

# РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ САМОКОНТРОЛЯ

у учащихся начальных классов

## Самоконтроль-

- ▣ фактор, обеспечивающий самостоятельную деятельность учащихся

# В 1-ом классе дети учатся:

- ▣ - сравнивать результат своей деятельности с образцом;
- ▣ - выполнять действия по развернутой инструкции;
- ▣ - осуществлять самопроверку по плану, включающему 1-2 пункта;
- ▣ - использовать для самоконтроля схемы-модели, составленные учителем.

# Во 2 классе ученикам предлагается:

- ▣ - сравнивать промежуточный результат с эталоном;
- ▣ - перечислять последовательность действий контроля;
- ▣ - корректировать памятки;
- ▣ - выполнять действия по инструкции, в которой отсутствуют некоторые звенья;
- ▣ - осуществлять самопроверку по плану, включающему 3-4 пункта;
- ▣ - участвовать в коллективной деятельности по составлению схем, алгоритмов к правилам и определениям.

# В 3 классе ученики тренируются

## В:

- ▣ - сравнении результата деятельности с образцом, заданным через систему условий;
- ▣ - составлении проверочных заданий для самоконтроля;
- ▣ - коллективно-распределительном составлении алгоритмов;
- ▣ - самопроверке по плану с отсутствующими звеньями;
- ▣ - составлении алгоритма под руководством учителя.

## В 4 классе школьники упражняются в:

- - сличении результата деятельности с образцом на основе самостоятельно прогнозируемых условий эффективности;
- - выполнении действий по общей инструкции;
- - самопроверке по плану ;
- - самостоятельном корректировании плана проверки;
- - целенаправленной разработке общего способа контроля всех подобных задач под руководством педагога.

# Работа в парах

- ▣ Сла(д,т)кий - сладость
- ▣ Ни(з,с)кий - низина
- ▣ Морда(ж,ш)ка - мордашечка
- ▣ ... - ...

▣ Памятка для работы над ошибками.

...

7. Правописание предлогов со словами.

- Выпиши слово вместе с предлогом.

- Поставь между предлогом и словом  
вопрос или другое слово.

- Обозначь орфограмму.

- Приведи пример на эту же орфограмму.

*К берегу, к (высокому) берегу, к (чему?) берегу, к  
дому, к празднику.*