

# Тема урока: «Класс ПТИЦЫ».

# Задания для коллективного обсуждения:

- Назовите особенности скелета, связанные с полётом.
- Какие изменения произошли в пищеварительной и половой системах птиц, связанные с полётом?
- Укажите особенности дыхательной системы птиц, связанные с полётом.
- Каковы особенности кровеносной системы птиц, что они обуславливают?



# Найди название птиц.

- Мой дядя телефон носит всегда при себе.
- По утрам ткачи принесли готовый ковёр.
- В газете был напечатан приговор о бейрутском мафиози.
- Вова нёс ведро фасоли.
- В кармане у студента была шпаргалка.
- Профессор ел не торопясь.
- Мальчик нашёл на карте в углу Харьков – свой любимый город.
- Мясо Валя положила в холодильник.



# Тренажёр (взаимопроверка)

2, 3, 7, 8, 9, 10, 13.



# Правила написания синквейна:

- *Существительное*
- *Прилагательное, прилагательное*
  - *Глагол, глагол, глагол*
  - *«Крылатая фраза»*
- *Существительное или глагол*

# Примеры синквейна:

- *Пингвин*
- *Медлительный, неуклюжий.*
- *Плавает, ловит, хочет летать.*
- *«У всякой пташки свои замашки».*
  - *Птица*