МОУ Атнарская СОШ

ПРЕДСТАВЛЯЕТ

Краснова Дмитрия, ученика 8 класса в презентации по мотивам индивидуальной программы развития

Привлеченные специалисты:

1. Директор, заместители директора по УВР и ВР «МОУ Атнарская СОШ»
2. Социальные педагоги и воспитатель «МОУ Атнарская СОШ».
3. Учителя предметники «МОУ Атнарская СОШ» преподающие в 8 классе.
4. Сотрудники ИДН Красночетайского ОВД.
5. Автор программы: Мигушкин С. Д.

Под индивидуальностью принято понимать неповторимое своеобразие человека, уникальное сочетание в нём единичных, особенных и общих черт, отличающих его от других индивидов.

Каждый учащийся нуждается во внимании классного руководителя. Этот ученик в особенности. Поэтому я разработал данную программу индивидуального развития ребёнка.

Немного о нашем герое

- **Краснов Дмитрий Геннадьевич родился 31 октября 1994 года в деревне Тоганаши Красночетайского района Чувашской Республики. Отец – Краснов Геннадий Вениаминович (совместно не проживает). Мать – Никифорова Валентина Валерьевна. В семье ещё две старшие сёстры: Наталья и Марина. В школу поступил 1 сентября 2001 года. В настоящее время обучается в 8 классе.**

Появилась цель:
Многостороннее развитие личности и формирование морально-нравственных качеств ребенка, профилактика пропусков и нарушений дисциплины.

Были и задачи:

- **Педагогическая:** развитие навыков выполнения учебных заданий, получения знаний, организации времени, социальной адаптации.
- **Здоровьесберегающая**: формирование привычек здорового образа жизни, развитие способности справляться со стрессами и болезнями.
- **Воспитательная:** формирование привычки к постоянному труду через применение в учебных и бытовых ситуациях навыков самообслуживания, соблюдения личной гигиены, соблюдения правил безопасности жизни и культуры поведения в общественных местах, недопущение пропусков и нарушений дисциплины.
- **Психологическая**: изучение и необходимая коррекция личностной сферы ребенка.

Обоснование:

Программа индивидуального развития ученика Краснова Дмитрия разработана по следующим причинам: Краснов Дмитрий способен на более многогранное формирование личности в различных сферах жизнедеятельности. Эта программа призвана помочь в стабилизации процессов его развития и улучшить посещаемость и успеваемость.

Сроки и периоды реализации программы:

- Предварительный период 01.09. 2005 – 30.01.2008
- Диагностический период 01.02.2008- 01.03. 2008
- Коррекционно-развивающий период 01.03.2008- 01.11.2008
- Заключительный период 02.11.2008- 30.11.2008

Предполагался результат:

Становление ученика как разносторонне-развитой личности. Освоение учебных дисциплин в объеме, предусмотренном выбранным общим учебным планом. Развитие привычки к самоконтролю и самооценке. Улучшение успеваемости, посещаемости и профилактика нарушений дисциплины.

Так всё начиналось… (Предварительный период.)

- Детальное изучение документов, личного дела.
- Сбор мини-характеристик учителей предметников об ученике.
- Мониторинг успеваемости и поведения ученика в школе.
- Изучение внешкольных связей ребенка.
- Посещение ученика на дому.
- Беседа с родителями

Шаг второй (Диагностический период.)

Диагностика уровня сформированности личности ученика.

Анкетирование ученика:

Анкетирование родителей.

Подведение итогов диагностики и мониторинга.

Шаг третий (Коррекционно-развивающий период.)

- Обмен мнениями и консультации родителей по различным вопросам личностного развития ребенка.
- Усиленный контроль над посещаемостью, дисциплиной и успеваемостью.
- Установление активом класса шефства над учеником.
- Оказание индивидуальной помощи ученику по различным школьным предметам.
- Оптимизация режима дня учащегося.
- Индивидуальные тематические беседы с учащимся.
- Круглый стол с участием родителей и всех специалистов, привлеченных к реализации программы.
- Родительский лекторий.
- Активное привлечение ученика к внеклассной деятельности.

Мы стараемся…

Здоровье – важнее всего…

Индивидуальные беседы…

В классе среди друзей…

Дружеское шефство…

Он – неотъемлемая часть класса.

