ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА ШКОЛЫ ПО СОЗДАНИЮ УСЛОВИЙ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НИТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Презентация к докладу

Аксеновой Аллы Анатольевны,

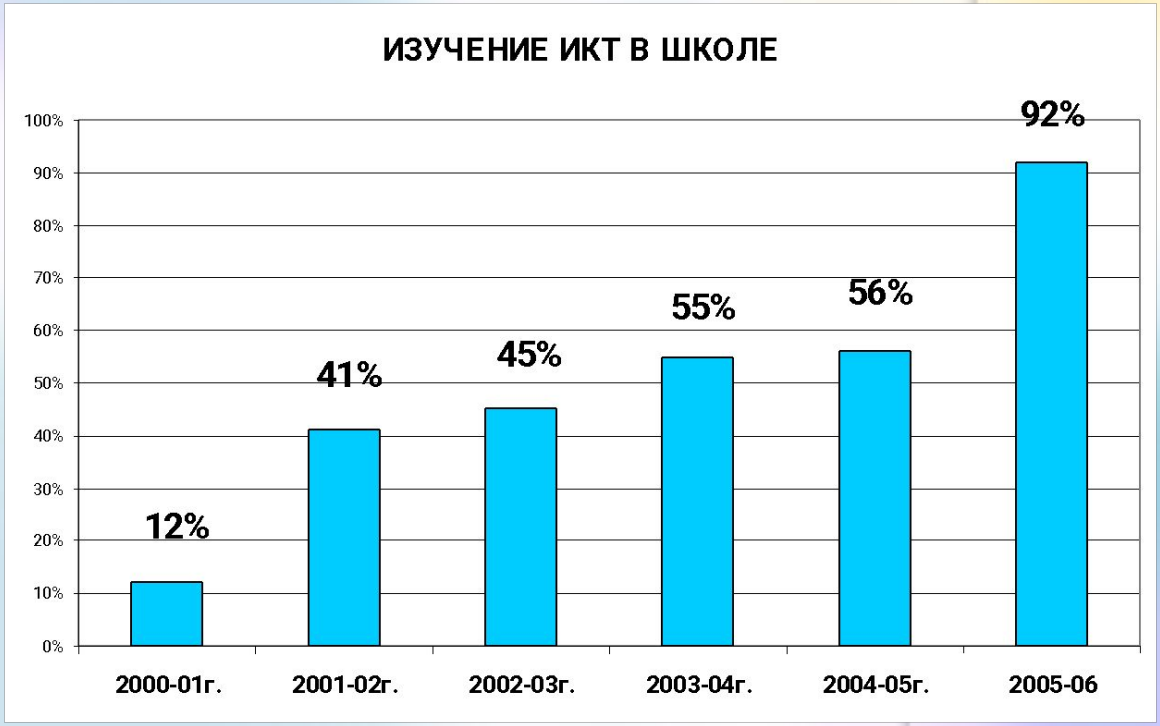
директора МОУ-СОШ №1 г.Арамили

2005 г. Грант МОПОСО «Развитие единого информационно-образовательного пространства образовательного учреждения»

Реализация проекта «Повышение информационной культуры субъектов образовательного пространства микрорайона через максимальное использование информационного потенциала школы и создание информационно-образовательного центра»

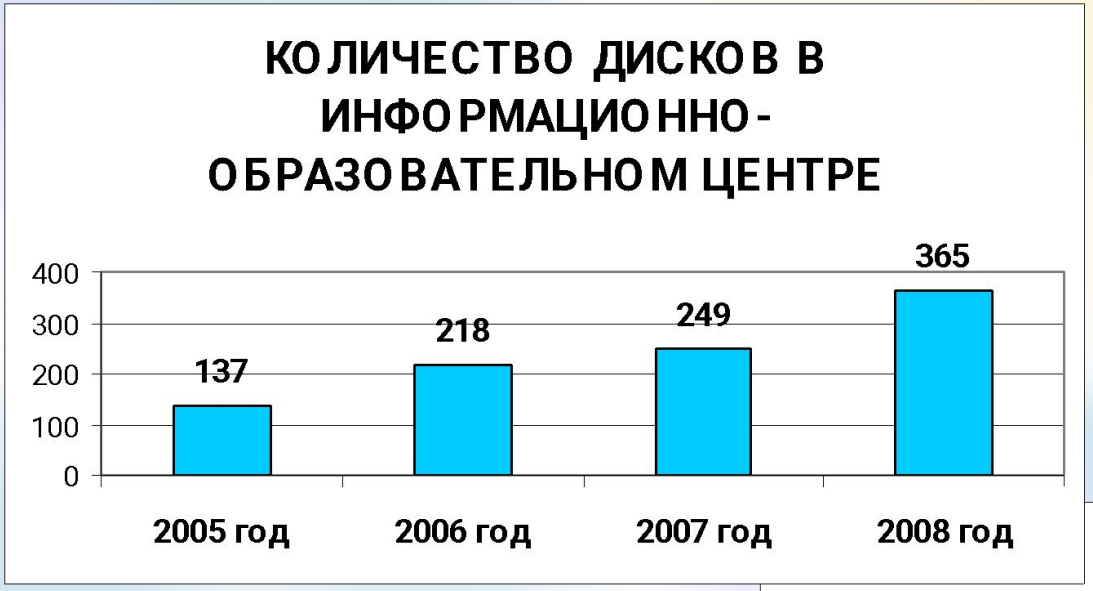
Информационно-образовательное пространство

