



МОУ Атнарская СОШ

ПРЕДСТАВЛЯЕТ

Краснова Дмитрия, ученика
8 класса в презентации по
мотивам индивидуальной
программы развития

Привлеченные специалисты:

1. Директор, заместители директора по УВР и ВР «МОУ Атнарская СОШ»
2. Социальные педагоги и воспитатель «МОУ Атнарская СОШ».
3. Учителя предметники «МОУ Атнарская СОШ» преподающие в 8 классе.
4. Сотрудники ИДН Красночетайского ОВД.
5. Автор программы: Мигушкин С. Д.

Под индивидуальностью принято понимать неповторимое своеобразие человека, уникальное сочетание в нём единичных, особенных и общих черт, отличающих его от других индивидов.

Каждый учащийся нуждается во внимании классного руководителя. Этот ученик в особенности. Поэтому я разработал данную программу индивидуального развития ребёнка.

Немного о нашем герое

- **Краснов Дмитрий Геннадьевич** родился 31 октября 1994 года в деревне Тоганаши Красночетайского района Чувашской Республики. Отец – Краснов Геннадий Вениаминович (совместно не проживает). Мать – Никифорова Валентина Валерьевна. В семье ещё две старшие сёстры: Наталья и Марина. В школу поступил 1 сентября 2001 года. В настоящее время обучается в 8 классе.





Появилась цель:

Многостороннее развитие личности и формирование морально-нравственных качеств ребенка, профилактика пропусков и нарушений дисциплины.

Были и задачи:

- **Педагогическая:** развитие навыков выполнения учебных заданий, получения знаний, организации времени, социальной адаптации.
- **Здоровьесберегающая:** формирование привычек здорового образа жизни, развитие способности справляться со стрессами и болезнями.
- **Воспитательная:** формирование привычки к постоянному труду через применение в учебных и бытовых ситуациях навыков самообслуживания, соблюдения личной гигиены, соблюдения правил безопасности жизни и культуры поведения в общественных местах, недопущение пропусков и нарушений дисциплины.
- **Психологическая:** изучение и необходимая коррекция личностной сферы ребенка.

Обоснование:

Программа индивидуального развития ученика Краснова Дмитрия разработана по следующим причинам: Краснов Дмитрий способен на более многогранное формирование личности в различных сферах жизнедеятельности. Эта программа призвана помочь в стабилизации процессов его развития и улучшить посещаемость и успеваемость.

Сроки и периоды реализации программы:

- Предварительный период 01.09. 2005 – 30.01.2008
- Диагностический период 01.02.2008- 01.03. 2008
- Коррекционно-развивающий период 01.03.2008- 01.11.2008
- Заключительный период 02.11.2008- 30.11.2008

Предполагался результат:

Становление ученика как
разносторонне-развитой личности.
Освоение учебных дисциплин в объеме,
предусмотренном выбранным общим
учебным планом. Развитие привычки к
самоконтролю и самооценке. Улучшение
успеваемости, посещаемости и
профилактика нарушений дисциплины.

Так всё начиналось...

(Предварительный период.)

Детальное изучение документов, личного дела.

Сбор мини-характеристик учителей предметников об ученике.

Мониторинг успеваемости и поведения ученика в школе.

Изучение внешкольных связей ребенка.

Посещение ученика на дому.

Беседа с родителями

Шаг второй (Диагностический период.)

Диагностика уровня сформированности личности ученика.

Анкетирование ученика:

Анкетирование родителей.

Подведение итогов диагностики и мониторинга.

Шаг третий (Коррекционно-развивающий период.)

- Обмен мнениями и консультации родителей по различным вопросам личностного развития ребенка.
- Усиленный контроль над посещаемостью, дисциплиной и успеваемостью.
- Установление активом класса шефства над учеником.
- Оказание индивидуальной помощи ученику по различным школьным предметам.
- Оптимизация режима дня учащегося.
- Индивидуальные тематические беседы с учащимся.
- Круглый стол с участием родителей и всех специалистов, привлеченных к реализации программы.
- Родительский лекторий.
- Активное привлечение ученика к внеклассной деятельности.

