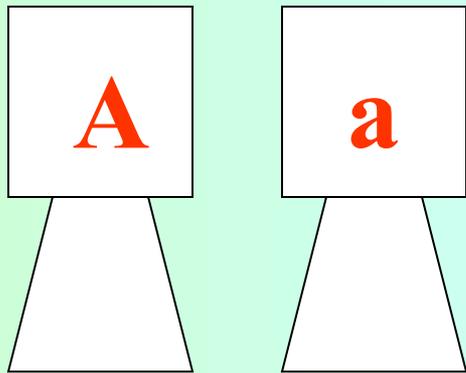
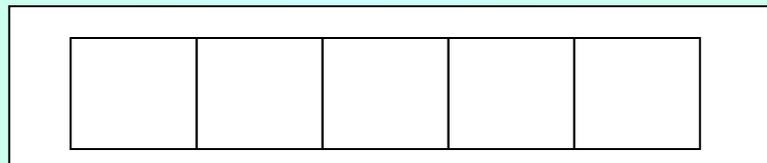


Обучение грамоте *(дидактический материал)*

Педагогический колледж № 5
Преподаватель: Прорешкина О.И.



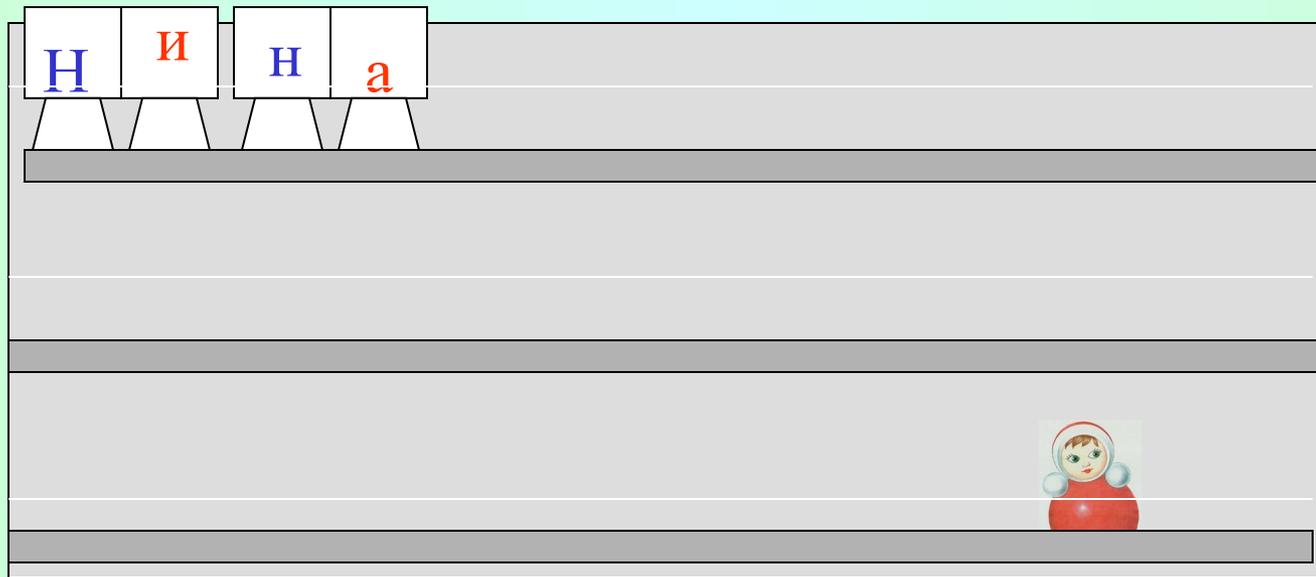
Необходимым условием успешного обучения дошкольников основам грамоты является оснащение процесса занятий средствами обучения (различного рода наглядными пособиями, дидактическим материалом, игрушками).



