

Муниципальная система
оценки качества
образования
(кластерная методика)



Цель создания системы оценки качества образования (СОКО):

обеспечение эффективного и объективного информационного отражения состояния образования в районе, отслеживание динамики качества образовательных услуг, определение эффективности управления качеством образования.

Оценка качества образования ЭТО

*определение с помощью
диагностических и оценочных
процедур* степени соответствия
ресурсного обеспечения,
образовательного процесса,
образовательных **результатов**,
нормативным требованиям, социальным и
личностным ожиданиям.

Основные этапы оценки состояния школьных образовательных систем:

- формирование комплекса показателей, характеризующих качество условий, процесса и результата
- кластеризация (группировка) школьных образовательных систем по показателям, характеризующим качество условий, процесса и результата (на основе сравнения показателей школьных образовательных систем со средними муниципальными показателями)
- анализ распределения общеобразовательных учреждений по кластерам.

Комплекс показателей, характеризующих условия и процесс:

- **СЕТЬ:**
 - доля учащихся, изучающих иностранный язык на 1 ступени,
 - доля учащихся, изучающих 2 иностранных языка в основной и средней школе,
 - доля учащихся, обучающихся во 2 смену (обратная шкала)

Комплекс показателей, характеризующих условия и процесс:

- **кадры:**

- доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию,
- доля учителей с высшим педагогическим образованием,
- доля молодых специалистов (имеющих педагогический стаж до 3 лет),
- доля работающих пенсионеров (обратная шкала),
- доля учителей, имеющих нагрузку более 27 часов (обратная шкала),

Комплекс показателей, характеризующих условия и процесс:

- **кадры:**

- доля учителей, получивших удостоверение о повышении квалификации/диплом о переподготовке (за последний год),
- доля учителей, прошедших курсы повышения компьютерной грамотности (за последний год),
- количество учителей на 1 администратора,
- доля учителей, участвующих в инновационной (экспериментальной) деятельности,

Комплекс показателей, характеризующих условия и процесс:

- **кадры:**


- доля учителей, получающих надбавки за участие в инновационной и научно-исследовательской деятельности,
- доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе,
- доля учителей, победивших в конкурсном отборе ПНП «Образования» (за последний год),
- количество учителей на 1 публикацию по результатам экспериментальной инновационной работы,
- количество учителей на 1 публикацию по результатам экспериментальной инновационной работы на сайтах в сети Интернет

Комплекс показателей, характеризующих условия и процесс:

- **оснащенность:**

- обеспечение безопасности образовательного процесса,
- наличие в учреждении столовой,
- наличие в учреждении собственного спортивного зала, тренажерного зала,
- наличие в учреждении оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика»,
- наличие в учреждении кабинетов физики, химии, биологии, отвечающих современным требованиям в рамках СанПиН

Комплекс показателей, характеризующих условия и процесс:

- **информационное оснащение:**
 - количество учащихся на один компьютерный класс,
 - количество учащихся на один компьютер
- 

Комплекс показателей, характеризующих условия и процесс:

1. **Сеть**
2. **Кадры**
3. **Оснащенность**
4. **Информационное оснащение**

24 показателя

Минимальное количество баллов – 3,
Максимальное количество баллов – 140.

Комплекс показателей, характеризующих условия и процесс.

Наименьшее количество баллов:

- Дубковская НОШ
28 баллов
- Одинцовская НОШ
№ 2 37 баллов
- Перхушковская
ООШ 41 баллов
- Одинцовская СОШ
№ 8 74 балла
- Мало-Вяземская
СОШ 75 баллов
- Шараповская СОШ
76 баллов

Комплекс показателей, характеризующих условия и процесс.

Наибольшее количество баллов:

- Старогородковская СОШ 107 баллов
- Одинцовский лицей № 2 107 баллов
- Одинцовский лицей № 6 106 баллов
- Одинцовская гимназия № 4 105 баллов
- Одинцовский лицей № 10 101 баллов

Благоустройство и оснащение ОУ района:

- Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской 57,26%
- Наличие у учреждения оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» учебной программы по физической культуре 74,41%
- Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской 78,41%

Количество учащихся на один компьютерный класс.

