

Антипенко Любовь Виссарионовна

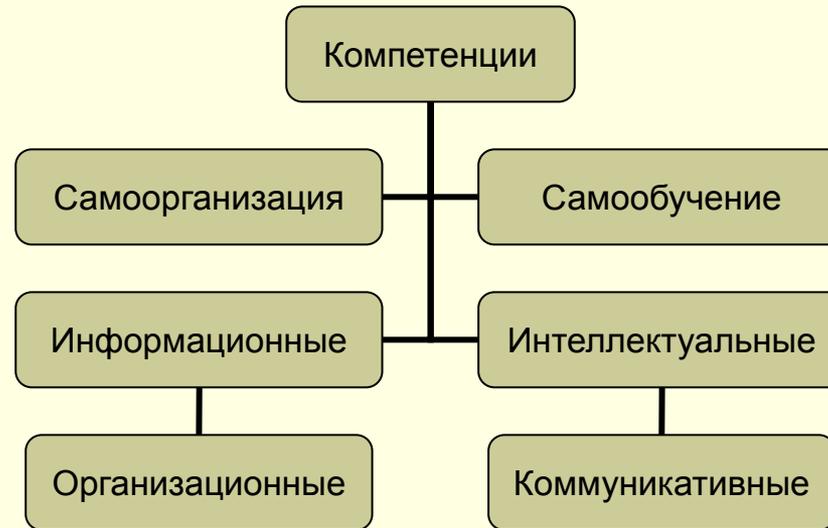
Реализация компетентного подхода к обучению при организации внеаудиторной
самостоятельной работы обучающихся

ГБОУ СПО города Москвы Колледж автоматизации и информационных технологий № 20

Москва -
2012

Обладать компетенциями—значит
быть способным в случае
необходимости самостоятельно

использовать полученные знания и
ОПЫТ



КОМПЕТЕНЦИИ

- Коммуникативные – владение базовыми умениями и навыками при изучении дисциплин в ситуациях общения;
- Организационные – умение формулировать цель деятельности, планировать и осуществлять самоконтроль, самооценку;
- Интеллектуальные – сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, оценивание и классификацию;
- Информационные – умение извлекать информацию из различных источников, осуществлять поиск.

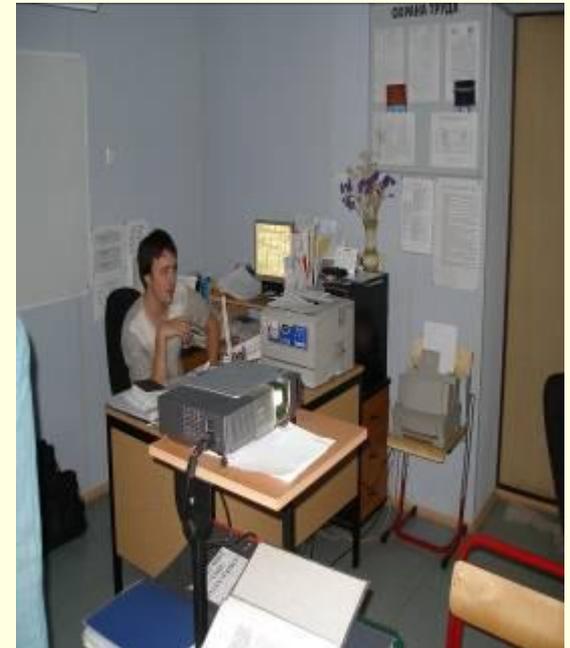
Цель внеаудиторной самостоятельной работы

- Формирование базовых компетенций обучающихся: информационной, коммуникативной, самоорганизация, самообразование.



Задачи

- Самостоятельное углубление, расширение обучающимися полученных теоретических знаний и практических умений.



Задачи

- Формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу
- Привитие самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации

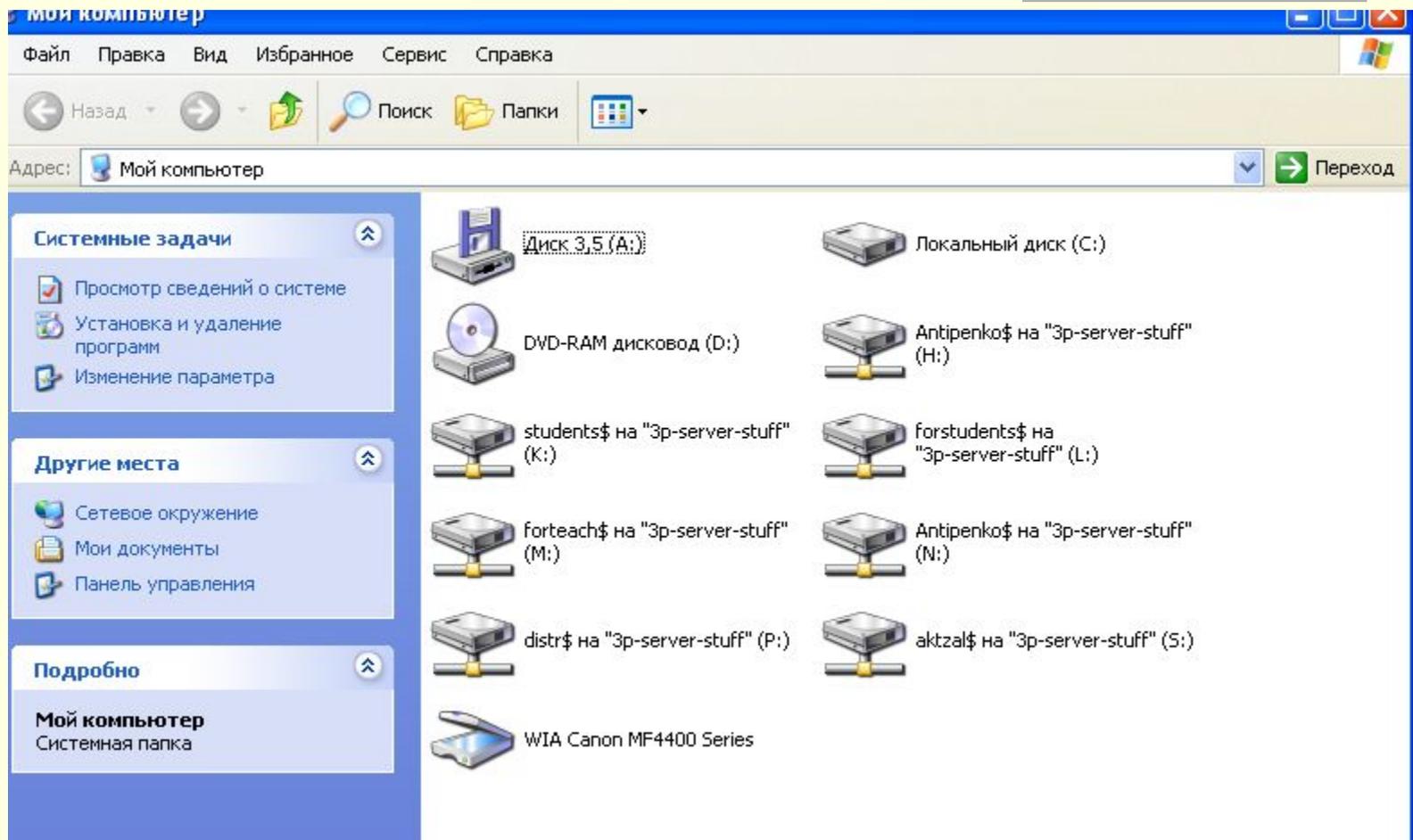


Задачи

- Освоение основных компетенций профессиональной образовательной программы



Локальная сеть учебного подразделения



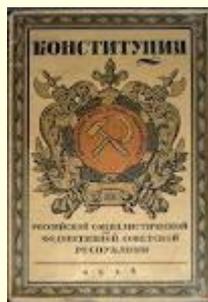
Перечень внеаудиторных самостоятельных работ

- по дисциплине «Математика» для профессии начального профессионального образования 230103.04 Наладчик аппаратного и программного обеспечения

№ раздела	Вид, наименование внеаудиторной самостоятельной работы	Планируемые часы на выполнение внеаудиторной самостоятельной работы	Форма отчетности и контроля	График сдачи работы
Раздел 1 Развитие понятия о числе	<i>Самостоятельная работа № 1 по теме: «Целые и рациональные числа. Действительные числа»</i>	4	Выполнение письменной внеаудиторной самостоятельной работы. Творческое задание	Третья учебная неделя 15.09.-21.09.

Формы внеаудиторных самостоятельных работ

- Изучение и систематизация официальных государственных документов – законов, постановлений, указов, нормативно-инструкционных и справочных материалов с использованием информационно-поисковых систем.



Федеральный комплект учебников Руководство к действию.....

Начальное

• выберите по раскрытому списку книги у меня Книга и выберите в списке пункт «Парный». Обратите внимание на то, что раскрытым будет действующий фильтр и номера отображенных строк отображены одним цветом. Чтобы отменить текущий фильтр, еще раз нажмите по раскрытому списку и выберите пункт «Все».

• выберите в списке «Книга» название книги Книга, выберите ИТБ.

• выберите с помощью счетчика пункт «Наибольший рейтинг» в «Доля в %». Выберите по книге ОК.

Чтобы отменить режим фильтрации записей, еще раз выберите книгу Книга → Фильтр → Автофильтр.