**Докажите, что предлагаемый
наглядный материал
способствует успешному
обучению дошкольников
основам грамоты**

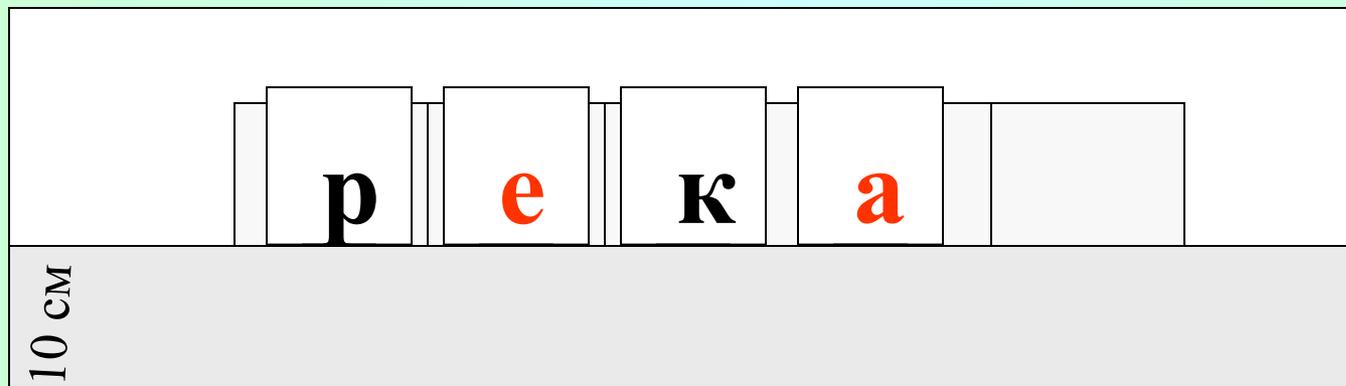
Демонстрационный материал

Для проведения занятий применяется доска школьного типа, разделенная на три равные части. На расстоянии 4-5 см выше каждой рейки натягивается леска, которая удерживает выставляемые при проведении анализа слов и предложений фишки и буквы разрезной азбуки. Доска используется также для проведения различных словесных игр



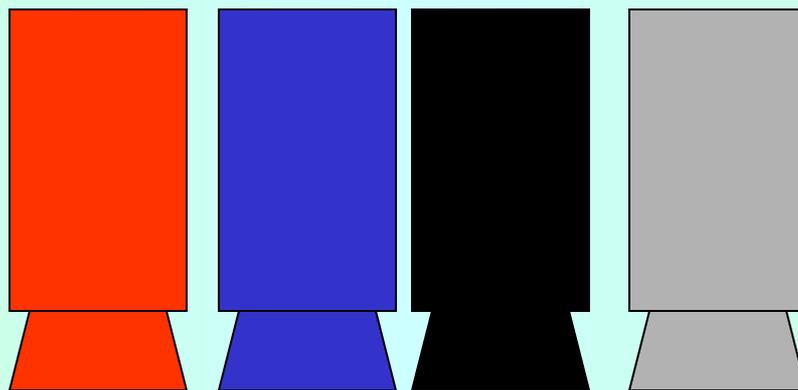
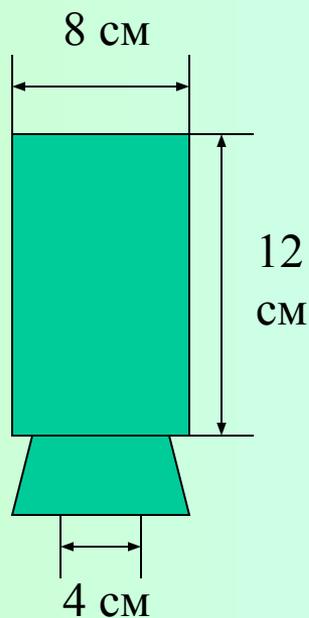
Доска

Полоски-схемы пятизвуковых слов. Полоска-схема изготавливается из плотной бумаги или картона, низкий край которого загнут на 10 см и приклеен по краям. В образовавшийся карман вставляются фишки-карточки или буквы-карточки. Над карманом нарисована схема пятизвукового слова. Полоска-схема устанавливается на демонстрационную доску.



