

МОУ Владимировская СОШ

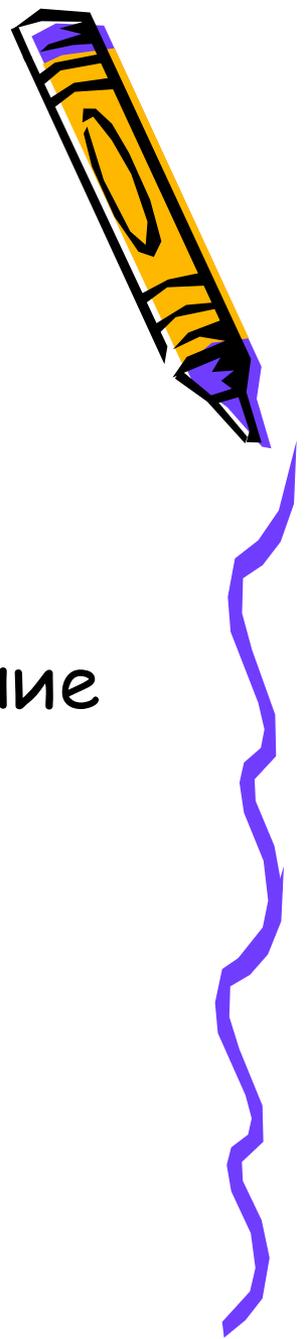
Тема: Развитие познавательного интереса у учащихся

Учитель начальных классов
I категории Саттарова Ольга
Ивановна.

9.24

Цели и задачи

1. Создать условия формирования познавательного интереса у младших школьников.
2. Формировать положительное отношение к учёбе с помощью познавательного интереса
3. Научить ребёнка самостоятельно выявлять учебную задачу и решать её.



Приёмы обучения

1. Работа в парах
2. Работа в коллективе
3. Индивидуальная работа (с более сильными или наоборот со слабыми)
4. Уроки-путешествия
5. Уроки-соревнования



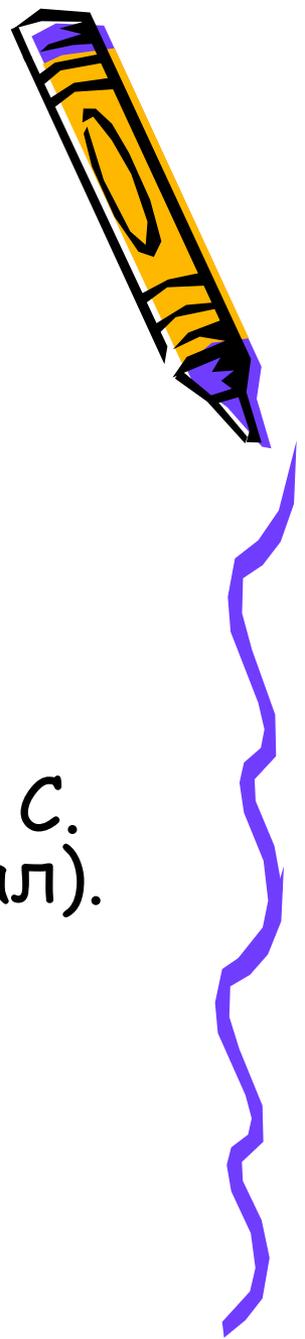
Раздаточный материал

1. Перфокарты
2. Блокноты-сигналы, книжки-считалки
3. Карточки для индивидуальной работы
4. Игры: «Математическое лото», «Собери урожай»
5. Карточки для развития речи
6. Счётный материал



Средства обучения

1. Схемы-опоры и опоры карточки (по методике Лысенковой).
2. Демонстрационный материал для обучения детей счёту С. Вахринцевой «Поиграй и посчитай».
3. Окружающий мир «Птицы» С. Вахринцевой (дидактический материал).
4. Лента букв.



Открытые уроки и мероприятия

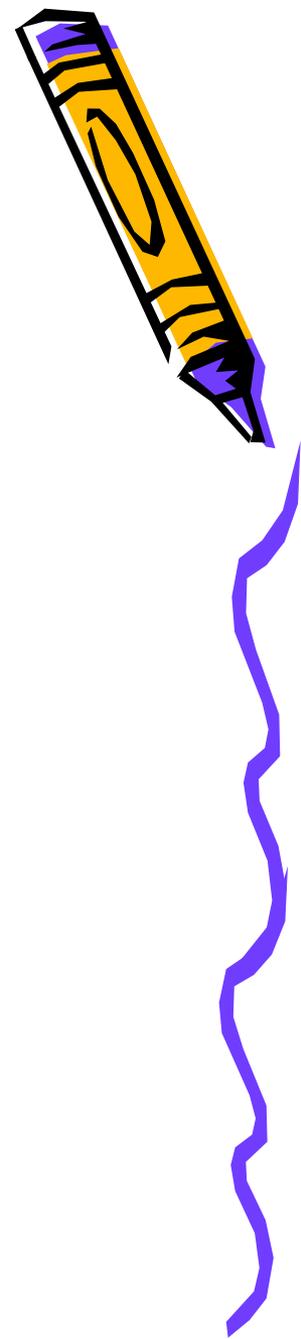
Обучение грамоте

Тема: Звук [д] [д'], буква Д д.

