

Программа адаптации
детей раннего возраста
к детскому саду.

«Вместе с мамой!»

A stylized silhouette of a mountain range in shades of teal and blue, located at the bottom right of the slide.

Используемые методика:



**В нашем учреждении
применяется
адаптированный вариант
программы развития
эмоциональных отношений
матери и ребенка**

Ларечиной Е.В. «Дитятко»

A stylized graphic of a mountain range in shades of teal and blue, located at the bottom right of the slide.

Первые дни детей раннего возраста в детском саду.



Музыкальные занятия в ясельных группах.



- ◆ Наблюдения позволяют сделать вывод о недостаточной осведомленности матерей в вопросах развития и воспитания детей раннего возраста. В связи с этим разработана данная программа, имеющая следующие цели и задачи:




Цели программы:

- ◆ Развитие эмоциональных отношений между матерью и ребенком раннего возраста.
- ◆ Оказание помощи родителям в процессе воспитания и развития ребенка.
- ◆ Создание оптимальных условий для социального и эмоционального развития ребенка и формирования у него таких свойств личности, как самостоятельность, уверенность в себе, активность, доброжелательное отношение к людям.


Задачи программы:

- ◆ Психолого-педагогическое просвещение матерей по вопросам воспитания и развития детей раннего возраста;
- ◆ Развитие социальных и коммуникативных умений у детей дошкольного возраста (путем взаимодействия с детьми и взрослыми);
- ◆ Развитие двигательной активности (крупных движений, мелкой моторики);
- ◆ Развитие эмоциональной сферы детей раннего возраста (стремление сопереживать, помогать, поддерживать друг друга);
- ◆ помочь детям раннего возраста преодолеть стрессовые состояния в период адаптации к детскому саду;
- ◆ создать положительный эмоциональный настрой в группе;
- ◆ снизить импульсивность, излишнюю двигательную активность, тревогу, агрессию;

Предполагаемые результаты для родителей

- ◆ Овладение некоторыми приемами взаимодействия с ребенком раннего возраста.
 - ◆ Умение замечать и принимать индивидуальные проявления ребенка.
 - ◆ Умение уважать желания и потребности малыша.
 - ◆ Умение быть активным соучастником ребенка в его деятельности.
 - ◆ Расширение знаний, касающихся игр, упражнений и других видов взаимодействия с детьми раннего возраста.
- 

Методологические принципы, используемые при создании программы:

- ◆ Принцип системности
 - ◆ Принцип личностного подхода
 - ◆ Принцип этнопедагогического подхода
 - ◆ Принцип деятельностного подхода
 - ◆ Принцип взаимодействия ребенка с родителями при участии специалиста (педагога, психолога)
- 


- ◆ Во встречах с родителями используются: лекционный материал по факторам, влияющим на успешную адаптацию (режим дня, питание, одежда по сезонам, необходимые умения и навыки ребенка, поведение родителей в этот период и т. д.), различные игровые упражнения, анкетирование.
- ◆ Совместные встречи с родителями и детьми состоят из двух блоков: интегрированное занятие и свободная игровая деятельность.



- ◆ После совместных занятий с мамами малыши начинают посещать группу раннего возраста в соответствии с алгоритмом постепенного вхождения в детский сад. Каждый шаг алгоритма индивидуально протекает в зависимости от степени тяжести адаптации ребенка.
- ◆ Такое вхождение в детский сад дает положительный эффект: дети легче привыкают к новой обстановке, меньше болеют, возникает контакт с родителями и педагогами, уменьшается число конфликтов и взаимных претензий между ними.

- ◆ Одно занятие проводится в течение недели: в начале совместно с мамами, потом повторяется с педагогами и дома с родителями. Всего проходит 10-15 занятий в зависимости от скорости адаптации детей.
- ◆ Затем, когда почти все дети вошли в группу с обычным режимом, проводятся занятия по адаптации с детским коллективом по программе А.С.Роньжиной «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» (М., 2004).
- ◆ Занятия проходят на протяжении трех месяцев, каждое проводится 2-3 раза по рекомендациям автора, общее количество может быть до 20.

Структура занятия:

- ◆ Приветствие.
 - ◆ Пальчиковая гимнастика (2 мин).
 - ◆ Музыкально-ритмическая часть (5 мин).
 - ◆ Игры на коленях(3 мин).
 - ◆ Сказка (5 мин).
 - ◆ Прощание.
- 
- A stylized graphic of a mountain range in shades of blue and teal, located in the bottom right corner of the slide.

Приветствие: пришел зайчик.



Пальчиковая гимнастика: упражнение «Варезка»



Хоровод: «Снежный лес»



Хоровод: «Снежный лес»



Игра на коленях: «Кузнец»



Сказка: «Зайкина прогулка»



Прощание с зайчиком.



Темы консультаций с родителями детей раннего возраста:

- ◆ Как надо готовить родителям ребенка к поступлению в детский сад;
 - ◆ Как справиться с капризами ребенка при расставании с родителями;
 - ◆ Какие навыки нужно развить у ребенка, чтобы облегчить его привыкание к детскому саду;
 - ◆ Чем семья может помочь ребенку в период адаптации;
 - ◆ Приучаем ребенка находиться в детском саду без мамы;
 - ◆ Игры для снятия перевозбуждения и агрессии;
 - ◆ Когда маму не отпустить;
 - ◆ Как укрепить надежную эмоциональную связь ребенка с родителями;
- 