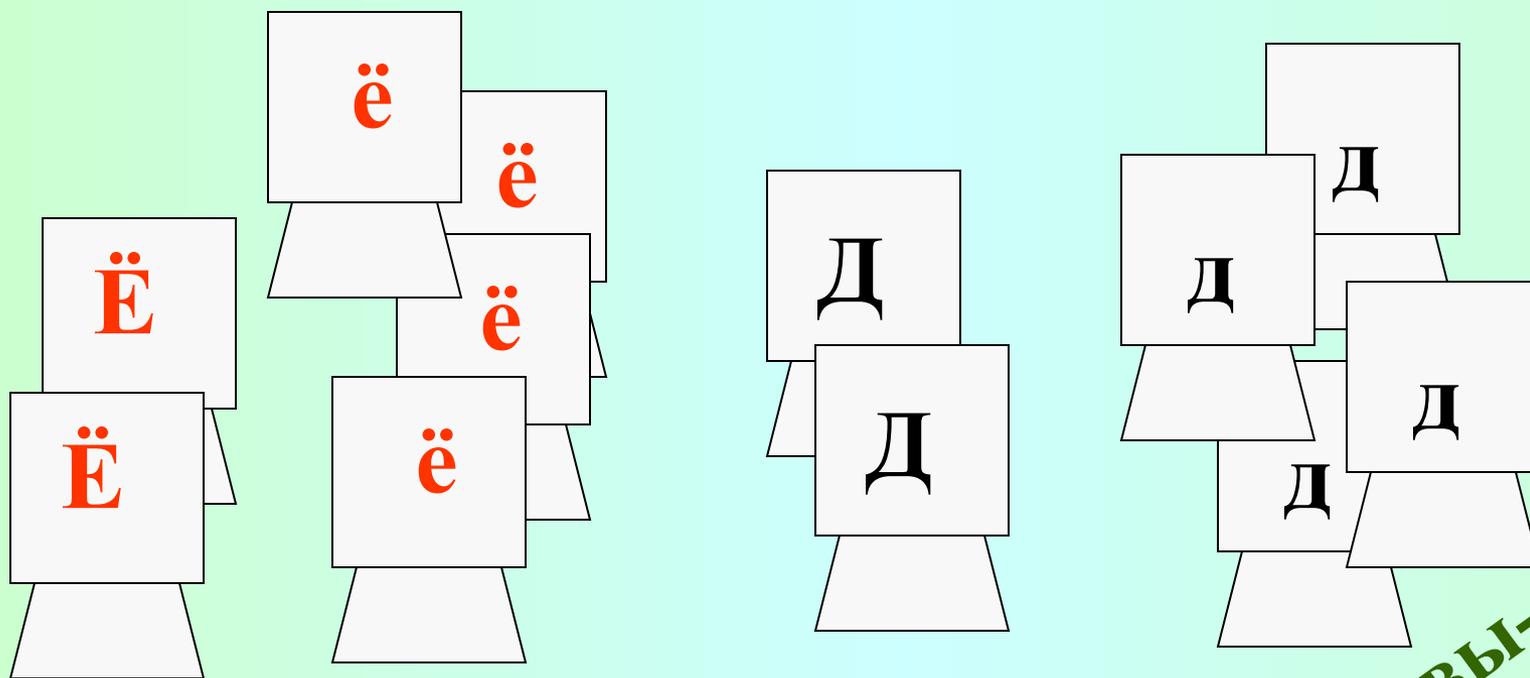
Полоска-схема

Фишки-карточки изготавливаются из картона. Для занятий используются по 6 фишек серого, красного, синего, зеленого, черного цветов. Они применяются для обозначения выделенных звуков анализируемого слова



Фишки-карточки

Буквы-карточки изготавливаются из картона по форме и размерам аналогично фишкам-карточкам по 2 заглавные и по 4 строчные. Буквы пишутся печатным шрифтом. Гласные буквы- красным, согласные- черным цветом.



