

# ФГОС НОО

С 1 сентября 2011 года  
все ОУ России перешли на новый  
Федеральный государственный  
образовательный стандарт начального  
общего образования

# РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

В ПРОШЛОМ

В НАСТОЯЩЕМ

В БУДУЩЕМ

Репродуктивные  
методы передачи  
знаний

Иновации педагогов  
по улучшению  
репродуктивных  
методов

Иновации педагогов  
по развитию  
инноваций учащихся

Не творят ни учителя,  
ни ученики

Учитель творит (иногда),  
а ученик зубрит

Сотворчество учителей и  
учеников

Нетворческое общество.  
Развитие через конфликты и потрясения

Творческое общество.  
Устойчивое развитие  
общества

**ФГОС НОО** - это совокупность трех систем требований:

- требований к результату образованию
- требований к структуре основных образовательных программ (то, как школа выстраивает свою образовательную деятельность)
- требований к условиям реализации стандарта (кадры, финансы, материально-техническая база, информационное сопровождение и пр.)

**Стандарт  
устанавливает  
требования к  
результатам  
обучающихся:**

**Личностным,**  
включающим  
готовность и  
способность  
обучающихся к  
саморазвитию,  
сформированность  
мотивации к  
обучению и  
познанию,  
ценностно-  
смысловые  
установки  
обучающихся;  
сформированность  
основ гражданской  
идентичности

**Метапредметным,**  
включающим  
освоение  
обучающимися УУД  
(познавательные  
регулятивные  
коммуникативные),  
обеспечивающие  
овладение  
ключевыми  
компетенциями,  
составляющими  
основу умения  
учиться, и  
межпредметными  
понятиями

**Предметным,**  
включающим  
освоенный  
обучающимися в  
ходе изучения  
учебного предмета  
опыт специфической  
для данной  
предметной области  
деятельности по  
получению нового  
знания, его  
преобразованию и  
применению, а так  
же систему  
основополагающих  
элементов

# В ФГОС НОО определен «портрет» выпускника начальной школы

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

# Использование ИКТ

- Клавиатурный набор текста
- Использование цифровых измерительных приборов, цифрового микроскопа, цифрового фотоаппарата и видеокамеры
- Представление результатов в цифровом виде
- Проектная деятельность средствами ИКТ

# Внеурочная деятельность

Направления:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- Общеинтеллектуальное
- общекультурное

# Введение ФГОС в нашей школе:

1. Прочтение документа
2. Создание образовательной программы начального общего обучения
3. Переход к новому УМК
4. Изменение Рабочих программ
5. Создание единой оценочной политики
6. Организация внеурочной деятельности



# Цель современного начального образования -

- формирование УУД в личностной, коммуникативной,, познавательной и регулятивной сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности.

# Что позволяет нам надеяться на качественное внедрение федерального государственного образовательного стандарта?

- Накопленный опыт основного и дополнительного образования
- Высокий уровень педагогического мастерства
- Необходимое ресурсное обеспечение в школе