

ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
В ПРОЦЕССЕ
ФОРМИРОВАНИЯ
КОЛЛЕКТИВА КЛАССА



Проблема


Отсутствие сформированного коллектива шестиклассников, и одновременно большой потенциал развития у них социальных навыков, наличие безграничных психологических резервов для личностного роста, подкрепленное, возможностями школы и педагогических кадров обеспечить им это развитие.

Цель -

личностное развитие обучающихся в
процессе становление классного
коллектива учащихся.

Задачи

- адаптировать учащихся к новым условиям;
 - сформировать классный коллектив;
 - повести диагностическую работу;
 - изучить специальную литературу по проблеме;
 - разнообразить формы работы с классом;
 - вовлечение родителей в создание детского коллектива;
-

- 
-
- формирование и закрепление навыков групповой работы;
 - обеспечение средствами самопознания;
 - развитие толерантности и повышение доверия;
 - формирование мотивов сотрудничества.
-

Новизна и актуальность


Формирование коллектива шестиклассников, что является достаточно актуальным явлением в контексте развития современной системы образования.

Гипотеза:

Использование в работе специально разработанной программы -приведет к достаточно быстрому и результативному формированию классного коллектива и развитию качеств личности каждого учащегося.

Планирование деятельности:

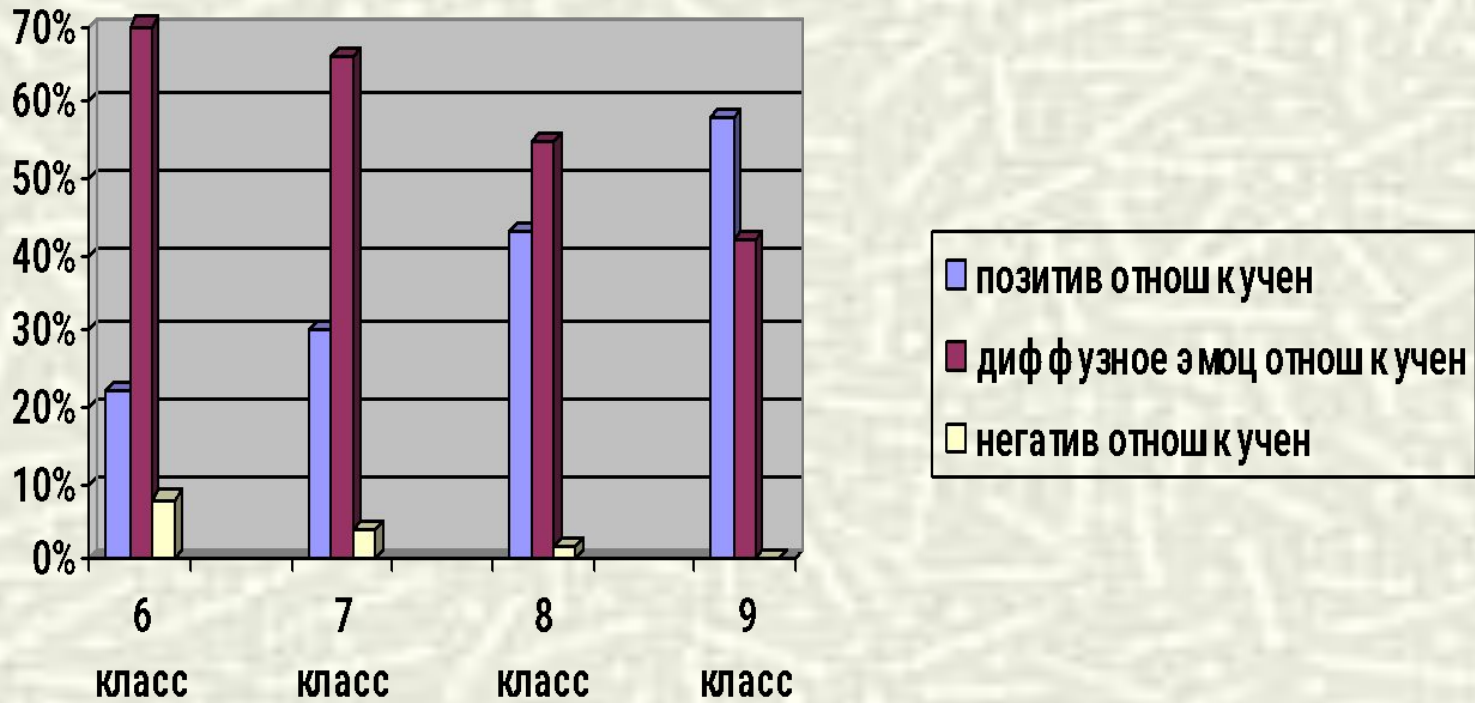
- Изучить методическую литературу
 - Провести диагностику
 - Определить направление работы
 - Подобрать рабочий материал
 - Выстроить подобранные материалы в целостную программу
 - Воплотить в жизнь составленную программу
 - Провести итоговую диагностику
-

