



Казанское суворовское военное училище

Опыт использования компьютерных презентаций на уроках истории

**Автор: Наумова
Марина Леонидовна,
преподаватель истории и обществознания**

2011

Технология развивающего обучения:

- ✓ **знание** – не сумма информации, а **комплекс умений**, позволяющих действовать в неопределенных, проблемных ситуациях
- ✓ **проблемный подход** к освоению учебного материала
- ✓ активизация самостоятельной учебной деятельности, направленной на решение **познавательных проблем (учебных задач)**

Этапы урока развивающего обучения:

ВВодно-мотивационный (5 – 10 минут):

выделение исходного противоречия и формулирование учебной задачи, мотивирование учащихся к её решению;



самостоятельная учебная деятельность

учащихся (20 – 25 минут):

выполнение заданий ознакомительного и творческого характера с опорой на имеющийся источник информации и систему подсказок, корректирующих движение к результату;



контроль и коррекция результата (10 – 15 минут)

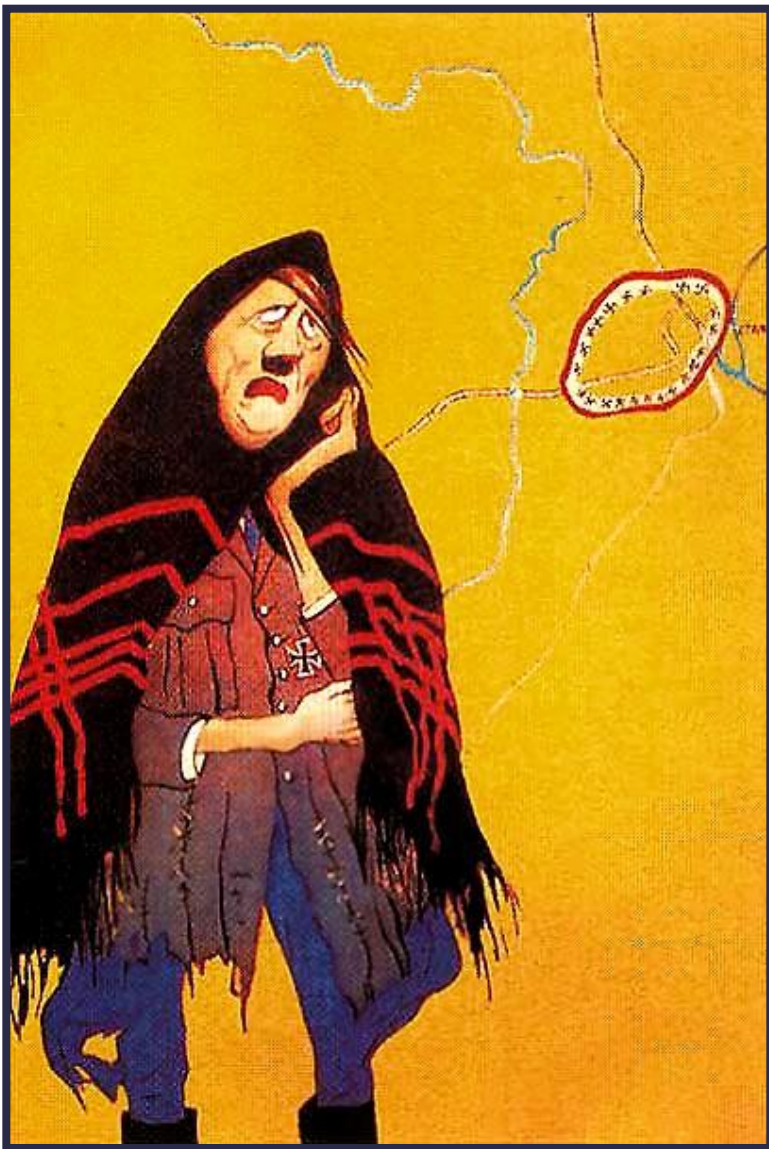
Вводно-мотивационный этап урока

Сталинград после первой бомбардировки 23 августа 1942 г.



