

# Я - гражданин

Каждый народ имеет то правительство, которое он заслуживает.

Ж. де Местр

Творческое название проекта:

Я – творец истории.



*Автор: Сдобникова Е.М.*

*Учитель истории МОУ СОШ №2*

*Г. Ставрополя.*



# Основополагающий вопрос:



Могу ли я повлиять на решение властей?

Учебные предметы:

обществознание,  
история.

Вопрос учебной темы:

Что такое  
правовое  
государство?

*Участники:*

учащиеся 9 В  
класса.



# Дидактические цели проекта

- Формирование коммуникативной компетентности (умение кратко и понятно излагать свои мысли, грамотно говорить).
- Формирование социальной компетентности (навыков работы в команде: умение отстаивать свою точку зрения, считаться с чужим мнением, проводить объективную рефлекссию).
- Формирование предметной компетентности (самостоятельной познавательной активности, навыков работы с большими объемами информации, умений видеть проблему и наметить пути ее решения, применять базовые знания для решения конкретных проблем, развитие креативных способностей, критического мышления).



# Методические задачи

- Помочь учащимся овладеть обобщенными практическими умениями и навыками проведения исследований.
- Углубить знания учащихся о методах научного познания.
- Научить грамотно оценивать достоверность полученной информации
- Научить устанавливать причинно – следственные связи, выделять главное, обобщать, систематизировать.
- Научить лаконично излагать свои мысли в рамках определенного стиля.
- Способствовать приобретению учащимися навыков проектной деятельности.
- Научить анализировать законы, статистический материал, диаграммы.
- Освоить понятия, что такое гражданское общество, правовое государство, политические партии, голосование, выборы, референдум.



# Вопросы для самостоятельных исследований учащихся

1. Что такое гражданское общество и правовое государство?  
Существует ли правовое государство в нашей стране?
2. Что такое голосование, выборы, референдум?
3. Формы правления и политические режимы.
4. Что такое политическая партия? Какова их роль?
5. Каким образом граждане России могут принять участие в политической жизни страны?



## Результаты представления исследований

[Презентация 1](#), [Презентация 2](#), Презентация 2,

[Презентация 3](#), [презентация 4](#) [презентация 4](#),  
[презентация 4](#), [презентация 5](#) [презентация 4](#),  
[презентация 5](#), эссе, [буклет](#), веб – сайт веб –



# Этапы работы над проектом

- Обсуждение планируемой работы, формулирование целей и формирование групп для работы. -1 час
- Выдвижение гипотез решения проблем, выбор творческого названия проекта. - 1 час
- Обсуждение плана работы учащихся индивидуально и в группах.
- Обсуждение возможных источников информации, отбор необходимого материала, вопросы защиты авторских прав. Самостоятельная работа учеников по выполнению задания. - 9 часов
- Работа учащихся по созданию презентации. – 1 час
- Работа учащихся по созданию буклета. - 1 час
- Защита полученных результатов. – 2 часа.
- Всего 15 часов.



# Материалы проекта

## 1. Описание проекта:

- веб – сайт
- презентация
- буклет

## 2. Критерии оценивания:

- презентации
- буклет

## 3. Методические материалы:

- Презентация проекта
- Рейтинг успеваемости

## 4. Дидактические материалы:

- тесты
- Задания

## 5. Список информационных материалов.

# Использованные материалы

- Кравченко А.И. «Обществознание». Москва. «Русское слово». 2006 год.
- Кравченко А.И. «Тесты и задания» 8 – 9 классы. Москва. «Русское слово». 2006 год.
- Конституция РФ.
- Сервер органов государственной власти.
- <http://edinros.NEWSTAV.ru/>
- <http://www.Edinros.ru/>
- <http://www.Spravedlevo.ru/>
- <http://www.Kprf.org.ru/>