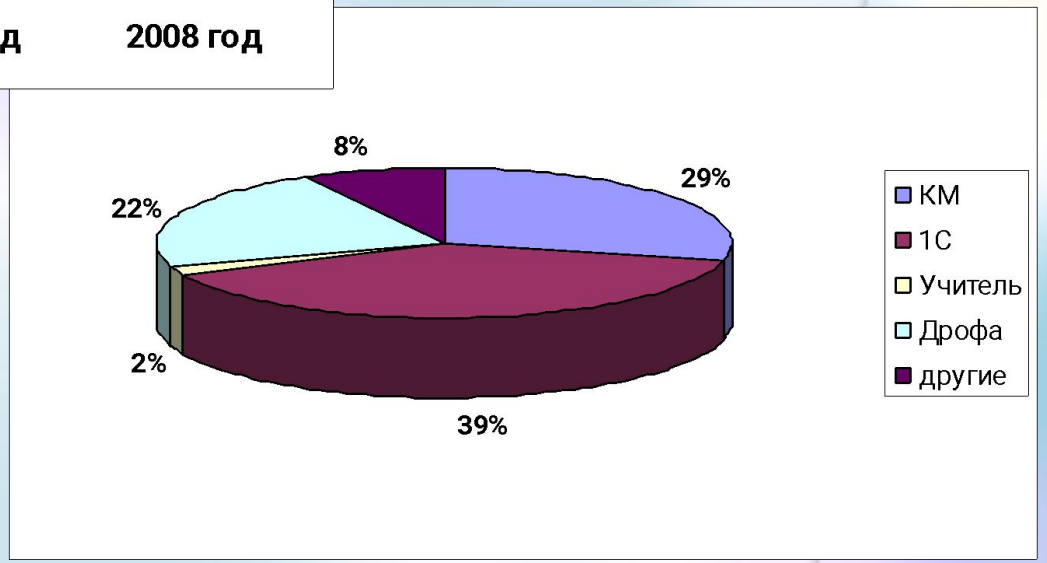
Обеспеченность компьютерами
70
60
50
40
30
20
10
0
27
33
53
15
63
13
2005 год
2006 год
2007 год
кол-во компьютеров
кол-во уч-ся на 1 компьютер


ИЗУЧЕНИЕ ИКТ В ШКОЛЕ
100%
90%
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
12%
41%
45%
55%
56%
92%
2000-01г.
2001-02г.
2002-03г.
2003-04г.
2004-05г.
2005-06

Медиатека ИОЦ

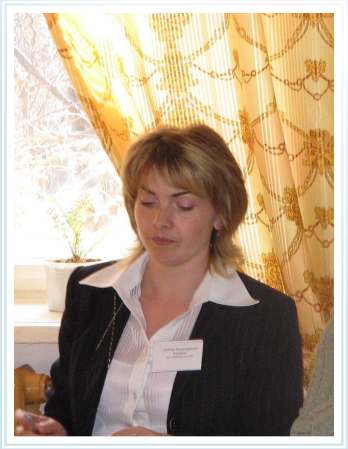
МЕДИАТЕКА ИОЦ





Основные направления работы центра

- Научно-методическое,
- Учебно-познавательное,
- Социально-педагогическое,
- Информационно-аналитическое,
- Редакционно-издательское.

