

ФГОС НОО

С 1 сентября 2011 года
все ОУ России перешли на новый
Федеральный государственный
образовательный стандарт начального
общего образования

РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

В ПРОШЛОМ

В НАСТОЯЩЕМ

В БУДУЩЕМ

Репродуктивные
методы передачи
знаний

Иновации педагогов
по улучшению
репродуктивных
методов

Иновации педагогов
по развитию
инноваций учащихся

Не творят ни учителя,
ни ученики

Учитель творит (иногда),
а ученик зубрит

Сотворчество учителей и
учеников

Нетворческое общество.
Развитие через конфликты и потрясения

Творческое общество.
Устойчивое развитие
общества

ФГОС НОО - это совокупность трех систем требований:

- требований к результату образованию
- требований к структуре основных образовательных программ (то, как школа выстраивает свою образовательную деятельность)
- требований к условиям реализации стандарта (кадры, финансы, материально-техническая база, информационное сопровождение и пр.)

**Стандарт
устанавливает
требования к
результатам
обучающихся:**

Личностным,
включающим
готовность и
способность
обучающихся к
саморазвитию,
сформированность
мотивации к
обучению и
познанию,
ценностно-
смысловые
установки
обучающихся;
сформированность
основ гражданской
идентичности

Метапредметным,
включающим
освоение
обучающимися УУД
(познавательные
регулятивные
коммуникативные),
обеспечивающие
овладение
ключевыми
компетенциями,
составляющими
основу умения
учиться, и
межпредметными
понятиями

Предметным,
включающим
освоенный
обучающимися в
ходе изучения
учебного предмета
опыт специфической
для данной
предметной области
деятельности по
получению нового
знания, его
преобразованию и
применению, а так
же систему
основополагающих
элементов

В ФГОС НОО определен «портрет» выпускника начальной школы

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Использование ИКТ

- Клавиатурный набор текста
- Использование цифровых измерительных приборов, цифрового микроскопа, цифрового фотоаппарата и видеокамеры
- Представление результатов в цифровом виде
- Проектная деятельность средствами ИКТ

Внеурочная деятельность

Направления:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- Общеинтеллектуальное
- общекультурное

Введение ФГОС в нашей школе:

1. Прочтение документа
2. Создание образовательной программы начального общего обучения
3. Переход к новому УМК
4. Изменение Рабочих программ
5. Создание единой оценочной политики
6. Организация внеурочной деятельности

Цель современного начального образования -

- формирование УУД в личностной, коммуникативной,, познавательной и регулятивной сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

Что позволяет нам надеяться на качественное внедрение федерального государственного образовательного стандарта?

- Накопленный опыт основного и дополнительного образования
- Высокий уровень педагогического мастерства
- Необходимое ресурсное обеспечение в школе