«Дом Павлова» в Волгограде

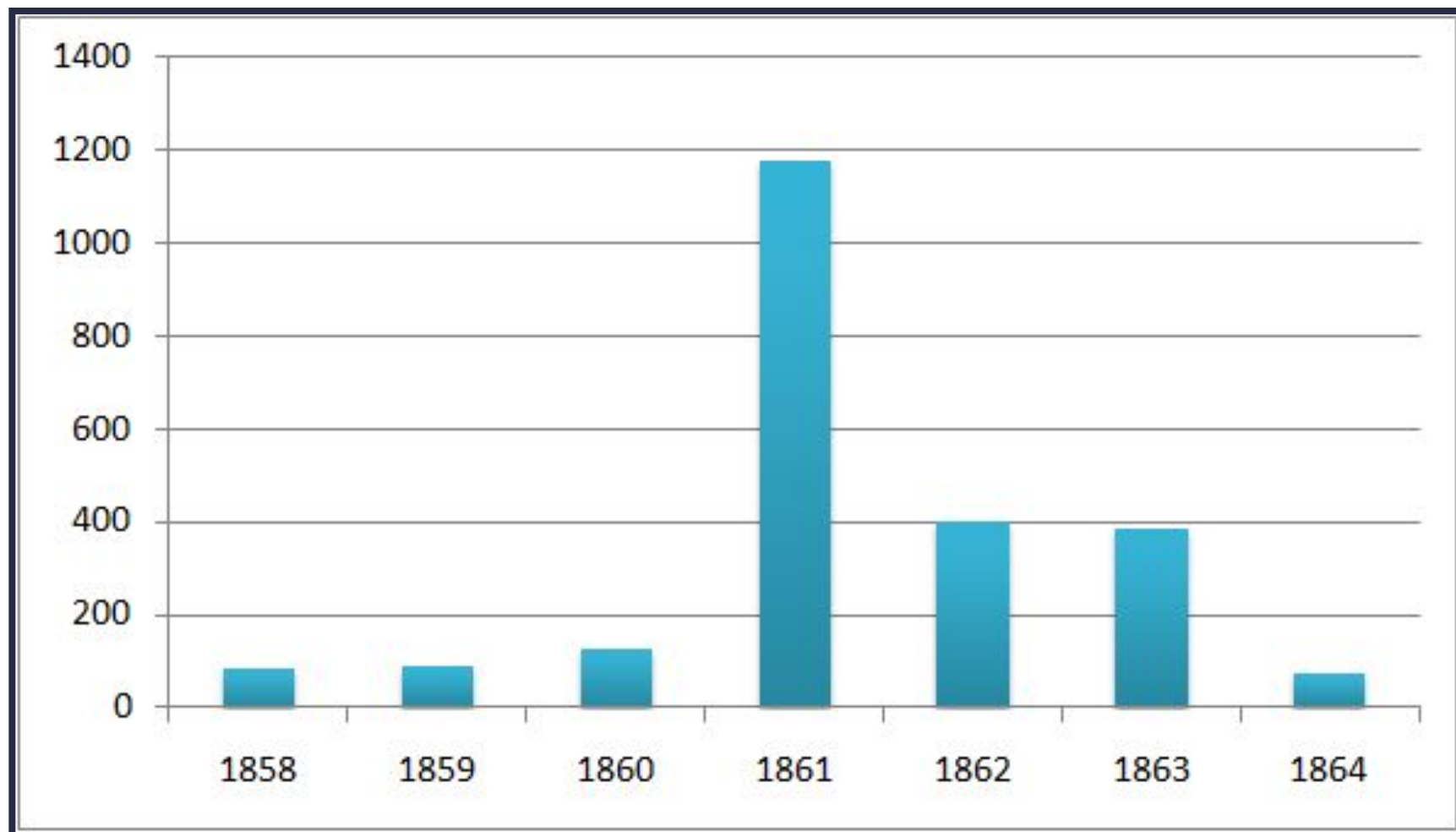




«Потеряла я колечко,
а в колечке 22
дивизии...»

*Карикатура
Кукрыниксов*

Крестьянские волнения в 1858 - 1864 гг.



Исходное противоречие:

1. Отмена крепостного права была вековой мечтой русского крестьянства.
2. После реформы Александра II резко возросло число крестьянских волнений.



Учебная задача урока:

реформа 1861 г. вызвала взрыв крестьянского недовольства. Почему?

Как Александр II отменил крепостное право?