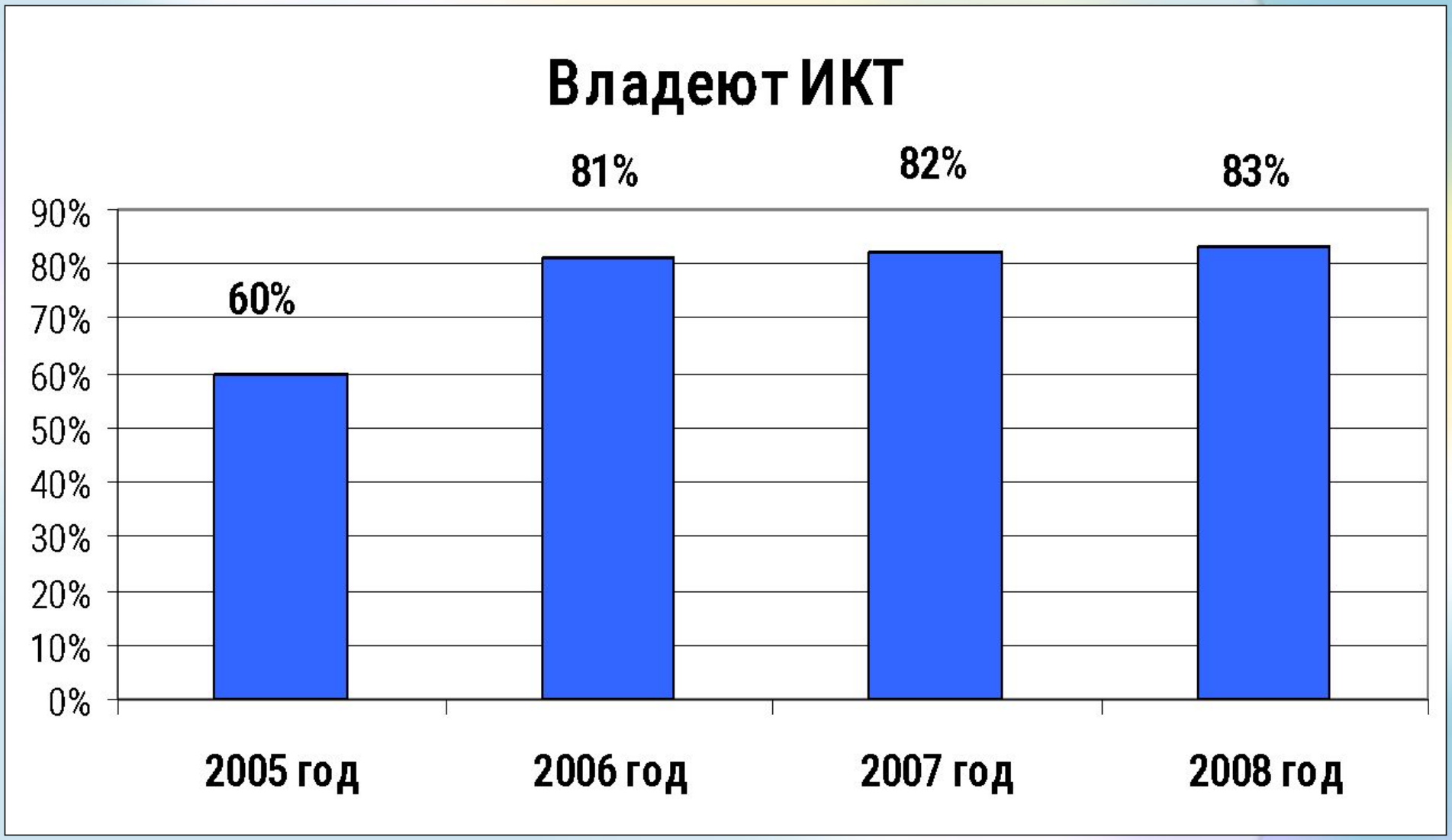


Научно-методическое направление

- Повышение квалификации педагогов, особенно в области интерактивных технологий и ИКТ.
- Изучение и обобщение положительного педагогического опыта.
- Организация научной и экспериментальной деятельности.
- Работа школьных методобъединений.
- Организация аттестационных процессов в рамках аттестации педагогических и руководящих работников.
- Мониторинг эффективности и результативности педагогической деятельности.

Школа – базовая площадка ОП «Информационная культура педагога»

Тьюторы программы:
А.А.Аксенова
Н.И.Бирюкова
Е.В.Ефимова
С.В.Чулочникова


Владеют ИКТ
60%
81%
82%
83%
90%
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
2005 год
2006 год
2007 год
2008 год

Система педагогических советов о проблемах использования ИТ

- Новые информационные технологии в образовательном процессе
- Новые педагогические информационные технологии (метод проектов) как одно из средств активизации познавательной деятельности педагогов и учащихся
- Индивидуальная методическая деятельность педагога как непременное условие повышения его профессионального мастерства
- Информационно-образовательный центр как ресурс самообразования
- Перспективы развития школы в условиях создания ИОЦ

Школа - базовая площадка ИРРО по реализации проекта «Оптимизация образовательного процесса через использование ИТ»

Тема школы:

«Новые педагогические информационные технологии (метод проектов) как одно из средств активизации познавательной деятельности педагогов и учащихся».

Г.Н.Кузнецова – куратор площадки, старший преподаватель кафедры ИКТ в ИРРО

ТЕМАТИКА ОБЛАСТНЫХ СЕМИНАРОВ, ПРОВЕДЕННЫХ НА БАЗЕ ШКОЛЫ

- 2005 г. - «Система взаимодействия субъектов образовательного процесса в условиях формирования информационно-образовательного центра» (совместно с МОПОСО)
- 2005 г. - «Взаимодействие и профессиональное сотрудничество руководителей образовательных учреждений и специалистов информационно-образовательных центров как ресурс формирования единого информационного пространства» (совместно с МОПОСО и ГОУ «Учебная книга»)
- 2006 г. - «Современный компьютерный класс – учебно-методический центр освоения ИКТ» (совместно с ИРРО)
- 2007 г. - «Электронная образовательная среда «КМ-Школа» (совместно с ИРРО и Региональным учебно-методическим центром «КМ-Школа»)
- 2007 г. - «Разработка уроков с использованием информационных интегрированных продуктов «КМ-Школа» (совместно с ИРРО и Региональным учебно-методическим центром «КМ-Школа»)
- 2007 г. – «Школьная газета как средство социализации личности»
- 2008 г. – «Цифровые образовательные ресурсы сети Интернет» и «Учебные проекты с использованием Microsoft Office» (совместно с ИРРО)

