

ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ  
В ПРОЦЕССЕ  
ФОРМИРОВАНИЯ  
КОЛЛЕКТИВА КЛАССА



# Проблема

---

Отсутствие сформированного коллектива шестиклассников, и одновременно большой потенциал развития у них социальных навыков, наличие безграничных психологических резервов для личностного роста, подкрепленное, возможностями школы и педагогических кадров обеспечить им это развитие.

---

Цель -

---

личностное развитие обучающихся в  
процессе становление классного  
коллектива учащихся.

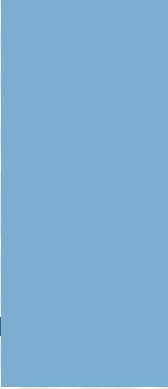
---

# Задачи

---

- адаптировать учащихся к новым условиям;
  - сформировать классный коллектив;
  - повести диагностическую работу;
  - изучить специальную литературу по проблеме;
  - разнообразить формы работы с классом;
  - вовлечение родителей в создание детского коллектива;
-



- 
- 
- формирование и закрепление навыков групповой работы;
  - обеспечение средствами самопознания;
  - развитие толерантности и повышение доверия;
  - формирование мотивов сотрудничества.
-

# Новизна и актуальность

---

Формирование коллектива шестиклассников, что является достаточно актуальным явлением в контексте развития современной системы образования.

---

# Гипотеза:

---

Использование в работе специально разработанной программы -приведет к достаточно быстрому и результативному формированию классного коллектива и развитию качеств личности каждого учащегося.


---

# Планирование деятельности:

---

- Изучить методическую литературу
  - Провести диагностику
  - Определить направление работы
  - Подобрать рабочий материал
  - Выстроить подобранные материалы в целостную программу
  - Воплотить в жизнь составленную программу
  - Провести итоговую диагностику
-



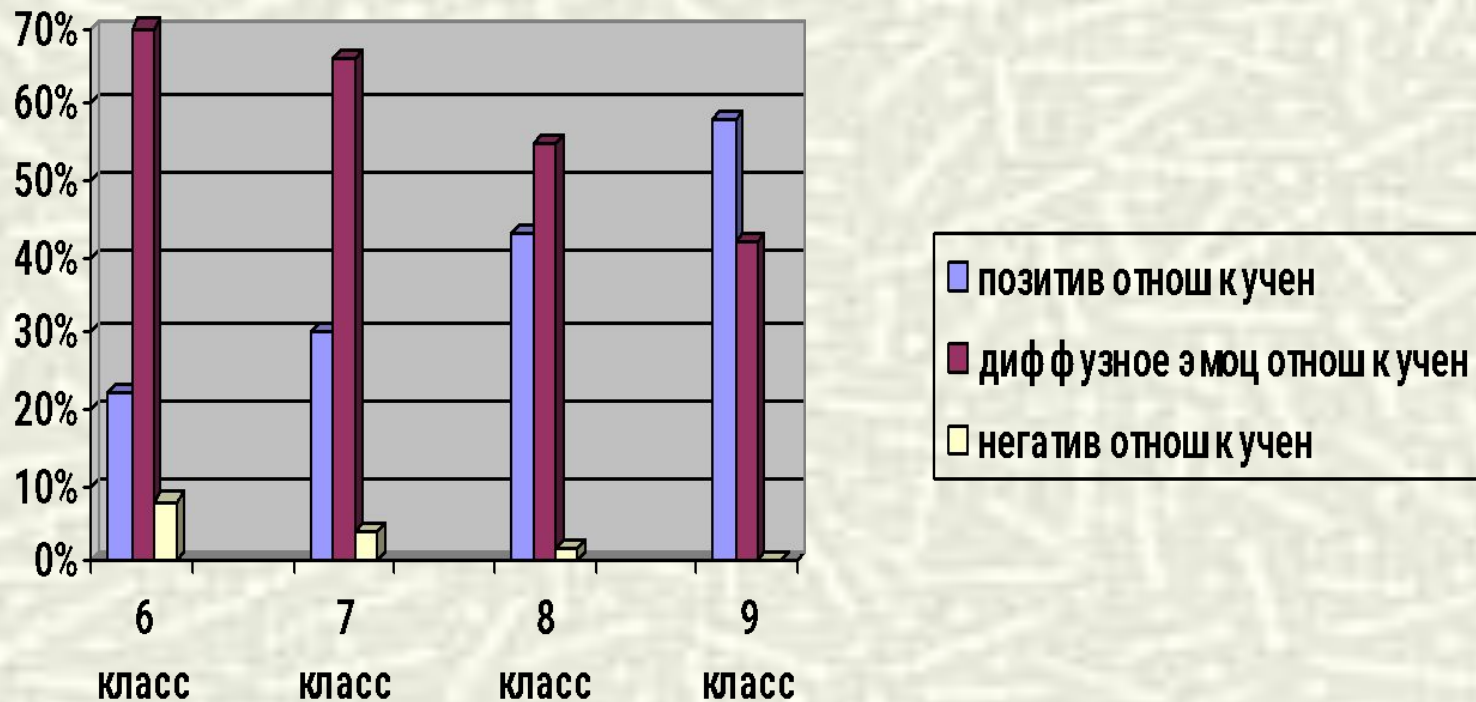
- 
- 
- Сделать выводы об эффективности использования данной программы
  - Систематизировать полученные использованные материалы для дальнейшего использования
-