Мы стараемся...



Здоровье – важнее всего...



Индивидуальные беседы...



В классе среди друзей...



Дружеское шефство...



Он – неотъемлемая часть класса.



Нам помогали и гости...



Шаг четвертый (Заключительный период.)

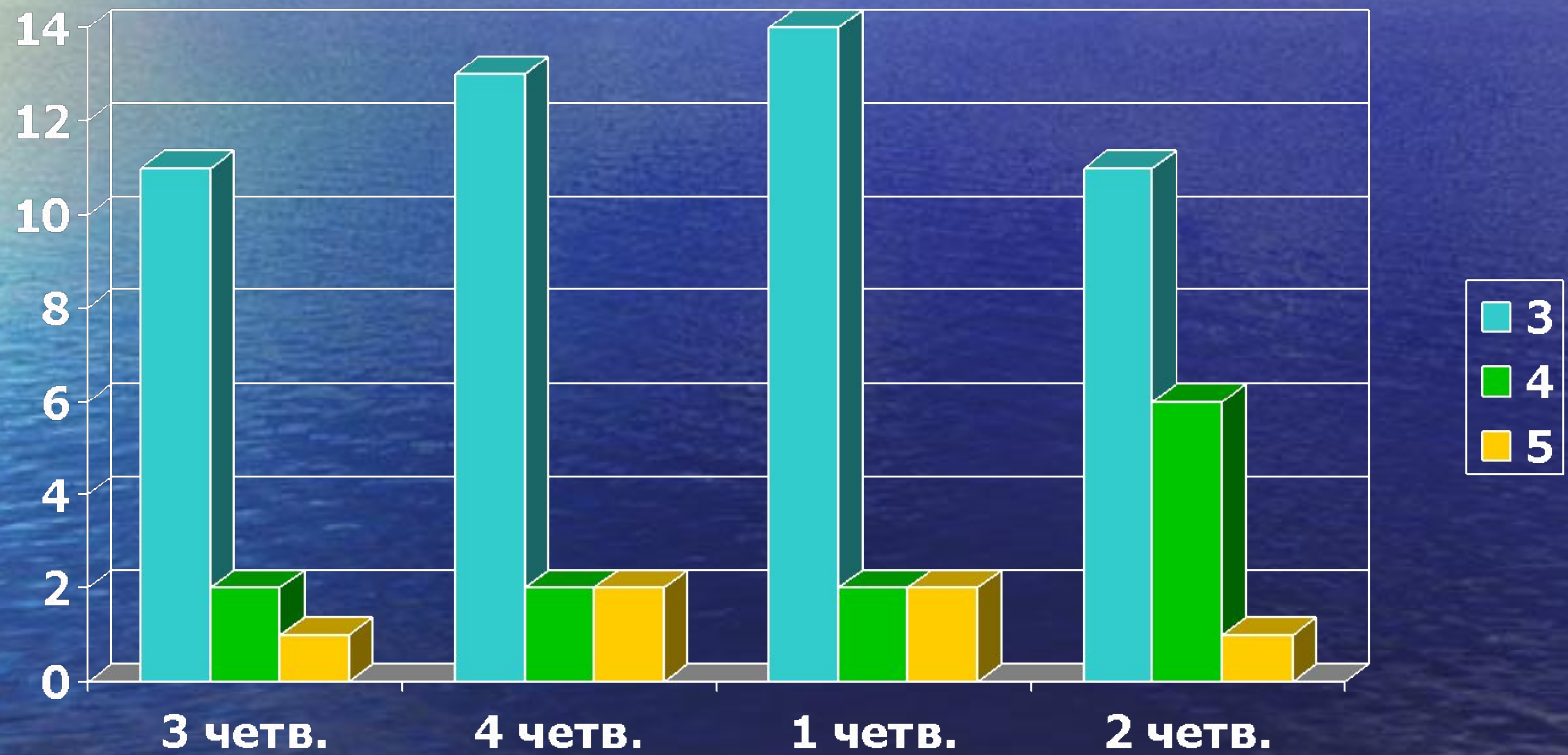
Систематизация рекомендаций специалистов.