Признаки крепостного права



право крестьян
менять место
жительства

личная
зависимость
крестьян от
помещика

прикрепление
крестьян к земле



Признаки крепостного права



Право помещика самому судить крестьян

наличие у крестьян собственного надела земли

повинности крестьян: барщина и оброк



1 задание даты * - SMART Notebook

Файл Правка Вид Вставка Формат Рисование Справка

Соотнесите события и даты

1. Восстание в Польше
2. Лондонские конвенции
3. Русско-турецкая война
4. Русско-иранская война
5. Интервенция в Венгрию
6. Ункяр-Искелесийский договор

1840-1841 гг.	1833 г.
1826-1828 гг.	1849 г.
1828-1829 гг.	1830-1831 гг.

Сортировка страниц
Коллекция
Вложения

Методическая разра...
Методическая разра...
D:\Марина\6. Суворо...
1 задание даты * - S...

16:32

Интерактивное задание «Внешняя политика России в 1820-е – 1840-е гг.»

**Этап организации самостоятельной
деятельности с целью решения
учебной задачи (познавательной
проблемы) урока**

Соотнесите государства и их цели в восточном вопросе:



А. Положить предел наступлению России на Турцию, подорвать влияние России в мире.



Б. С помощью победоносной войны укрепить положение императора Наполеона III, пришедшего к власти в результате переворота.



В. Оттеснить Турцию с Балканского полуострова и из Закавказья; получить проливы.



Г. Ослабить влияние России на славянские народы и на Балканах.



Д. Вернуть территории на Черном море и в Закавказье, утраченные в результате войн конца XVIII - первой половины XIX в.

 Скрывать автомат

Оет 18-17:32

Сортировка страниц

Коллекция

Вложения

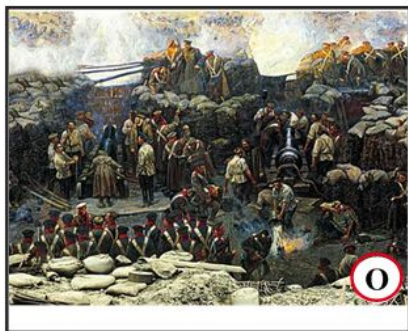
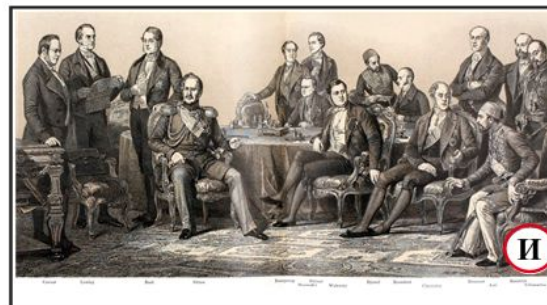


Крымская война 1853 - 1856 гг.

<i>Этапы войны</i>	<i>Противники России</i>	<i>Основные события</i>
<p style="text-align: center;">I</p> <p>Октябрь 1853 г. - март 1854 г.</p>		<p>Военные действия на Дунайском и Кавказском фронтах</p> <p>18 ноября 1853 г. - Синопский бой. Разгром турецкого флота эскадрой П.С. Нахимова</p>
<p style="text-align: center;">II</p> <p>Март 1854 г. - август 1854 г.</p>	  	<p>Начало военных действий на территории России.</p> <p>Март - август 1854 г. - нападение союзников на Петропавловск-Камчатский, Одессу, Аландские острова, Кронштадт, Соловецкий монастырь на Белом море. Героический отпор русских пограничников</p>
<p style="text-align: center;">III</p> <p>Сентябрь 1854 г. - март 1856 г.</p>	   	<p>2 сентября 1854 г. - высадка союзников в Крыму (у Евпатории)</p> <p>8 сентября 1854 г. - поражение России на р.Альма</p> <p>13 сентября 1854 г. - 27 августа 1855 г. - героическая оборона Севастополя, его падение</p> <p>16 ноября 1855 г. - взятие русскими войсками крепости Карс в Закавказье</p> <p>18 марта 1856 г. - Парижский мирный договор</p>

Таблица «Основные этапы и события Крымской войны».

Соотнесите картины и их названия.
Расставьте картины в последовательности изображенных на них событий.



- А. Затопление судов Черноморского флота на Севастопольском рейде. Худ. В.Г. Шевченко
- Б. Синопский бой. Худ. И.К. Айвазовский
- В. Парижский конгресс. Худ. Гельмольт Ханс Фердинанд
- Г. Взятие Малахова кургана. Французская гравюра XIX века
- Д. Оборона Севастополя. Худ. Франц Рубо

Интерактивное задание

«Крымская война в картинах художников»

Синопское сражение 18 ноября 1853 г.