# Основные направления работы:

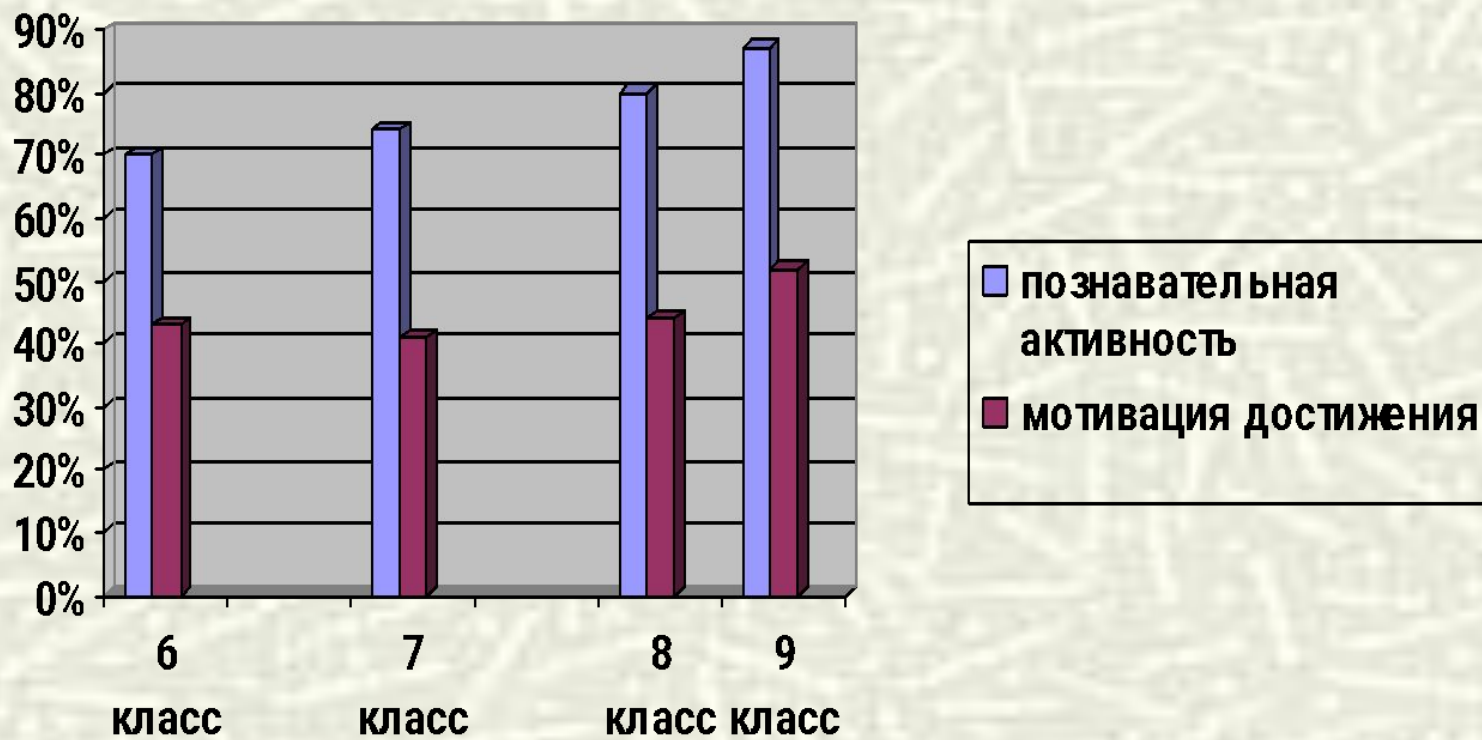
---

- патриотизм;
  - семья;
  - труд;
  - природа;
  - наука.
-

# Отношение к учению

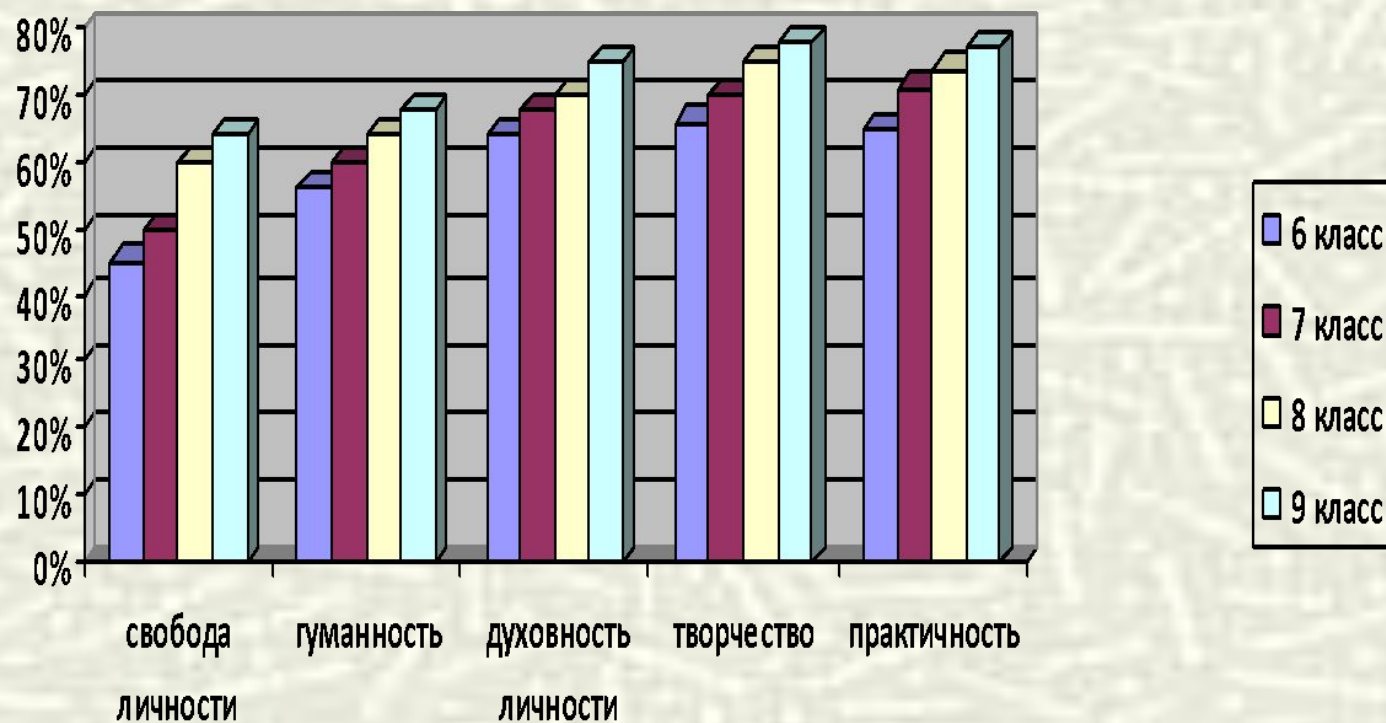


# Познавательная активность

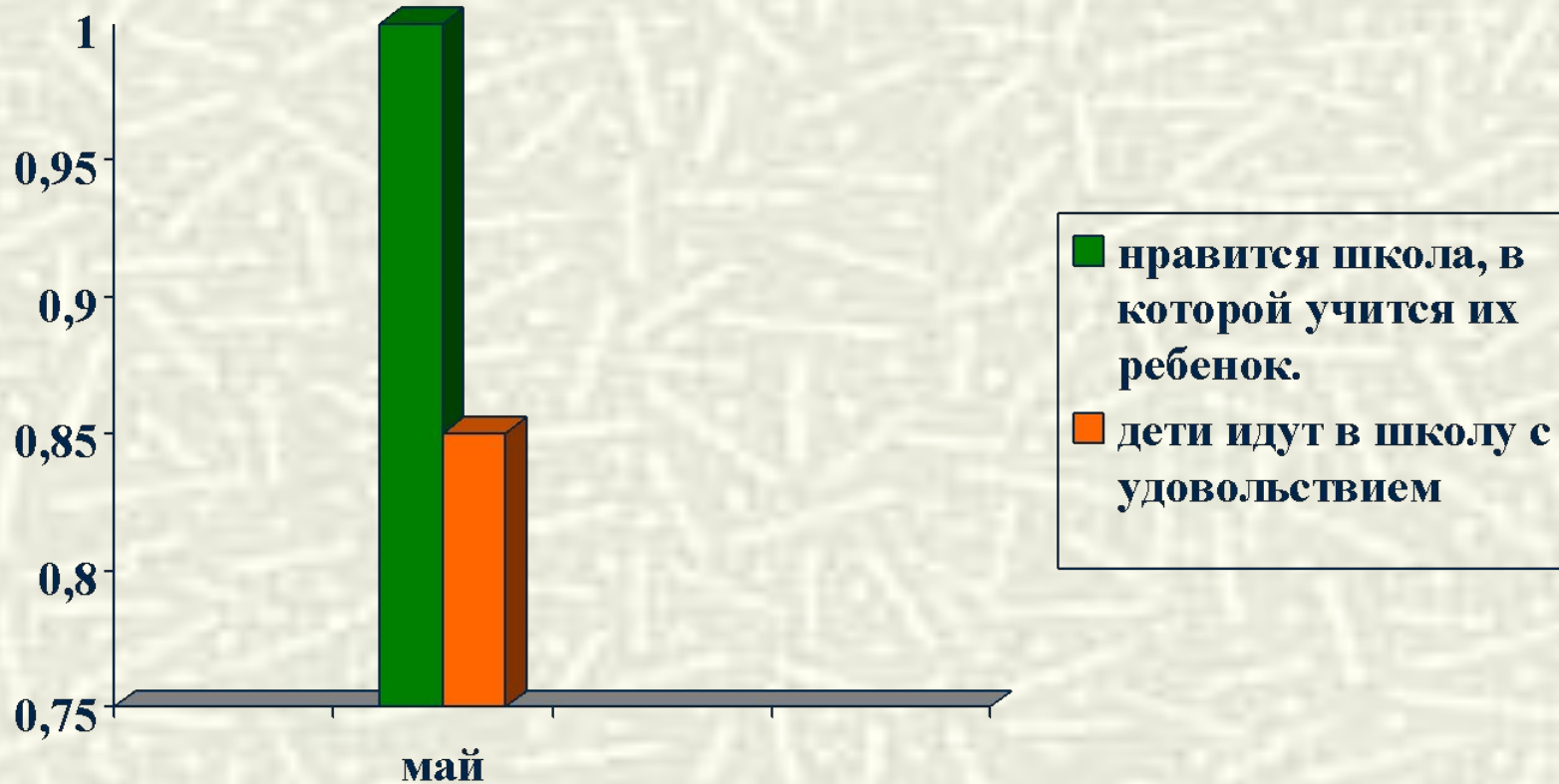




# Уровень воспитанности



# Результаты анкетирования родителей



# У учащихся произошло развитие:

---

- толерантности и доверия;
  - высокой познавательной активностью;
  - активностью нравственной позиции,
  - коллективизма, трудолюбия;
  - гражданственности в труде, волевые качества.
-

# Методическая составляющая работы:

- Диагностические материалы.
- Тренинговые материалы для учащихся.
- Тренинговые материалы для родительских собраний.
- Тематический классный час.
- Тематические родительские собрания.