Отслеживание изменений в поведении и успеваемости ученика. Сравнительный анализ.

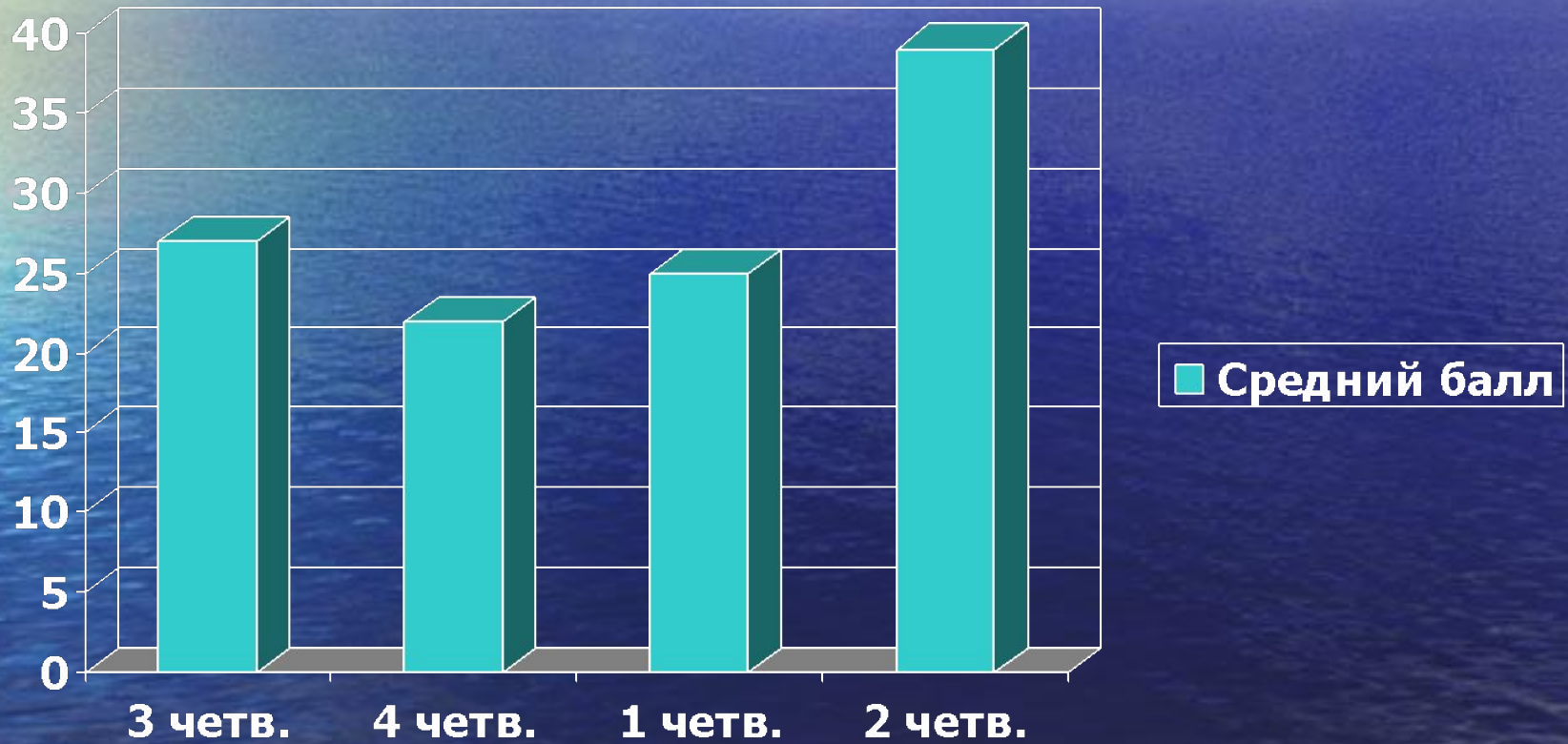
Круглый стол с привлечением специалистов, участвующих в реализации программы и участием самого воспитанника.

Подведение итогов реализации программы.

