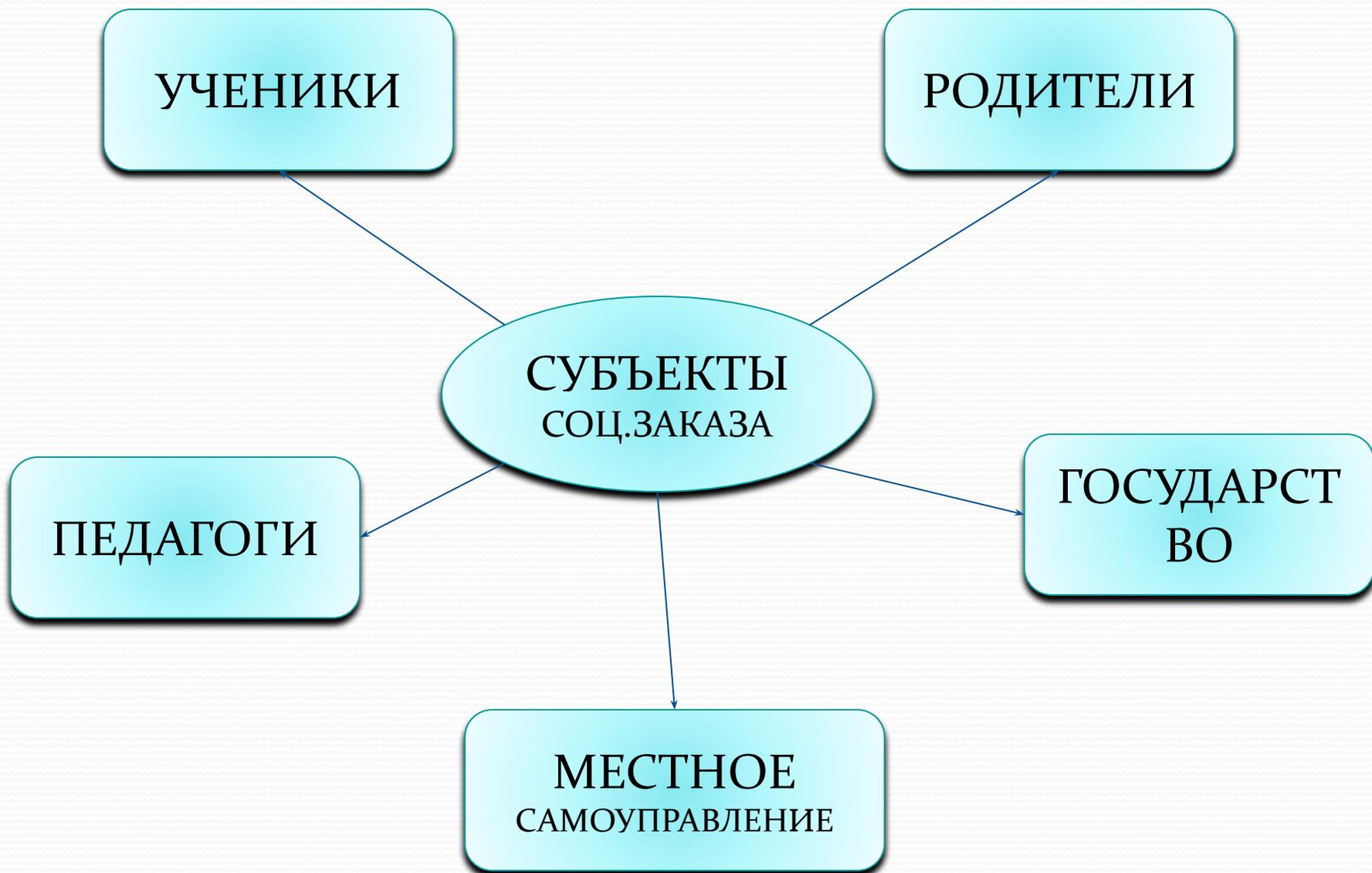




СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МОУ Калманская СОШ

**цель деятельности
управления качеством
образования**

**МОУ Калманская СОШ:
Внедрении эффективных
способов достижения нового
современного качества
образования в условиях
сельской общеобразовательной
школы.**