Контрольные вопросы

- 1) Каким видом сортировки был задан на рисунке?
- 2) Как выполняется обратная сортировка базы данных?
- 3) Как выполняется последовательная сортировка базы данных?

Практическая работа 3.21

ТЕМА. ПРИМЕНЕНИЕ СРЕДСТВ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ВВОДА И ОБРАБОТКИ ДАННЫХ

Цель занятия. Освоение технологии ввода текстовых и числовых данных, установление связи и вычисление формул. Освоение функции с относительной адресацией ссылок в формулах с использованием функций в формулах.

Порядок работы

1. Запустите программу Microsoft Excel (Пуск → Программы → Microsoft Excel) и загрузите Рабочую книгу «Учебный день».
2. Переименуйте Рабочую книгу 1 в «Данные и результаты».
3. В ячейку A1 введите текст заголовка таблицы «Данные об обработке», нажмите клавишу [Enter].
4. Ссылкой на ячейку A1 и введите в нее текст «Формат».
5. Скопированный в ячейки B3, C3, D3, E3 и F3 введите строки: «Классификация», «Код последующих чисел», «Полное наименование», «Исходные данные», «Уровень между предыдущими и последующими числами».
6. Введите произвольные случайные числа во 2-й столбец ячеек A4-A24. Для чего в ячейку A4 введите формулу «=СЛБЕГ(СРМНС(1)*10)». Затем выделите диапазон ячеек B4-A24, затем команду Правка → Заполнить → Выкл.
7. Введите в ячейку B4 формулу «=A4*A3».

Читаем книги

№	Формат	Код последующих чисел	Полное наименование	Исходные данные	Уровень между предыдущими и последующими числами
1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4
5	5	5	5	5	5
6	6	6	6	6	6
7	7	7	7	7	7
8	8	8	8	8	8
9	9	9	9	9	9
10	10	10	10	10	10
11	11	11	11	11	11
12	12	12	12	12	12
13	13	13	13	13	13
14	14	14	14	14	14
15	15	15	15	15	15
16	16	16	16	16	16
17	17	17	17	17	17
18	18	18	18	18	18
19	19	19	19	19	19
20	20	20	20	20	20
21	21	21	21	21	21
22	22	22	22	22	22
23	23	23	23	23	23
24	24	24	24	24	24

Рис. 3.13. Введенные исходные данные.

Формы внеаудиторных самостоятельных работ

- Решение ситуационных задач
- Задание. Определите художественный стиль. Определите, к какой эпохе относится каждый из представленных рисунков. Разложите картинки в хронологическом порядке.



Формы внеаудиторных самостоятельных работ

■ Разработка презентаций

Экология и человек

Восточный административный округ ограничен с севера природным национальным парком Лосиный Остров, с востока – Московской кольцевой автодорогой (МКАД), с юга - Рязанским направлением Московской железной дороги, с запада - Ярославским направлением Московской железной дороги.

Округ состоит из 16 районов :

Соколиная гора



Восточный



Восточное Измайлово



Измайлово



Северное Измайлово



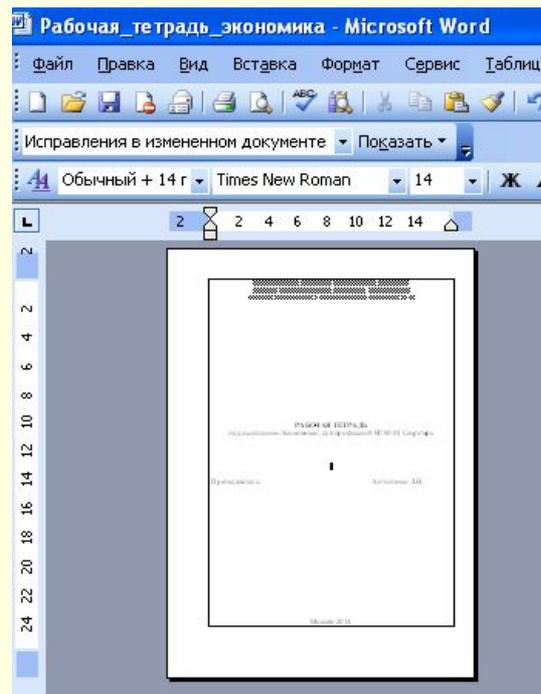
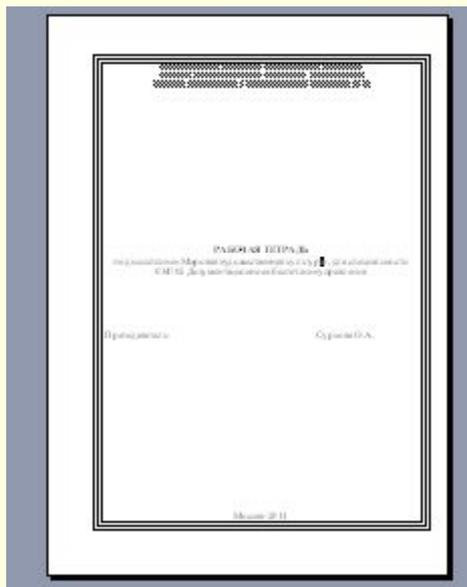
Формы внеаудиторных самостоятельных работ

