

# Компьютерная программа «СИРС» (система интенсивного развития способностей)



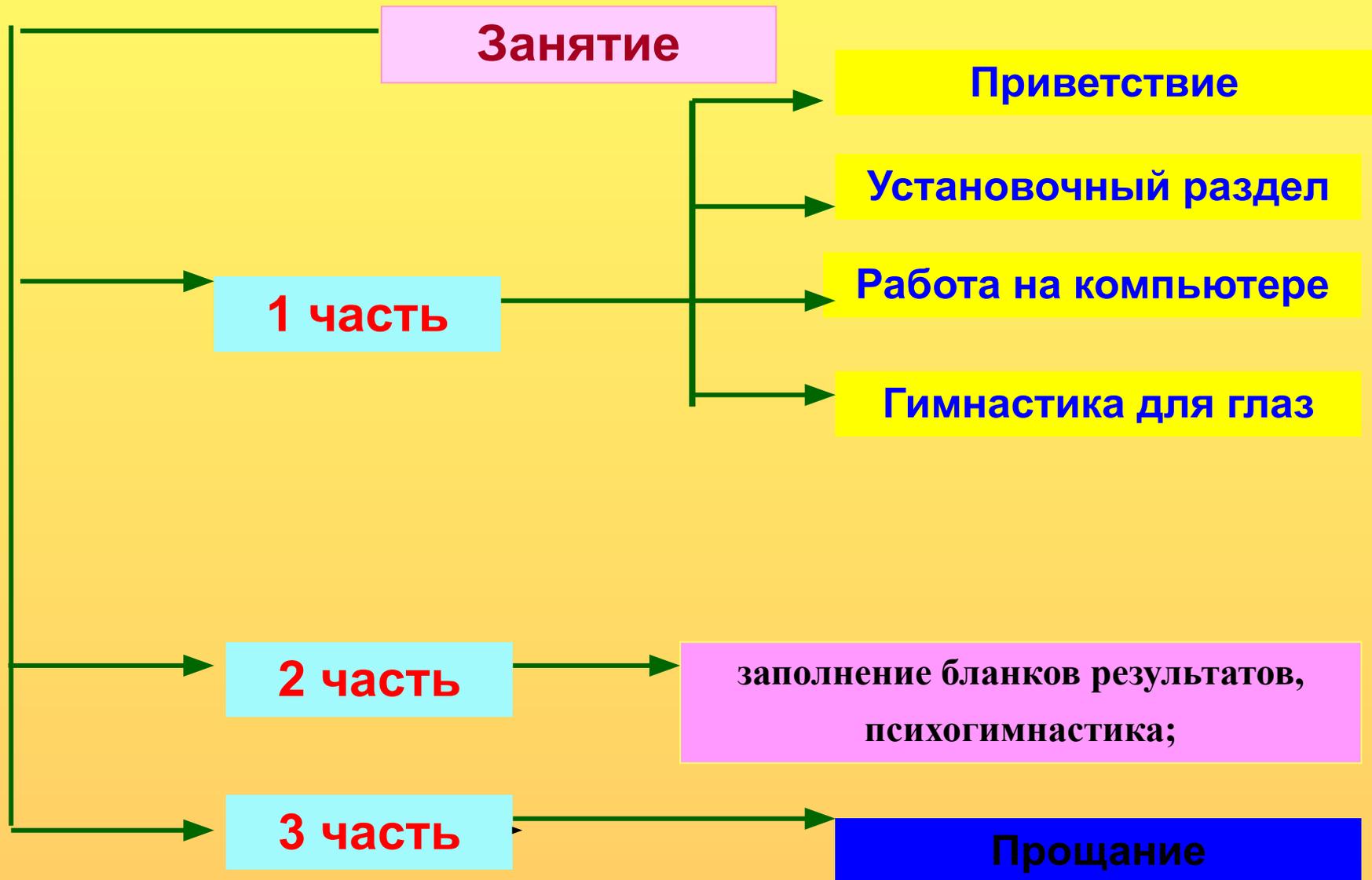
## Цель компьютерной технологии системы интенсивного развития способностей:

- - развитие интеллекта, индивидуальных способностей, природного потенциала;
- - формирование жизненных ориентаций и ценностей;
- - развитие информационной культуры у школьников.

