



**Развитие учительского потенциала: новая форма аттестации педагогических кадров**

# Образование в Чувашской Республике



**511** школ (128,0 тыс. уч-ся), в т.ч.

**138** базовых школ;

**31** социокультурный центр;

**33** учреждения НШ-Д/С;

**11** интернатных учреждений (1267 уч-ся);

**5** детских домов (289 воспитанников),  
т.ч. 1 в стадии ликвидации);

**7** коррекционных школ (732 учащихся).

А также:

**17** учреждений НПО (6,680 тыс. учащихся);

**29** учреждений СПО (75,470 тыс. студентов);

**22** учреждения ВПО (75,470 тыс. студентов);

**435** дошкольных образовательных учреждений  
(52,521 тыс. воспитанников);

**75** учреждения дополнительного образования (61,714  
тыс. воспитанников).

В системе общего образования работает **19,09**  
сот. работников, в т.ч. **10,42** тыс. учителей (**55,0 %**)



# Создание современной инфраструктуры

Доля детей, обучающихся  
в современных условиях

84,6%



**152**

**318**  
единиц  
(+ 16 до  
конца года)

**312,5**  
млн.руб.

**106,5**  
млн.руб.

**76,4**  
млн.руб.

**409,3**  
млн.руб.

**99,0%**

Построено  
объектов  
образования

Школь  
ный  
автобус

Учебное  
оборудова-  
ние

Мебель,  
оборудова-  
ние для  
пищеблока

Учебная и  
др.  
литератур  
а

Ремонт

Газифици  
ровано школ





# Республиканская система оценки качества образования

Минобразования Чувашии



Процедуры оценки качества образования позволяют:

- управлять развитием образовательных систем;
- управлять качеством образования;
- оценивать эффективность инвестиций и управленческих решений;
- влиять на практику работы образовательного учреждения, учителя



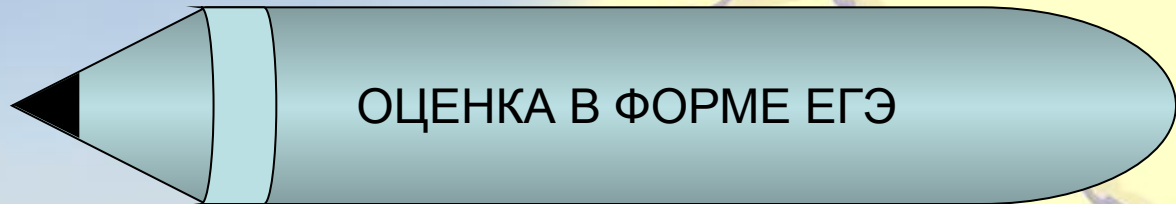
# Инновационная модель аттестации педагогических и руководящих работников