Цели:

1. Познакомить с новыми звуками и буквой
2. Научить читать слияния и слова с новой буквой
3. Развивать речь детей

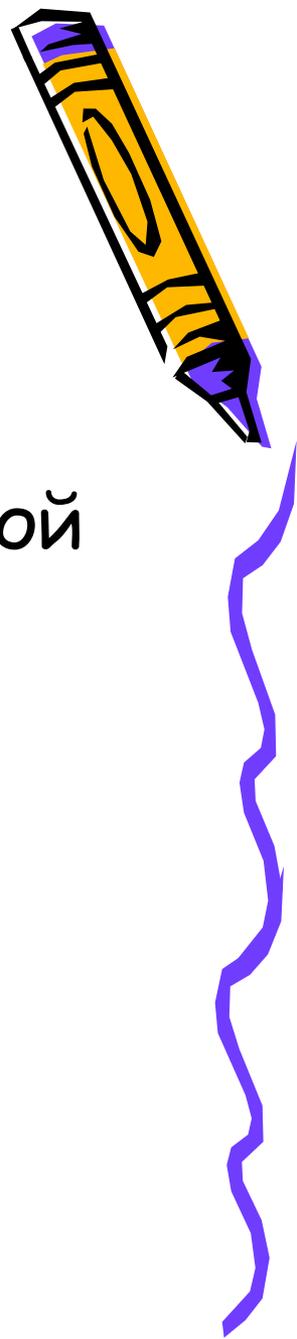
**Внеклассное мероприятие – праздник
«Прощание с Азбукой»**

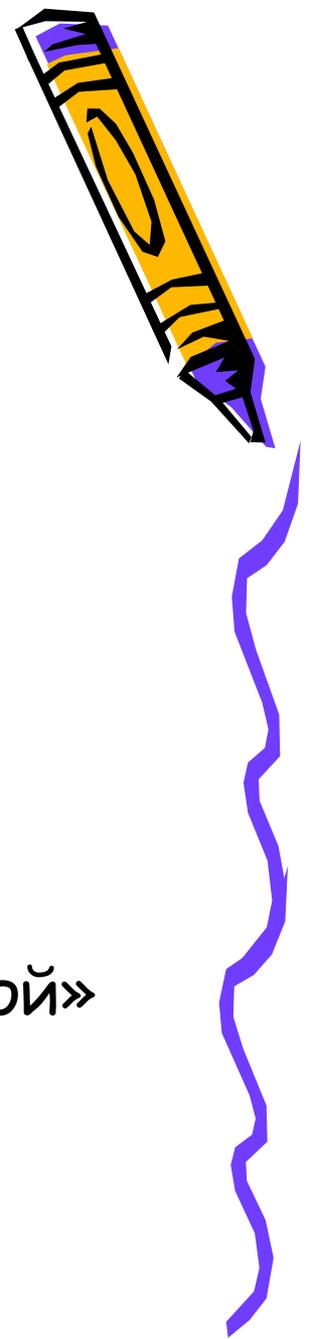


Эстетическое ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

Цели и задачи

1. Работать над воспитанием сознательной дисциплины, учить аккуратно и добросовестно выполнять задания
2. Развивать умение быть честным и воспитанным, скромным и справедливым



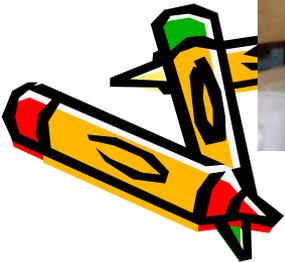


Классные часы и внеклассные мероприятия

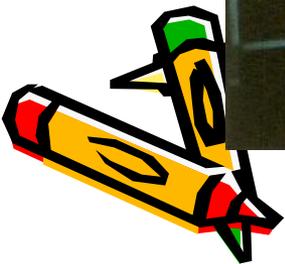
1. Викторина «Что растёт на грядке»
2. «Твой режим дня»
3. Кл. час «Путешествие в страну дорожных знаков»
4. Кл. час «Символы России»
5. Вн. Занятие «Разноцветное путешествие»
6. Кл. час «Что мы знаем о Рождестве»
7. Кл. час «Осторожно огонь!»
8. Открытое мероприятие «Прощание с Азбукой»



