



Казанское суворовское военное училище

# Опыт использования компьютерных презентаций на уроках истории

**Автор: Наумова  
Марина Леонидовна,  
преподаватель истории и обществознания**

2011

# Технология развивающего обучения:

- ✓ **знание** – не сумма информации, а **комплекс умений**, позволяющих действовать в неопределенных, проблемных ситуациях
- ✓ **проблемный подход** к освоению учебного материала
- ✓ активизация самостоятельной учебной деятельности, направленной на решение **познавательных проблем (учебных задач)**

# Этапы урока развивающего обучения:

## **ВВодно-мотивационный** (5 – 10 минут):

выделение исходного противоречия и формулирование учебной задачи, мотивирование учащихся к её решению;



## **самостоятельная учебная деятельность**

### **учащихся** (20 – 25 минут):

выполнение заданий ознакомительного и творческого характера с опорой на имеющийся источник информации и систему подсказок, корректирующих движение к результату;



## **контроль и коррекция результата** (10 – 15 минут)

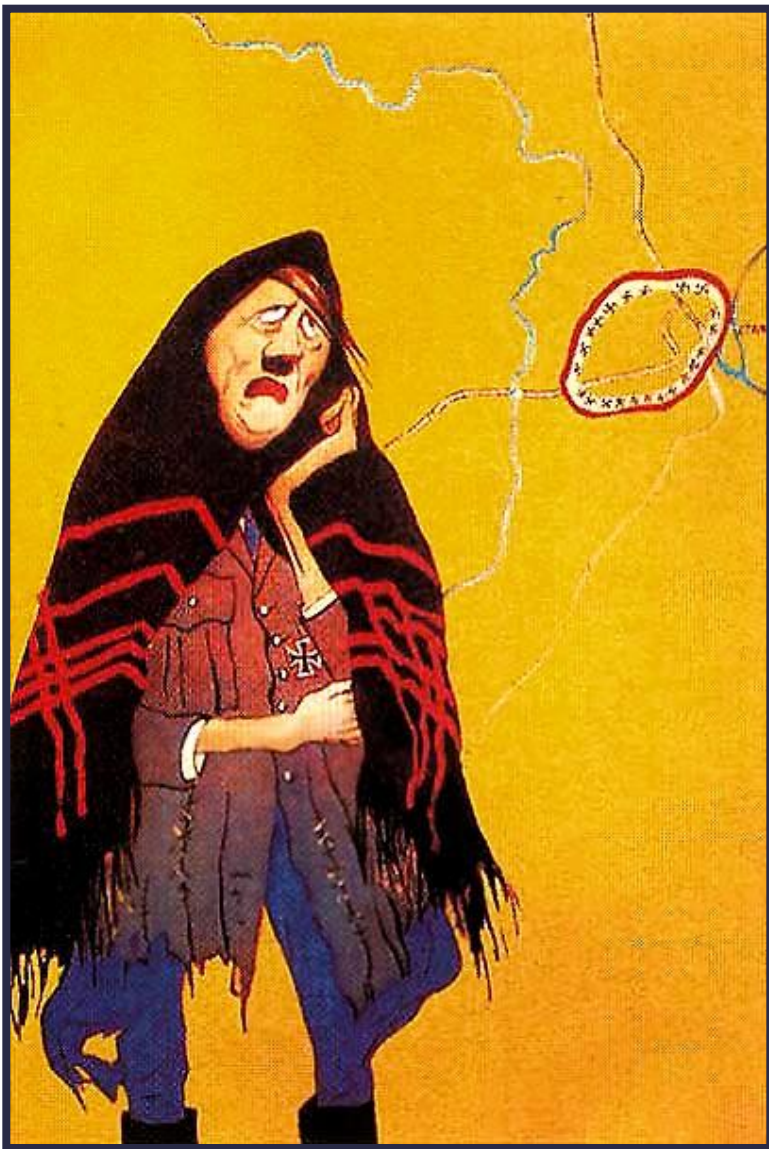
# **Вводно-мотивационный этап урока**

# Сталинград после первой бомбардировки 23 августа 1942 г.



## «Дом Павлова» в Волгограде

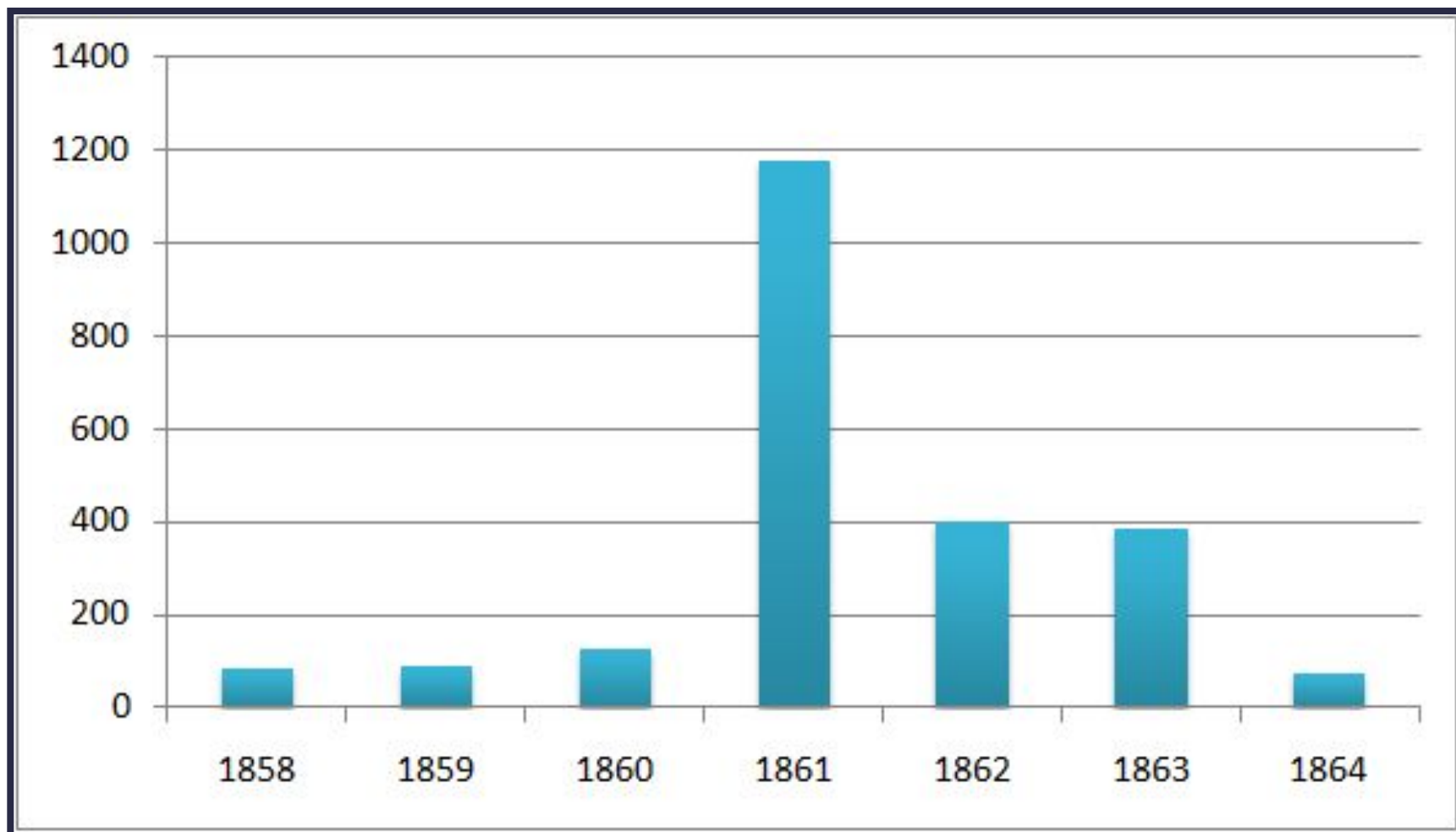




«Потеряла я колечко,  
а в колечке 22  
дивизии...»

*Карикатура  
Кукрыниксов*

## Крестьянские волнения в 1858 - 1864 гг.





## **Исходное противоречие:**

1. Отмена крепостного права была вековой мечтой русского крестьянства.
2. После реформы Александра II резко возросло число крестьянских волнений.



## **Учебная задача урока:**

**реформа 1861 г. вызвала взрыв крестьянского недовольства. Почему?**

**Как Александр II отменил крепостное право?**

# Признаки крепостного права



право крестьян  
менять место  
жительства

личная  
зависимость  
крестьян от  
помещика

прикрепление  
крестьян к земле



# Признаки крепостного права



Право помещика самому судить крестьян

наличие у крестьян собственного надела земли

повинности крестьян: барщина и оброк



1 задание даты \* - SMART Notebook

Файл Правка Вид Вставка Формат Рисование Справка

## *Соотнесите события и даты*

1. Восстание в Польше
2. Лондонские конвенции
3. Русско-турецкая война
4. Русско-иранская война
5. Интервенция в Венгрию
6. Ункяр-Искелесийский договор

1840-1841 гг.	1833 г.
1826-1828 гг.	1849 г.
1828-1829 гг.	1830-1831 гг.