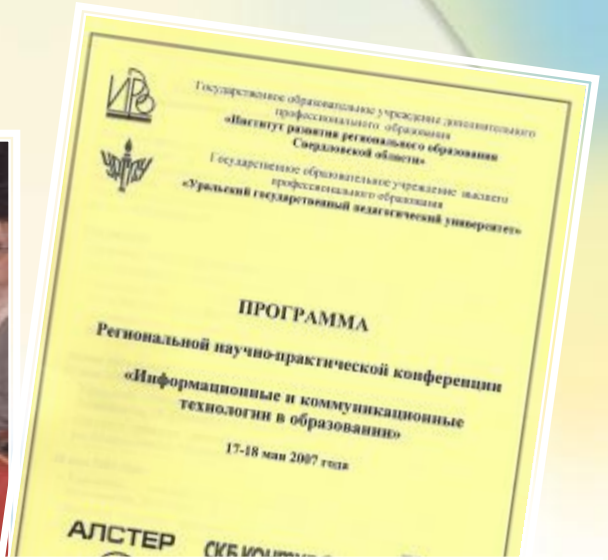
Областные семинары «Использование новых педагогических и информационных технологий в образовательной деятельности»

2006 год – «Твоя карьера в твоих руках» – 2 место (Аксенова А.А.).

2007 год – «Науки юношей питают…» – 2 место (Бирюкова Н.И.).

2008 год – «Похитители рассудка (вредные привычки и человек)» - 1 место (Бирюкова Н.И.).

От областных НПК к региональным



Участие в выставках

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ
МОУ
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
г. Арамиль
участник 1-ой областной выставки «Инновации в системе образования Свердловской области», посвященной 70 – летию ГОУ ДПО «Институт развития регионального образования»

Директор ИРРО О.В. Гайнанова

г. Екатеринбург

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ
МОУ
«Средняя общеобразовательная школа № 1»
г. Арамиль
участник 1-ой межрегиональной специализированной выставки
«Образование и развитие»

И.о. директора ИРРО В.Н. Почечкина

г. Екатеринбург

27.03.2008 г.

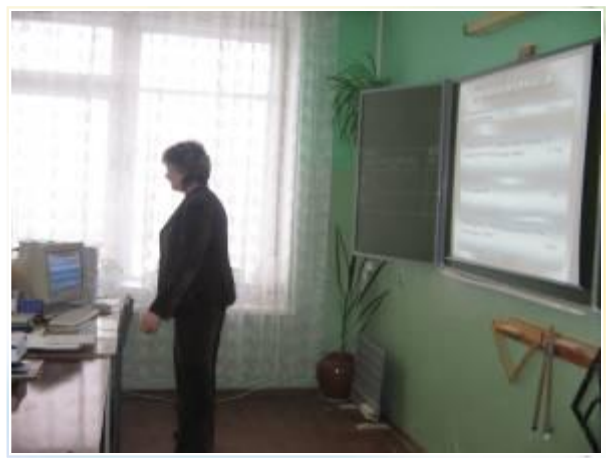
Участие в муниципальных конкурсах

1. 2006 год - Муниципальный конкурс среди педагогов, занимающихся инновационной деятельностью – 1 место Аксенова А.А.
2. 2006 год - Городской конкурс среди ОУ на получение гранта по проблеме профильного обучения и предпрофильной подготовки - 1 место
3. 2008 год - Муниципальный конкурс среди педагогов, занимающихся инновационной деятельностью – 1 место Пышненко А.Э.