Буквы-карточки

Используется стандартная школьная касса или изготавливается из плотного картона по её подобию. Она заполняется буквами в алфавитном порядке по мере ознакомления детей с ними. В кассе отводится место и для фишек-карточек

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й	К	Л
М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш
Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	.	,	?	!		

Касса букв

По ходу обучения основам грамоты дети знакомятся с написанием сочетаний: *жи-ши, ча-ща, чу-щу*. Для их фиксации хорошо сделать специальные карточки. Размер 25x20 см.

ча-ща

жи-ши

чу-щу

Таблицы со слогами

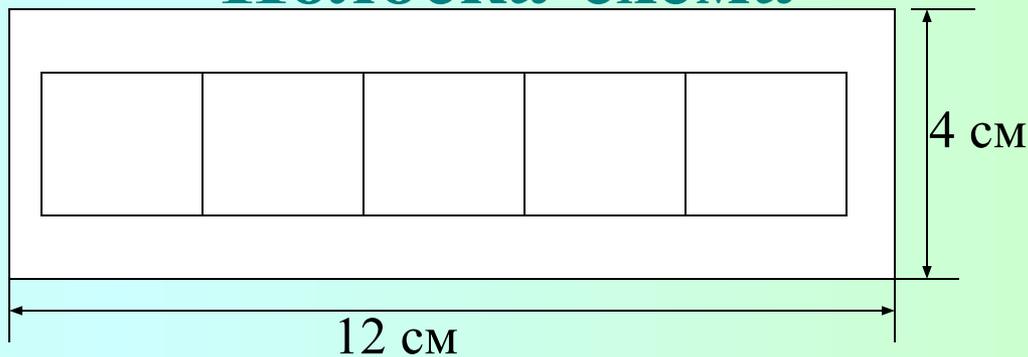
указка

Используется облегченная деревянная или пластмассовая указка с тупыми концами и длиной 30-40 см.

Раздаточный материал

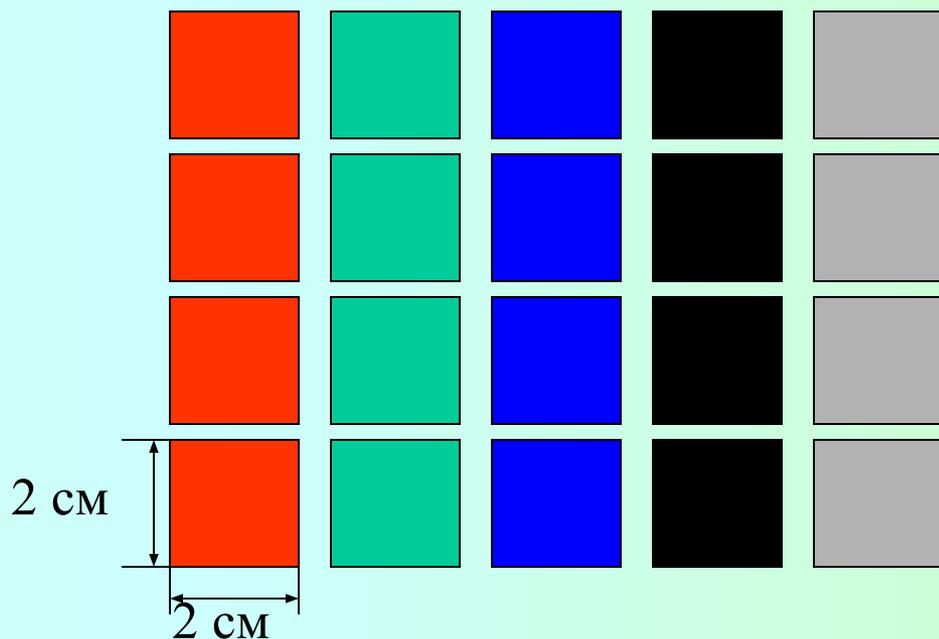
Для работы используются полоски-схемы пятизвучковых слов. Они изготавливаются из полоски ватманской бумаги размером 4х12 см.