Схема Синопского сражения.

Показаны нанесенные учеником дополнения к схеме

Этап контроля и коррекции

8 линия времени * - SMART Notebook

Файл Правка Вид Вставка Формат Рисование Справка

Скрывать автомат

Сортировка страниц

Коллекция

Вложения

1852 1853 1854 1855 1856

ноябрь март-август август март

Сев.

1 2 3 4

Окт 26-07:40

Окт 26-07:39

Окт 23-19:48

Окт 23-19:48

D:\Марина\6. Суворо... 5. Иван Грозный - Ми... Методическая разра... 8 линия времени * - ... 22:13

Интерактивное задание «Линия времени».
Приведено в решенном виде

2 Социальные группы - SMART Notebook

Буржуазия

Рабочие

Дворянство

Крестьянство

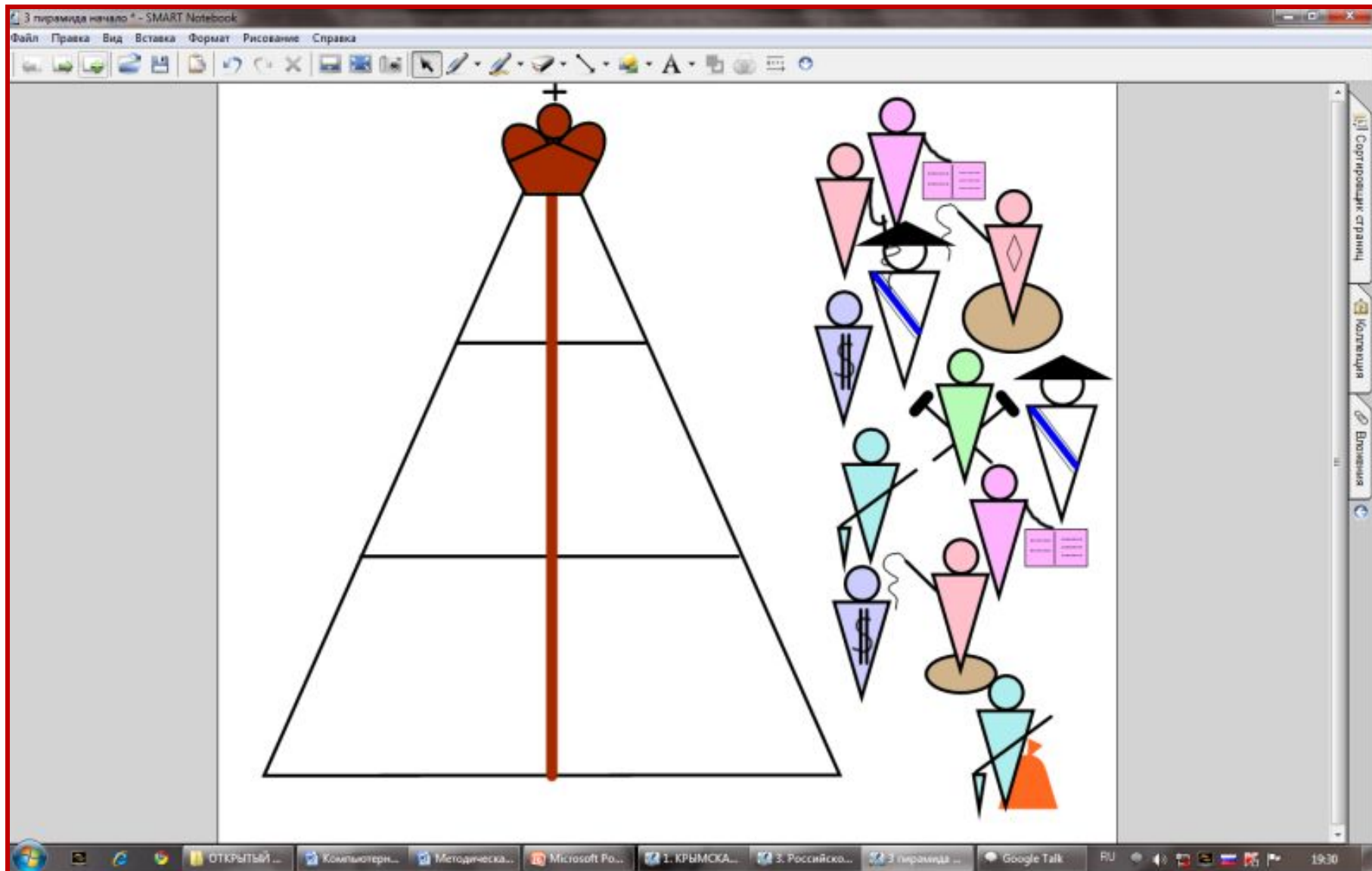
Интеллигенция

