



Тема:



*Компьютерные игры, как
средство развития
математических
представлений у детей
дошкольного возраста.*

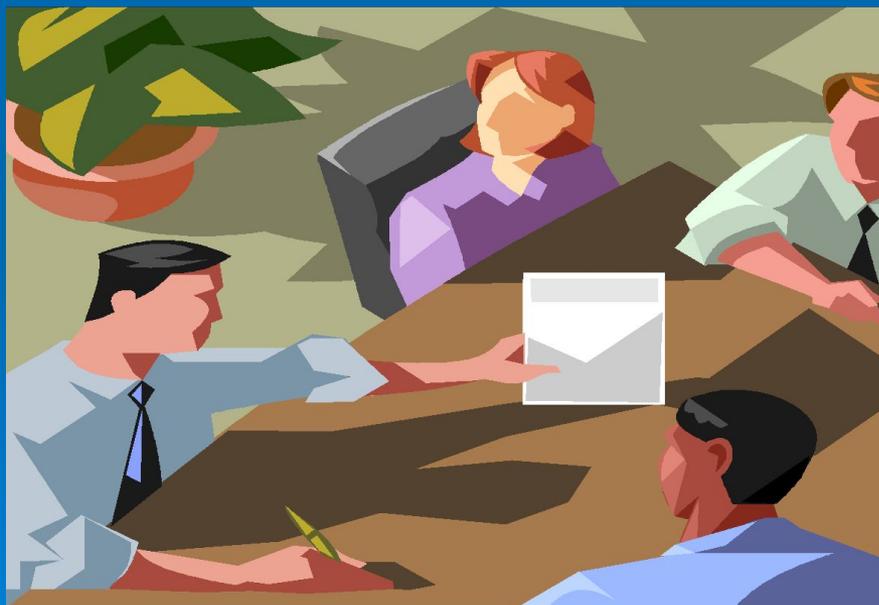


Вопросы проекта:

- *Какое значение играют компьютерные игры*
- *Какие компьютерные игры необходимо использовать в ДООУ.*
- *Какие математические представления необходимо развивать у детей дошкольного возраста.*
- *Как необходимо организовывать деятельность детей для развития математических представлений посредством компьютерных игр.*
- *Какие компьютерные игры способствуют развитию математических представлений детей дошкольного возраста.*

Участники проекта:

- ▣ Педагоги и студенты педагогических учебных заведений.



Цель проекта:



- **Дать знания педагогам и студентам о компьютерных играх как средстве *развития математических представлений у детей дошкольного возраста.***



Задачи проекта:

- *Сформировать представления педагогов и студентов о компьютерных играх, как средстве развития математических представлений у детей дошкольного возраста.*
- *Научить использовать средства развития математических представлений у детей дошкольного возраста.*
- *Показать практическое значение использования компьютерных игр, как средства развития математических представлений у детей дошкольного возраста.*

Содержание проекта:

- В данном проекте рассматриваются проблемы использования компьютерных игр для развития математических представлений. Значение использования компьютерных игр, развитие математических представлений детей дошкольного возраста, также применение компьютерных игр.*

План проведения работы:

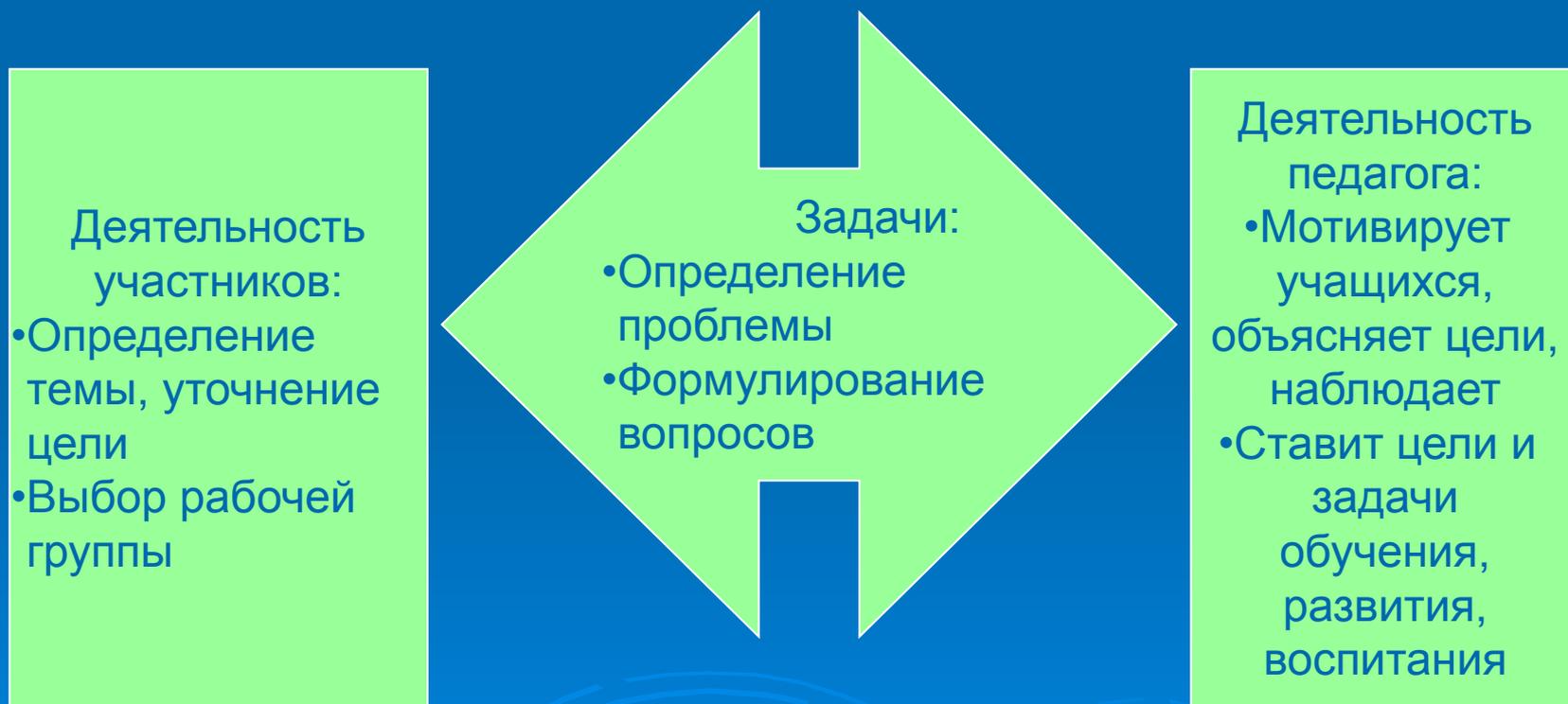
- *Дать знания педагогам и студентам о компьютерных играх, как средстве развития математических представлений у детей дошкольного возраста.*



Этапы работы над проектом:

1. Иницирующий
2. Основополагающий
3. Прагматический
4. Заключительный
5. Итоговый

Иницирующий:



ОСНОВНОЙ:

Деятельность
участников:

- Анализ проблем, формулировка задач
- Выбор критериев оценивания результатов
- Систематизировать план конкретных действий

Задачи:
• Планирование действий по разрешению проблемы

Деятельность педагога:
• Помогает в анализе, наблюдает, контролирует
• Формирует необходимые умения и навыки

Прагматический:

Деятельность
участников:
•Выполняют
исследование.

Задачи:
•Поиск
информаци
и, которая
обрабатыва
ется,
осмысливае
тся и
представля
ется.

Деятельность
педагог:
•Наблюдает,
консультирует,
контролирует.

Заключительный:

Деятельность участников:

- Оформляют проект, изготавливают продукт
- Анализируют выполненный проект
- Выясняют причины успехов, неудач

Задачи:

- Анализ хода и результатов деятельности и

Деятельность педагога:

- Наблюдает, советует
- Помогает в обеспечении проекта

ИТОГОВЫЙ:

Деятельность
участников:
•Защищают проект

Задачи:
•Представ
ление
готового
продукта

Деятельность
педагога:
•Участвует в
коллективном
анализе и оценке
результатов