Полоска-схема



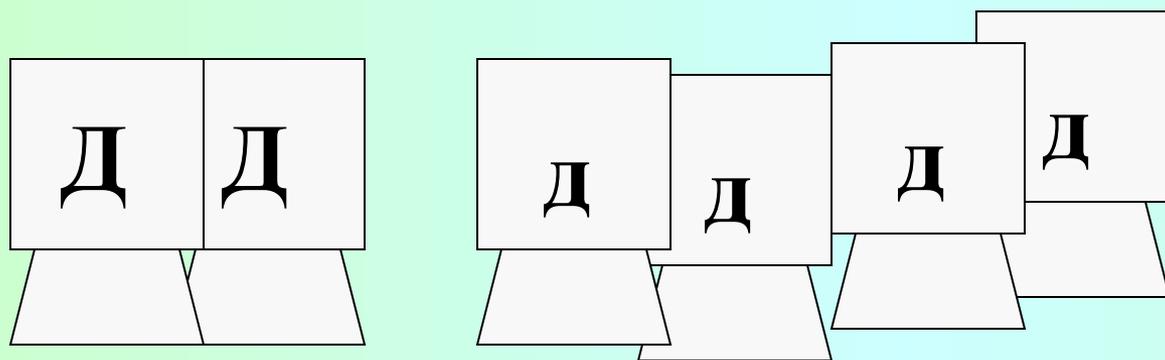
Фишки

изготавливаются из картона квадратной формы размером 2х2см серого, красного, зеленого, синего и черного цветов. Комплект состоит из четырёх фишек каждого цвета.



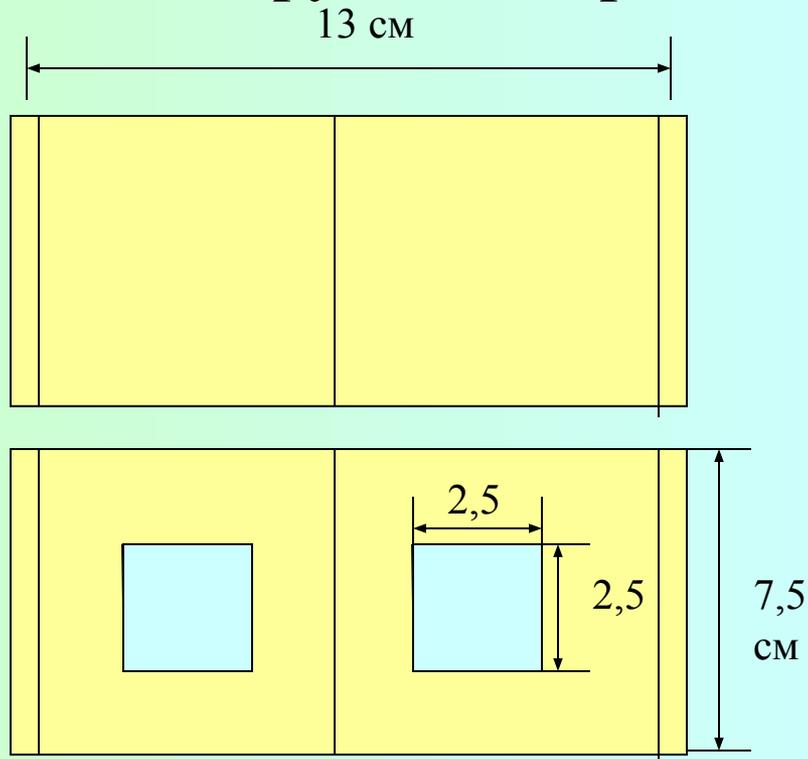
фишки

Гласные буквы пишутся печатным шрифтом красного цвета на картонной основе размером 2х2см, комплект на одного ребенка состоит из двух заглавных и четырёх строчных букв.

