

Проектное обучение

Работа выполнена Ишковой Н.Н. МОУ СОШ №31

Метод проектов -

- *Это способ достижения* дидактической цели через детальную разработку проблемы (технология), которая должна завершиться вполне реальным, осязаемым практическим результатом, оформленным тем или иным образом.

Проектная технология побуждает учащихся проявлять способность:

- к **осмыслению** своей деятельности с позиций ценностного подхода;
- к **целеполаганию**, ориентированному на значимые результаты;
- к **самообразованию и самоорганизации**;
- к синтезированию, интеграции и **обобщению** информации из разных источников;
- видеть проблему, выдвигать гипотезы, демонстрировать **интеллектуальные умения**;
- **делать выбор и принимать решения.**

В основе метода проектов:

- развитие *познавательных* навыков учащихся,
- развитие умений самостоятельно *конструировать* свои знания,
- *ориентироваться* в информационном пространстве,
- развитие *критического и творческого мышления*, умение увидеть, сформулировать и *решить* проблему.

Целевое назначение проектной технологии в профильном обучении:

- 1) познакомить учащихся на предметном и межпредметном материале с социально, научно и практически значимыми проблемами, и со способами решения этих проблем;
- 2) включить учащихся в активную, вполне реальную деятельность, в проживание реальных событий и чувств, позволяющих ученику осмыслить социальную и личностную значимость этой деятельности и ее результатов, оценить свои склонности и возможности в выполнении деятельности с определенными для того или иного профиля характеристиками;
- 3) стимулировать интерес учащихся к самостоятельному решению проблем:
 - создать условия для развития интеллектуальных способностей
 - Формировать ключевые умения и компетенции.

Обобщенная процедура проектной деятельности

- Этап разработки проектного задания
- Этап разработки плана работы
- Реализация проекта
- Завершение проекта

Этапы разработки проекта и их содержания

1. Исходный: разработка проектного задания

- 1.1. Определение проблемы: выявление противоречия и обоснование актуальности, формулирование темы проекта.
- 1.2. Определение цели проекта и постановка поэтапных задач.
- 1.3. Формулирование гипотезы о результатах и путях их достижения.

2. Разработки плана работы

- 2.1. Определение сроков выполнения проекта в целом и его частей и промежуточной отчетности.
- 2.2. Обсуждение критериев оценки качества проекта.
- 2.3. Выбор средств и методов выполнения проекта.
- 2.4. Выбор формы работы над проектом и распределение обязанностей.
- 2.5. Выбор способов оформления результатов и их презентации

3. Реализация проекта

- 3.1. Сбор, анализ и обобщение информации из разных источников.
- 3.2. Проведение исследования.
- 3.3. Подготовка иллюстративного материала: наглядно-графического, звукового .
- 3.4. Оформление материала для презентации.
- 3.5. Контроль и коррекция промежуточных результатов

4. Завершение проекта

- 4.1. Общественная презентация проекта.
- 4.2. Экспертиза проекта в соответствии с заданными критериями .
- 4.3. Рефлексия.