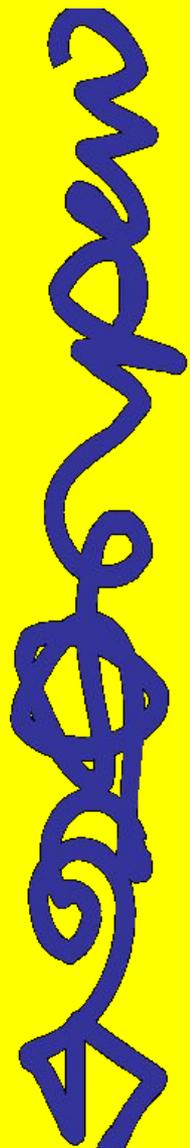


# Бумажкино царство

**Руководитель проекта:**  
Аптукова Рамиля Габдулловна



Проблема:

Низкий уровень  
конструктивных  
умений у детей  
старшего дошкольного  
возраста.



# Причины:

1. Слабое развитие мелкой моторики.
2. Недостаточный уровень развития психических процессов, таких как внимание, память, мышление, воображение.
3. Недостаточно разработано методических материалов для работы с бумагой.



## Цель:

Способствовать  
развитию  
конструктивных умений  
у детей старшего  
дошкольного возраста  
через оригами.



# Задачи:

1. Развивать глазомер, ручную умелость и тонкокоординационное движение рук при работе с бумагой.
2. Способствовать развитию психических процессов: мышление, памяти, внимание, воображение.
3. Разработать и апробировать педагогическую систему, включающую занятия по оригами в образовательный процесс.
4. Привлекать родителей к организации деятельности с детьми по оригами.



# Предполагаемый результат:

1. Высокий уровень развития конструктивных умений при работе с бумагой (достигать 60%).
2. Дети имеют высокий уровень развития психических процессов (внимание, память, мышление, воображения) — 50%.
3. Разработана и апробирована педагогическая система работы с детьми по оригами:
  - перспективное планирование;
  - картотека занятий;
  - картотека дидактических игр.
4. Повысилась родительская компетентность в вопросах обучения детей оригами (занимаются с детьми дома).