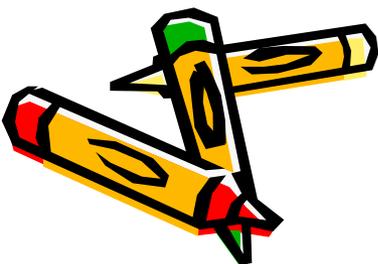
Посвящение в первоклассники



Прощание с Азбукой



Утренник к 8 Марта



Анализ работы

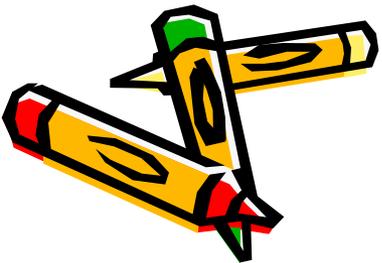
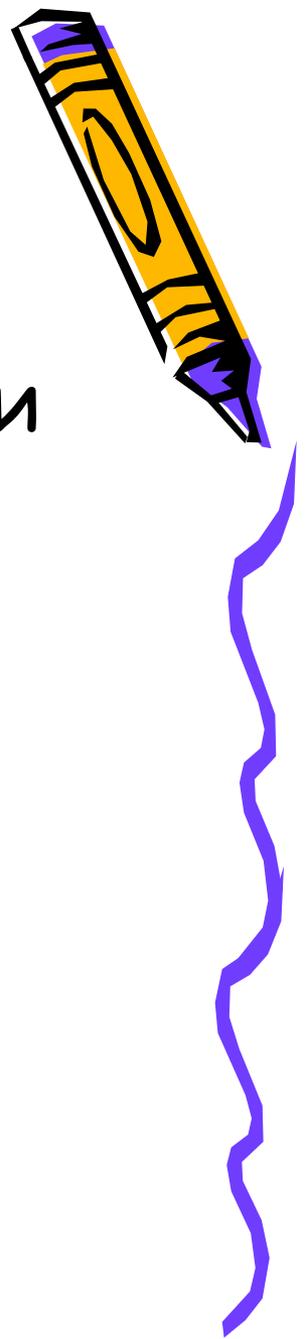
В 1 классе 3 человека.

Школьную программу 1 класса дети усвоили успешно.

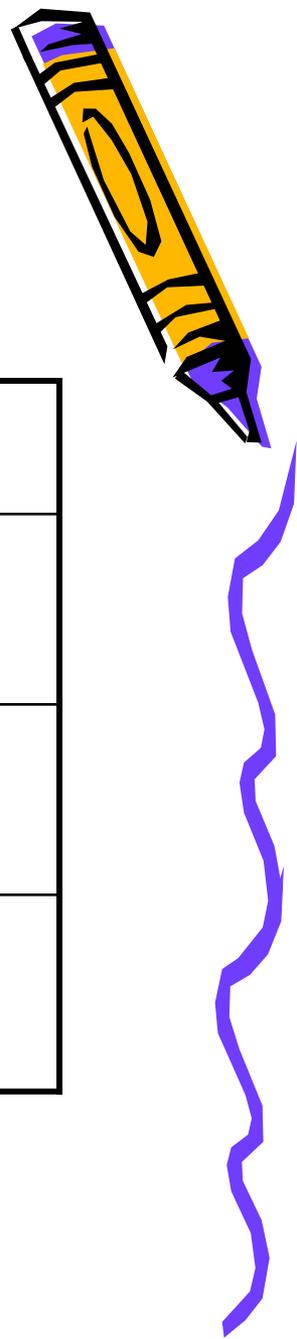
Выучили буквы, научились читать.

Пишут под диктовку, составляют устные рассказы.

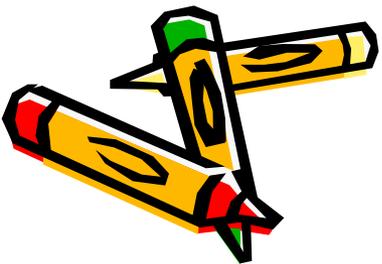
По математике устно считают, решают простые задачи.



