



Развитие исследовательской активности детей старшего дошкольного возраста в процессе ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ



ГБОУ центр образования «Школа здоровья» № 2005 дошкольное отделение

автор: ЕФРЕМЦЕВА Е.В

***претендует на роль ведущей
деятельности в период дошкольного
развития ребенка»
Н.Н.Поддьяков***



Цель: развитие свободной творческой личности ребенка, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей.

☀ Задачи развития:

- ☀ обеспечение психологического благополучия и здоровья детей;
- ☀ развитие познавательных способностей;
- ☀ развитие творческого воображения;
- ☀ развитие творческого мышления;
- ☀ развитие коммуникативных навыков;

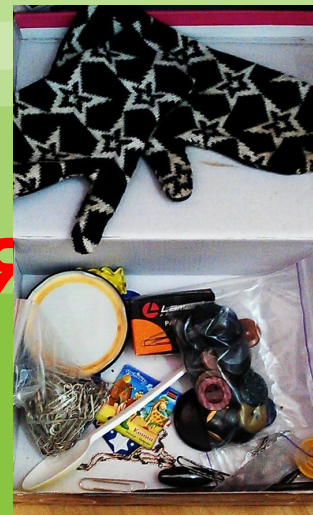




Задачи исследовательской деятельности:

- ☀ формирование предпосылок поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы;
- ☀ развитие умения определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого, а затем и самостоятельно;
- ☀ формирование умения применять данные методы, способствующие решению поставленной задачи, с использованием различных вариантов;
- ☀ развитие желания пользоваться специальной терминологией, ведение конструктивной беседы в процессе совместной исследовательской деятельности.

Уголок ЭКСПЕРЕМЕНТИРОВАНИЯ



Оборудование уголка экспериментирования



- ✿ *приборы-помощники*: лупы, весы, песочные часы, компас, магниты и другое;
- ✿ *сосуды из различных материалов* (пластмасса, стекло, металл, керамика и другое);
- ✿ *природный материал*: камешки, глина, песок, ракушки, шишки, перья, мох, листья и другое;
- ✿ *утилизированный материал*: проволока, кусочки кожи, меха, ткани, пластмассы, пробки и другое;
- ✿ *технические материалы*: гайки, скрепки, болты, гвоздики и другое;
- ✿ *разные виды бумаги*: обычная, картон, наждачная, копировальная;
- ✿ *красители*: пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски);
- ✿ *медицинские материалы*: пипетки, колбы, деревянные палочки, шприцы (без игл), мерные ложки, резиновые груши;
- ✿ *прочие материалы*: зеркала, воздушные шары, масло, мука, соль, сахар, цветные и прозрачные стекла, сито и многое другое.

Требования к оборудованию:

☀️ безопасность для жизни и здоровья детей

☀️ достаточность

☀️ доступность расположения



Алгоритм экспериментирования:

- ☀ ребенок выделяет и ставит проблему.
- ☀ предлагает различные варианты ее решения;
- ☀ проверяет эти возможные решения, исходя из данных;
- ☀ делает выводы.



Познавательное экспериментирование

Тема: «ЦАРИЦА - ВОДИЦА»



Экспериментальное экспериментирование

Тема: «ВОЗДУХ»



ознавательное экспериментирование

Тема: «Мыльные пузыри»





ознавательное экспериментирование

Тема: «ИЗВЕРЖЕНИЕ ВУЛКАНА»





Иознавательное экспериментирование

Тема: «Магнетизм»





Познавательное экспериментирование

Тема: «ПОЧВА»





Спасибо за внимание!