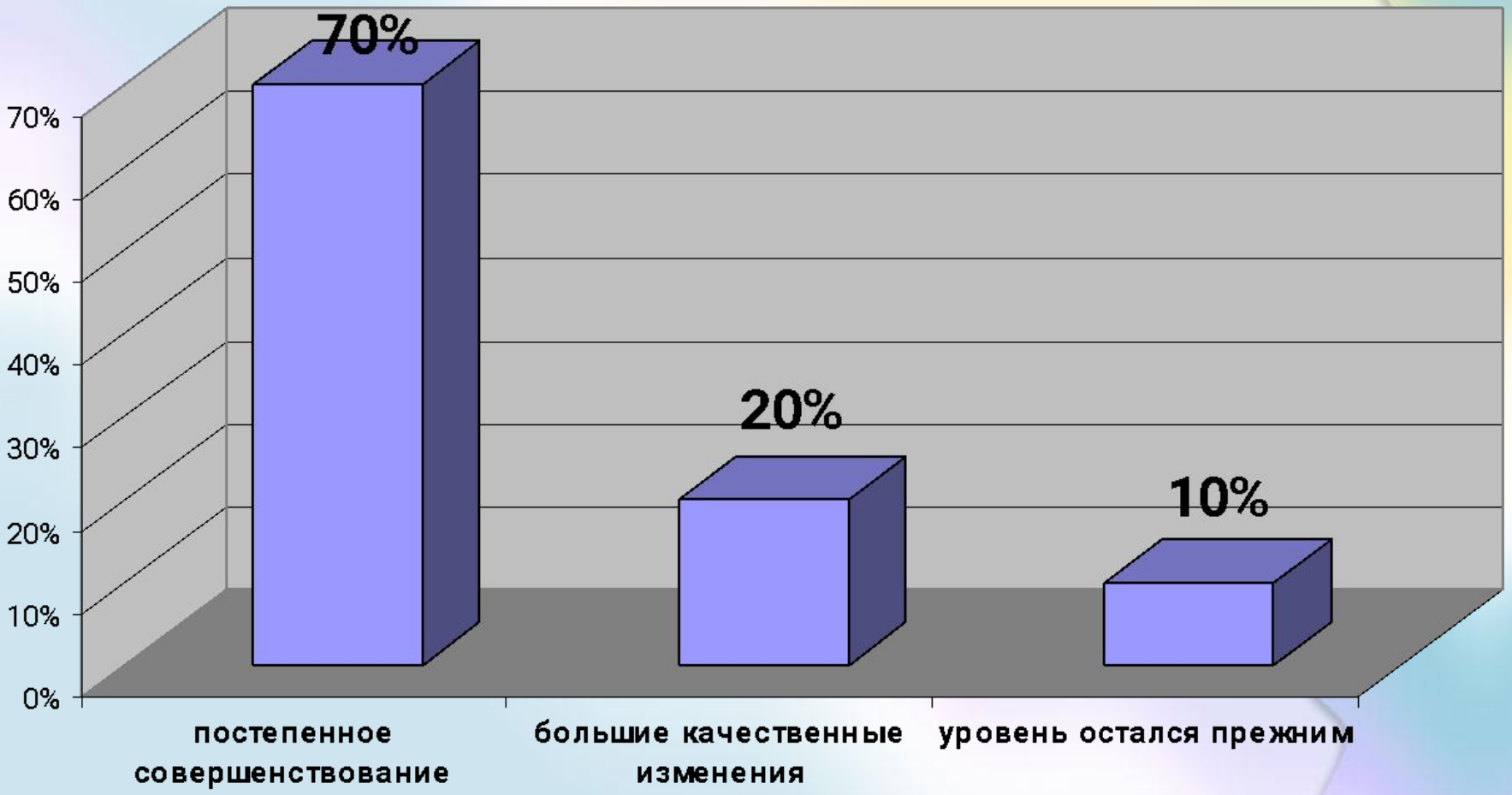
Дни открытых дверей

Цели проведения:

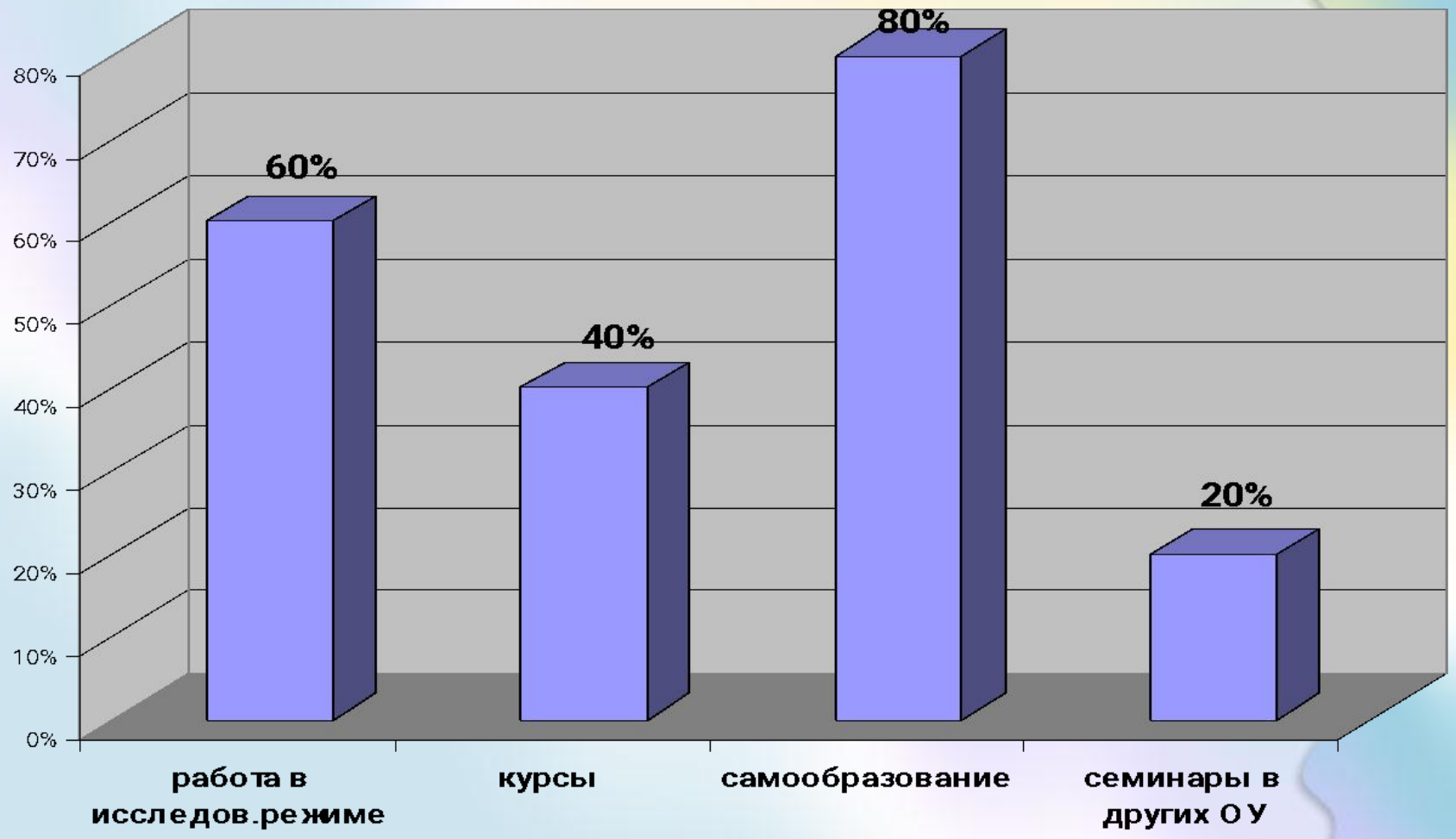
- Изучаем положительный педагогический опыт (каждый учитель – талант, значит его надо показать)
- Создаем условия педагогам для предъявления результатов своего труда в межаттестационный период
- Поддерживаем имидж нашего образовательного учреждения