Методическая разра... Методическая разра... D:\Марина\6. Суворо... 1 задание даты \* - S... 16:32

**Интерактивное задание  
«Внешняя политика России в 1820-е – 1840-е гг.»**

**Этап организации самостоятельной  
деятельности с целью решения  
учебной задачи (познавательной  
проблемы) урока**

*Соотнесите государства и их цели в восточном вопросе:*



А. Положить предел наступлению России на Турцию, подорвать влияние России в мире.

Б. С помощью победоносной войны укрепить положение императора Наполеона III, пришедшего к власти в результате переворота.

В. Оттеснить Турцию с Балканского полуострова и из Закавказья; получить проливы.

Г. Ослабить влияние России на славянские народы и на Балканах.

Д. Вернуть территории на Черном море и в Закавказье, утраченные в результате войн конца XVIII - первой половины XIX в.

Скрывать автомат



Oct 18-17:32

Сортировка страниц

Коллекция

Вложения



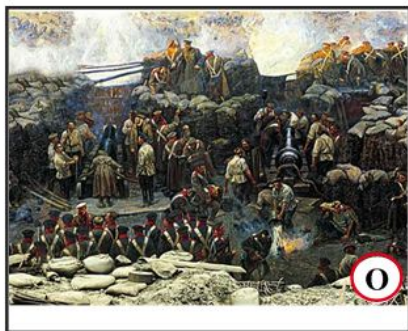
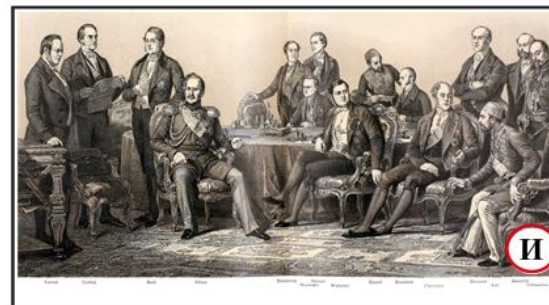
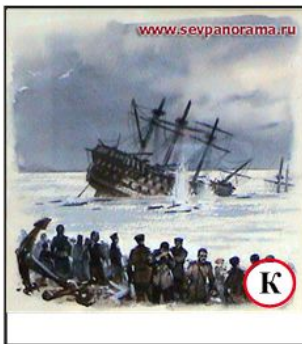
**Интерактивное задание  
«Цели государств в Восточном вопросе»**

## Крымская война 1853 - 1856 гг.

<i>Этапы войны</i>	<i>Противники России</i>	<i>Основные события</i>
<p style="text-align: center;"><b>I</b></p> <p>Октябрь 1853 г. - март 1854 г.</p>		<p>Военные действия на Дунайском и Кавказском фронтах</p> <p><b>18 ноября 1853 г. - Синопский бой.</b> Разгром турецкого флота эскадрой П.С. Нахимова</p>
<p style="text-align: center;"><b>II</b></p> <p>Март 1854 г. - август 1854 г.</p>	  	<p>Начало военных действий на территории России.</p> <p><b>Март - август 1854 г.</b> - нападение союзников на Петропавловск-Камчатский, Одессу, Аландские острова, Кронштадт, Соловецкий монастырь на Белом море. Героический отпор русских пограничников</p>
<p style="text-align: center;"><b>III</b></p> <p>Сентябрь 1854 г. - март 1856 г.</p>	   	<p><b>2 сентября 1854 г.</b> - высадка союзников в Крыму (у Евпатории)</p> <p><b>8 сентября 1854 г.</b> - поражение России на р.Альма</p> <p><b>13 сентября 1854 г. - 27 августа 1855 г.</b> - героическая оборона Севастополя, его падение</p> <p><b>16 ноября 1855 г.</b> - взятие русскими войсками крепости Карс в Закавказье</p> <p><b>18 марта 1856 г.</b> - Парижский мирный договор</p>

**Таблица «Основные этапы и события Крымской войны».**

Соотнесите картины и их названия.  
Расставьте картины в последовательности изображенных на них событий.



