Развитие исследовательской активности детей старшего дошкольного возраста в процессе ЭКСПЕРЕМЕНТИРОВАНИЯ

ГБОУ центр образования «Школа здоровья» № 2005 дошкольное отделение

автор: ЕФРЕМЦЕВА Е.В

претендует на роль ведущей деятельности в период дошкольного развития ребенка»

Н.Н.Поддьяков

Цель: **развитие свободной творческой личности ребенка, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей.**

- **Задачи развития:**
- обеспечение психологического благополучия и здоровья детей;
- развитие познавательных способностей;
- развитие творческого воображения;
- развитие творческого мышления;
- развитие коммуникативных навыков;

Задачи исследовательской деятельности:

- формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;
- развитие умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;
- формирование умения применять данные методы, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов;
- развитие желания пользоваться специальной терминологией, ведение конструктивной беседы в процессе совместной исследовательской деятельности.

Уголок ЭКСПЕРЕМЕНТИРОВАНИЯ

Оборудование уголка экспериментирования

- ***приборы-помощники***: лупы, весы, песочные часы, компас, магниты и другое;
- ***сосуды из различных материалов*** (пластмасса, стекло, металл, керамика и другое);
- ***природный материал***: камешки, глина, песок, ракушки, шишки, перья, мох, листья и другое;
- ***утилизированный материал***: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, пробки и другое;
- ***технические материалы***: гайки, скрепки, болты, гвоздики и другое;
- ***разные виды бумаги***: обычная, картон, наждачная, копировальная;
- ***красители***: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски);
- ***медицинские материалы***: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл), мерные ложки, резиновые груши;
- ***прочие материалы***: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, сито и многое другое.

Требования к оборудованию:

- безопасность для жизни и здоровья детей
- достаточность
- доступность расположения

Алгоритм экспериментирования:

- ребенок выделяет и ставит проблему.
- предлагает различные варианты ее решения;
- проверяет эти возможные решения, исходя из данных;
- делает выводы.

Познавательное экспериментирование

Тема: «*ЦАРИЦА - ВОДИЦА*»

ознавательное экспериментировани
Тема: «*ВОЗДУХ*»

ознавательное экспериментирование
Тема: «Мыльные пузыри»

ознавательное экспериментирование
Тема: «ИЗВЕРЖЕНИЕ ВУЛКАНА»

Познавательное экспериментирование

Тема: «*Магнетизм*»

Познавательное экспериментирование
Тема: «*ПОЧВА*»

Спасибо за внимание!