- Средний районный показатель – **277** учащихся на 1 класс
- Средний показатель по Московской области **400** учащихся на 1 класс
- *Лесногородская СОШ – **533** учащихся на 1 класс,*
- *Одинцовская гимназия № 14 **469** учащихся на 1 класс,*
- *Одинцовская СОШ № 5 - **451** учащихся на 1 класс,*
- *СОШ им. А. С. Попова - **450** учащихся на 1 класс,*
- *Успенская СОШ – **420** учащихся на 1 класс*

Работа с кадрами

(максимальное количество баллов – 58)

- Одинцовская гимназия №4 40 баллов

- Одинцовский лицей №6 40 баллов

- Одинцовский лицей №2 39 баллов

- Одинцовский лицей №2 39 баллов

- Горковская СОШ 12 баллов

- Юдинская О(С)ОШ 14 баллов

- Дубковская НОШ 14 баллов

Доля учителей, получивших удостоверение о повышении квалификации или диплом о переподготовке (за последний год)

Ниже 30%

- Горковская СОШ 9,5%
- Одинцовская НОШ № 2 15%
- Кубинская СОШ №2 16%
- Шараповская СОШ 20%
- Мало-Вяземская СОШ 21%
- Перхушковская ООШ 21%
- Лесногородская СОШ 25%,

Доля учителей, получивших удостоверение о
повышении квалификации
или диплом о переподготовке (за последний год)

Выше 57%

- Одинцовская СОШ № 3 87%
- Ликинская СОШ 67%
- Назарьевская СОШ 65%
- СОШ «Перспектива» 62%
- Одинцовский лицей № 10 61%
- Жаворонковская СОШ 60%
- Одинцовский лицей № 2 58%
- Одинцовская гимназия № 13 58%
- Одинцовская СОШ № 12 58%

В 21 общеобразовательном учреждении учителя не имеют публикаций по результатам экспериментальной инновационной работы

Барвихинская СОШ,
Васильевская СОШ,
Голицынская СОШ №2,
Горковская СОШ,
Жаворонковская СОШ,
Зареченская СОШ,
Захаровская СОШ,
Каринская СОШ,
Ликинская СОШ,
Мало-Вяземская СОШ,

Назарьевская СОШ,
Новгородковская СОШ,
Одинцовская НОШ №2,
Одинцовская СОШ 3,
Одинцовская СОШ 9,
Одинцовская СОШ 16,
Перхушковская ООШ,
СОШ «Перспектива»,
Шараповская СОШ,
Юдинская О(С)ОШ,
Дубковская НОШ

Доля молодых специалистов

2%,

Доля работающих пенсионеров

27,6%

- Акуловская СОШ
- Горковская СОШ
- Жаворонковская СОШ
- Каринская СОШ
- Ликинская СОШ
- Одинцовская гимназия № 11
- Одинцовские СОШ № 8 и 15
- Одинцовский лицей №6
- Часцовская СОШ
- Юлинская О(С)ОШ

Наибольшая доля молодых специалистов в:

- Шараповской СОШ 13%
- Барвихинской СОШ 11%
- Немчиновском лицее 8%
- Ершовской СОШ 7%

Комплекс показателей, характеризующих результат:

- **активность обучающихся:**

- доля выпускников, участвующих в ЕГЭ по трем и более предметам,
- доля обучающихся, участвовавших в олимпиадах,
- доля обучающихся, участвовавших в научно-исследовательской и проектной деятельности,
- доля учащихся, занимающихся в творческих коллективах в ОУ,
- доля учащихся, занимающихся в спортивных секциях в ОУ,
- доля участников городских, районных спортивных соревнований,
- доля участников городских, районных творческих конкурсов

Комплексе показателей, характеризующих результат:

- **внутренняя оценка:**

- доля учащихся, обучающихся на 4 и 5 (по ступеням обучения),
- доля выпускников основной школы, получивших аттестаты, в том числе особого образца, в том числе без троек,
- доля выпускников средней школы, получивших аттестаты, в том числе особого образца, в том числе без троек,
- доля учащихся, оставшихся на повторный год обучения (обратная шкала)

Комплексе показателей, характеризующих результат:

● **внешняя оценка:**

- доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ неудовлетворительную оценку по русскому языку и математике (обратная шкала),
- доля выпускников 9 классов, подтвердивших оценку в результате экзаменов по русскому языку и математике,
- доля выпускников 9 классов, повысивших оценку в результате экзаменов по русскому языку и математике,
- доля выпускников 9 классов, получивших "4" и "5" в результате экзаменов по русскому языку и математике,
- доля победителей и призеров олимпиад