# I этап - оценка уровня профессиональной компетентности

2007 год – по 12 предметам

2008 год – по 20 предметам



Средний балл ЕГЭ выпускников и учителей



2008 год

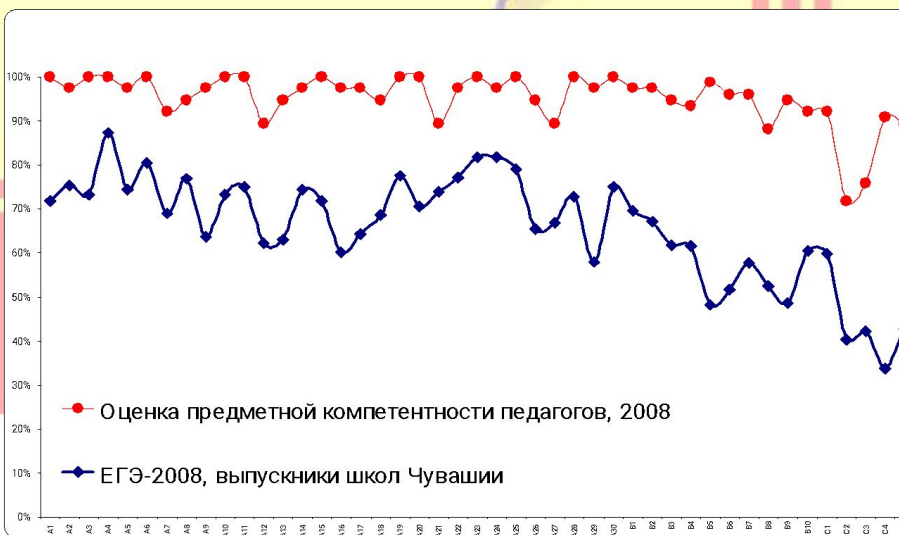
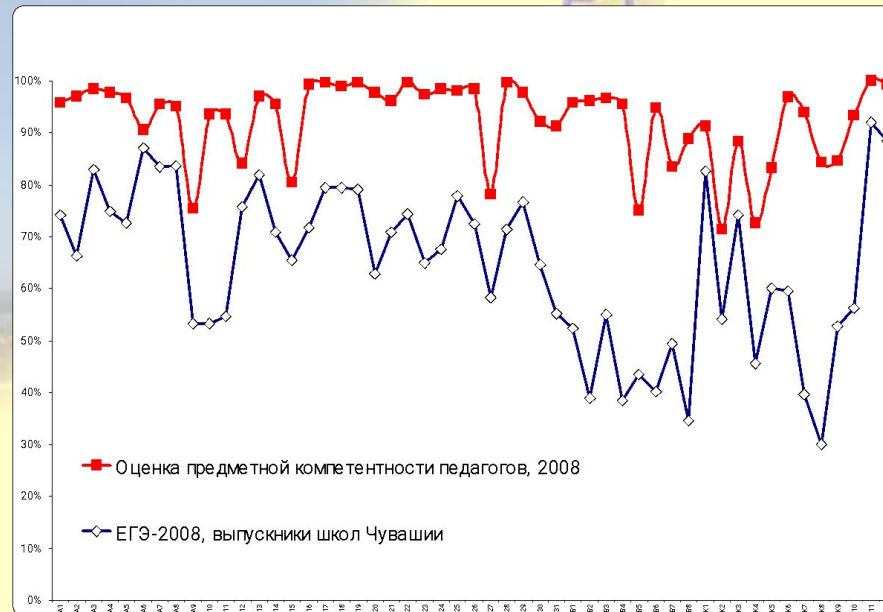


# Результаты ЕГЭ учителей, выпускников (2008 г.)

## Математика



## Русский язык



Химия



## II этап – оценка IT-компетентности



Умение использовать текстовый редактор



Навыки работы с электронными таблицами



Составление мультимедийных презентаций



Работа в сети Internet



Умение работать с операционной системой



## II этап – оценка IT-компетентности

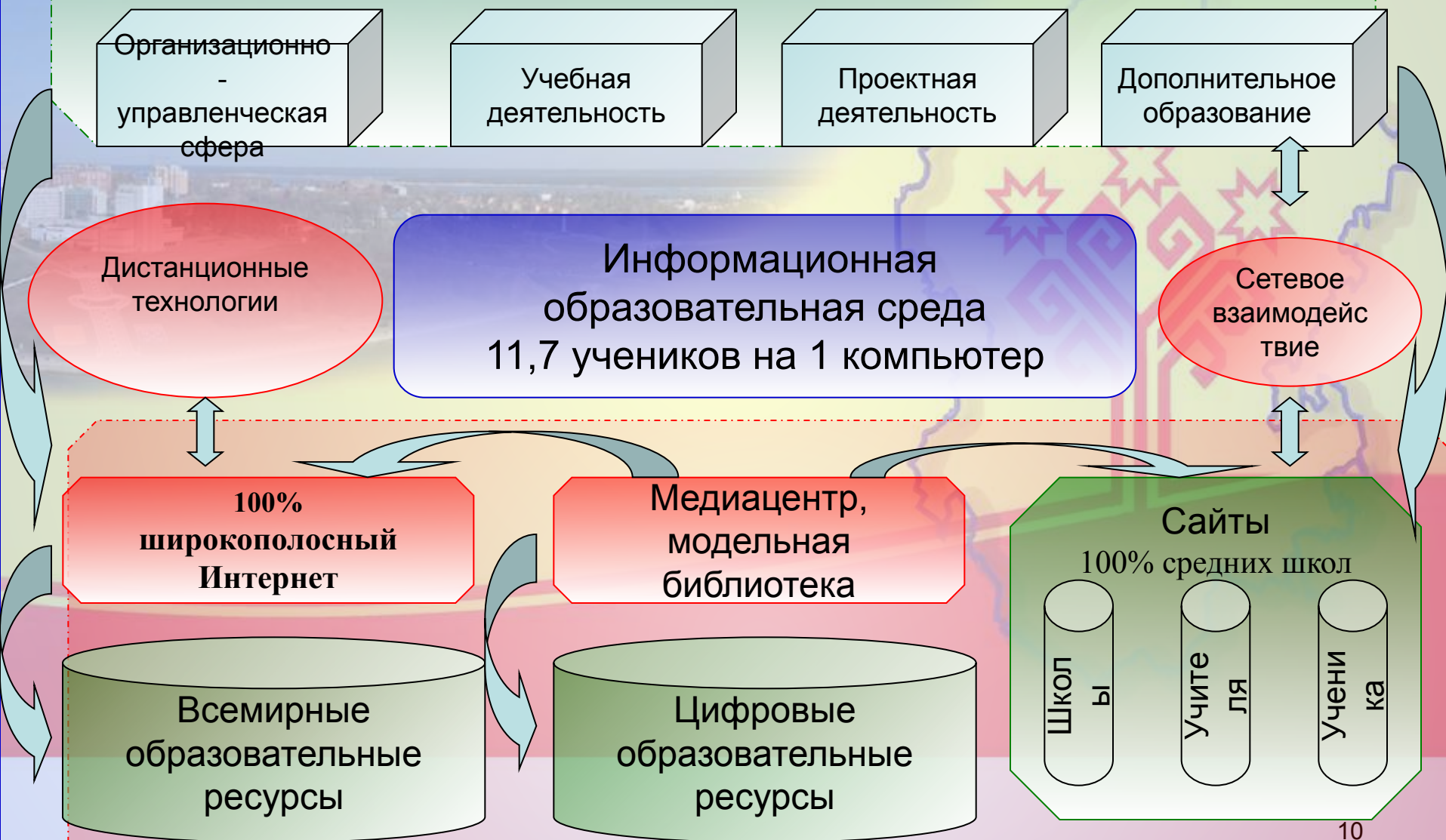
- Разработка и апробация инструментария для оценки уровня IT-компетентности
- Средний балл уровня IT-компетентности - **37,6** из 50 возможных (в 2007 г. – **33,9**)