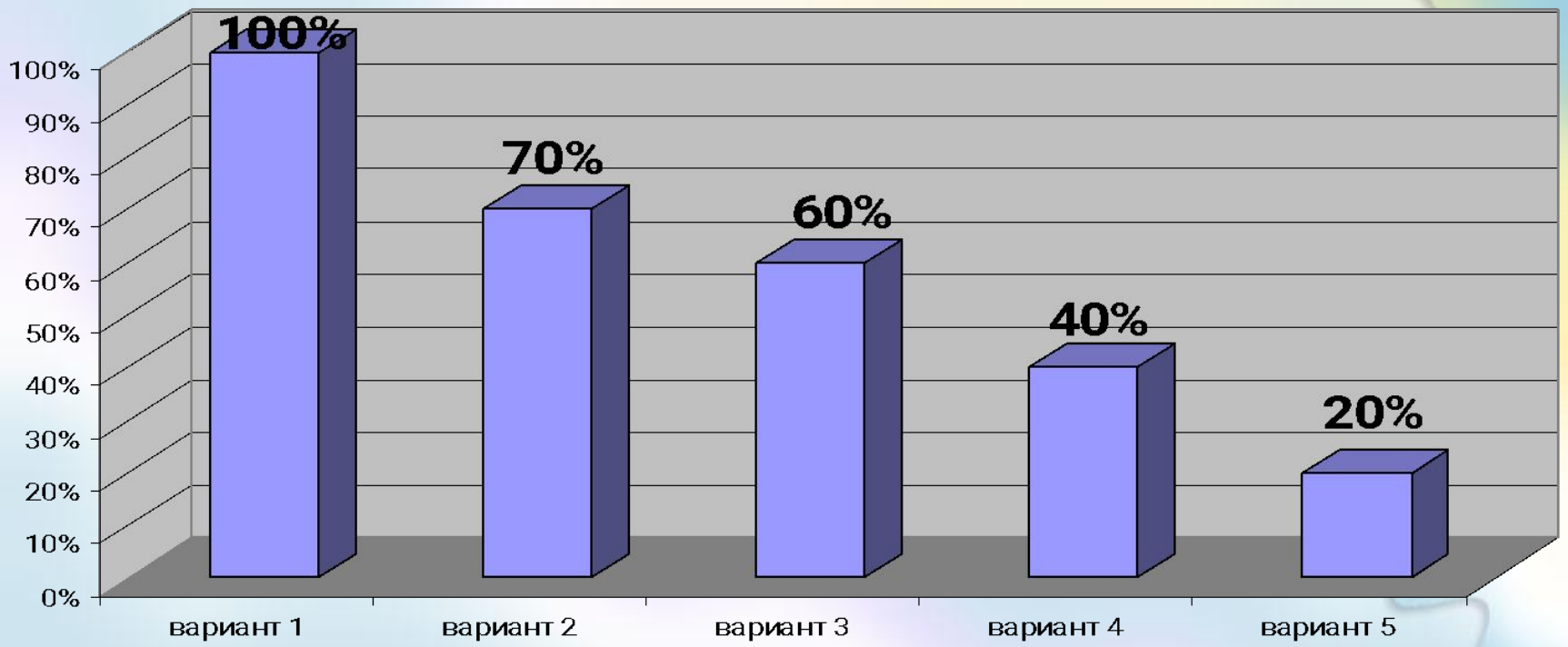
Как шло профессиональное развитие?



Что сыграло роль в профессиональном росте?

