

Бумажкино царство

Руководитель проекта:
Аптукова Рамиля Габдулловна



Проблема:

Низкий уровень
конструктивных
умений у детей
старшего дошкольного
возраста.



Причины:

1. Слабое развитие мелкой моторики.
2. Недостаточный уровень развития психических процессов, таких как внимание, память, мышление, воображение.
3. Недостаточно разработано методических материалов для работы с бумагой.



Цель:

Способствовать
развитию
конструктивных умений
у детей старшего
дошкольного возраста
через оригами.



Задачи:

1. Развивать глазомер, ручную умелость и тонкокоординационное движение рук при работе с бумагой.
2. Способствовать развитию психических процессов: мышление, памяти, внимание, воображение.
3. Разработать и апробировать педагогическую систему, включающую занятия по оригами в образовательный процесс.
4. Привлекать родителей к организации деятельности с детьми по оригами.



Предполагаемый результат:

1. Высокий уровень развития конструктивных умений при работе с бумагой (достигать 60%).
2. Дети имеют высокий уровень развития психических процессов (внимание, память, мышление, воображения) — 50%.
3. Разработана и апробирована педагогическая система работы с детьми по оригами:
 - перспективное планирование;
 - картотека занятий;
 - картотека дидактических игр.
4. Повысилась родительская компетентность в вопросах обучения детей оригами (занимаются с детьми дома).