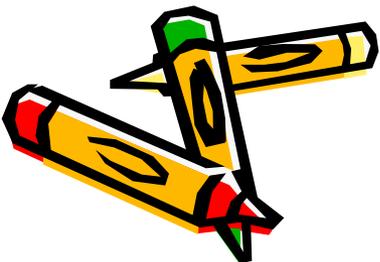
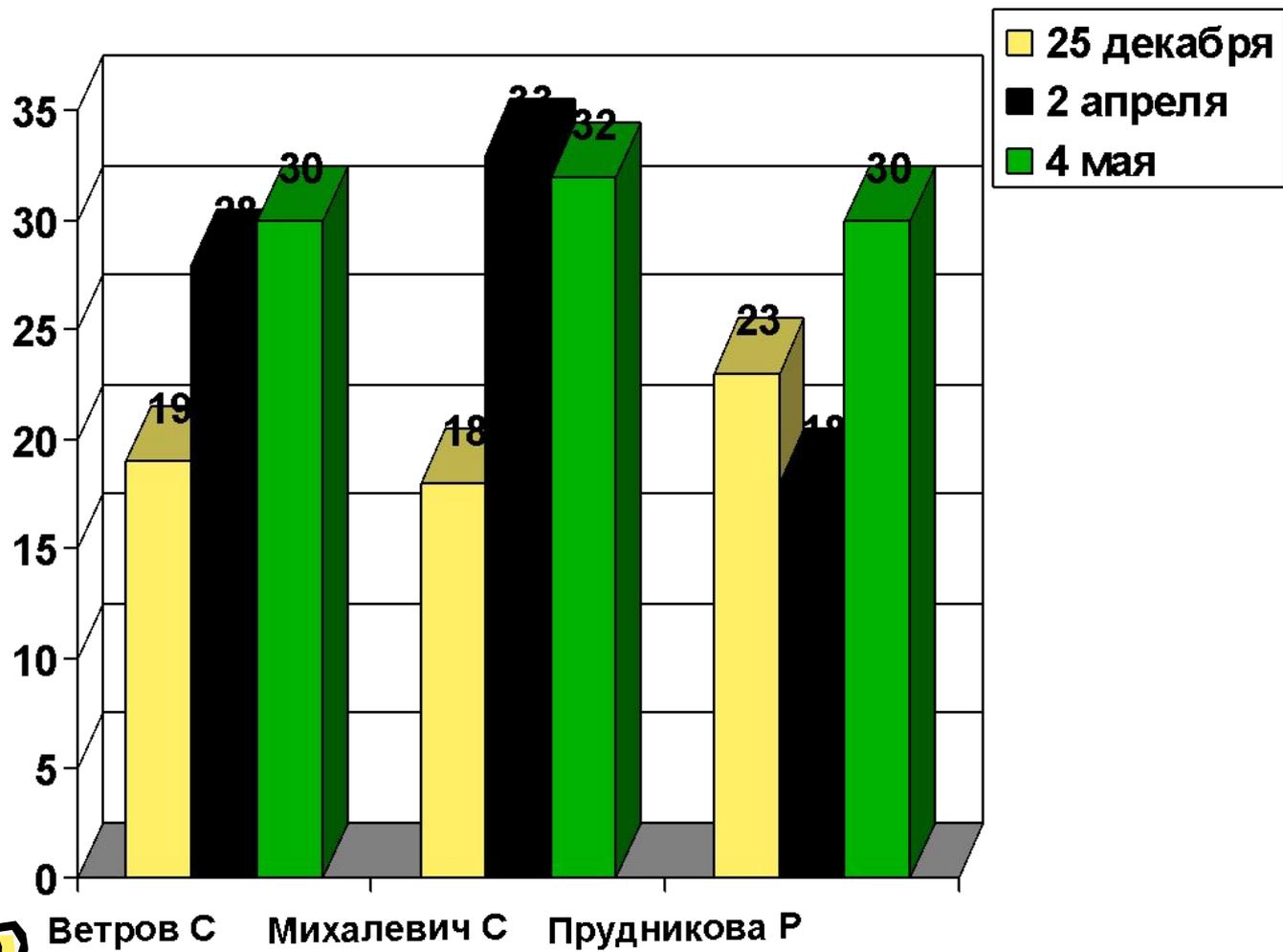
Техника чтения



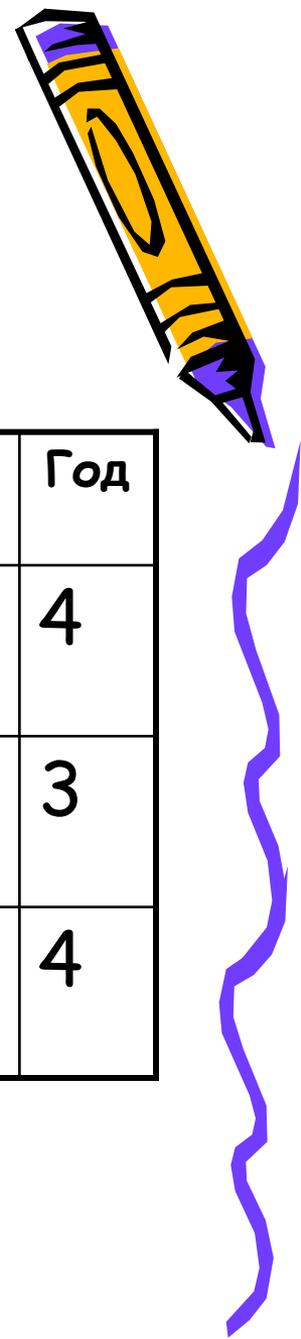
№	Фамилия и имя	25 декабря	2 апреля	4 мая
1	Ветров Саша	19	28	30
2	Михалевич Саша	18	33	32
3	Трудникова Регина	23	18	30