УЧЕНИКИ

РОДИТЕЛИ

СУБЪЕКТЫ
СОЦ.ЗАКАЗА

ПЕДАГОГИ

ГОСУДАРСТ
ВО

МЕСТНОЕ
САМОУПРАВЛЕНИЕ

Потенциальные результаты, к достижению которых должно стремиться наше ОУ:

- **сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;**
- **повышение качества школьного образования;**
- **создание условий для позитивной адаптации выпускников к жизни;**
- **создание в рамках школы социокультурного пространства для реализации детских инициатив.**

Педагогический коллектив работает над созданием адаптивной школы Создана и реализуется программа развития «Школа успеха»



Результатом процесса управления качеством образования в условиях школы явится устойчивое развитие образовательной системы, направленное на оптимизацию образовательного процесса

*Структура ОУ
функционирует в рамках
трех ступеней:*

- I ст. – начальные кл.
- II ст. – основная школа
- III ст. – средняя школа

Формы обучения:

- очная
- обучение на дому
- экстернат

*Обр. программа
осуществляется по
уровням:*

- Базовая
- Для детей с огранич.
возможностями
здоровья

*Профессиональная
подготовка:*

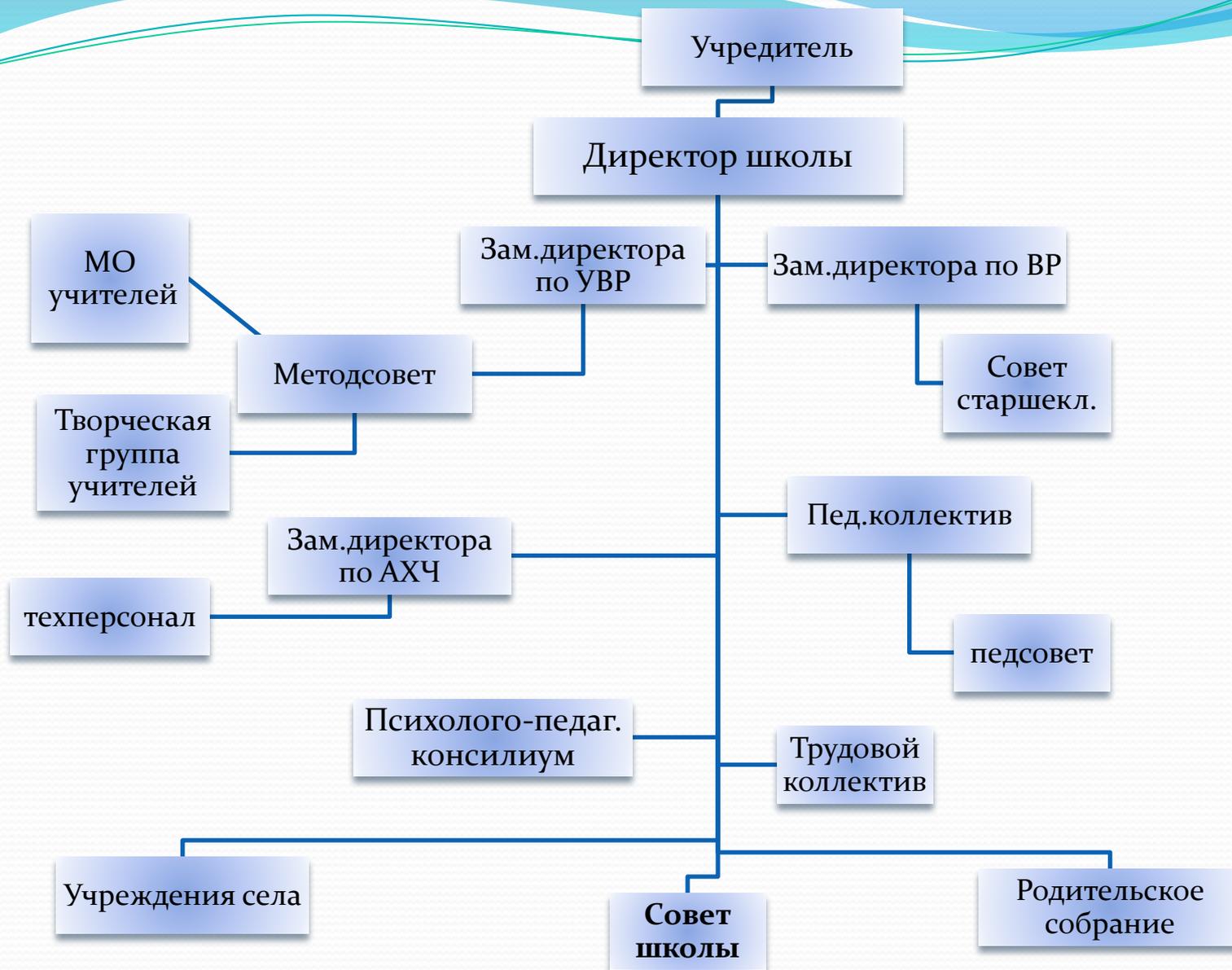
- Тракторист (кат.С)
- Водитель (кат.В,С)

