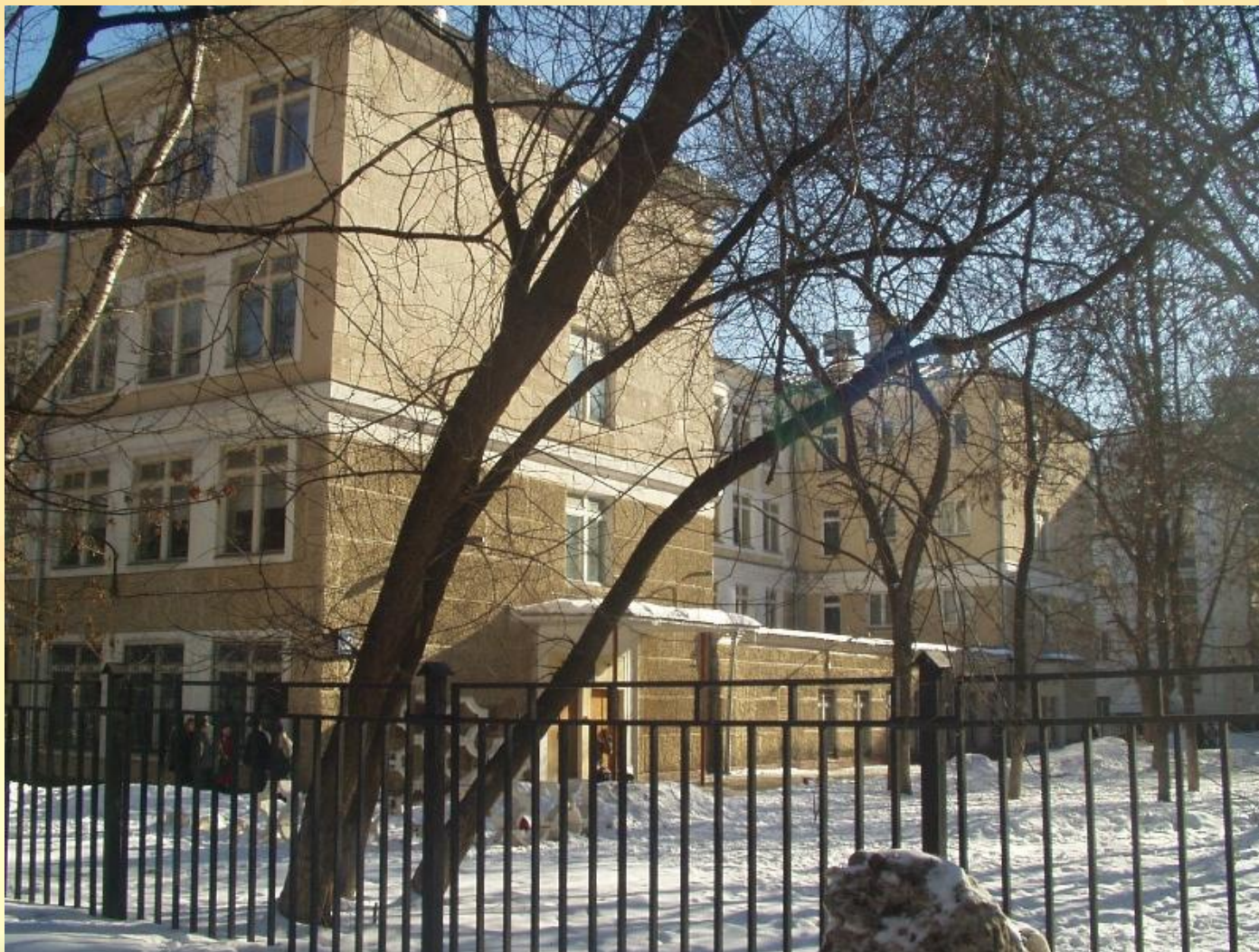


# Школа № 1277

Департамента образования города Москвы



# Модель выпускника

## ЧЕЛОВЕК МИРА

- Осознает себя гражданином России, признает ценность данного качества;
- Способен к продолжению образования;
- Способен к самостоятельному творчеству;
- Способен к самоопределению в разного вида культурах и государственно-политических формах, толерантен;
- Способен к коммуникации и взаимодействию;
- Способен к саморегуляции и ответственен за свои поступки.

# Философия школы

## Миссия школы

Формирование качеств субъекта разного вида деятельности у всех участников образовательного процесса

## Цель школы

Создание условий для воспитания Человека Мира, которого характеризуют, прежде всего, патриотизм – осмысленное ощущение себя россиянином в международном сообществе и толерантность – понимание и принятие межкультурных и иных различий между людьми.