**Положительные результаты**

### Задачи

- Совершенствование инструментария для оценки уровня IT-компетентности
- Разработка методических рекомендаций по внедрению ИКТ в учебный процесс
- Внедрение отраслевой системы мониторинга и сертификации компьютерной грамотности и IT-компетентности

# Внедрение современных образовательных технологий



# Развитие информационной образовательной среды



## Образование Чувашии

Единая Образовательная  
Информационная Среда  
Чувашской Республики

<http://www.edu.cap.ru/>

На 1 компьютер - 11,7 учащихся (в РФ - 1:20)



Чаваш чѣлхин  
инсет вѣрену центрѣ

Центр дистанционного обучения чувашскому языку

20 сетевых  
методических интернет  
сообществ учителей -  
предметников

Сегодня: 22 августа 2009 г.



Муниципальное образовательное учреждение  
"Начальная общеобразовательная школа №1"

100% школ  
Более 10% учителей  
имеют сайты

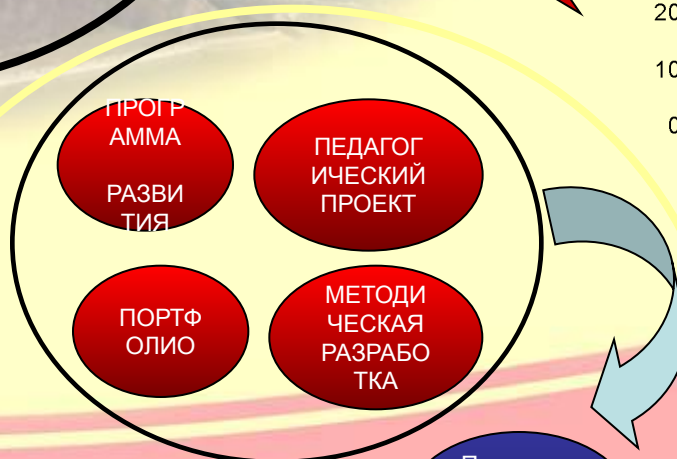
Событие:

29 мая во Дворце детского и юношеского творчества в Чебоксарах наши четвероклассники прощаются с начальной школой.

Дата создания: 27.05.2009 - подробнее..  
Архив новостей



# III этап - оценка результатов деятельности



Представление результатов деятельности

Посещение уроков, мероприятий

Мониторинг обученности и воспитанности обучающихся

Средний балл результатов (по 70-балльной шкале)







# Средняя заработная плата в образовании (1 полугодие 2009г.)

## Средняя зарплата:

В целом по отрасли - 8,7 тыс. рублей.

