

# Компьютер и здоровье

Максименкова Н.В.  
учитель информатики  
средней школы №12  
г.Петрозаводска

Основополагающий вопрос:

# Как прогресс влияет на человечество?

---

## Проблемные вопросы:

- Как влияет компьютер на здоровье человека?
- Что мы знаем об истории прогресса?

# Компьютер и здоровье

---

## Учебные предметы

- Информатика
- Биология
- История
- ОБЖ

## Участники

Учащиеся 8 класса

# Дидактические цели проекта

---

- Формирование бережного отношения к своему здоровью
- Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, навыков работы в команде
- Привитие навыков работы с большими объемами информации, выделение главного
- Реализация индивидуальных интересов учащихся
- Пропаганда здорового образа жизни.

# Методические задачи

---

- Научить правилам техники безопасности при работе с компьютером
- Научить практической работе в коллективе
- Дать навыки использования Интернет (грамотный поиск информации по определенной теме, умение отобрать главное)
- Научить пользоваться программой Power-Point для наглядного представления итогов проекта
- Научить создавать Web-сайт.

# Результаты представления исследований

---

- Презентации исследований
- Веб – сайты, сопровождающие презентацию
- Буклет
- Памятка пользователю
- Анализ теста-опроса

# Этапы и сроки проведения проекта

1. Мозговой штурм (формулировка тем исследований учеников) – 1-й урок (15 мин.)
2. Формирование групп для проведения исследований – 1-й урок (20 мин.)
3. Выбор творческого названия проекта (совместно с учащимися) – 2-й урок (15 мин.)
4. Обсуждение плана работы учащихся индивидуально или в группе – 2-й урок (20 мин.)
5. Обсуждение со школьниками возможных источников информации вопросов защиты авторских прав – 3-й урок (20 мин.)
6. Самостоятельная работа учащихся по обсуждению задания каждого в группе – 3-й урок (20 мин.)
7. Самостоятельная работа групп по выполнению заданий, подготовка школьниками презентаций и публикаций – 4 – 9 уроки
8. Защита полученных результатов и выводов – 10-й урок.

# Использованные ресурсы

- <http://comp-doctor.ru/psi/psi.php> компьютер и психика
- <http://comp-doctor.ru/eye/eye.php> как защитить глаза
- [http://comp-doctor.ru/eye/eye\\_upr.php](http://comp-doctor.ru/eye/eye_upr.php) гимнастика для глаз
- [http://comp-doctor.ru/sovet/sovet\\_pp3.php](http://comp-doctor.ru/sovet/sovet_pp3.php) как правильно сидеть
- [http://comp-doctor.ru/articles/art\\_0005.php](http://comp-doctor.ru/articles/art_0005.php) влияние электромагнитного излучения
- <http://comp-doctor.ru/hands/hands.php> туннельный синдром
- <http://comp-doctor.ru/stress/stress.php> компьютер и стресс
- <http://comp-doctor.ru/index.php> компьютер и здоровье
- <http://comp-doctor.ru/ost/ost.php> компьютер и позвоночник
- <http://schools.keldysh.ru/sch1275/DP/1.htm> история ЭВМ
- [http://school.ort.spb.ru/library/exam\\_help/slovar/generat.htm](http://school.ort.spb.ru/library/exam_help/slovar/generat.htm) эволюция ЭВМ
- <http://compmuseum.narod.ru/history/generations.html> музейчик компьютеров
- [http://cultura.baikal.ru/sib4/PAGE2\\_1/pokolen.html](http://cultura.baikal.ru/sib4/PAGE2_1/pokolen.html) поколения ЭВМ
- Программно – методические материалы: Информатика. 7-11 кл. – М.: Дрофа, 2001
- Компьютер для детей. Энциклопедия.–М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2001.–304 с.
- Экзаменационные вопросы и ответы. Информатика. 9 и 11 выпускные классы: Учеб.пособие/Авт.-сост.: Г.А.Евсеев, С.В.Симонович – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2003. – 384 с.