# Формирование качеств субъекта на разных ступенях обучения



# Начальная школа (1-4) – младшая школа (1-6)

ЧТО

В коллективно-  
распределенной  
деятельности вместе с  
учителем учимся

- Ставить учебные задачи
- Выдвигать гипотезы и доказывать их
- Составлять модели
- Осуществлять самоконтроль и самооценку

КАК

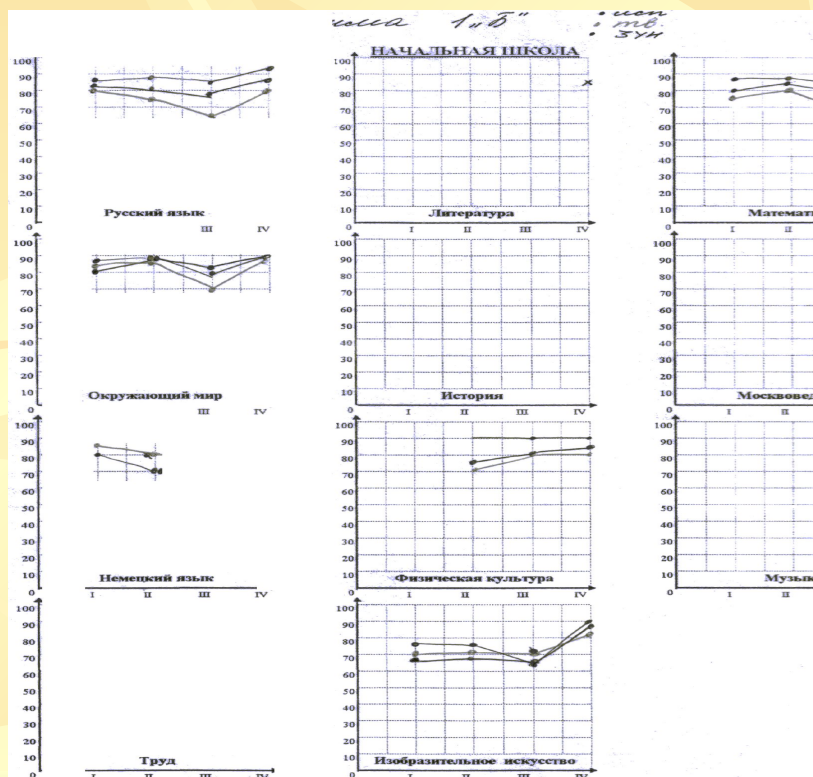
- Программы РО для начальной школы
- Работа группами и парами
- Организация учебных дискуссий
- Безотметочное обучение
- Игра «Школа – наш дом»



**В системе безотметочного обучения используется оценивание по шкалам трех позиций:**

**ЗУНы, исполнительность и творчество.**

В конце каждой четверти составляются графики по предметам для каждого учащегося 1-6 классов и идет сравнение достижений каждого ученика с его собственными.





В школе есть свой домовый – зовут его Шнапс. Когда-то это была аббревиатура, но про нее все давно забыли, а Шнапса знают все. Он проводит игру в начальной школе «Школа - наш дом». Приходит на все школьные праздники. Наш Шнапс создает атмосферу дружбы и единства!