Механизмы управления качеством образования в условиях школы

Административный:

- обеспечение нормативно- правового регулирования деятельности школы
- Лицензия ведения на право образовательной деятельности
- Свидетельство о государственной аккредитации
- Устав школы
- Правила для учащихся и др. локальные акты

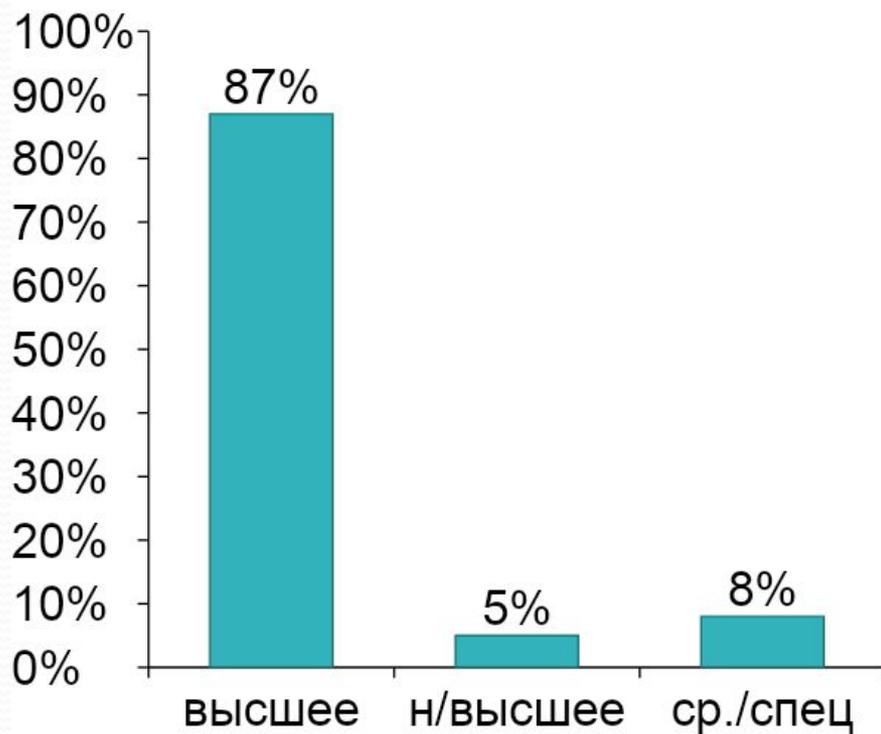
Выбор оптимального стиля руководства коллективом школы, образовательным процессом и его компонентами, усиление кадрового потенциала школы – вот путь к повышению качества образования