The diagram illustrates six social groups in Russia, each represented by a stylized human figure with a specific icon. The groups are listed on the left: Буржуазия (Bourgeoisie), Рабочие (Workers), Дворянство (Nobility), Крестьянство (Peasantry), and Интеллигенция (Intelligentsia). The icons are: a blue figure with a pencil (Bourgeoisie), a green figure with a microphone (Workers), a purple figure with a dollar sign (Nobility), a pink figure with a book (Peasantry), a red figure with a wavy line (Intelligentsia), and a black figure with a graduation cap (Intelligentsia).

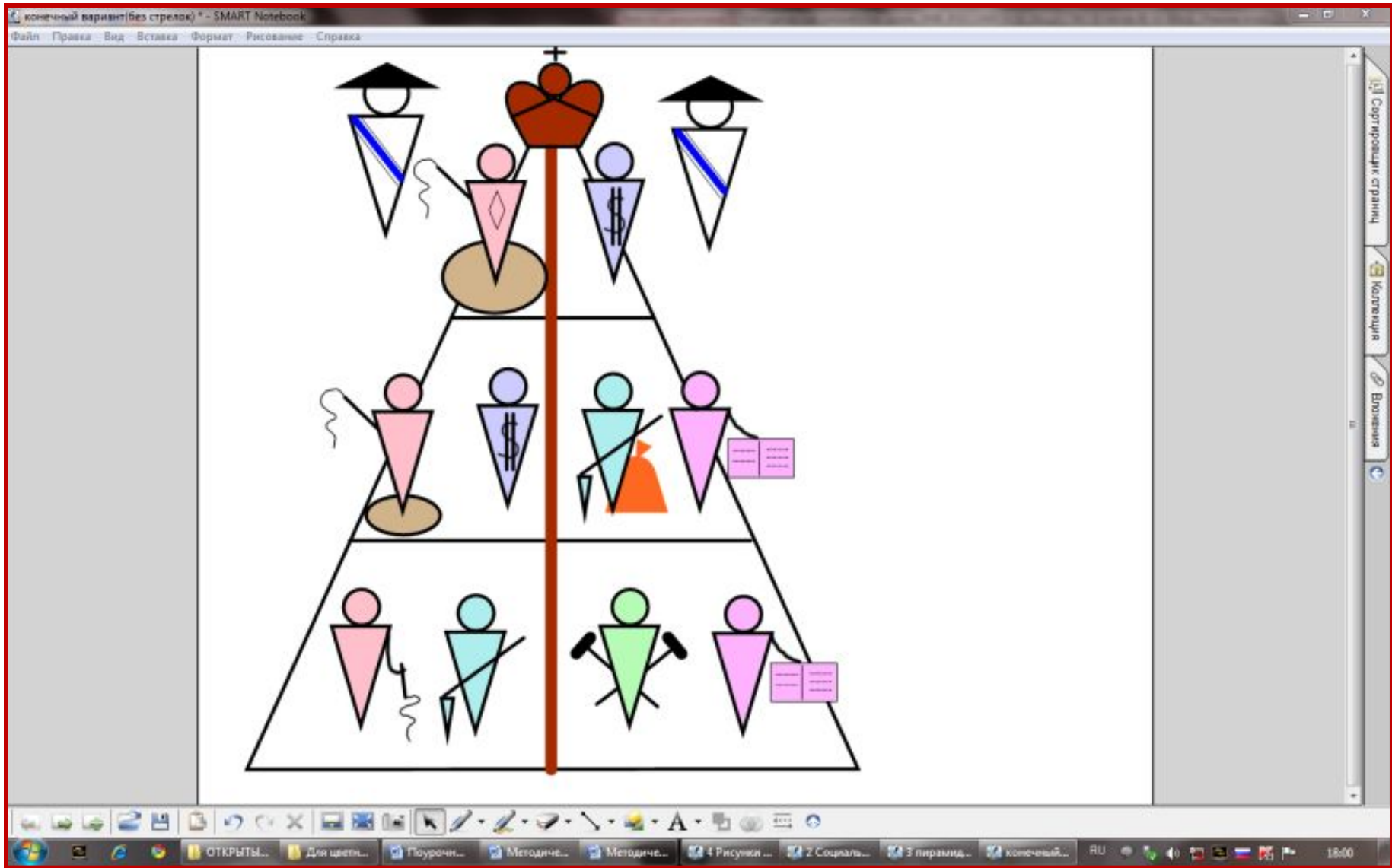
Сортировка страниц
Классификация
Восстановление
Справка