## Задачи:

- Внедрить информационные педагогические технологии в образовательную деятельность;
- Способствовать развитию интеллектуальных способностей у детей школьного возраста;
- Развивать индивидуальные способности детей;
- Обеспечить развитие информационной культуры у школьников;
- Содействовать раскрытию личностных качеств обучающихся.

# Модель построения занятия



# Принципы содержания компьютерной программы «СИРС»

- - **Принцип развивающего и воспитывающего обучения** означает, что цели, содержание и методы обучения должны способствовать не только усвоению знаний и умений, но познавательному развитию, а также воспитанию личностных качеств школьников.
- - **Принцип индивидуализации и дифференциации обучения** состоит в том, что цели
- содержание и процесс обучения должны как можно более полно учитывать индивидуальные и типологические особенности школьников. Реализация этого
- принципа особенно важна при обучении одаренных детей, у которых индивидуальные различия выражены в яркой и уникальной форме.
- - **Принцип учета возрастных возможностей** предполагает соответствие содержания образования и методов обучения специфическим особенностям одаренных школьников на разных возрастных этапах.

# Ожидаемые результаты:

- - будет внедрена в образовательный процесс новая информационная технология (СИРС);
- - будет повышен уровень развития интеллектуальных способностей школьников;
- - будет обеспечено развитие информационной культуры школьников;
- - будут сформированы предпосылки учебной деятельности школьников.

# Содержание программы

- Компьютерная программа СИРС состоит из ряда комплексов, каждый комплекс, включает в себя несколько тренажеров.

# Комплекс Понимание «Понятийное мышление», «Логическое мышление»

- Включает в себя несколько тренажеров, каждый из которых способствует развитию понятийной мышления - логического аспекта понимания, процессов анализа, синтеза, расширяет кругозор увеличение эффективности мышления, а также развивает когнитивные навыки: восприятие внимание, память.

# Навыки интенсивного обучения

- **«Запоминание цветов»** - развитие цветной образной памяти.
- **Комплекс «Развитие памяти»**
- Тренажер: «Картинки в клетках»
- А - клетки воды - развитие образной памяти,
- Б - трехмерные фигуры
- В - морфинг, квадратики, спички
- Тренажер **«Цифры и буквы»** - увеличение объема оперативной памяти и скорости восприятия зрительной информации.
- Тренажер **«Порядок слов»** - развитие ассоциативной памяти.

# Комплекс «Пространственное мышление», «Логическое мышление»

- Поэтапное формирование пространственного мышления.
- Тренажер «Плоские буквы» - развитие пространственного мышления,
- Тренажер «Распознавание букв» - развитие пространственного мышления, работа в двух параллельных плоскостях.
- Тренажер «Кубики» - тренинг в трехмерном пространстве.
- Тренажер «Лабиринт» - развитие пространственного, логического мышления.
- Тренажер «Лабиринты» пазлы - развитие пространственного, логического мышления, ориентировка в пространстве, развитие мелкой моторики

# Комплекс Система развития наглядно-образного мышления ТЕСТ Равенна

- Тест Равенна - развитие приемов умственной деятельности (анализ, синтез, обобщения, аналогии), системного, наглядно-образного мышления.

# Система развития наглядно-образного и творческого мышления

## Танграм

- Развитие наглядно - образного и творческого мышления, развитие логического мышления
- Курс рассчитан на 15 занятий. Работа последовательно с первой фигуры и до последней фигуры (всего около 100)