Комплексе показателей, характеризующих результат:

- Активность обучающихся
- Внутренняя оценка
- Внешняя оценка

16 показателей

Минимальное количество баллов - 5

Максимальное количество баллов - 119

Комплексе показателей, характеризующих результат

Наименьшее количество баллов:

- Одинцовская НОШ
№ 2 18 баллов

- Перхушковская
ООШ 18 баллов

- Дубковская НОШ
20 баллов

- Одинцовская СОШ
№ 15 44 балла

- Шараповская СОШ
45 баллов

- Лесногородская
СОШ 51 балл

Комплексе показателей, характеризующих результат

Наибольшее количество баллов:

- Одинцовский лицей № 10 106 баллов
- Одинцовский лицей № 6 95 баллов
- Успенская СОШ 95 баллов
- Одинцовская гимназия № 7 87 баллов
- Старогородковская СОШ 87 баллов
- Одинцовский лицей № 2 85 баллов
- Кубинская СОШ № 2 85 баллов
- Новогородковская СОШ 85 баллов

Доля обучающихся, участвовавших в научно-исследовательской и проектной деятельности
средний районный показатель 20%

- Кубинская СОШ № 1 70%
- Одинцовская гимназия №13 63%
- Одинцовский лицей № 10 53%
- Новогородковская СОШ 42%
- Одинцовская НОШ № 2 41%
- Успенская СОШ 35%
- Зареченская СОШ 37%
- Одинцовский лицей № 6 33%
- Одинцовская СОШ № 8 28%
- Старогородковская СОШ 27%

Таблица кластеризации

Условия, процесс	Результат		
	Низкий	Средний	Высокий
Низкий	1 3 ОУ 6,1%	2	3
Средний	4	5 26 ОУ 53%	6 5 ОУ 10,2%
Высокий	7	8 9 ОУ 18,3%	9 6 ОУ 12,4%

качество о процес са	качество результата					
	ниже среднего		сред нее		выш е сред него	
ниже средне го						
	Одинцовск ая нош 2, Перхушков ская оош, Дубковская нош					
средне е						
выше средне го						

качество процесса	качество результата				
	ниже среднего		среднее		выше среднего
ниже среднего					
среднее			Юдинская о(с)ош		
			Асаковская сош, Саввинская сош, Ликинская сош, Жаворонковская сош, Зареченская сош, Часцовская сош, Горковская сош, Одинцовская сош 8, Шараповская сош, Лесногородская сош, Каринская сош, Одинцовская сош 12, Голицынская сош 1, Барвихинская сош	Васильевская сош, Акуловская сош, Мало-Вяземская сош, Кубинская сош 2, Одинцовская гимназия 14, Одинцовская сош 9, Захаровская сош, Одинцовская сош 3, сош "Перспектива", сош "Горки X", Голицынская сош 2	
выше среднего					

качество процесса	качество результата					
	ниже среднего		среднее		выше среднего	
ниже среднего						
среднее						
выше среднего					Кубинская сош 1, Одинцовская гимназия 7, Одинцовский лицей 6, Одинцовский лицей 2, Старогородковская сош	Одинцовский лицей 10

качество процесса	качество результата					
	ниже среднего		среднее		выше среднего	
ниже среднего						
среднее						
					Одинцовская сош 1, сош им. А. С.Попова, Одинцовская сош 5, Новгородковская сош, Успенская сош	
выше среднего						

качество процесса	качество результата			
	ниже средне го	среднее		выше среднег о
ниже среднего				
среднее				
выше среднего		Одинцовская сош 15 Назарьевская сош, Ершовская сош	Одинцовская сош 16, Большевяземская гимназия, Немчиновский лицей, Одинцовская гимназия 11, Одинцовская гимназия 13, Одинцовская гимназия 4	

Мониторинговые исследования:

- мониторинговые исследования учебных достижений;
- мониторинговые исследования внеучебных достижений;
- мониторинговые исследования профессиональной деятельности педагога;
- мониторинговые исследования состояния образовательных систем (школьных, муниципальной) (*кластерная система*);
- специальные мониторинговые исследования.

Спасибо за внимание!

