



Презентация системы «Электронный паспорт школы»

**г. Саров
16 мая 2012 г.**

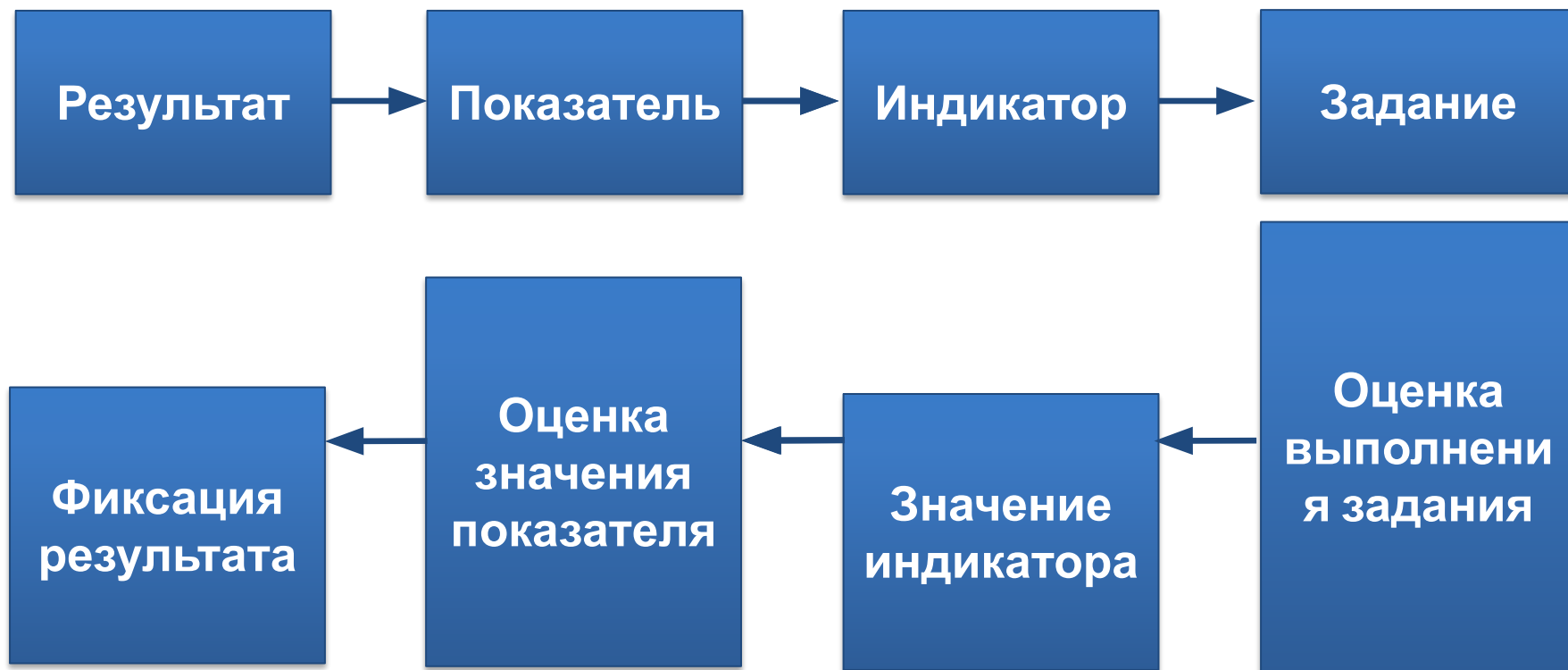
Общие принципы электронной среды

- **Электронная среда не просто инструмент (средство) для осуществления деятельности, сама деятельность может разворачиваться в электронной среде**
- **Оценочная деятельность разворачивается в непосредственно в электронной среде**
- **Визуализация детских результатов в электронной среде многообразна и является средством управления внутри школы (в том числе управления собственной ИОП самим ребенком)**