- 
-
- Сделать выводы об эффективности использования данной программы
 - Систематизировать полученные использованные материалы для дальнейшего использования
-

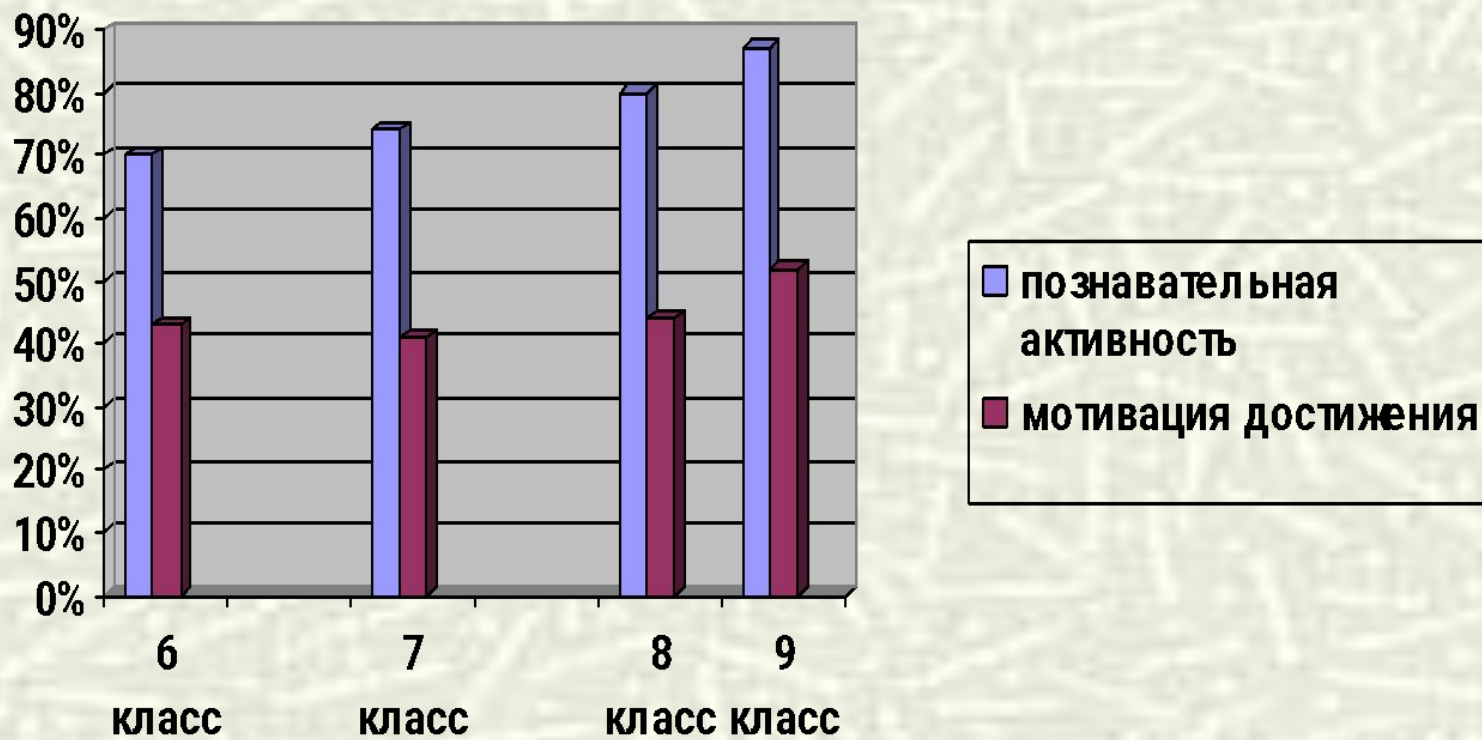
Основные направления работы:

- патриотизм;
 - семья;
 - труд;
 - природа;
 - наука.
-

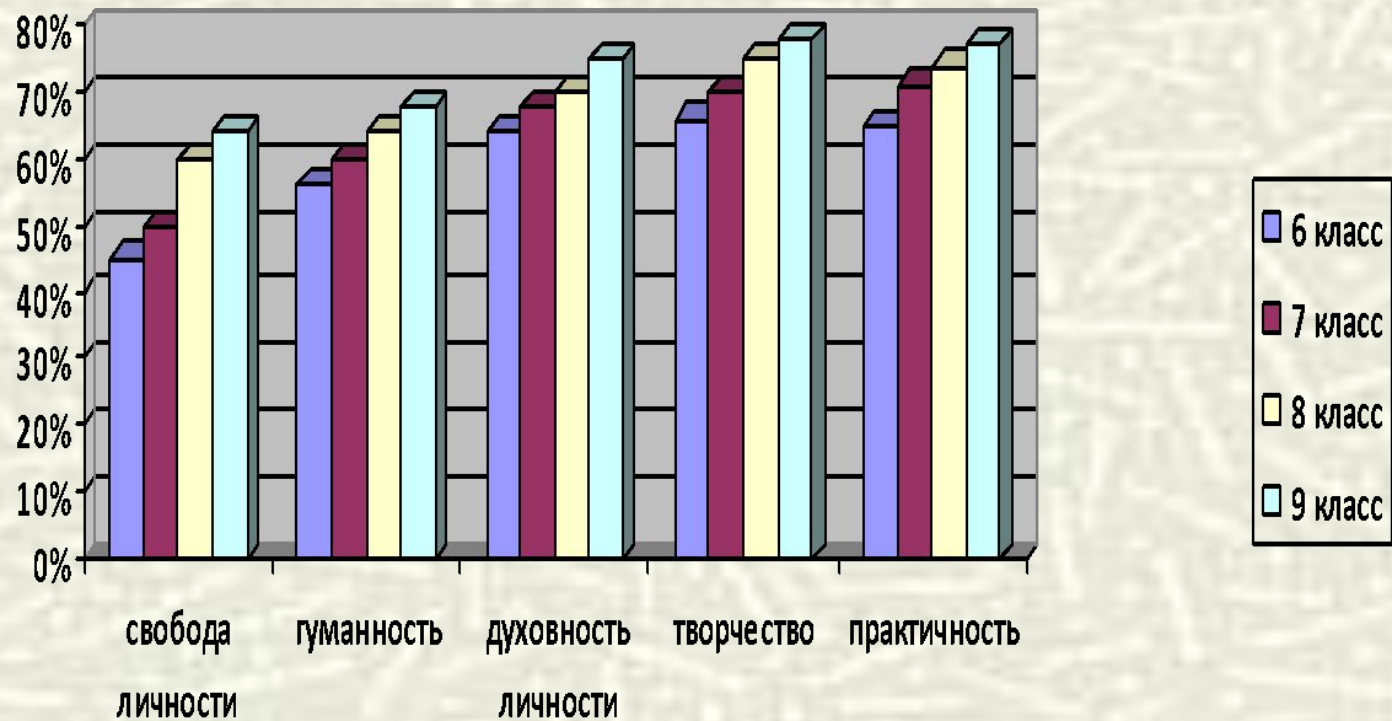
Отношение к учению



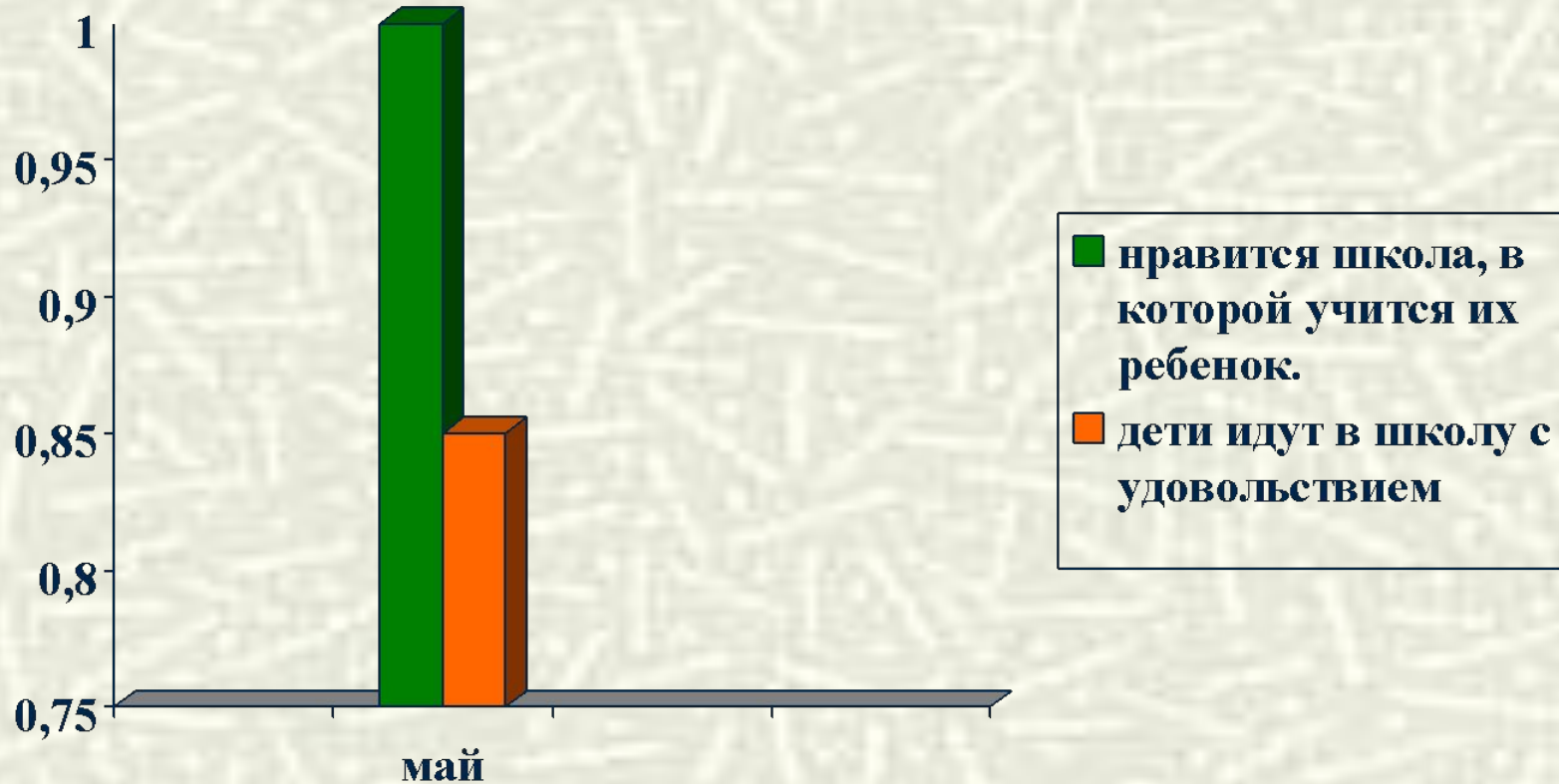
Познавательная активность



Уровень воспитанности



Результаты анкетирования родителей



У учащихся произошло развитие:

- толерантности и доверия;
 - высокой познавательной активностью;
 - активностью нравственной позиции,
 - коллективизма, трудолюбия;
 - гражданственности в труде, волевые качества.
-

Методическая составляющая работы:

- Диагностические материалы.
- Тренинговые материалы для учащихся.
- Тренинговые материалы для родительских собраний.
- Тематический классный час.
- Тематические родительские собрания.