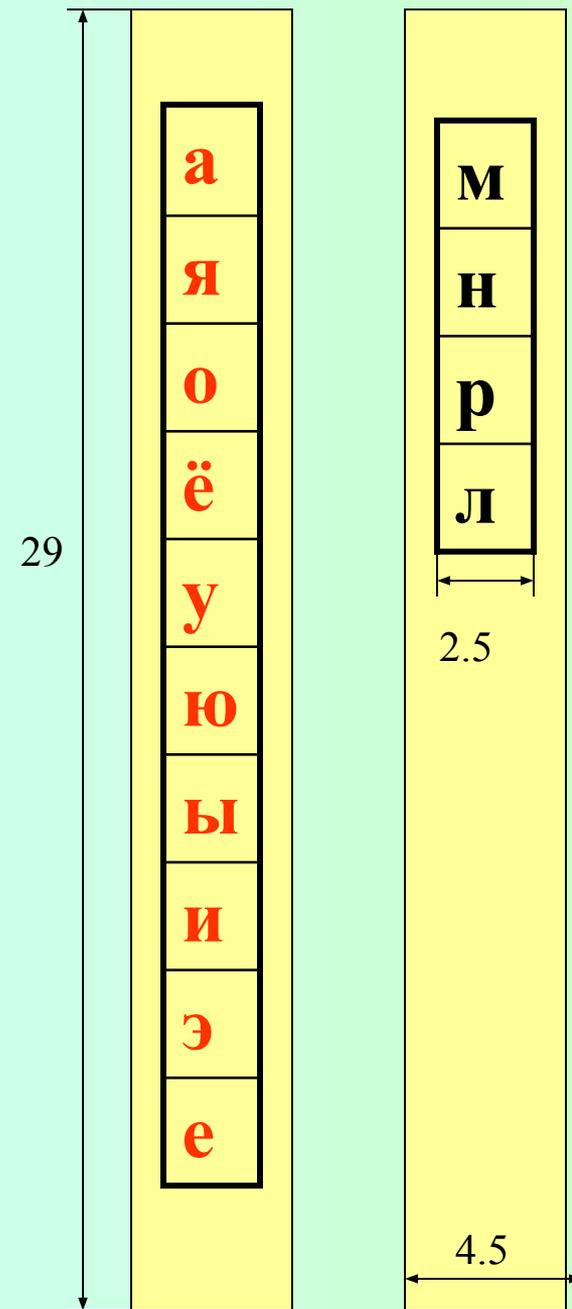


Буквы-карточки

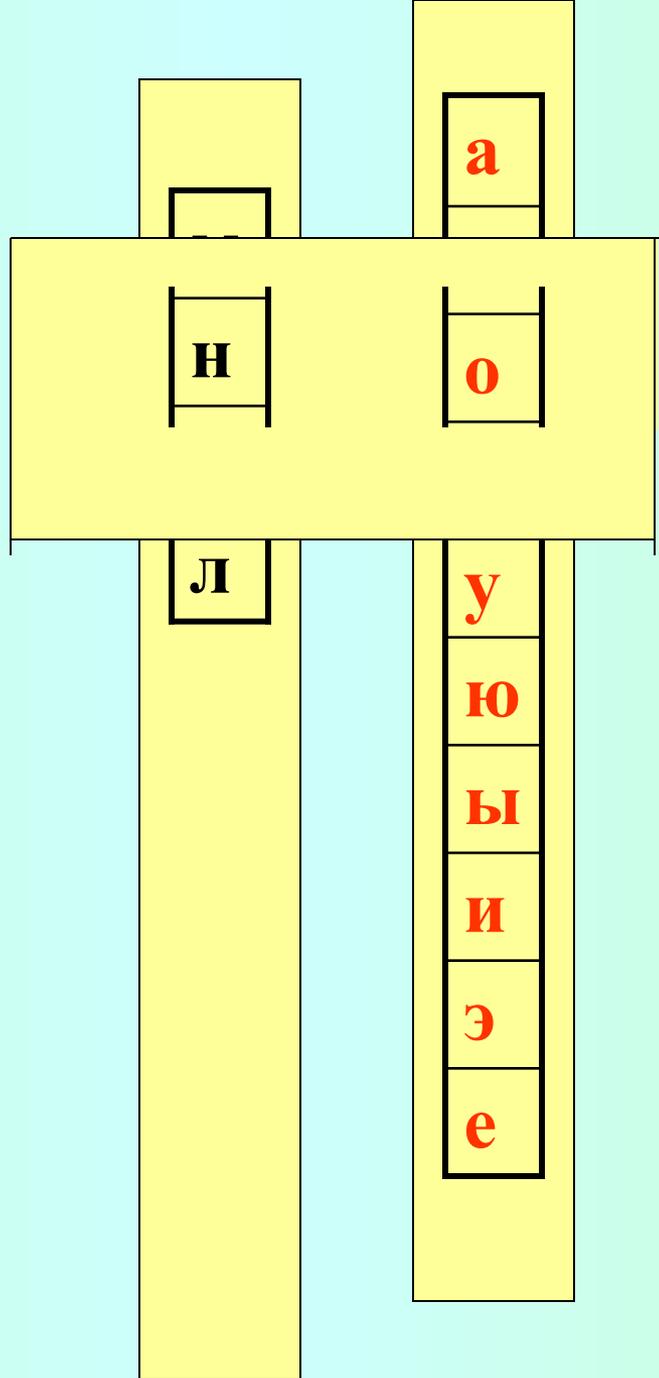
Пособие изготавливается из картона следующим способом: два прямоугольных куска картона, на одном из которых вырезаны два квадратных отверстия, сшиваются в местах, указанных пунктиром. Затем берутся две полосы картона, на одной из них пишутся все гласные буквы красным цветом, на другой четыре согласные буквы