- А. Затопление судов Черноморского флота на Севастопольском рейде. Худ. В.Г. Шевченко
- Б. Синопский бой. Худ. И.К. Айвазовский
- В. Парижский конгресс. Худ. Гельмольт Ханс Фердинанд
- Г. Взятие Малахова кургана. Французская гравюра XIX века
- Д. Оборона Севастополя. Худ. Франц Рубо

## Интерактивное задание

### «Крымская война в картинах художников»



# Синопское сражение 18 ноября 1853 г.



**Схема Синопского сражения.**

*Показаны нанесенные учеником дополнения к схеме*

# Этап контроля и коррекции

8 линия времени \* - SMART Notebook

Файл Правка Вид Вставка Формат Рисование Справка

Скрывать автомат

Сортировка страниц

Коллекция

Вложения

1 1  
Окт 26-07:40

2 2  
Окт 26-07:39

3 3  
Окт 23-19:48

4 4  
Окт 23-19:48

1852 1853 1854 1855 1856

ноябрь март-август август март

Сев.

**Интерактивное задание «Линия времени».**  
*Приведено в решенном виде*

2 Социальные группы - SMART Notebook

Буржуазия

Рабочие

Дворянство

Крестьянство

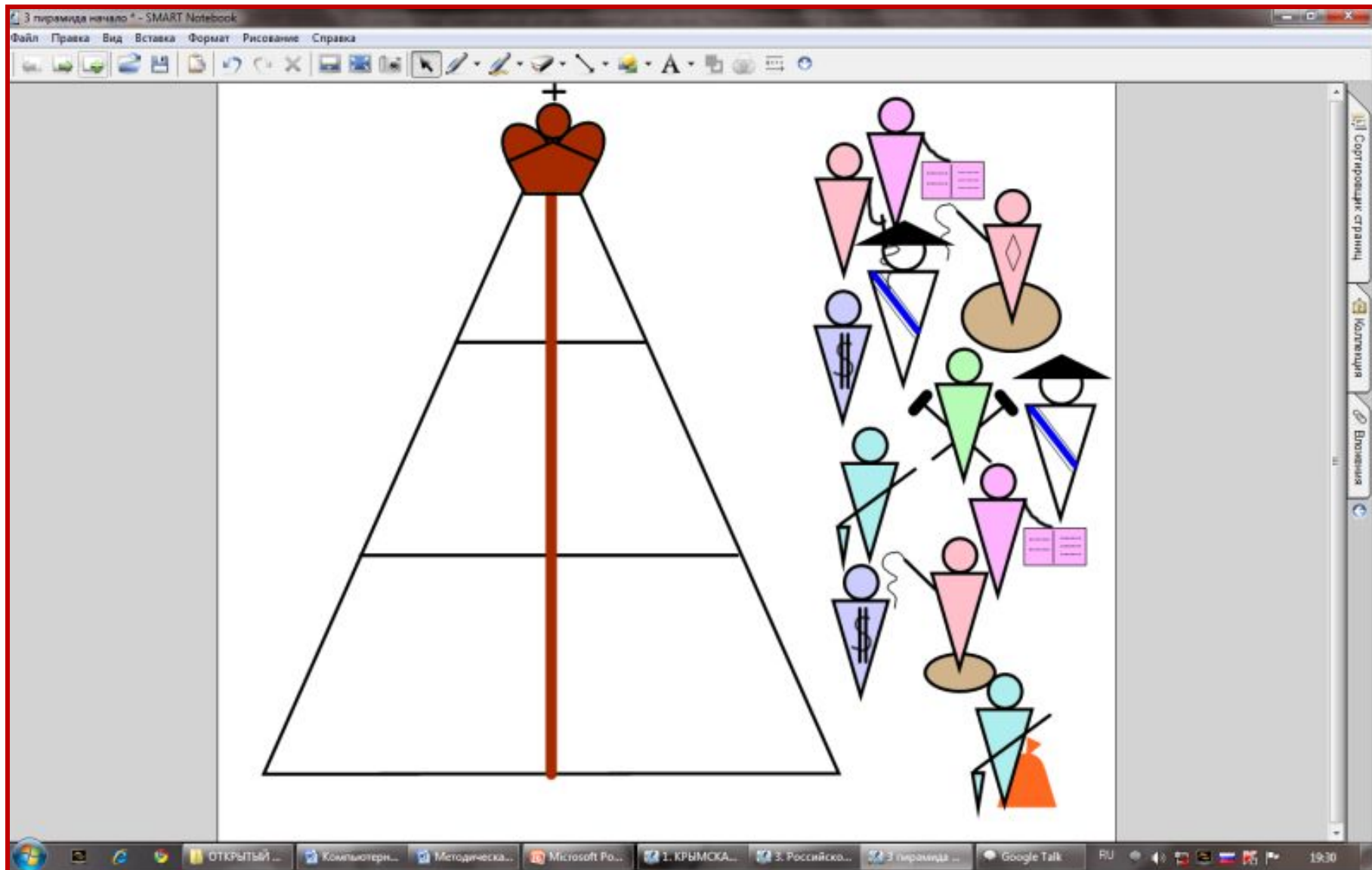
Интеллигенция

The diagram illustrates six social groups in Russia, each represented by a stylized human figure with a specific icon. The groups are listed on the left: Буржуазия (Bourgeoisie), Рабочие (Workers), Дворянство (Nobility), Крестьянство (Peasantry), and Интеллигенция (Intelligentsia). The icons are: a cyan figure with a pencil (Bourgeoisie), a green figure with tools (Workers), a purple figure with a dollar sign (Nobility), a pink figure with a book (Peasantry), a pink figure with a wavy line and a brown base (Intelligentsia), and a black figure with a graduation cap (Intelligentsia).

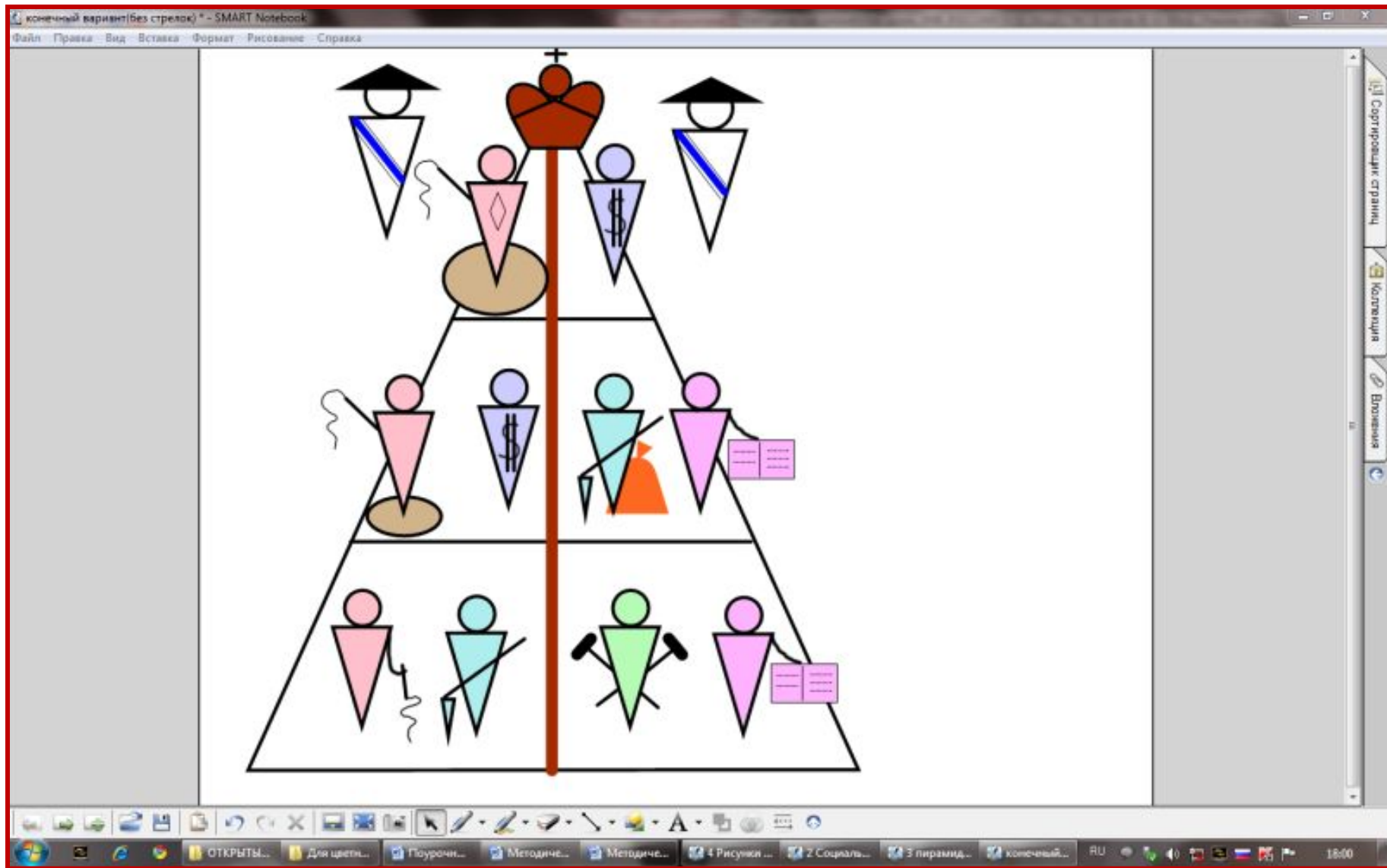
Сортировка страниц  
Классификация  
Восстановление  
Справка