Техника чтения



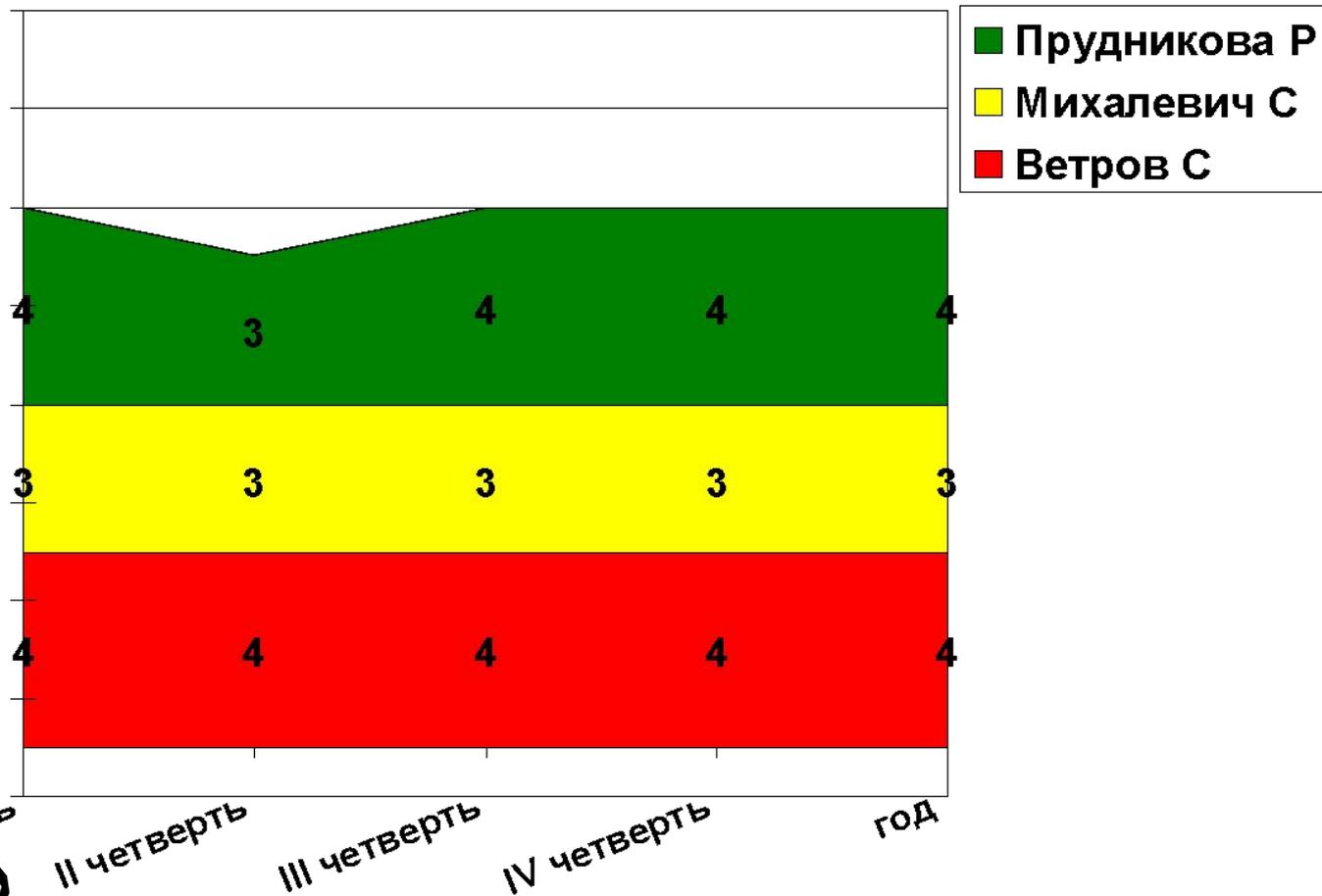
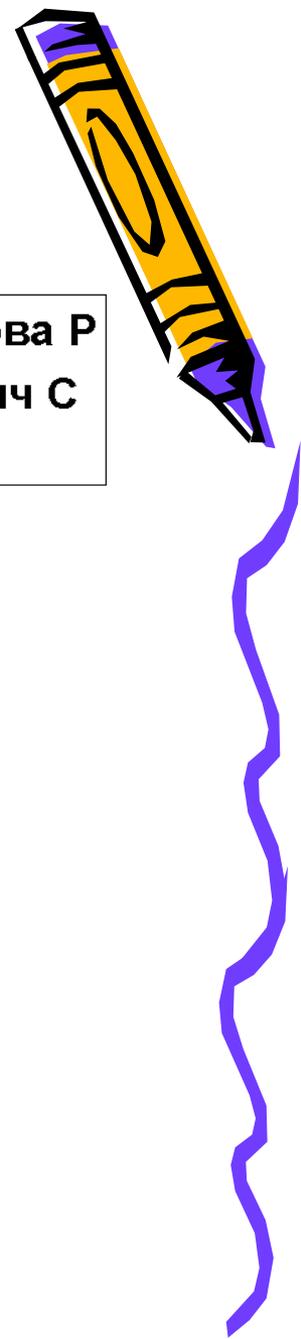
Успеваемость (предполагаемая) 1 класса по математике