Рост по сравнению с 2008 - на 20%

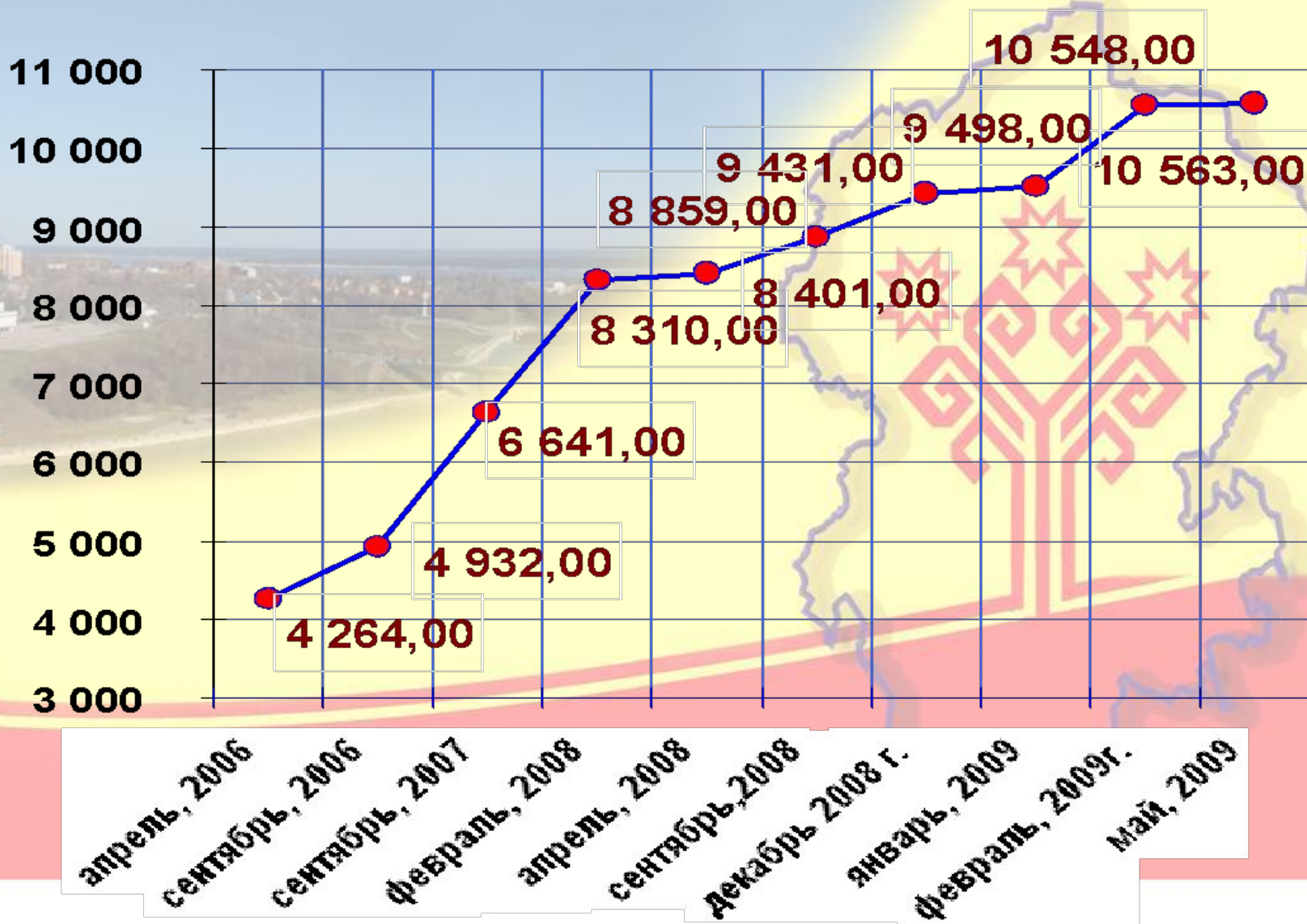
учителя – 10,5 тыс. рублей (96% к уровню зарплаты в экономике)

воспитатели ДОУ – 6,0 тыс. рублей





# Изменение средней заработной платы педагогов в Чувашской Республике с начала внедрения НСОТ



# Новая модель аттестации: ключевой механизм непрерывного образования педагогов

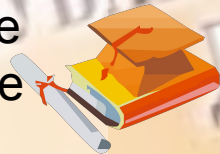
Сетевые сообщества учителей (10% учителей, 100% школ имеют сайты)



Банк инновационных карт развития лучших учителей



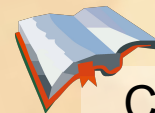
Индивидуальные образовательные программы



Республиканский банк лучших практик



Модернизация программ повышения квалификации, кредитно-модульная, накопительная система



Создано 28 ММЦ, 89 стажерских площадок, каждый второй учитель ежегодно участвует в семинарах, конференциях, круглых столах

Чебоксары  
2008