1 тест... 2 Соци... 3 През... 4 Рису... конеч... конеч... Презан... D:\Мар... Методик... Методик... 21:50

Интерактивное задание «Социальные группы в России»



Интерактивное задание «Общественная пирамида»



«Общественная пирамида» - социальный портрет общества

конечный вариант * - SMART Notebook

Файл Правка Вид Вставка Ресурсы Избранное Справка

Скрывать ответы

Сортировка страниц

Коллекция

Восстановить

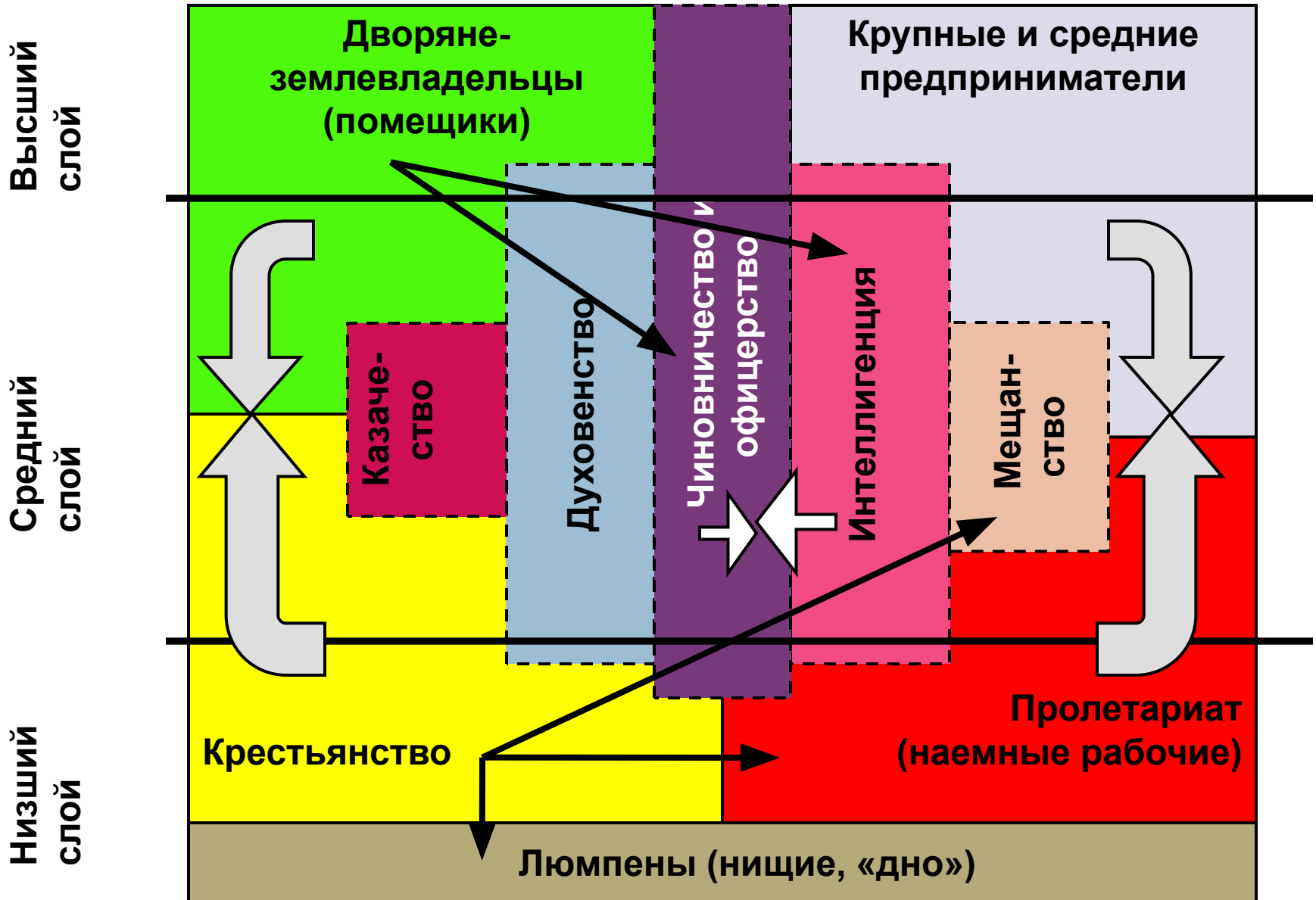
1 тест ... 2 Соци... 3 Лекци... 4 Рисунок... 5 Конспект... 6 Конспект... 7 Лекция... D:\Мир... 8 Методик... 9 Методик... 22:30