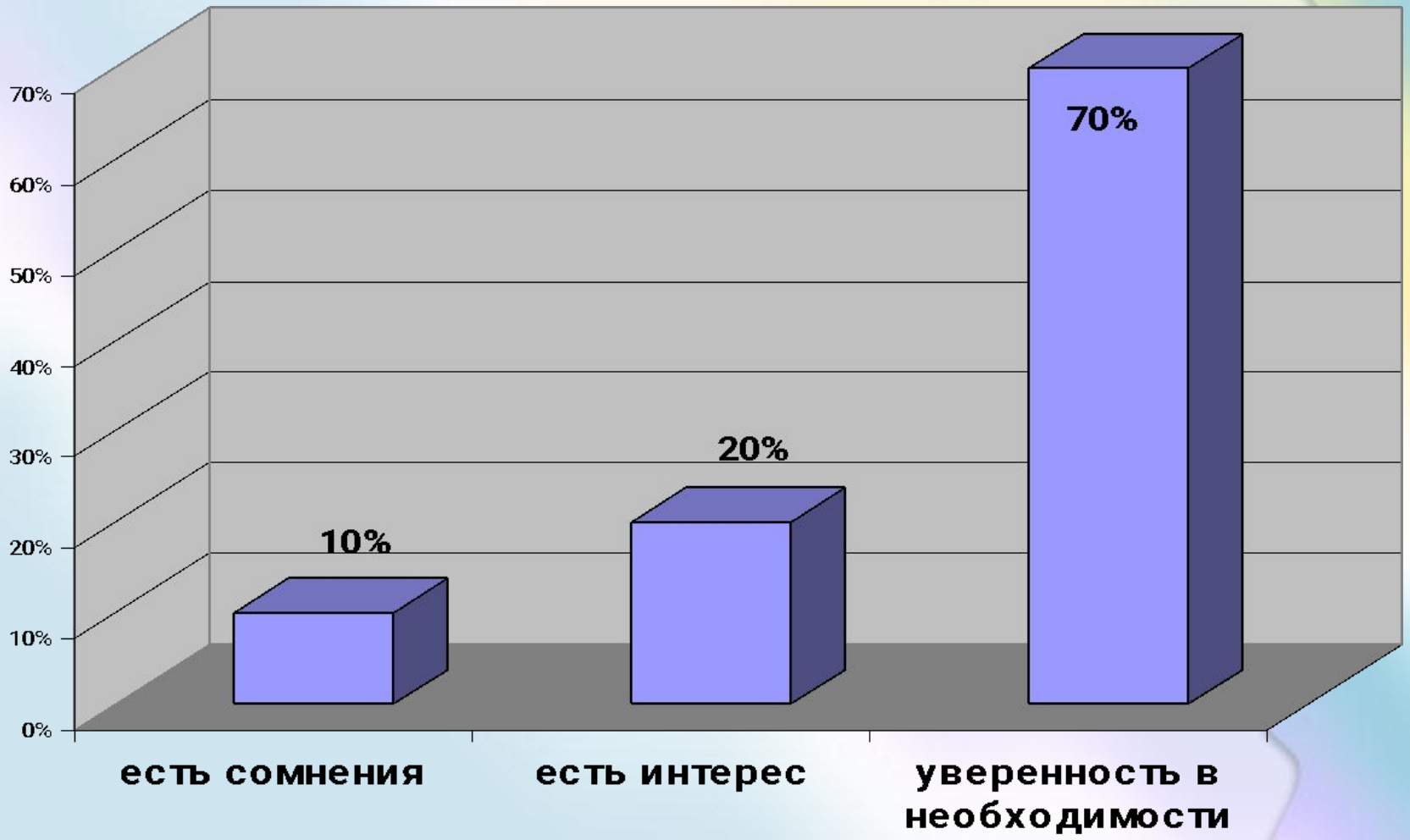


Чем помогает участие в исследовательской деятельности?

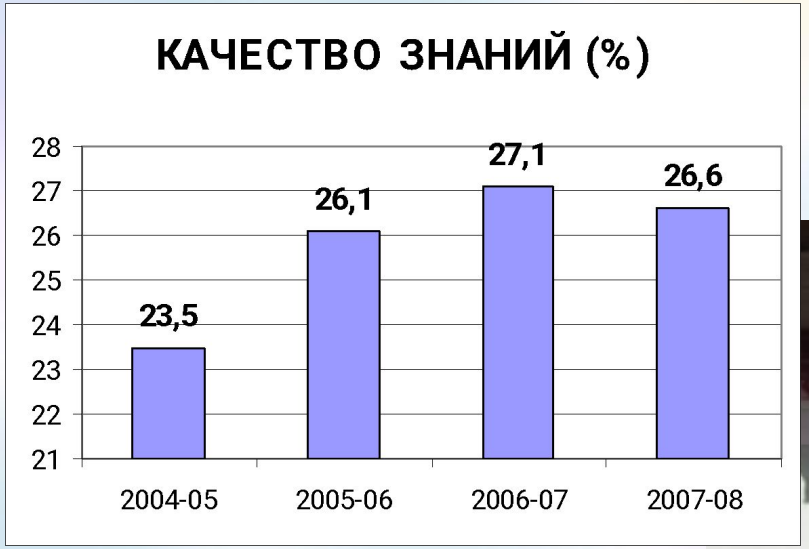


1. Повысилась заинтересованность и активность школьников
2. Научились преодолевать «отказ» детей от учения
3. Научились правильно организовывать групповую работу
4. Развитие творческих способностей
5. Воспитание убеждений и нравственных ценностей