# Система развития быстрого чтения

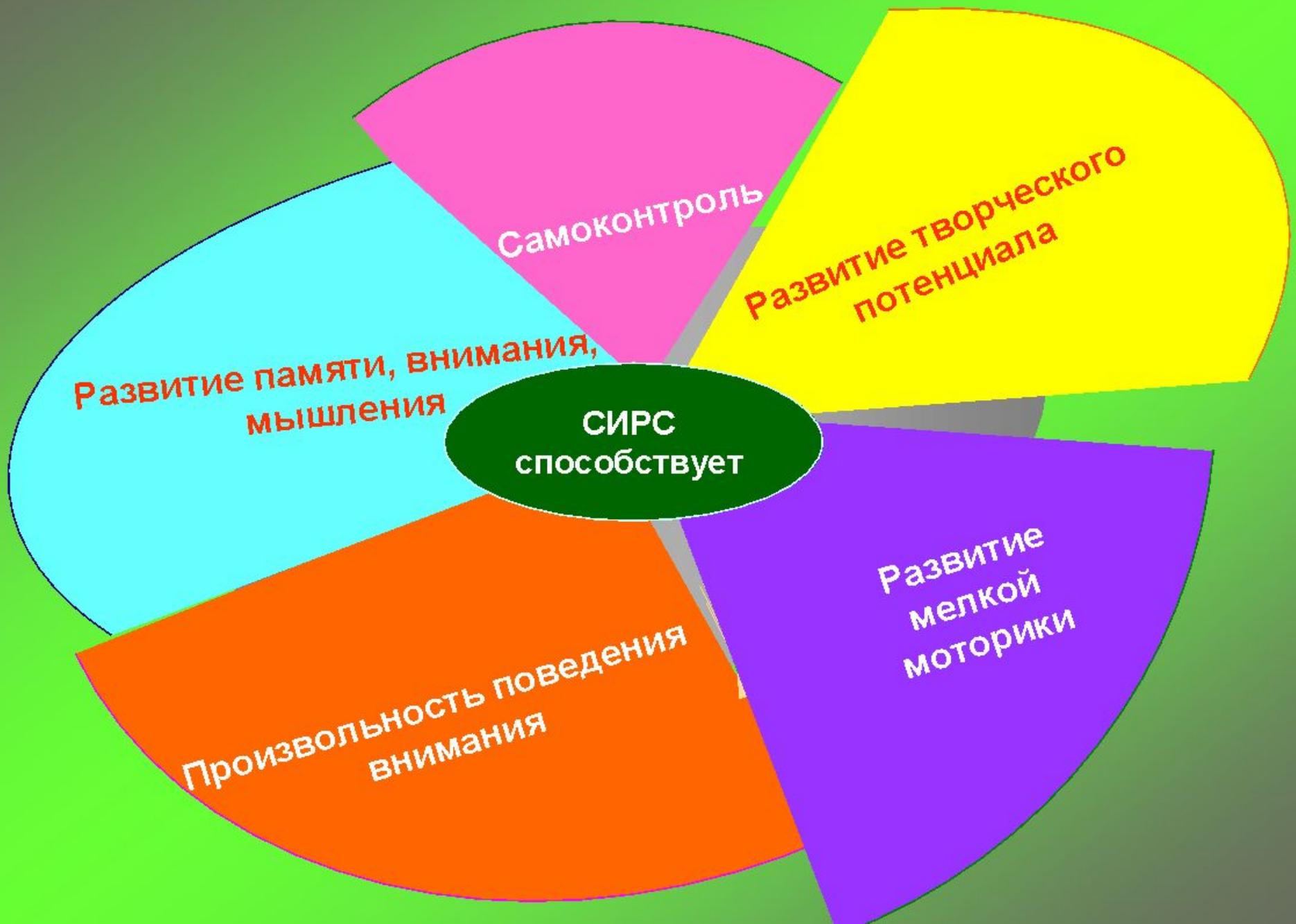
- Тренажер Таблица: увеличение поля зрения, устойчивость внимания, увеличение скорости зрительного восприятия;
- Тренажер Пословицы, антонимы : способствует увеличению скорости мыслительных процессов и понятийного переключения;
- Тренажер Текст в строчку, текст в столбец: способствует увеличению скорости зрительного восприятия информации
- Тренажер Затирка (чтение текста): способствует подавлению артикуляции