1 тест... 2 Соци... 3 През... 4 Рису... конеч... конеч... Презан... D:\Мар... Методик... Методик... 21:50

## Интерактивное задание «Социальные группы в России»



**Интерактивное задание  
«Общественная пирамида»**



**«Общественная пирамида» - социальный портрет общества**

конечный вариант \* - SMART Notebook

Скрывать ответы

Сортировка страниц

Коллекция

Воспроизведение

1 тест ...

2 Соци...

3 През...

4 Рису...

конеч...

конеч...

през...

D:\Мир...

Метод...

Метод...

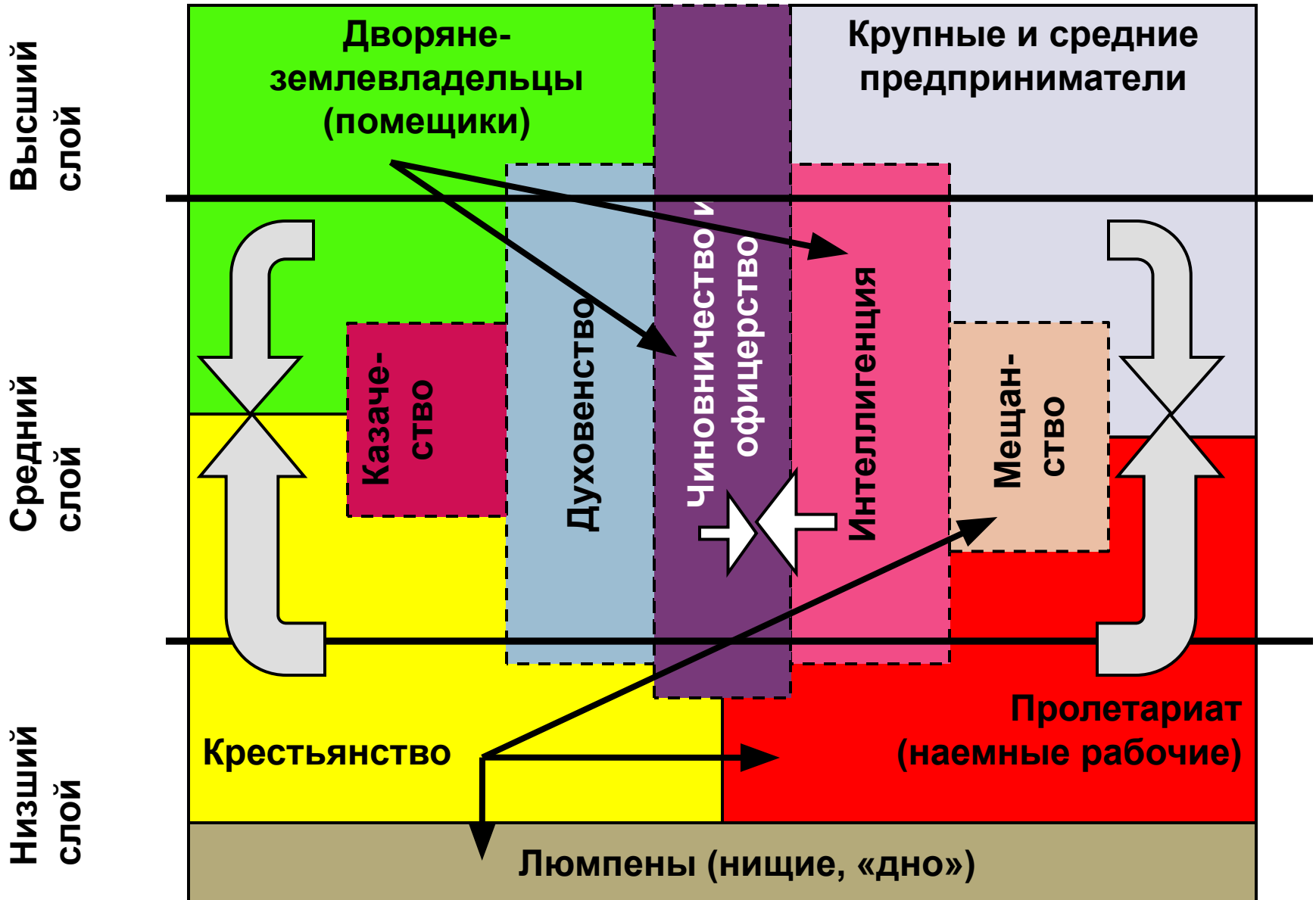
22:30

**Интерактивное задание «Россия – узел противоречий»**

# Российское общество в начале XX века

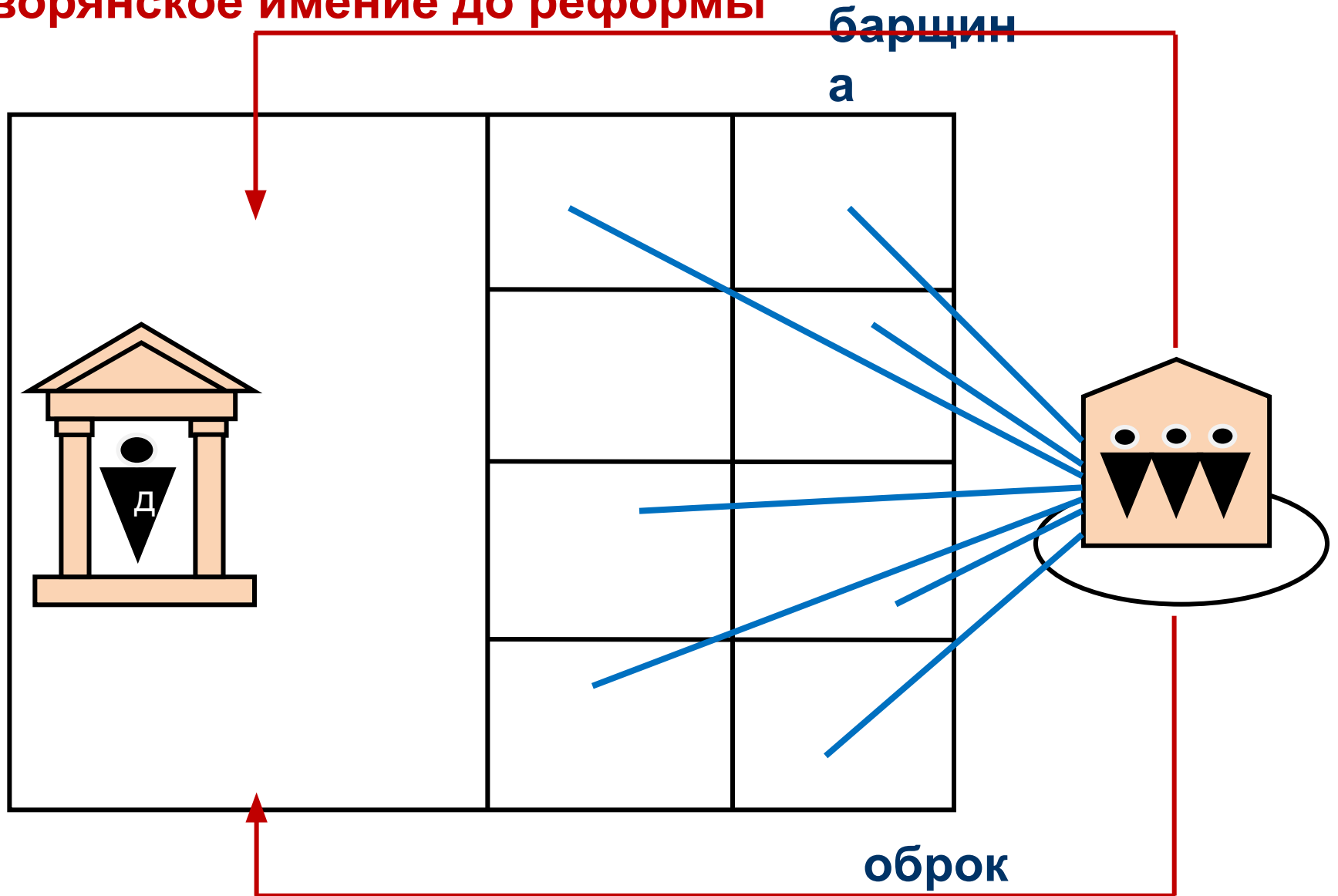
Преимущественно сельские жители