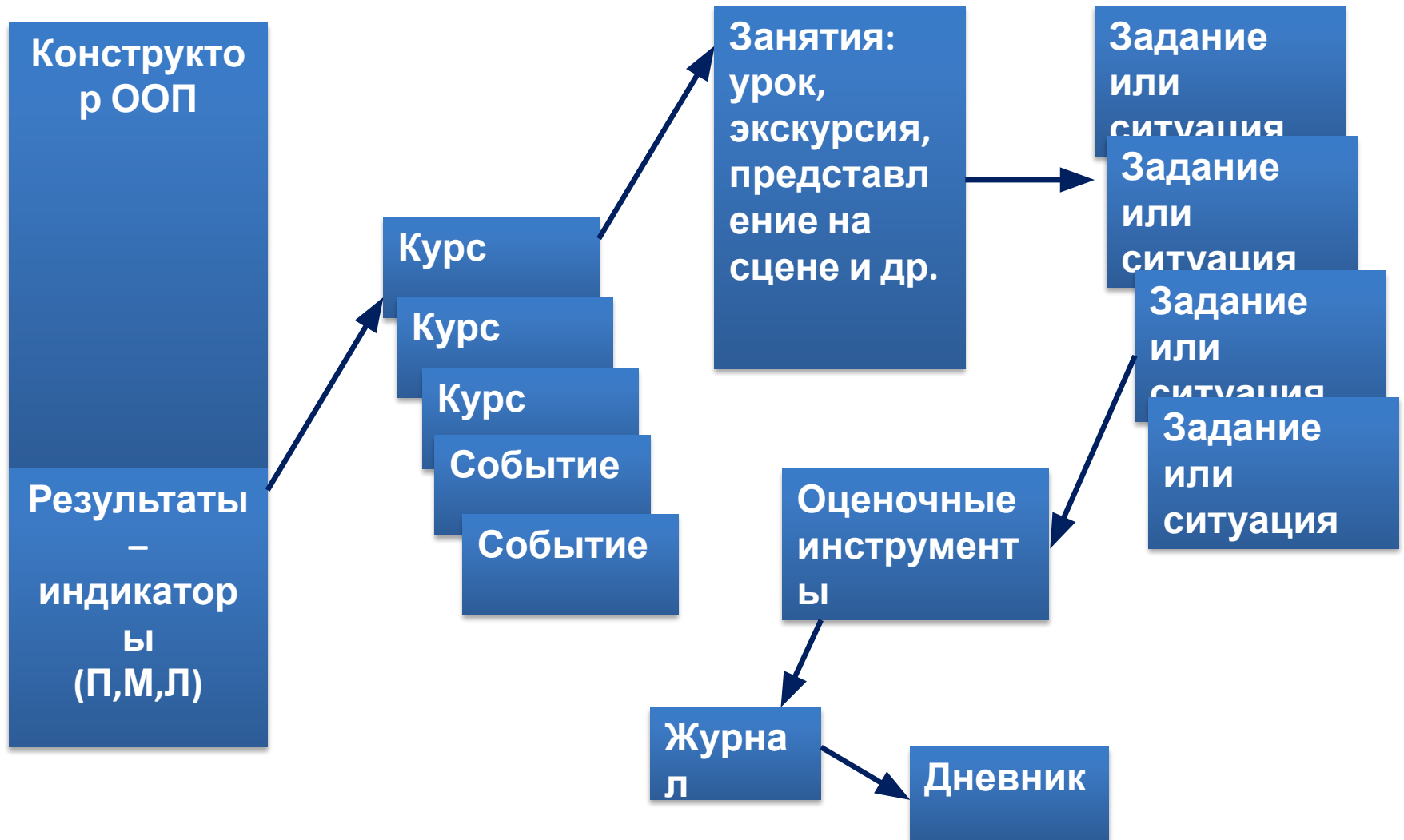
Обзор информационных систем

- Информационная система для оценки предметных результатов ООО;
- Информационная система для оценки метапредметных результатов ООО;
- Информационная система для оценки личностных результатов.

Схема оценки результатов



Структура информационных систем



Оценка выполнения задания

- Бинарная (да-нет, зачет-незачет, признак проявлен, признак не проявлен)
- Балльная оценка (на основе нормы отметки)
- Уровневая оценка (предварительное описание уровней)

Типы заданий

- тест,
- задание с выбором варианта ответа,
- задание с указанием полученного после выполнения ответа,
- задание для работы в группе,
- задание, подразумевающее предоставление продукта (например, ход решения или иной текст)

Участники апробации

- 16 субъектов Российской Федерации из 8 федеральных округов РФ
- Более 130 школ в этих субъектах РФ
- Оператор электронного мониторинга
- Директор школы (и его заместители)
- 3 учителя основной школы (русский язык, математика, история)

ИС работают на портале www.eurekadaily.com

eurekadaily.com/edaily/course/modulemanage/129.html

Eurekadaily.com

Маркин Федор Витальевич ▾



ЕЖЕДНЕВНИК ▾

МОИ СОБЫТИЯ ▾









ПОРТФОЛИО ▾

РЕЗУЛЬТАТЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ ▾

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ ▾

КУРСЫ ▸

Курсы / 111

Тема	Урок	Не распределенные часы	Действия		
темка 1		1 час			
	Урок 1				 Задания
	Урок 2				 Задания
	 Добавить урок				
темка 2		4 часа			
	 Добавить урок				

 [Добавить тему](#)

 [Вернуться к курсам](#)

Участники: учителя, администраторы, ученики, родители

eurekadaily.com/edaily/course/lessonjob/1771.html

Eurekadaily.com

Маркин Федор Витальевич ▾



ЕЖЕДНЕВНИК ▾

МОИ СОБЫТИЯ ▾

ПОРТФОЛИО ▾

РЕЗУЛЬТАТЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ ▾

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОГРАММЫ ▾

КУРСЫ ▾

Курсы / 111 / темка 1 / Урок 1

Задачи

Задача		Действия		Варианты ответа			Действия	
Задача	Действия	Вариант	Правильный	Действия				
Вычитание								
Задание 1		4	Да					
		54						
		7						
Задача 2		Правильный ответ: -2						
Задача 3								

[+ Добавить задачу](#)

Итоги апробации

Инструменты оценки предметных результатов:

Учителя склонны создавать инструменты оценки контрольного характера: тест, задание с выбором варианта ответа, задание с однозначным ответом (более 80% участников).

Учителя выбирают в качестве инструмента фиксации оценки – балльное оценивание (более 85% участников)

Учителя практически не выбирают уровневое оценивание (менее 10 % учителей)

Итоги апробации

Инструменты оценки метапредметных результатов:

Учителя склонны выбирать имеющиеся в электронной библиотеке задания (более 70%)

Учителя создают некорректное задание для оценки метапредметного результата (более 50%)

Учителя совсем не задают уровневое оценивание метапредметных результатов (0%)

Итоги апробации

Личностные результаты:

Учителя склонны создавать задания (типа тестов), направленные на определение «уровня воспитанности» (условный термин) – около 30%.

Учителя не видят возможности оценки личностных результатов образования на уроках (более 70%)