Отношение педагогов к инновациям в школе



Результативность образовательного процесса

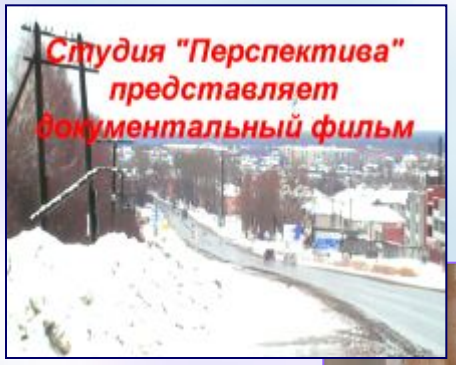


Первая межрегиональная Интернет-олимпиада

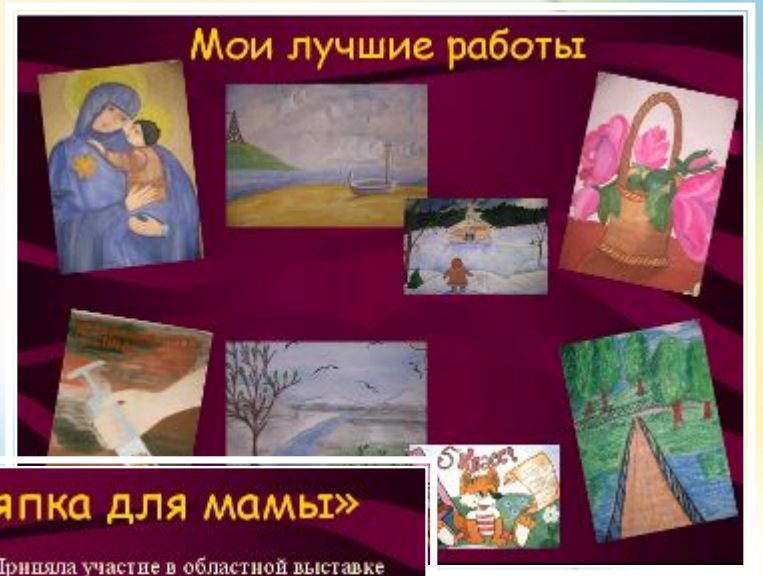
Конкурс – игра «Компьютерный гений»

НПК младших школьников «Лишь слову жизнь дана…»

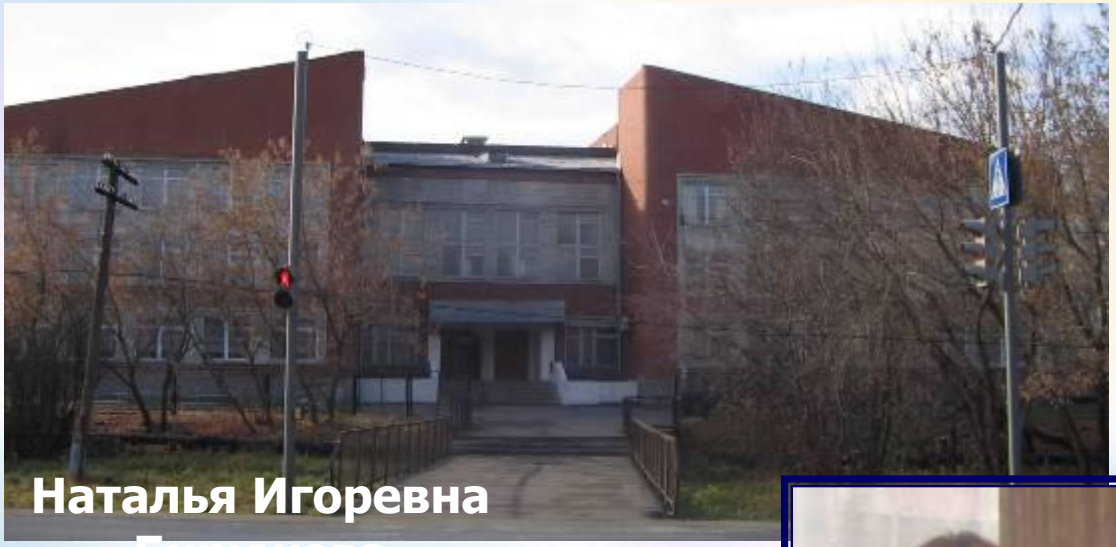
Конкурс видеофильмов



Технология портфолио



Школа стала победителем приоритетного национального проекта «Образование» в 2007 году, три педагога победили в конкурсе лучших учителей Российской Федерации!



Наталья Игоревна Бирюкова

Светлана Валентиновна Елпашева

Алла Анатольевна Аксенова

Общий вывод

Таким образом, мы можем с уверенностью говорить о позитивной динамике влияния инновационной деятельности как на развитие учащихся, так и на развитие самих педагогов.

Спасибо за внимание!