Нам помогали и гости…

Шаг четвертый (Заключительный период.)

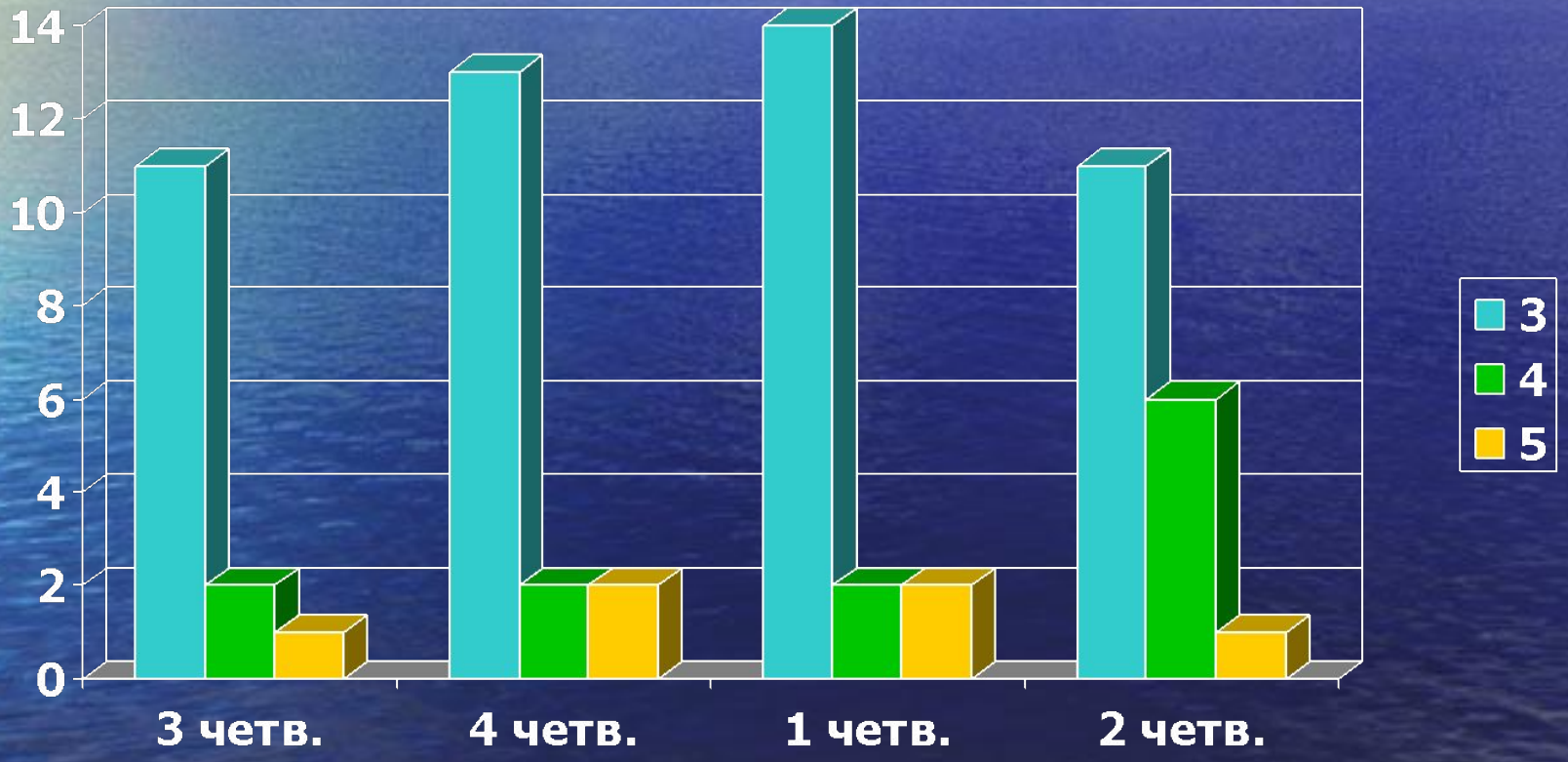
Систематизация рекомендаций специалистов.