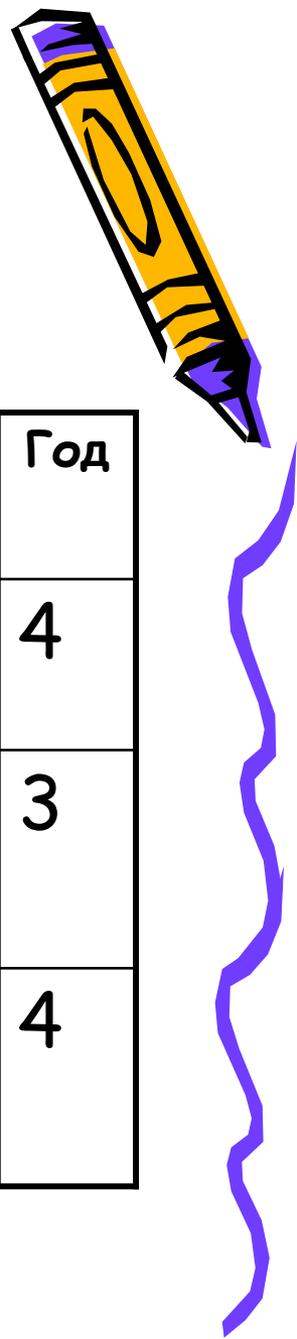
Фамилия и имя	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Ветров Саша	4	4	4	4	4
Михалевич Саша	3	3	3	3	3
Трудникова Регина	4	3	4	4	4



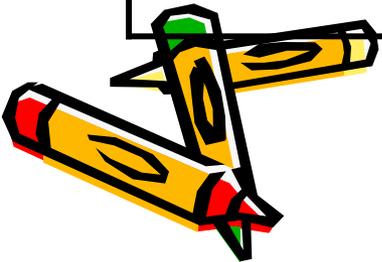
Успеваемость (предполагаемая) 1 класса по математике