# Тематический план компьютерной программы (электронная программа «Система интенсивного развития способностей»)

№ п/п	Название раздела и тренажеров	Количество занятий
1	Раздел: <b>Развитие памяти</b> 1.Тренажер: «Запоминание цвета» 2.Тренажер: «Картинки в клетке» 3.Тренажер: «Цифры и буквы» 4.Тренажер: «Порядок слов»	8
2.	Раздел: <b>«Пространственное мышление»</b> 1.Тренажер: «Плоские буквы» 2.Тренажер: «Распознавание букв» 3.Тренажер: «Кубики» 4.Тренажер: «лабиринты»	8
3.	Раздел: <b>Система развития наглядно-образного и творческого мышления</b> 1.Тренажер: Тест Равенна 2.Тренажер: Танграм	4
4.	Раздел: <b>Понятийное мышление</b> 1.Тренажер: Стихи (чувство стихосложения, последовательности) 2.Тренажер: Понятийное мышление (переносной смысл слов, фразеологизмы, существенное понимание) 3.Тренажер: Словарь (словарь, словарь наоборот, глаголы)	6
5.	Раздел: <b>Развития быстрого чтения</b> 1.Тренажер Таблица: увеличение поля зрения, устойчивость внимания, увеличение скорости зрительного восприятия; 2.Тренажер Пословицы, антонимы : способствует увеличению скорости мыслительных процессов и понятийного переключения; 3.Тренажер Текст в строчку, текст в столбец: способствует увеличению скорости зрительного восприятия информации 4.Тренажер Затирка (чтение текста): способствует подавлению артикуляции	8
<b>Итого занятий</b>		<b>34</b>

**Учебный план МОУ «Аромашевская МОШ им.В.Д.Кармацкого» на 2010-2011 уч.год**  
**По реализации программы интеллектуально-развивающей направленности**  
**(электронная программа «СИРС»)**

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Кол-во часов/неделя	класс	Количество обучающихся
1.	СИРС -развитие памяти; - развитие мышления; - развитие воображения; - развитие быстрого чтения	0,25/1	1	75
2.	СИРС -развитие памяти; - развитие мышления; - развитие воображения; - развитие быстрого чтения	0,5/1	10 (профильный)	20
3.	СИРС -развитие памяти; - развитие мышления; - развитие воображения; - развитие быстрого чтения	0,5/1	11 (профильный)	23



# Этапы реализации инновационной технологии «СИРС»

- **Организационный - 2010-2011г.**
- **Практический (внедрение технологии «СИРС», корректировка) - 2011-2014г.**
- **Обобщающий - 2014-2015г.**



1 этап 2006-2007г.

Организационный

# ИННОВАЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИИ

- Направлен на формирование

3 этап 2009-2010г.

положительного отношения и потребности педагога к инновационной деятельности;

- Целенаправленное обучение педагога информационной технологии «СИРС»;
- Изучение учебно-методических пособий по системе интенсивного развития способностей;
- Организация сотрудничества с Новосибирским центром интенсивных технологий в образовании и медицине;
- Определение уровня интеллектуального развития школьников осуществлялось через: наблюдение, данные мониторинга,

2 этап 2007-2009г.

**Практический**

(внедрение технологии СИРС)

- Направлен на совершенствование теоретического и практического мастерства в рамках реализации технологии «СИРС»;
- Разработка развивающих заданий, повышенного уровня сложности по интеллектуальному развитию детей;
- Разработка методических рекомендаций для родителей и педагогов, создание банка данных, отслеживания интеллектуального развития детей;
- По результатам мониторинга были выявлены и отобраны дети с высоким и выше среднего уровнем интеллектуального

**Обобщающий**

- Направлен на подведение итогов, анализ, корректировку и совершенствование инновационной технологии;
- На разработку и поэтапное внедрение нового содержания образования, прогрессивные технологии в работе с детьми
- Обобщение опыта работы в рамках реализации системы интенсивного развития способностей.

# Оформление документации по технологии «СИРС»

- Перспективный план;
- Учебный план;
- Результаты мониторинга по интеллектуальному развитию;
- Диагностический инструментарий;
- Ведомость результатов на каждого ребенка;
- Табель посещаемости.



# Учебно-методические пособия

- Методическое пособие «Методические разработки для проведения занятий по развитию памяти с использованием компьютера на основе «СИРС» Бурова А.Н.
- Методическое пособие «Электронное учебное пособие по развитию понятийного мышления старших дошкольников и школьников младших классов» Бурова А.Н., Калашникова Д.Г. и др.);
- Методическое пособие «Развитие когнитивных способностей на основе СИРС» Быстрое чтение, память, мышление» Бурова А.Н., Майорова Е.Г.
- Методическое пособие «Развитие понятийного мышления».