Отслеживание изменений в поведении и успеваемости ученика. Сравнительный анализ.

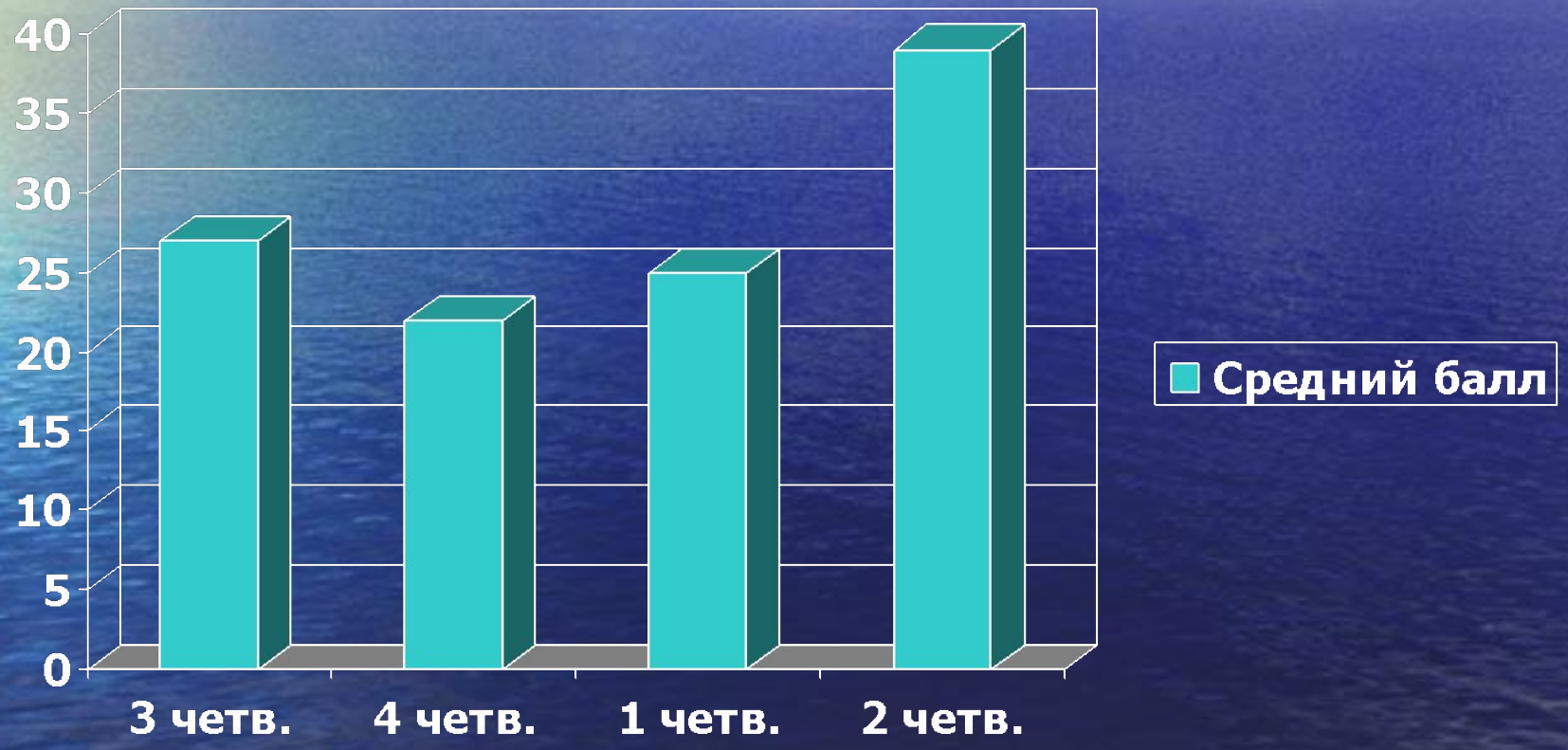
Круглый стол с привлечением специалистов, участвующих в реализации программы и участием самого воспитанника.

Подведение итогов реализации программы.

Успеваемость



Успешность



Посещаемость

Один за всех и все за одного.

Результат – Краснов Дмитрий улучшил успеваемость и посещаемость.

Благодарим за внимание.