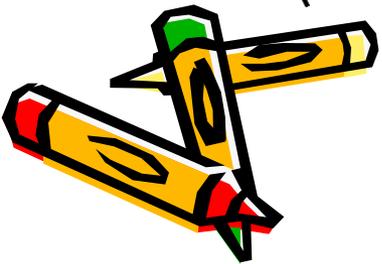
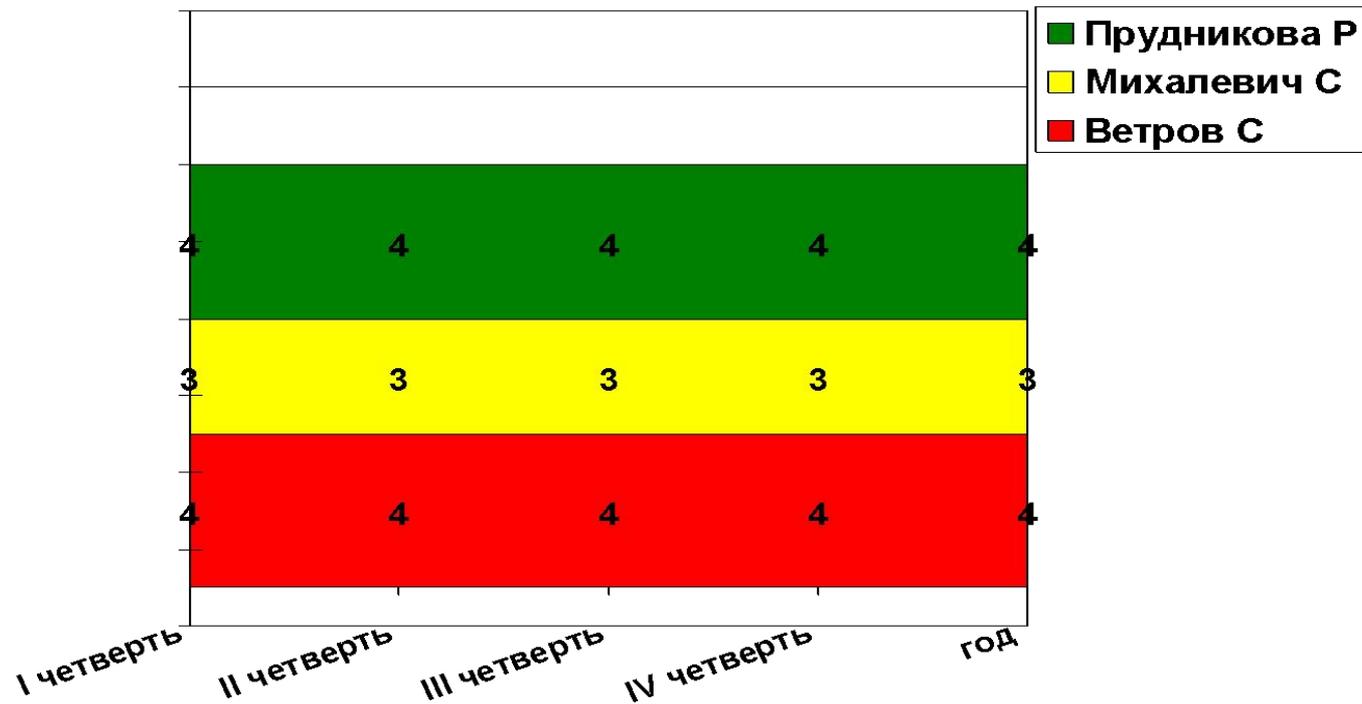
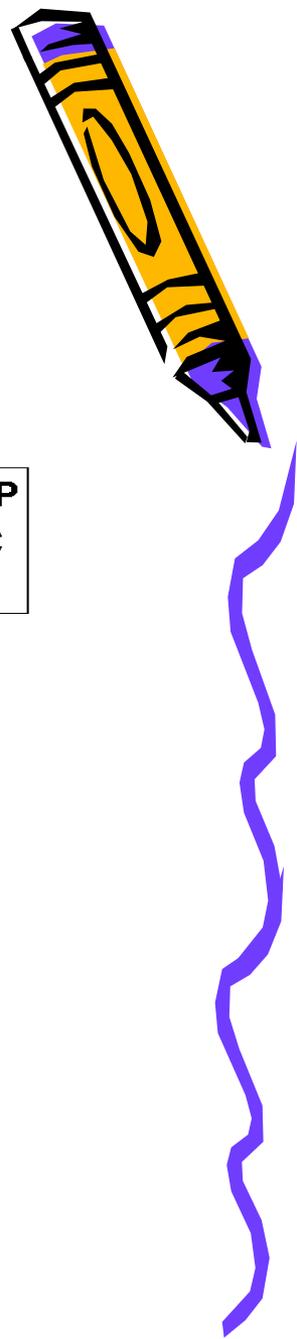
Успеваемость (предполагаемая) 1 класса по русскому языку



Фамилия и имя	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Ветров Саша	4	4	4	4	4
Михалевич Саша	3	3	3	3	3
Трудникова Регина	4	4	4	4	4



