



Тема:



*Компьютерные игры, как  
средство развития  
математических  
представлений у детей  
дошкольного возраста.*



# Вопросы проекта:

- *Какое значение играют компьютерные игры*
- *Какие компьютерные игры необходимо использовать в ДООУ.*
- *Какие математические представления необходимо развивать у детей дошкольного возраста.*
- *Как необходимо организовывать деятельность детей для развития математических представлений посредством компьютерных игр.*
- *Какие компьютерные игры способствуют развитию математических представлений детей дошкольного возраста.*

# Участники проекта:

- ▣ Педагоги и студенты педагогических учебных заведений.



# Цель проекта:



- **Дать знания педагогам и студентам о компьютерных играх как средстве *развития математических представлений у детей дошкольного возраста.***



# Задачи проекта:

- *Сформировать представления педагогов и студентов о компьютерных играх, как средстве развития математических представлений у детей дошкольного возраста.*
- *Научить использовать средства развития математических представлений у детей дошкольного возраста.*
- *Показать практическое значение использования компьютерных игр, как средства развития математических представлений у детей дошкольного возраста.*

# Содержание проекта:

- *В данном проекте рассматриваются проблемы использования компьютерных игр для развития математических представлений. Значение использования компьютерных игр, развитие математических представлений детей дошкольного возраста, также применение компьютерных игр.*

# План проведения работы:

- *Дать знания педагогам и студентам о компьютерных играх, как средстве развития математических представлений у детей дошкольного возраста.*

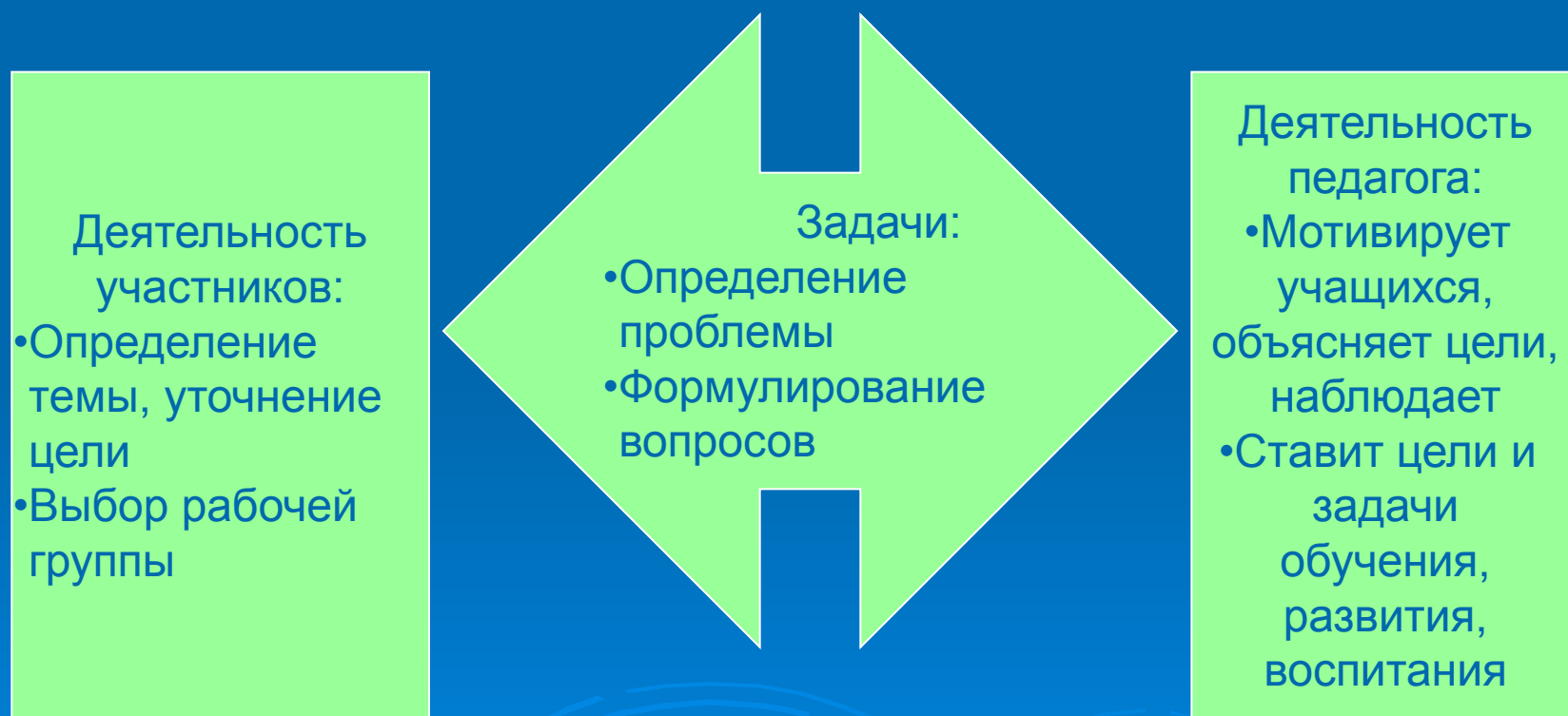


# Этапы работы над проектом:

1. Иницирующий
2. Основополагающий
3. Прагматический
4. Заключительный
5. Итоговый



# Иницирующий:



# ОСНОВНОЙ:

Деятельность  
участников:

- Анализ проблем, формулировка задач
- Выбор критериев оценивания результатов
- Систематизировать план конкретных действий

Задачи:  
• Планирование действий по разрешению проблемы

Деятельность педагога:  
• Помогает в анализе, наблюдает, контролирует  
• Формирует необходимые умения и навыки

# Прагматический:

Деятельность  
участников:  
•Выполняют  
исследование.

Задачи:  
•Поиск  
информаци  
и, которая  
обрабатыва  
ется,  
осмысливае  
тся и  
представля  
ется.

Деятельность  
педагог:  
•Наблюдает,  
консультирует,  
контролирует.

# Заключительный:

Деятельность участников:

- Оформляют проект, изготавливают продукт
- Анализируют выполненный проект
- Выясняют причины успехов, неудач

Задачи:

- Анализ хода и результатов деятельности и

Деятельность педагога:

- Наблюдает, советует
- Помогает в обеспечении проекта

# ИТОГОВЫЙ:

Деятельность  
участников:  
•Защищают проект

Задачи:  
•Представ  
ление  
готового  
продукта

Деятельность  
педагога:  
•Участвует в  
коллективном  
анализе и оценке  
результатов