- Работа с учебными текстами: прочитать текст, законспектировать, сделать выписки и составить тезисы, сформулировать к ним вопросы, дать ответы, т.е. показать осознанное понимание текста



Формы внеаудиторных самостоятельных работ

- Выполнение заданий в рабочих тетрадях – пособиях, которые выложены в сети

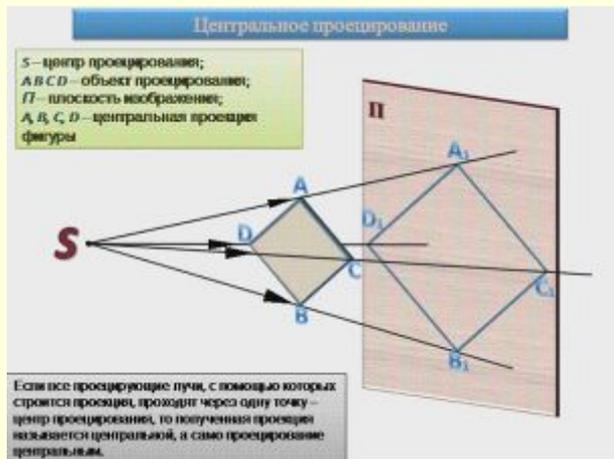


Формы внеаудиторных самостоятельных работ

- Наблюдения. Проводятся с целью заострить внимание на наиболее недопустимых и распространенных речевых ошибках и нарушениях литературных норм.



Творческие работы



- История открытий законов математики в стихах



- Николаю Ивановичу Лобачевскому – 215 лет со дня рождения

- Великий русский учёный и просветитель М. В. Ломоносов

Формы внеаудиторных самостоятельных работ



Музей – заповедник << Царская усадьба >>

Цилиндр

Пирамида



ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ
ВЕБ-КВЕСТ

Что такое веб-квест?



Образовательный веб-квест - это сайт в Интернете, с которым работают обучающиеся, выполняя ту или иную учебную задачу. Разрабатываются такие веб-квесты для максимальной интеграции Интернета в различные учебные дисциплины на разных уровнях обучения в учебном процессе. Они охватывают отдельную проблему, учебный предмет, тему, могут быть и межпредметными.

Технология портфолио

Примерная структура портфолио обучающегося

Ведение портфолио осуществляется самим обучающимся в печатном (папка-накопитель с файлами) или электронном виде. Каждый отдельный материал, включенный в портфолио за время обучения в образовательном учреждении, датируется. Фиксация образовательных результатов осуществляется систематически. По окончании учебного семестра (учебного года) изменения содержания вносятся в электронном виде в дублирующий экземпляр портфолио.

В предлагаемую модель портфолио обучающегося включены следующие структурные элементы:

Титульный лист.

Он оформляется на отдельном листе и содержит следующую информацию:

фамилия, имя, отчество обучающегося;

год рождения;

название специальности, профессии образовательного учреждения;

название выполненных (выполняемых) обучающимся исследовательских, творческих работ;

указание периода, за который представлены документы и материалы.

В правом верхнем углу титульного листа рекомендуется поместить фотографию обучающегося произвольных размеров и характера..

Средства контроля

Тесты, доклады, рефераты на бумажных и электронных носителях

Продукт творческой самостоятельной деятельности обучающегося (презентации, проекты)

Формы и методы контроля

- Тестирование;
- Защита творческих работ;
- Представление проектов;
- Самоотчеты и самопроверка.

Лист опорных сигналов				
№п/п	Перечень учебных вопросов	Уровень усвоения		
		Знать	Уметь	Иметь представление

Критерии оценки внеаудиторной самостоятельной работы

- 1. Уровень освоения обучающимися учебного материала
- 2. Умение использовать теоретические знания при выполнении практических, ситуационных задач.
- 3. Сформированность общеучебных умений.
- 4. Обоснованность и четкость изложения ответа.
- 5. Оформление материала в соответствии с требованиями
- 6. Уровень самостоятельности обучающегося при выполнении самостоятельной работы

Антипенко Любовь Виссарионовна, к.п.н., заведующая
учебной частью, председатель цикловой комиссии
«Общеобразовательных дисциплин»

Спасибо за внимание

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего
профессионального образования города Москвы
Колледж автоматизации и информационных технологий № 20

Москва -
2012