Интерактивное задание «Россия – узел противоречий»

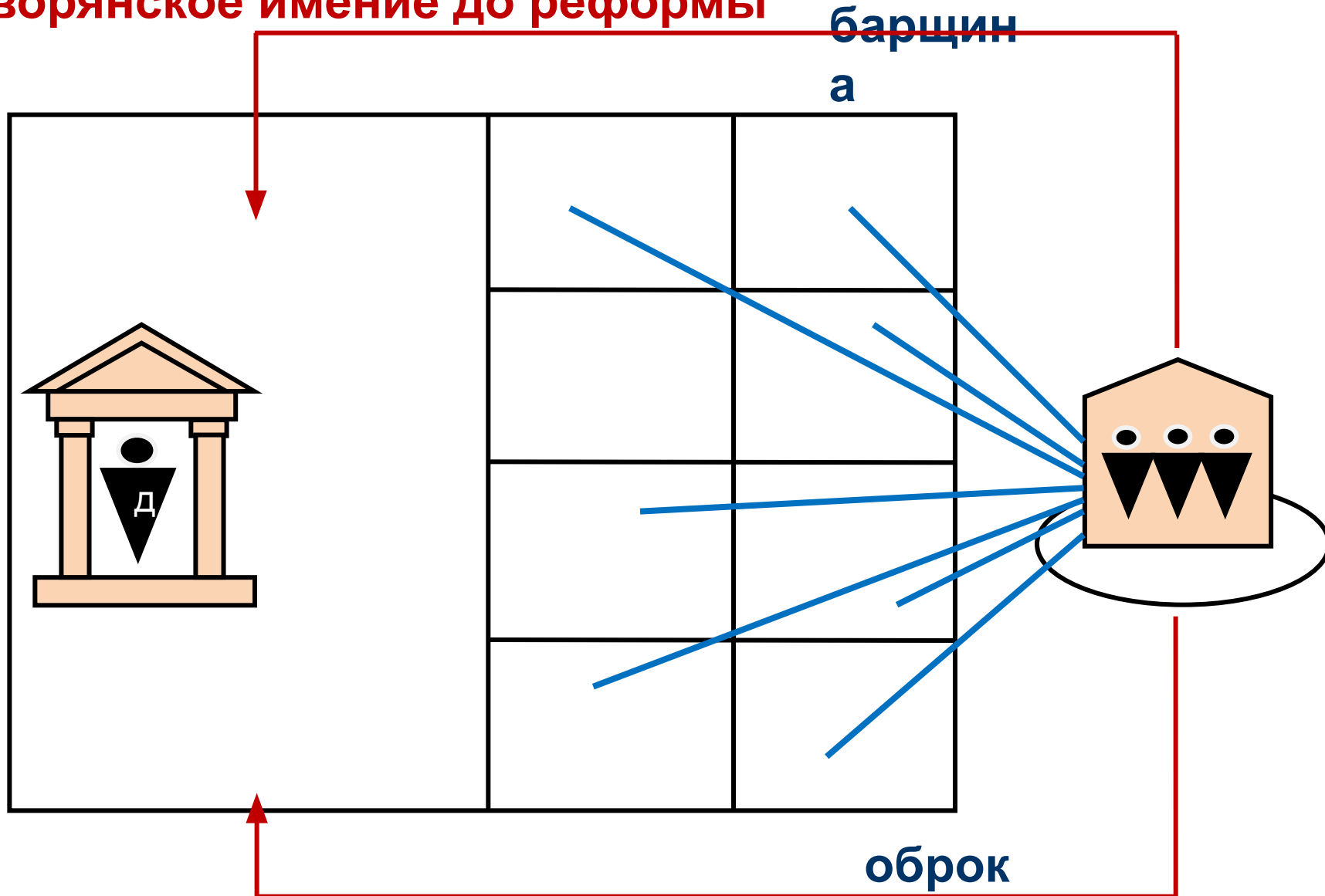
Российское общество в начале XX века

Преимущественно сельские жители

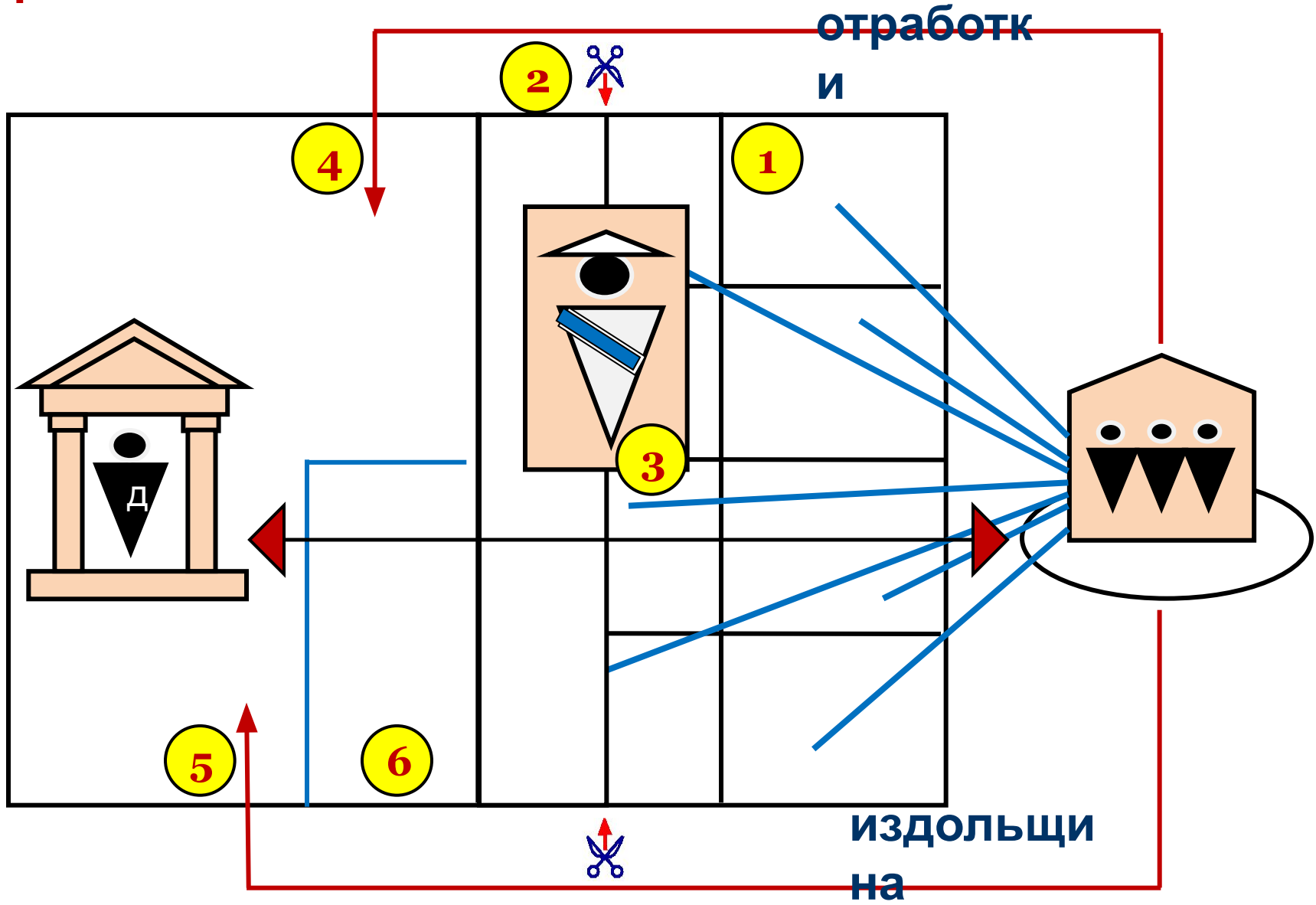
Преимущественно горожане



Дворянское имение до реформы



Дворянское имение после 1861 г.



«Лучшее, что нам дает история – это возбуждаемый ею энтузиазм».

И. В. Гете

ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ НА УРОКАХ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ

