

История организации социальной помощи детям с отклонениями в развитии.

Авторы: студенты 4 курса отделения социальной педагогики

Цель исследования:
изучить особенности организации
социальной помощи детям с
отклонениями в развитии в истории
человечества



Проблема исследования:

выявить, как общество относилось к инвалидам в процессе своего историко-культурного развития?



Задачи исследования:

- рассмотреть эволюцию в отношении общества к людям с отклонениями в развитии;
- изучить зарубежный опыт социально-педагогической помощи инвалидам;
- сравнить отечественный и зарубежный опыт организации комплексной поддержки развития ребенка с отклонениями.

.

Князь Владимир Мономах в своем
«Поучении...» учил:

«Всего же паче убогих не забывайте, но ...по
силе кормите, снабдите сироту».



Аннотация проекта:

- Данный проект поможет выявить историко-культурные традиции в процессе эволюции общества по отношению к людям с отклонениями в развитии;
- Изучить примеры гуманного отношения, милосердия, благотворительности по отношению к инвалидам;
- Повлияет на мировоззрение современной молодежи

Этапы проведения проекта:

- Изучить литературу по теме исследования
- Найти информацию в Интернете;
- Провести сопоставительный анализ в исторической ретроспективе отношения общества к инвалидам за рубежом и в нашей стране;
- Выявить наиболее яркие примеры, образцы гуманного отношения к инвалидам в истории человечества;
- Оформить полученные данные в таблице
- Сделать вывод

Содержание проекта:

- Создание энциклопедии благотворительности в истории человечества
- Таблица с сопоставительным анализом эволюции благотворительности в России и за рубежом
- ВЫВОД

Примеры из истории:



- **Владимир Красно Солнышко** возложил в 996 г. Призрение детей-сирот на духовенство



- При **Иване Грозном** призрение сирот было включено в круг органов государственного управления. Для сирых и немощных создавались при церкви богадельни



- В 1682г. был издан указ Федора Алексеевича об открытии специальных домов для нищих детей, где их обучали грамоте и занятиям



- В 1715г. Петр I издал Указ об устройстве в Москве и других городах России госпитали для незаконорожденных детей

Зарубежные школы

- **Мария Монтессори – педагог, автор оригинальной системы сенсорного развития детей.**



Зарубежные школы

- Вальдорфская школа



ЭВОЛЮЦИЯ

отношений общества и государства к лицам

с отклонениями в развитии в Западной Европе и в России

Этапы	Период истории		Исторические события
	Западная Европа	Россия	
I	VIII в. до н.э. – начало XII в.	996 – 1715гг.	От агрессии и нетерпимости - к необходимости заботиться о людях с отклонениями в развитии (открытие приютов, монастырей)
II	XII в. – конец XVIII в	1706-1806гг.	Обучение части детей с отклонениями (открытие школ для глухих и слепых)

	Западная Европа	Россия	
III	кон. XVIII в. – нач. XX в.	1806 – 1927 гг.	Обучения трех категорий детей: с нарушениями слуха, зрения, умственно отсталых
IV	нач. XX в. – 70-е гг. XX в.	1927 - 1991	Обучения всех аномальных детей (создание системы образования для детей с отклонениями в развитии)
V	70 –е гг. XX в. – начало XXI в.	1991 – нач. XXI в.	Период от изоляции к интеграции детей с отклонениями в развитии (интеграция системы общего и специального образования)

Основные результаты:

- Социальная помощь детям с отклонениями в развитии имеет глубокие исторические корни;
- Эволюция в отношении общества к инвалидам началась еще с Древнего мира, происходила неравномерно;
- Накоплен огромный опыт в организации социальной помощи детям с отклонениями за рубежом. Наша страна отстает в данном направлении на 20 лет.
- Происходит интеграция зарубежного и отечественного опыта организации социальной помощи детям с отклонениями в развитии.