# Подростковая школа

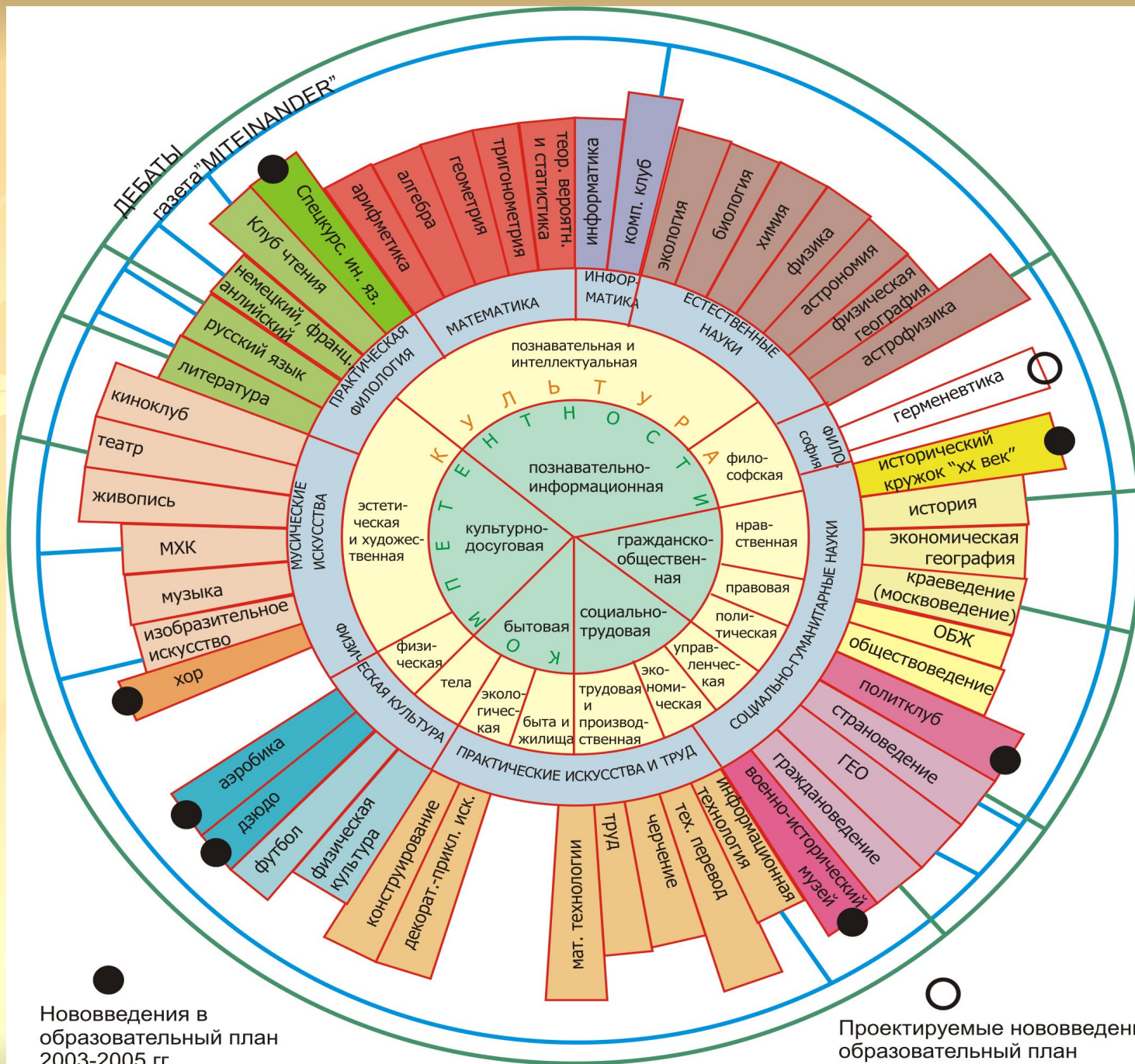
## ЧТО

- Создание условий для выбора, проб «себя»
- Создание рефлексивного пространства
- Организация подростковых сообществ
- Клубное пространство

## КАК

- Возможности изучения второго и третьего иностранного языка
- Временные кружки
- Проектная и исследовательская работа, поездки
- Программа эстетического воспитания
- Клуб чтения, киноклуб, компьютерный, театр и др.
- Совместное планирование





Нововведения в образовательный план 2003-2005 гг.

Проектируемые нововведения в образовательный план

## ***Изучение иностранных языков***

- углубленное изучение немецкого языка со 2-ого класса;
- изучение английского языка с 5-ого класса;
- изучение французского языка факультативно с 7-ого класса;
- подготовка и сдача международного экзамена по немецкому языку с получением сертификата;
- подготовка и сдача международного экзамена по английскому языку с получением сертификата;
- многолетние контакты с партнерскими школами Германии;
- участие в Международной социальной программе доктора П.Гебеля «Мир без оружия»;
- долгосрочные стажировки для учителей и учащихся по линии ПАД и Бюро зарубежных школ Германии;
- ежегодное участие в международных, всероссийских, городских олимпиадах и конкурсах по иностранным языкам;
- многоязычная газета «Miteinander».

# Старшая школа

## ЧТО

- Обучение по индивидуальным учебным планам
- Единый коллектив старшеклассников с одним куратором
- Создание возможностей для перехода к индивидуальным программам развития

## КАК

- Выбор объема изучаемого предмета (короткие и длинные курсы), времени изучения, времени самоподготовки
- Зачетная система оценивания, работа на результат
- Составление индивидуального расписания на 2 года

# Пример индивидуального расписания ученика 11 класса:

Номера учебных циклов, состоящих из трех учебных недель, в которые идет одно и то же расписание

Хомик	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Лд	Лд	Лд	Лд			Лд	Лд	
2	Рк1	Рк2	Рк3	Рк4		Мк9	МкЮ	Мк11	Лспец б
3	Ия1	Ия1	Ия1	Ия1	Ия1	Ия1	Ия1	Ия1	Ия1
4	Фа	Фа	Фа	Фа	Фа	Фа	Фа	Фа	Фа
5	Мк7	Ик Ю	Мк8						Мк12
6	Ик9								

Условные  
обозначения  
предметов



# Педагогический коллектив

## ЧТО

- Система обучения коллектива
- Деятельностный подход
- Совместная разработка всех основных направлений деятельности школы
- Детско-взрослые сообщества
- Создание рефлексивного пространства

## КАК

- Педмастерская в начальной школе
- Семинар по системному планированию
- Творческие и экспериментальные группы
- Подготовка внутренних экспертов

# Экспериментальная работа

- Языковое образование
- Мыследеятельностная педагогика
- Обучение по индивидуальным учебным планам в старших классах
- Развитие школьных образовательных систем

# Особенности контроля

- Перераспределение функций контроля
- Общественная аттестация
- Взаимоконтроль учащихся и педагогов
- Внутренняя экспертиза
- Исследования
- Анкетирование
- Замер настроения
- Ассоциации

# Результаты работы школы

- Формальные показатели (медалисты, победители олимпиад и конкурсов)
- Сертификация школы Министерством образования Германии
- Выбор школы родителями (из 483 учащихся 76 человек - дети выпускников, а у 118 судьба родственников связана с нашей школой)
- Судьбы выпускников и изменение тенденций:  
(выпуск 90 г. – 2 кандидата наук,  
95 год – 12 к.н., 98 г.- 24 чел. аспиранты, 16 работают в аналитических отделах разных фирм)