

# Проект развития своей деятельности

- Цель: развитие внутренней активности учащихся, выражающаяся в стремлении с помощью знаний и умений добиться собственного успеха , умений анализировать деятельность и планирование улучшений , развитие культуры общения
- Учитель: Дудина Е.Ю.

# мудрость

- Научи меня ,Господи, спокойно воспринимать события, ход которых я не могу изменить, дай мне энергию и силу вмешиваться в события, мне подвластные , и научи меня мудрости отличать первые от вторых.

# Бизнес - план

1. Цель (изложите ясно кратко)
2. способы оценки(предложите какой-либо показатель, на основе которого можно судить о достижении цели)
3. Основные возможные трудности
4. Действия направленные на достижение цели( изучение темы, реклама, планирование решения всевозможных задач, раскрытие своих возможностей и контроль за ними с указанием срока исполнения)

# Действия направленные на достижение цели

- какова будет основная сфера деятельности?
- Что именно вы планируете делать (продолжить деятельность по выбранной теме или начать новую тему)
- На чем основана ваша уверенность в успехе начинаемого дела? В чем вы видите залог успеха?
- Каким образом собираетесь приобрести необходимые знания и навыки?

# Мозговая атака

- Предложения должны быть краткими и без обоснований
- Любая критика предложений запрещена
- Все идеи фиксируются
- Идеи лишаются авторства
- Отбор идей осуществляется группой экспертов
- Помни- изучать следует то, что необходимо для решения задач сегодня , а главное- завтра !

# Дневник делового человека

- Анализ работы
- 1. оценочная шкала значения выполняемого задания ( 5-ти бал.)
- 2. оценочная шкала выполнения задания (5-ти бал.)
- Планирование улучшений
- Самоконтроль
- Взаимоконтроль
- контроль

## Начальный капитал.

- Правильное решение предложенных заданий (открывается счет в банке)
- Дополнительный капитал: реклама изученной темы ; выполнение задания нетрадиционным способом ; решение несколькими способами
- Неправильное решение - влечет за собой убыток

# Пример оценочной шкалы (решение дробно-рациональных уравнений)

- Приведение к общему знаменателю
- Нахождение дополнительного множителя
- Разложение на множители
- Раскрытие скобок
- Приведение подобных слагаемых
- Решение квадратных уравнений
- Умение считать
- Нахождение ОДЗ
- Запись ответа