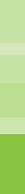


Развитие исследовательской активности детей старшего дошкольного возраста в процессе ЭКСПЕРЕМЕНТИРОВАНИЯ











ГБОУ центр образования «Школа здоровья» № 2005 дошкольное отделение

автор: ЕФРЕМЦЕВА Е.В

претендует на роль ведущей деятельности в период дошкольного развития ребенка» Н.Н.Поддьяков



Цель: развитие свободной творческой личности ребенка, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей.

Задачи развития:

- обеспечение психологического благополучия и здоровья детей;
- развитие познавательных способностей;
- развитие творческого воображения;
- ф развитие творческого мышления;
- ф развитие коммуникативных навыков;





Задачи исследовательской деятельности:

- формирование предпосылок поисковой деятельности,
 интеллектуальной инициативы;
- развитие умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;
- формирование умения применять данные методы, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов;
- развитие желания пользоваться специальной терминологией, ведение конструктивной беседы в процессе совместной исследовательской деятельности.

Уголок ЭКСПЕРЕМЕНТИРОВАНИЯ













Оборудование уголка экспериментирования



- *приборы-помощники*: лупы, весы, песочные часы, компас, магниты и другое;
- *сосуды из различных материалов* (пластмасса, стекло, металл, керамика и другое);
- *природный материал*: камешки, глина, песок, ракушки, шишки, перья, мох, листья и другое;
- *утилизированный материал*: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, пробки и другое;
- *ж технические материалы*: гайки, скрепки, болты, гвоздики и другое;
- *ф разные виды бумаги*: обычная, картон, наждачная, копировальная;
- **ж** красители: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски);
- *ж медицинские материалы*: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл), мерные ложки, резиновые груши;
- *трочие материалы*: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, сито и многое другое.

Требования к оборудованию:

ф доступность расположения



Алгоритм экспериментирования:

- ⇔ ребенок выделяет и ставит проблему.
- ф предлагает различные варианты ее решения;
- ⇔ проверяет эти возможные решения, исходя из данных;
- ф делает выводы.



Познавательное экспериментирование

Тема: «ЦАРИЦА - ВОДИЦА»













эзнавательное экспериментировани Тема: «ВОЗДУХ»













ознавательное экспериментирование Тема: «Мыльные пузыри»

























ознавательное экспериментирование























Іознавательное экспериментирование

Тема: «Магнетизм»

















Познавательное экспериментировани

Тема: «ПОЧВА»





