Успеваемость (предполагаемая) 1 класса по русскому языку



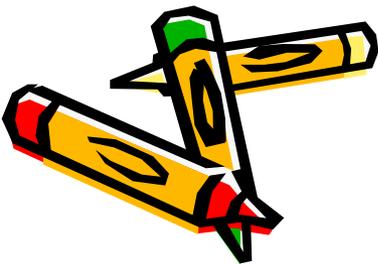
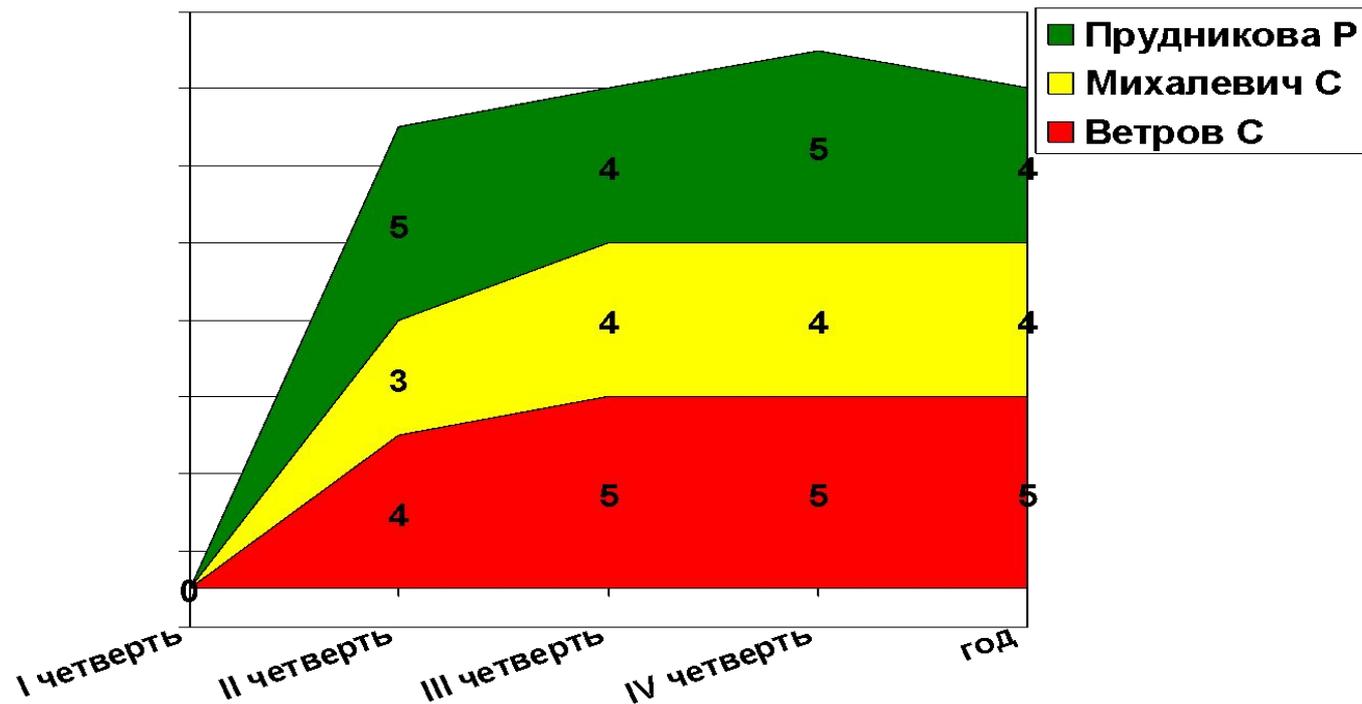
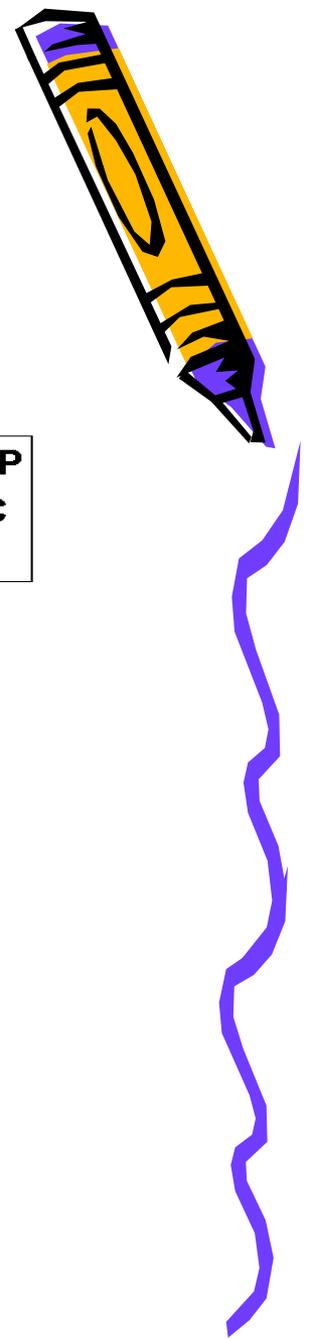
Успеваемость (предполагаемая) 1 класса по чтению



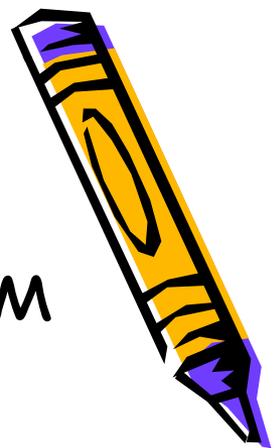
Фамилия и имя	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Ветров Саша		4	5	5	5
Михалевич Саша		3	4	4	4
Трудникова Регина		5	4	5	4



Успеваемость (предполагаемая) 1 класса по чтению



Планы на будущий год



- Продолжать работу над развитием познавательного интереса.
- Отрабатывать внимательность и усидчивость, особое внимание уделить Михалевич Саше.
- Добиваться от Трудниковой Регины работы в полную силу.
- Продолжать работу над дисциплиной.

