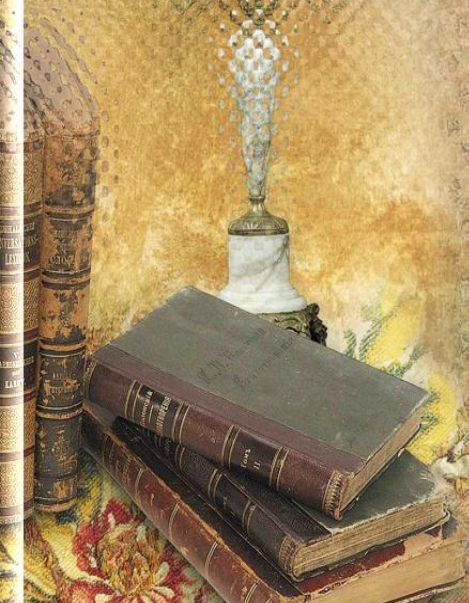


Система работы по развитию  
творческого потенциала  
учащихся в области филологии

**ДМИТРИЕВА  
ОЛЬГА  
ПЕТРОВНА**



## ЦЕЛИ:

1. Научить видеть (обнаруживать) причинно-следственные связи изучаемого предмета.
2. Формировать личность, способную к полноценному восприятию информации и ее осознанной переработке.
3. Способствовать актуализации и развитию творческого потенциала учащихся.

# Формы и методы развития творческого потенциала учащихся

## Урочная

- проектная деятельность;
- углубленное изучение предмета, элективные курсы по профилю;
- дифференциация обучения;
- инновационные и информационно-коммуникационные технологии

## Внеурочная

- НОУ, исследовательская деятельность;
- связь с вузами;
- школьная газета «Словечки»;
- лингвистический клуб «Абзац»;
- театральная студия «Софит»;
- авторская программа

Урок с осознанным применением различных форм и методов работы, инноваций и ИКТ– основная форма повышения познавательной активности ученика, способствующая развитию его творческого потенциала





## ПУБЛИКАЦИИ

1. Дмитриева О.П. Семейный состав г. Россошь. Край Воронежский, 2002.
2. Дмитриева О.П. Зоонимия в ономастике Россошанского района Воронежской области. Начало пути, 2004.
3. Дмитриева О.П. Украинское наследие в топонимии Россошанского района Воронежской области. Вестник ВГУ, 2007.
4. Дмитриева О.П. Лингвокраеведческие исследования в школе. Известия научно-координационного центра ВГПУ – ВОИПКиПРО, 2008.
5. Дмитриева О.П. «Как начинался русский язык» Газета «За изобилие» от 29.05.2007.
6. Дмитриева О.П. «Лингвокраеведческая работа в школе». Россошь, 2008.
7. Дмитриева О.П. «Названия улиц в Россошанском районе». Россошь, 2008.
8. Дмитриева О.П., Ильяшенко Ю.В. «Выражение одобрения и несогласия в речи росошанцев» «Культура общения и ее формирование» - ВОИПКиПРО. 2009.
9. Дмитриева О.П., Кузнецова Ю.В. «Особенности виртуального общения росошанских школьников». «Культура общения и ее формирование» - ВОИПКиПРО. 2009.
10. Дмитриева О.П., Кузнецов А.В. «Зоонимы с улицы Первомайской Россошанского района Воронежской области». «Культура общения и ее формирование». - ВОИПКиПРО. 2010.
11. Дмитриева О.П. «Имена Героев Советского Союза на карте города Россоши Воронежской области» Ярославль, 2010.
12. Дмитриева О.П. «Диалектный фольклор на территории Россошанского района Воронежской области». Воронеж, «Научная книга», 2010.

Всего около 20 работ

Публикации учеников – 16 работ

Внеурочная деятельность – как одна из форм системы моей педагогической деятельности – способствует всемерному и всестороннему развитию детского творчества