Успеваемость



Успешность

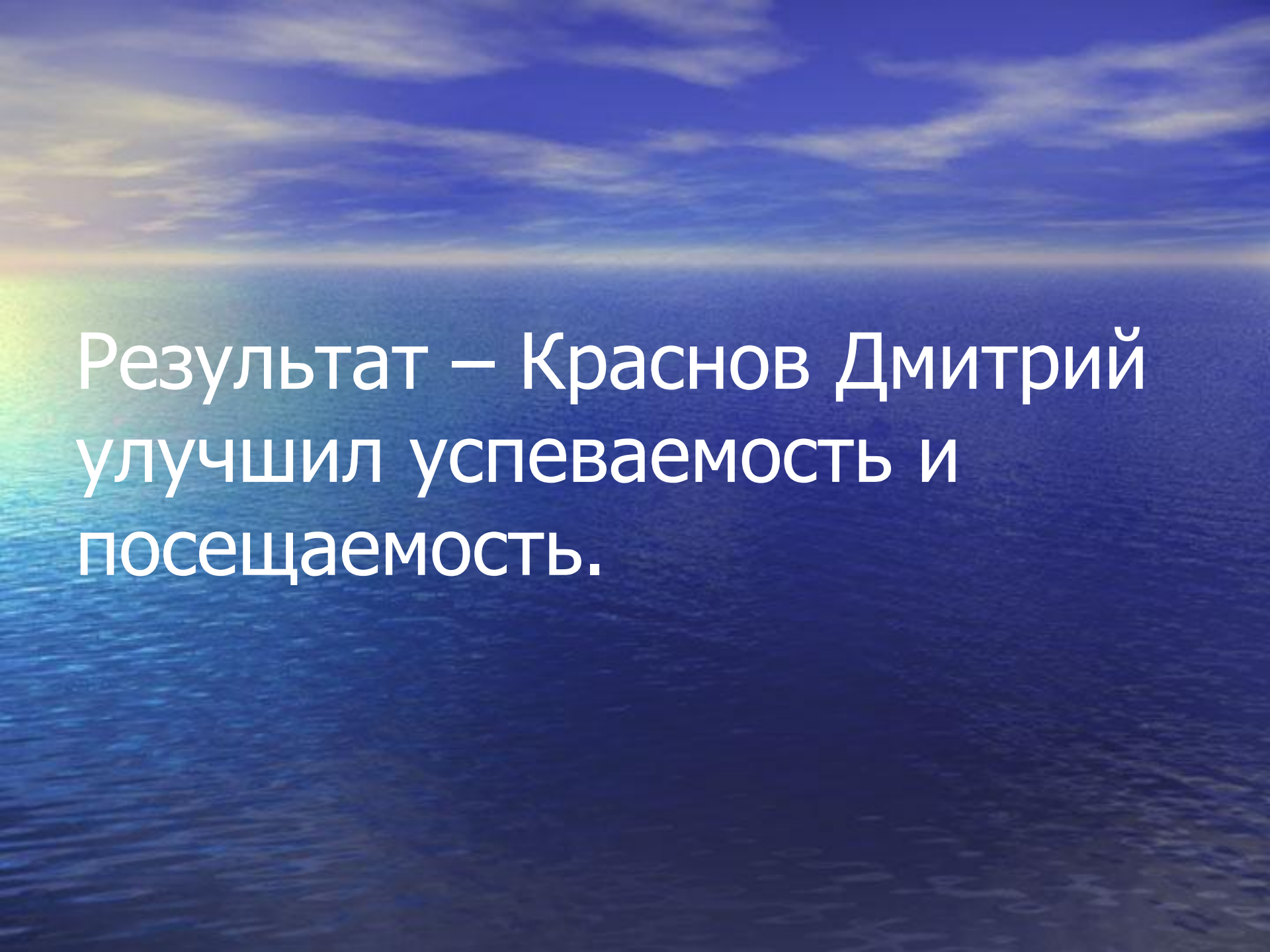


Посещаемость



Один за всех и все за одного.





Результат – Краснов Дмитрий
улучшил успеваемость и
посещаемость.



Благодарим за внимание.