«КОКОШЕЧКИ»



**Каждая полоска
протягивается
между двумя
сшитыми
полосками картона.
Перемещая полоску
с гласными
буквами
относительно
установленной в
окошечке
согласной буквы,
дети образуют
слоги.**



«КОКОШЕЧКИ»

Для чтения предлагаются специально разработанные
тексты для каждого ребенка

ма мо ме му мя ми мы ме ма ме

Не на нё ни ны ну ню ня но нэ

Ра ря ру ри ро ры ре ра рэ

Ле ли ло лы ле ла лэ ля лю лу

ТЕКСТ

Мара Нона мыл мел рыл

Рома и Нина.

Рама Мила мил мир лён

У мамы Рома и Нина.

Рама Лена мал лом нам

Рома мал. У Ромы



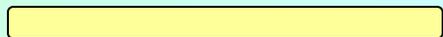
.

Нина мала. У Нины



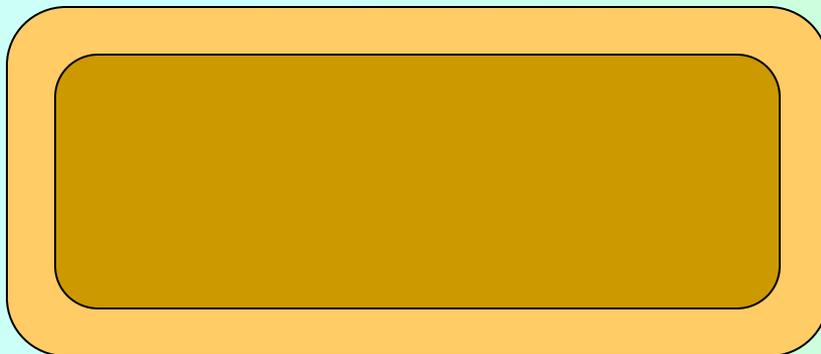
Мила.

**В работе используются счетные палочки,
заменяющие детям указки, по одной на каждого
ребенка.**



указки

**Для удобного пользования материалом детям
даются индивидуальные подносики
(жестовские, пластмассовые)**



ПОДНОСИКИ

**Весь перечисленный материал
должен быть дан строго в
соответствии с изложенными
требованиями.**

Список литературы:

- Обучение дошкольников грамоте/Л.Е.Журова, Н. С.Варенцова, Н.В.Дурова, Л.Н.Невская/Под ред. Н.В. Дуровой.-М.,2001г.
- Развитие . Программа нового поколения для дошкольных образовательных учреждений/Под ред. О.М. Дьяченко- М.,2000г.