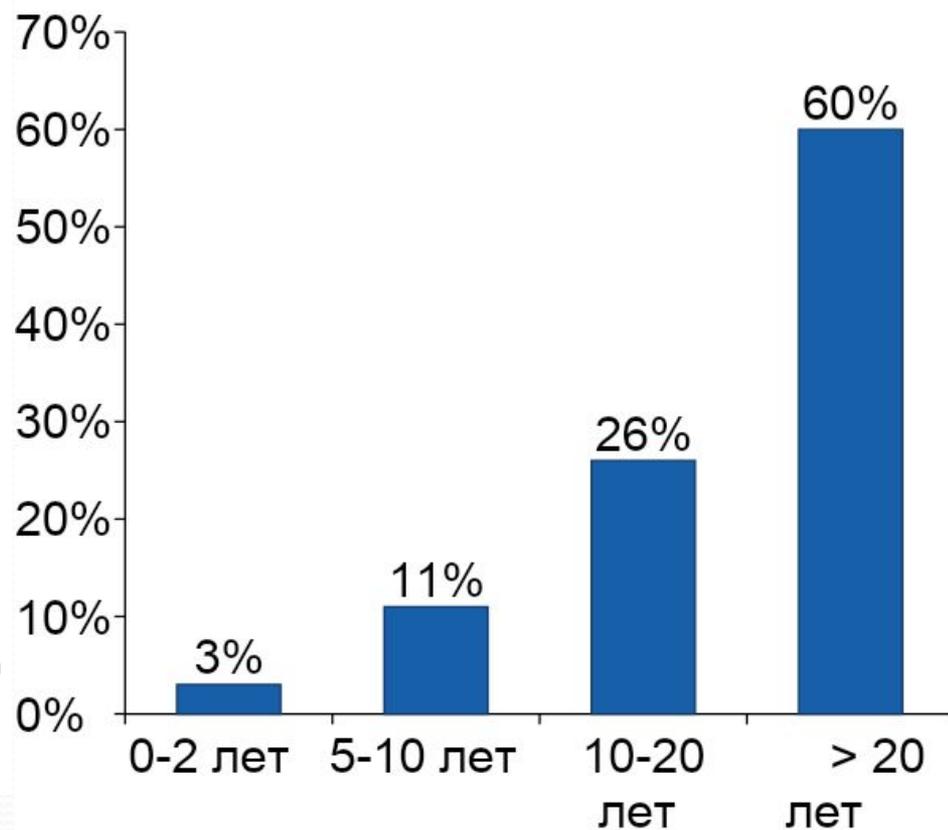


Качественный состав

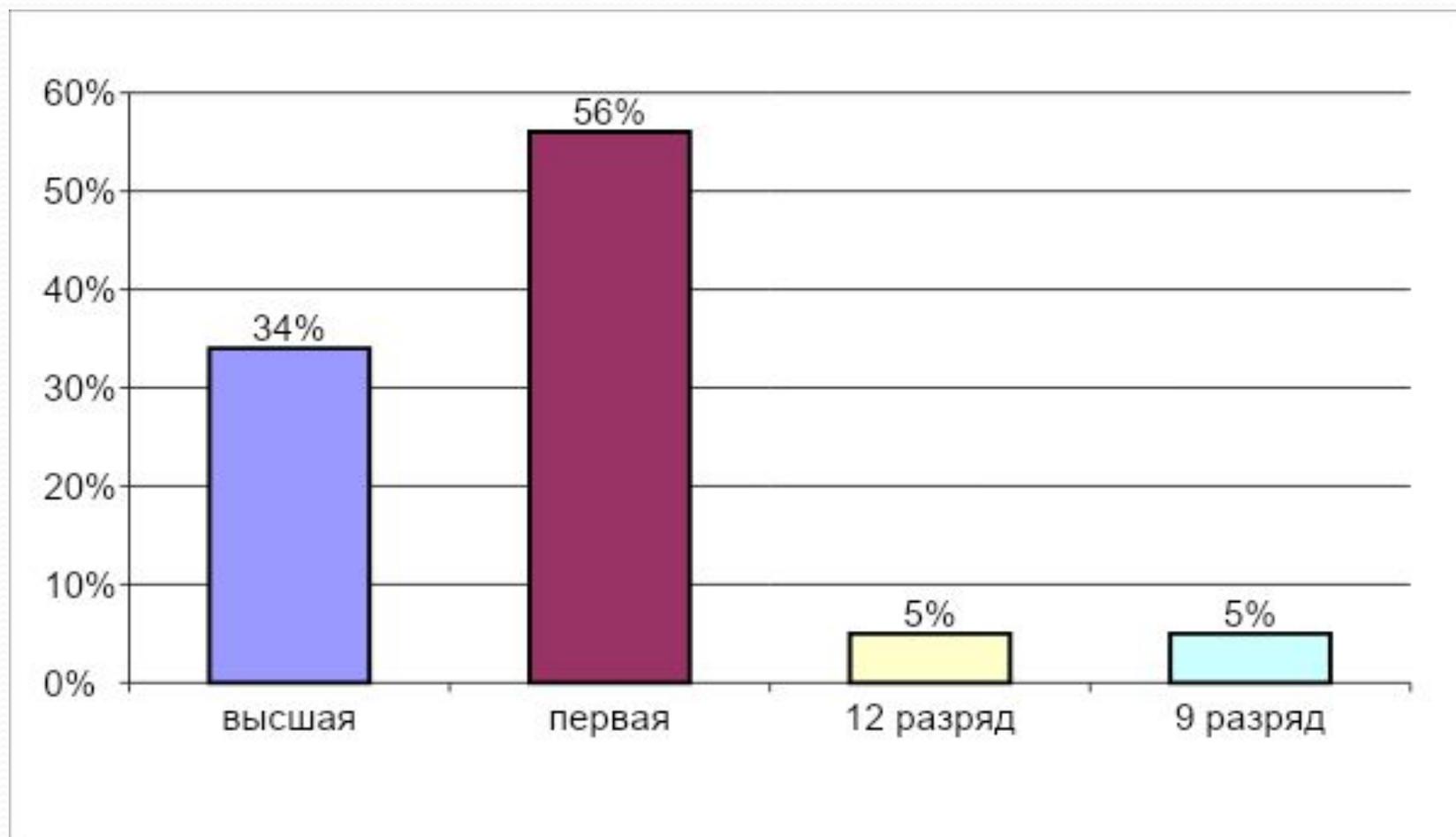
по уровню образования



по педагогическому стажу



Сравнительная таблица квалификационных категорий





УЧЕНИКЕ КОМПЕТ

	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	271	164	103	70	225	254	184	224	261
2	141	164	225	254	184	224	261	141	271
3	103	70	225	254	184	224	261	141	271
4	70	225	254	184	224	261	141	271	103
5	225	254	184	224	261	141	271	103	70
6	254	184	224	261	141	271	103	70	225
7	184	224	261	141	271	103	70	225	254
8	224	261	141	271	103	70	225	254	184
9	261	141	271	103	70	225	254	184	224



Blackboard area containing a table and several small posters or notices.

Социально-педагогический механизм



Охват учащихся во внеурочной деятельности

Кружки, секции факультативы	Количество детей	% охвата
Танцевальный	16	70
Хоровое пение	18	
ИЗО студия	20	
Техническое творчество	12	
Информатика	173	
Лыжи	17	
Баскетбол	12	
Легкая атлетика	12	
Объединение «Истоки»	12	
Итого	292	

И другие механизмы:

- **психолого – педагогический: сопровождение участников образовательного процесса, создание благоприятного эмоционально-психологического климата в школе;**
- **мониторинговый: сбор, обработка, хранение и распространение информации об образовательной системе школы и ее отдельных компонентах;**

ПРОБЛЕМЫ:

- наблюдается учебная перегрузка учащихся, чрезмерное нервно-эмоциональное напряжение детей, обусловленное несоответствием предъявляемых учителями требований и возможностей учащихся;
- оценивание учебных достижений учащихся, построенное на сравнении учащихся друг с другом по результатам выполнения заданий;
- отсутствие необходимой дифференциации учащихся в процессе организации их учебной деятельности;

Стратегические направления развития школы и достижения нового качества образования:

- **сохранение и развитие здоровья детей;**
- **совершенствование качества образовательной системы школы;**
- **обеспечение личностного развития каждого ребенка;**
- **формирование эстетических и нравственных сторон личности, воспитание гражданина;**
- **создание условий для позитивной адаптации выпускников.**

Критерии оценки результатов работы по достижению нового качества образования в нашей школе определяют следующие показатели качества:

- качество выпускников (потенциальное и актуальное);
- качество кадрового потенциала школы;
- уровень качества материально-технического, информационного, библиотечного, учебно-методического обеспечения;
- уровень развития и внедрения систем управления качеством в школе;
- уровень конкурентноспособности школы

*Немало есть профессий на
земле,
Но быть не каждый сможет
педагогом.
Учить любить, привязывать
к себе, -
не научиться.
Это дар от Бога!*

Спасибо за внимание!