Преимущественно горожане

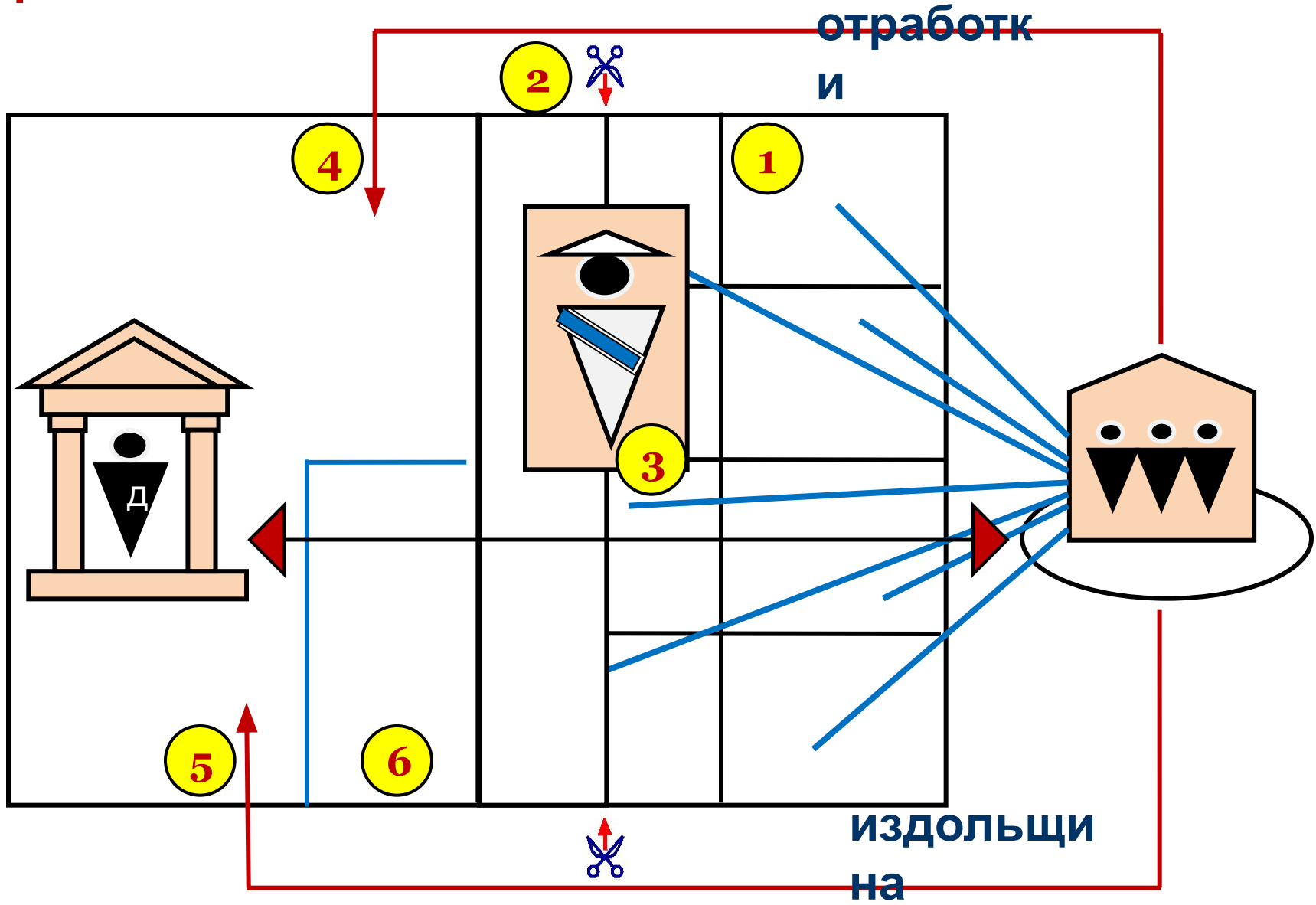




# Дворянское имение до реформы



# Дворянское имение после 1861 г.



*«Лучшее, что нам дает история – это возбуждаемый ею энтузиазм».*

*И. В. Гете*

# ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ НА УРОКАХ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ

